

“УТВЕРЖДАЮ”
Директор СП ГБПОУ
“Оптико-механический лицей”
Костюк К.В.
« ___ » _____ 2018 года

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Санкт-Петербургского ГБПОУ
“Оптико-механический лицей”

на 2018/2019 учебный год

2018 ГОД

| Сроки проведения | Наименование мероприятия, (предполагаемое количество участников) | Цель и задачи мероприятия | Социальные партнеры | Ответственные | Информация об исполнении |
|---|---|--|--|--|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | | | | | |
| Сентябрь | <p>Анкетирование (преподавательского состава)</p> <p>Родительское собрание 1-го курса</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Знакомство» для студентов</p> | <p>Выявление актуальных потребностей/тем в психологическом сопровождении образовательного процесса</p> <p>Определение оптимальных форм психологического сопровождения образовательного процесса для преподавателей (групповые консультации, тренинги, психологические игры, супервизии и т.п.)</p> <p>Информирование родителей (опекунов) обучающихся о планируемой психолого-педагогической работе и возможности получить психологическую консультацию</p> <p>Цели: оптимизация процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в лицее</p> <p>Задачи: - знакомство с группой; - возможность проявления себя в группе и получение обратной связи; - создание позитивного микроклимата; - установка на взаимодействие, взаимопомощь и поддержку;</p> | <p>Педагоги- предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог- психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог- психолог, классные руководители, мастера</p> <p>Педагог- психолог Мамонтова Т.С.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>Психодиагностика: - индивидуальная (изучение копинг-стратегий и психологических защит, индивидуальная диагностика адаптированности к лицу Т.Дубовицкой и А.Крыловой); - групповая (динамическое наблюдение за обучающимися в учебном процессе).</p> <p>Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Индивидуальная и групповая супервизия для педагогов по запросу</p> | <ul style="list-style-type: none"> - установление позитивных эмоциональных связей и привязанностей в группе обучающихся; - формирование чувства психологического комфорта и безопасности в лице; - развитие компетентности в межличностном общении; - овладение приемами эффективного взаимодействия; - расширение диапазона творческих способностей. <p>Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей</p> <p>Выявление студентов, испытывающих трудности в адаптации к группе и к учебной деятельности</p> <p>Методическое обеспечение психологического сопровождения адаптации студентов</p> <p>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды</p> <p>Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизионная психологическая поддержка</p> <p>Определение оптимальных форм взаимодействия с обучающимися, профилактика и решение межличностных и межгрупповых конфликтов</p> | <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|---------|--|--|---|--|
| Октябрь | <p>Занятие с элементами тренинга «Уверенность и коммуникативные навыки» для обучающихся</p> <p>Педагогический совет «Психологические основы коммуникации с обучающимися юношеского возраста»</p> <p>Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Индивидуальная и групповая супервизия для педагогов по запросу</p> <p>Анкетирование родителей (опекунов) обучающихся на степень удовлетворенности лицеем</p> | <p>Цели: создание комфортной и психологически привлекательной для обучающихся атмосферы в лицее</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление коммуникационных особенностей и сложностей в группе; - сплочение группы; - формирование установок на взаимодействие, взаимопомощь и поддержку; - установление позитивных эмоциональных связей и привязанностей в группе обучающихся; - формирование чувства психологического комфорта и безопасности в лицее. <p>Консультирование преподавательского состава по психологическим основам взаимодействия со студентами/основам коммуникации</p> <p>Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизионная психологическая поддержка</p> <p>Определение оптимальных форм взаимодействия с обучающимися, профилактика и решение межличностных и межгрупповых конфликтов.</p> <p>Определение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
|---------|--|--|---|--|

| | | | | |
|----------------|--|--|--|---|
| <p>Ноябрь</p> | <p>Занятие с элементами тренинга «Эмоциональный интеллект» для студентов</p> <p>Анкетирование обучающихся на конфликтность и агрессивность</p> <p>Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Индивидуальная и групповая супервизия для педагогов по запросу</p> | <p>Цели: создание комфортной и психологически привлекательной для обучающихся атмосферы в лице.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки опознавания и понимания эмоций своих и окружающих людей; - навыки адекватного эмоционального реагирования; - профилактика конфликтов и эмоционального выгорания; - установление позитивных эмоциональных связей и привязанностей в группе обучающихся; - формирование чувства психологического комфорта и безопасности в лице. <p>Выявление степени конфликтности обучающихся, способов реагирования в конфликтах и предпочитаемых стратегий выражения агрессии</p> <p>Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизорная психологическая поддержка</p> <p>Определение оптимальных форм взаимодействия с обучающимися, профилактика и решение межличностных и межгрупповых конфликтов</p> <p>Обучение педагогов наиболее экологичным способам разрешения конфликтов</p> <p>Предотвращение профессионального выгорания</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| <p>Декабрь</p> | <p>Занятие с элементами тренинга «Управление конфликтом» для педагогов</p> | <p>Обучение педагогов наиболее экологичным способам разрешения конфликтов</p> <p>Предотвращение профессионального выгорания</p> | <p>Педагоги- предметники, классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|
| | <p>Занятие с элементами тренинга «Управление конфликтом» для студентов</p> <p>Анкетирование индивидуальная диагностика адаптированности обучающихся к лицу (Т.Дубовицкой и А.Крыловой);</p> <p>Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Индивидуальная и групповая супервизия для педагогов по запросу</p> <p>Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Анкетирование обучающихся на конфликтность и агрессивность</p> <p>Занятие-лекция с элементами тренинга «Психологический интеллект/основы эффективной</p> | <p>В ходе тренинга обучающиеся научатся распознавать конфликты, получат навык эффективного их разрешения, необходимый в обучении и дальнейшей профессиональной деятельности</p> <p>Выявление эффективности проведенных ранее мероприятий по психологической адаптации и развитию студентов</p> <p>Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизорная психологическая поддержка</p> <p>Определение оптимальных форм взаимодействия с обучающимися, профилактика и решение межличностных и межгрупповых конфликтов</p> <p>Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизорная психологическая поддержка</p> <p>Исследование и оценка эффективности проведенной психологической работы со студентами</p> <p>Развитие эмоционального интеллекта и осознанности обучающихся</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |
| <p>Январь</p> | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>коммуникации»</p> <p>Индивидуальная и групповая супервизия для педагогов по запросу</p> <p>Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Занятие-лекция с элементами тренинга «Здоровые детско-родительские отношения» для обучающихся</p> <p>Индивидуальная и групповая супервизия для педагогов по запросу</p> <p>Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Мотивация и ресурсные состояния» для обучающихся</p> <p>Индивидуальная и групповая супервизия для педагогов по запросу</p> <p>Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> | <p>Определение оптимальных форм взаимодействия с обучающимися, профилактика и решение межличностных и межгрупповых конфликтов.</p> <p>Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизионная психологическая поддержка</p> <p>Развитие эмоционального интеллекта, профилактика внутрисемейных конфликтов</p> <p>Определение оптимальных форм взаимодействия с обучающимися, профилактика и решение межличностных и межгрупповых конфликтов.</p> <p>Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизионная психологическая поддержка</p> <p>Формирование мотивации для дальнейшего обучения, обучение поиску и использованию своих ресурсных состояний</p> <p>Определение оптимальных форм взаимодействия с обучающимися, профилактика и решение межличностных и межгрупповых конфликтов</p> <p>Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизионная психологическая поддержка</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |
| <p>Февраль</p> <p>Март</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|---|--------------------------------|------------------------------------|--|
| Апрель | <p>Игра с элементами тренинга «Пойми себя»</p> | <p>Цель тренинга: Создать условия для личностного роста обучающихся. Задачи тренинга: 1. Создать условия для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентация в нем. 2. Расширение знания участников о чувствах и эмоциях, создание условий для развития способности безоценочного их принятия, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций. 3. Способствовать формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей. 4. Способствовать осознанию своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения.</p> | Классные руководители, мастера | Педагог-психолог Мамонтова Т.С. | |
| | <p>Индивидуальная и групповая супервизия для педагогов по запросу Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> | <p>Определение оптимальных форм взаимодействия с обучающимися, профилактика и решение межличностных и межгрупповых конфликтов Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизионная психологическая поддержка</p> | | Педагог-психолог Мамонтова Т.С. | |
| Май | Тренинг групповой сплочённости «Вместе мы - сила» | <p>Цель: сплочение коллектива учащихся, повышение самооценки учащихся. Тренингов развивает следующие навыки и умения:</p> | Классные руководители, мастера | | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------------|--|--|
| <p>Июнь</p> | <p>Индивидуальная и групповая супервизия для педагогов по запросу</p> <p>Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Тренинг на целеполагание с элементами проективных игр и упражнений «Мое яркое будущее»</p> <p>Индивидуальная и групповая супервизия для педагогов по запросу</p> <p>Психологическое консультирование (обучающихся, родителей, педагогов)</p> | <ul style="list-style-type: none"> · доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом; · эмоционально сопереживать однокласснику; · сотрудничать и действовать сообща; · согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи; · разрешать конфликтные ситуации. <p>Определение оптимальных форм взаимодействия с обучающимися, профилактика и решение межличностных и межгрупповых конфликтов</p> <p>Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизионная психологическая поддержка</p> <p>Сплочение группы, постановка планов, формирование целей и поиск ресурсов для их достижения</p> <p>Определение оптимальных форм взаимодействия с обучающимися, профилактика и решение межличностных и межгрупповых конфликтов</p> <p>Обеспечение эффективности образовательного процесса, консультационная и супервизионная психологическая поддержка</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |
|-------------|---|---|---------------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию | | | | | |
| Сентябрь | <p>Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находящиеся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; - нуждающихся в опеке и попечительстве; - находящиеся в социально опасном положении; - с ограниченными физическими возможностями; <p>Психодиагностика: индивидуальная (выявление акцентуации, анализ семейных взаимоотношений);</p> <p>групповая (анкетирование обучающихся, родителей (опекунов))</p> | <p>Оказание психологической, социальной помощи</p> | <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома), Центр профилактики СПИДа, наркологический диспансер</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |
| | | <p>Выявление отклонений поведения, акцентуаций, анализ семейных взаимоотношений, изучение конфликтных установок и т.д.</p> <p>Выявление проблем различного характера: социально-экономические психологические, социально-психологические, социально-правовые,</p> | <p>Педагоги- предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |

| | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--|
| <p>Октябрь</p> | <p>Лекция для обучающихся «Способы самопомощи в ситуации эмоционального стресса» Родительское собрание на тему «Психологические особенности юношеского возраста: сложные подростки» Семинар для преподавателей на тему «нарциссические расстройства в юношеском возрасте» Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся</p> | <p>педагогические, социально-педагогические, социально-медицинские, семейные, социально культурные Профилактика дезадаптации и деструктивного поведения в сложной жизненной ситуации. Просвещение родителей, профилактика дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в сложной жизненной ситуации Просвещение преподавателей и формирование наиболее эффективных способов коммуникации с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> | <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера Педагоги-предметники, классные руководители, мастера Педагоги-предметники, классные руководители, мастера Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома), Центр профилактики СПИДа, наркологический диспансер Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С. Педагог-психолог Мамонтова Т.С. Педагог-психолог Мамонтова Т.С. Педагог-психолог Мамонтова</p> | |
| <p>Ноябрь</p> | <p>Лекция для преподавателей «Моббинг и буллинг в учебном заведении: профилактика,</p> | <p>Ознакомление преподавателей с наиболее эффективными способами коммуникации с несовершеннолетними, подвергающимися</p> | | <p>Педагог-психолог Мамонтова</p> | |

| | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|--|
| | <p>выявление и работа с проблемой»</p> <p>Освещение и обсуждение на родительском собрании актуальных вопросов в аспекте родителско-детских отношений</p> <p>Интерактивный урок с просмотром ролика о буллинге в школе, обсуждение</p> <p>Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся</p> | <p>травле/проявляющими травлю в отношении других</p> <p>Просвещение родителей, профилактика дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в сложной жизненной ситуации</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в сложной жизненной ситуации</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома), Центр профилактики СПИДа, наркологический диспансер</p> | <p>Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |
| <p>Декабрь</p> | <p>Лекция для педагогов «Дивантное поведение обучающихся в образовательном учреждении: профилактика, особенности коммуникации, стиль воспитания»</p> <p>Освещение и обсуждение на родительском собрании актуальных вопросов в аспекте родителско-детских отношений</p> | <p>Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся</p> <p>Просвещение родителей, профилактика дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в сложной жизненной ситуации</p> | <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|--|
| <p>Январь</p> | <p>Интерактивный урок с просмотром ролика о буллинге в школе, обсуждение</p> <p>Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся</p> <p>Лекция для педагогов о психических особенностях детей, оставшихся без родителей</p> <p>Освещение и обсуждение на родительском собрании актуальных вопросов в аспекте родительско-детских отношений</p> <p>Интерактивный урок с просмотром ролика</p> <p>Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся</p> | <p>Воспитание нравственных ценностей, профилактика явлений буллинга и моббинга</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в сложной жизненной ситуации.</p> <p>Освещение и профилактика проблемных вопросов психического здоровья обучающихся</p> <p>Просвещение родителей, профилактика дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся в сложной жизненной ситуации</p> <p>Просвещение обучающихся, профилактика деструктивного поведения</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> | <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома), Центр профилактики СПИДа, наркологический диспансер</p> <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог</p> |
| <p>Февраль</p> | <p>Лекция для педагогов «Психологические аспекты</p> | | | <p>Педагог-психолог</p> |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| | <p>формирования мотивации к обучению»</p> | <p>Просвещение обучающихся, профилактика деструктивного поведения</p> | <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> | <p>Мамонтова Т.С.</p> |
| | <p>Освещение и обсуждение на родительском собрании актуальных вопросов в аспекте родительно-детских отношений</p> | <p>Просвещение обучающихся, профилактика деструктивного поведения</p> | <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| | <p>Интерактивный урок</p> | <p>Освещение актуальной/проблемной темы</p> | <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома), Центр профилактики СПИДа, наркологический диспансер</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| | <p>Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся</p> | <p>Оказание психологической, социальной помощи</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| <p>Март</p> | <p>Освещение и обсуждение на родительском собрании актуальных вопросов в аспекте детско-родительских отношений</p> | <p>Просвещение обучающихся, профилактика деструктивного поведения</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| | <p>Интерактивный урок</p> | <p>Оказание психологической, социальной помощи</p> | <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома),</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| | <p>Психологическое консультирование родителей</p> | <p>Профилактика дезадаптации и деструктивного поведения.</p> | <p>Отделы опеки (детские дома),</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|
| | (опекунов), педагогов, обучающихся | | <p>Центр профилактики СПИДа, наркологический диспансер Классные руководители, мастера</p> | <p>психолог Мамонтова Т.С.</p> | |
| Апрель | <p>Лекция для обучающихся «Деструктивные формы коммуникации»</p> <p>Семинар для преподавателей</p> | <p>Просвещение преподавателей и формирование наиболее эффективных способов коммуникации с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> | <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт»,</p> <p>«Центры социальной помощи семье и детям»,</p> <p>Отделы опеки (детские дома),</p> <p>Центр профилактики СПИДа, наркологический диспансер</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| Май | <p>Лекция для обучающихся «Выбор жизненного пути»</p> <p>Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся</p> <p>Лекция для обучающихся «Профилактика трудных жизненных ситуаций»</p> | <p>Формирование позитивного мышления, опыт целеполагания и поиска ресурсов</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> | <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт»,</p> <p>«Центры социальной помощи семье и детям»,</p> <p>Отделы опеки (детские дома),</p> <p>Центр профилактики СПИДа, наркологический диспансер</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|
| Июнь | Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся | Оказание психологической, психолого-социальной помощи | | Педагог-психолог Мамонтова Т.С. | |
| Профориентационные мероприятия | | | | | |
| Сентябрь | Профориентационная диагностика -индивидуальное анкетирование тест на профориентацию Е.А.Климова (ДДО) | Выявление индивидуальных способностей и склонностей к разным видам деятельности; | Педагоги-предметники, классные руководители, мастера | Педагог-психолог Мамонтова Т.С. | |
| Октябрь | Групповая и индивидуальная диагностика по тесту Дж.Голланда (Дж.Холланда)/ карта интересов (А.Е.Голомшток). | Определение круга интересов учащихся, ценностной ориентации. | Педагоги-предметники, классные руководители, мастера | Педагог-психолог Мамонтова Т.С. | |
| Ноябрь | Диагностическое занятие «Профессиональные намерения» | Выявление уровня сформированности и осознанности каждого из намерений (жизненные планы, увлечения и проф.намерения, знания о профессии, оценка своей пригодности к профессии, эффективность профориентационной работы). | Педагоги-предметники, классные руководители, мастера | Педагог-психолог Мамонтова Т.С. | |
| Декабрь | Диагностика «Цель - Средство – Результат» (методика А.А.Карманова - ЦСР. | Выявление целей и способов ее достижения. | Педагоги-предметники, классные руководители, мастера | Педагог-психолог Мамонтова Т.С. классный руководитель, мастер | |
| Январь | Групповое занятие-диагностика «Профассоциации» | Исследование особенностей структуры деятельности учащихся. | Классные руководители, мастера | | |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| Февраль | <p>Интерактивный урок «Развитие креативного мышления в профессиональной деятельности»</p> <p>Тестирование родителей и учеников на удовлетворенность обучением (1, 2, 3 курсы)</p> <p>Диагностика социальных установок и карьерной ориентации у выпускников и обучающихся старших групп «Якоря карьеры»</p> | <p>Развитие ассоциативного мышления, выявление эмоциональных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Развитие творческих способностей и навыков их использования в профессиональной деятельности</p> <p>Определение ценностных ориентаций, социальных установок, интересов и т.п. Тест позволяет выявить следующие карьерные ориентации: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия, стабильность, служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательство.</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С., классный руководитель</p> |
| Апрель | <p>Опросник для определения профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой для выпускников и обучающихся старших групп</p> <p>Просветительские мероприятия: - для обучающихся (интерактивные уроки)</p> <p>Просветительские мероприятия: - для обучающихся (психологическая игра)</p> <p>Тестирование родителей и</p> | <p>Позволяет оценить степень готовности обучающихся к профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка ЕГЭ</p> <p>Игра на развитие навыков и умений, важных для осуществления будущей профессиональной деятельности</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Педагоги-предметники, классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера, члены приемной</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С., классный руководитель</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| Май | <p>Тестирование родителей и</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Июнь | <p>учеников на удовлетворенность обучением (1, 2,3 курсы)</p> <p>Индивидуальное собеседование с кандидатом при приеме документов на поступление в лицей (помощь в работе приемной комиссии)</p> | <p>Осуществление качественного отбора кандидатов на поступление в лицей</p> | <p>комиссии</p> <p>Классные руководители, мастера, члены приемной комиссии</p> | <p>Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.,</p> |
| Психологическая профилактика асоциального поведения (профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма) | | | | |
| Сентябрь | <p>Обновление базы данных по правонарушениям</p> <p>Психодиагностика: индивидуальная (отклоняющегося поведения, выявление акцентуации, отношений в семье);</p> <p>Психодиагностика групповая (анкетирование обучающихся, выявление группы «риска»)</p> | <p>Профилактика асоциального поведения, противодействие коррупции (выявление детей, состоящих на учете, совершивших преступления)</p> <p>Выявление индивидуальных характеристик детей с отклоняющимся поведением;</p> <p>Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся (здоровый образ жизни)</p> | <p>Региональный центр оценки качества образования ОП</p> <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С., классный руководитель, мастер</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| Октябрь | <p>Работа с трудными подростками «группа риска» и родителями, склоняющимися от воспитания детей</p> | <p>Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся (здоровый образ жизни)</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С., классный</p> |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|
| | <p>Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся состоящих на: - внутрелиц. учете - учете ОДН</p> <p>Мероприятие по профилактике наркомании (лекция, интерактивное занятие)</p> | <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> <p>Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся (здоровый образ жизни)</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома), Центр профилактики СПИД, Инспектор 21 ОП Калининского РУВД, наркологический диспансер Калин. района, ППМС ОДН Калин. района, Психолого-профилактич. Центр Калин. района</p> <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома),</p> | <p>руководитель, мастер</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С., классный руководитель, мастер</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С., классный руководитель, мастер</p> | |
| <p>Ноябрь</p> | <p>Лекция для родителей «Профилактика асоциального поведения (профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма)»</p> | <p>Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся (здоровый образ жизни)</p> | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|--|
| <p>Декабрь</p> | <p>Индивидуальное консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся состоящих на: - внутрелиц. учете, - учете ОДН</p> <p>Интерактивный урок «Анти коррупция»</p> | <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> <p>Профилактика коррупции</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> | <p>Центр профилактики СПИД, Инспектор 21 ОП Калининского РУВД, наркологический диспансер Калинин. района, ППМС ОДН Калинин. района, Психолого-профилактич. Центр Калинин. района</p> <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома), Центр профилактики СПИД, Инспектор 21 ОП Калининского РУВД, наркологический диспансер Калинин. района, ППМС ОДН Калинин. района, Психолого-профилактич. Центр Калинин. района</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С., классный руководитель, мастер</p> | |
| | <p>Индивидуальное консультирование родителей</p> | <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> | <p>Центр профилактики СПИД, Инспектор 21 ОП Калининского РУВД, наркологический диспансер Калинин. района, ППМС ОДН Калинин. района, Психолого-профилактич. Центр Калинин. района</p> | <p>Педагог-психолог</p> | |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| Январь | (опекунов), педагогов, обучающихся состоящих на: - внутрелиц. учете, - учете ОДН | Профилактика экстремизма | Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома), Центр профилактики СПИД, Инспектор 21 ОП Калининского РУВД, наркологический диспансер Калинин. района, ППМС ОДН Калинин. района, Психолого-профилактич. Центр Калинин. района | Мамонтова Т.С. |
| Февраль | Работа с трудными подростками «группа риска» и родителями, уклоняющимися от воспитания детей Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, | Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся (здоровый образ жизни) Оказание психологической, психолого-социальной помощи | Классные руководители, мастера Классные руководители, мастера | Педагог-психолог Мамонтова Т.С. Педагог-психолог Мамонтова Т.С. |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|--|
| | <p>обучающихся состоящих на: - внутрелиц. учете - учете ОДН</p> <p>Мероприятие по профилактике наркомании (лекция, интерактивное занятие)</p> | <p>Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся (здоровый образ жизни)</p> | <p>Общественные организации: «Милосердие», «Контакт», «Центры социальной помощи семье и детям», Отделы опеки (детские дома), Центр профилактики СПИД, Инспектор 21 ОП Калининского РУВД, наркологический диспансер Калинин. района, ППМС ОДН Калинин. района, Психолого-профилактич. Центр Калинин. района</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |
| <p>Март</p> | <p>Работа с трудными подростками «группа риска» и родителями, уклоняющимися от воспитания детей</p> <p>Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся состоящих на: - внутрелиц. учете - учете ОДН</p> | <p>Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся (здоровый образ жизни)</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> | |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| | <p>Мероприятие по профилактике наркомании (лекция, интерактивное занятие)</p> | <p>Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся (здоровый образ жизни)</p> | <p>Общественные организации, классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| <p>Апрель</p> | <p>Лекция для родителей «Профилактика зависимостей»</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся состоящих на: - внутрелиц. учете, - учете ОДН</p> | <p>Профилактика алкогольной и других зависимостей (здоровый образ жизни)</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> | <p>Общественные организации, классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| <p>Май</p> | <p>Работа с трудными подростками «группа риска» и родителями, уклоняющимися от воспитания детей</p> <p>Психологическое консультирование родителей (опекунов), педагогов, обучающихся состоящих на: - внутрелиц. учете - учете ОДН</p> | <p>Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения обучающихся (здоровый образ жизни)</p> <p>Оказание психологической, психолого-социальной помощи</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |
| <p>Июнь</p> | <p>Мероприятие по профилактике коррупции (лекция, интерактивное занятие)</p> | <p>Профилактика коррупции</p> | <p>Классные руководители, мастера</p> | <p>Педагог-психолог Мамонтова Т.С.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Педагог-психолог

_____ Т.С. Мамонтова