|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приемы** | **Цель применения** | **Предварительная деятельность преподавателя** | **Деятельность во время работы** | **Деятельность преподавателя и обучающихся после окончания работы** |
| **Преподаватель** | **Обучающиеся** |
| Контрольное тестирование | Контроль уровня обученности | Постановка учебной задачи: проверка уровня обязательных знаний. Объяснение правил работы | Индивидуальное консультирование | Работа с тестовыми заданиями:- по единому тесту;- по тесту определенного учебного уровня;- по серии тестов разных учебных уровней | Организация беседы с целью выявления степени осознания прочитанного |
| Работа с тестами с целью… | Изучение нового учебного материала | Заготовка теста по конкретному материалу (параграфу и т.п.). постановка учебной задачи: выбрать ответ, пользуясь данным источником информации, обосновать выбор ответа | Консультирование  | Индивидуальная (реже – групповая) работа с источником (источниками) информации | Анализ выбора ответа и обоснование выбора. Систематизация, закрепление, применение новых знаний |
| Повторение и закрепление учебного материала | Постановка учебной задачи: составить свой тест по конкретной теме. Обеспечение обучающихся источниками информации, выделение основных вопросов содержания | Индивидуальная (или – в парах) работа с источниками информации | Беседа, внесение пояснений.Составление преподавателем сводного теста из наиболее удачных вопросов и его последующая проработка всеми обучающимися |
| Заготовка теста по теме. Постановка учебной задачи: провести самоконтроль, восполнить пробелы в знаниях. | Консультирование, контроль | 1 этап: ответы на вопросы без использования источников.2 этап: после контроля преподавателя – ответы на вопросы с использованием источников. | Обсуждение массовых (индивидуальных) ошибок.Возможна оценка в зависимости от тестового балла на 1 этапе. |
| Развивающие тесты | Развитие способностей, интересов, знаний | Предложение работы: составить свои оригинальные по форме или (и) содержанию тесты по конкретной теме. Демонстрация образцов | Консультирование  | Самостоятельная творческая индивидуальная ( или групповая) работа | Смотр-конкурс. Апробация  |