|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приемы** | **Цель применения** | **Предварительная деятельность преподавателя** | **Деятельность во время работы** | **Деятельность преподавателя и обучающихся после окончания работы** |
| **Преподаватель** | **Обучающиеся** |
| Получение информации | Изучение нового материала | Постановка учебной задачи: ответить на вопросы…, используя… | Индивидуальное консультирование  | Просмотр фрагмента фильма, слайд-фильма… | Проверка ответов на вопросы |
| Комментирование  | Закрепление учебного материала | Постановка учебной задачи: составить рецензию на сюжет по плану  |  | Прослушивание рецензий. Выявление сути содержания |
| Озвучивание  | Постановка учебной задачи: озвучить фрагмент фильма | 1.Просмотр без звука2.отбор информации для озвучивания3.Озвучивание при повторном просмотре без звука | Анализ комментирования, дополнения выявление существенных сторон фильма |
| Анализ (рецензирование) | Постановка учебной задачи: провести анализ фильма, предложить внести изменения | Просмотр фрагмента фильма | Обсуждение, составление своего сценария |
| Организация практических работ | Постановка учебной задачи: отобрать из фрагмента информацию для выполнения практической работы по теме | Проверка полноты и содержания выбранной информации |
| Создание мультимедийных произведений, компьютерных программ | Изучение, закрепление материала. Итоговый контроль | Проектная работа | Консультирование  | Выполнение проекта | Защита проекта |