

ТЕСТ – ОПРОСНИК Г. ДЕВИСА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРЕАТИВНОСТИ

1. Я думаю, что я аккуратен.
2. Мне интересно знать, какие работы делаются другими студентами (преподавателями).
3. Я люблю посещать новые места вместе с родителями, а не один.
4. Я люблю быть лучше всех в чем-либо.
5. Если у меня есть сладости, то редко делюсь ими с кем-то еще.
6. Я очень переживаю, если работа, которую я делаю, не лучшая, не может быть сделана мною наилучшим образом.
7. Я хочу понять, как все происходит вокруг, найти причину.
8. В детстве я не был заводилой среди сверстников.
9. Я иногда поступаю по-детски.
10. Когда я что-то хочу сделать, то ничто не может меня остановить.
11. Я предпочитаю работать с другими, я не могу работать один.
12. Я знаю, когда я могу сделать что-нибудь по-настоящему хорошо.
13. Если даже я уверен, что прав, стараюсь менять свою точку зрения, если со мной не соглашаются другие.
14. Я очень беспокоюсь и переживаю, когда делаю ошибки.
15. Я часто скучаю.
16. Я достигну известности, когда вырасту.
17. Я люблю смотреть на красивые вещи.
18. Я предпочитаю знакомые игры новым.
19. Я люблю обдумывать, что произойдет, если я что-нибудь сделаю.
20. Когда я играю, то стараюсь как можно меньше рисковать.
21. Я предпочитаю смотреть телевизор, а не изучать его устройство.

Тестируемый ставит «+» если согласен с утверждением и «-» если нет.

Ключ:

Креативность – по 1 баллу за «+» по пунктам 2,4,6,7,8,9,10,12,16,17,19 и в случае «-» по пунктам 1,3,5,11,13,14,15,18,20,21.

Сумма баллов – степень креативности; чем выше балл, тем выше креативность.

При 15 и более 15 – наличие творческих способностей предполагается (возможно, нереализованные, дремлющие).

