

Отчет педагога-психолога
о проведении анкетирования в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» по противодействию коррупции в 2020-2021 учебном году

В целях реализации плана и усиления мер по противодействию коррупции в лицее и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О противодействии коррупции» в Санкт-Петербургском СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» было проведено анкетирование среди обучающихся.

Цель анкетирования: выявить степень осведомленности среди обучающихся проблемы коррупции.

Задачи анкетирования:

- выявить отношение обучающихся к различным проявлениям коррупции;
- выделить источники получения информации о коррупции;
- проанализировать мнение обучающихся относительно причин и мер борьбы с явлением коррупции;
- выявить наличие в лицее проявлений коррупции.

Анкетирование проводилось среди обучающихся групп № 123, 132, 231, 322, 0-8, П-9, 222, 151, 131, 401. Всего в опросе приняли участие 160 человек.

Анкета

1. Знаете ли Вы, что такое коррупция?

- а) Да- 55%
- б) Скорее да, чем нет-30 %
- в) Скорее нет, чем да- 6%
- г) Нет- 4%
- д) Затрудняюсь ответить- 5 %

2. Основными источниками информации о коррупции служат?

- а) правоохранительные органы- 80%
- б) заявления властей- 30 %
- в) СМИ- 90%
- г) личный опыт- 0 %
- д) родные, друзья, знакомые- 10 %

3. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

- а) да – 95 %
- б) нет- 5%

4. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?

- а) частое явление- 80 %
- б) редкое- 15 %
- в) очень редкое- 5%

5. Серьезна ли проблема коррупции?

- а) очень серьезна-20%
- б) серьезна- 75%
- в) не серьезна- 5%

6. Какова главная причина распространения коррупции?

- а) несовершенство законодательства- 10 %
- б) недостаток контроля- 5 %
- в) отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти- 80 %
- г) другое- 5 %

7. Каковы главные последствия коррупции?

- а) нарушение прав людей -10%
- б) социальное расслоение
- в) рост преступности- 5 %
- г) потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства- 90 %
- д) подрыв экономики- 40 %
- е) другое

8. Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции?

- а) да- 36 %
- б) нет- 64%

9. Какими, на Ваш взгляд, мерами можно бороться с коррупцией? (выбрать не более 3 вариантов ответа)

- а) Ужесточение наказания за коррупцию-70%
- б) Подача чиновниками сведений о доходах-30%
- в) Поднятие культурного уровня граждан-70%
- г) Создание госоргана по борьбе с коррупцией-60%
- д) Повышение зарплат должностных лиц-5%
- е) Предоставление услуг в электронном виде-43%
- ж) Общественное осуждение коррупционеров-80%

- з) Установление контроля за расходами-72%
 - и) Пропаганда нетерпимости к коррупции-59%
 - к) Никакие меры не помогут-15%
 - л) Затрудняюсь ответить-5%
 - м) Свой вариант _____
-

10. Сталкивались ли Вы в текущем году с проявлениями коррупции в лице?

- а) Да, один раз- 3%
- б) Да, более 2 раз- 2%
- в) Нет-86%
- г) Затрудняюсь ответить-9%

11. Если Вы сталкивались с проявлениями коррупции в лице, то какие из ее проявлений имели место в лице?

- а) Вымогательство взятки- 1%
- б) Злоупотребление служебным положением-5%
- в) Недобросовестное исполнение обязанностей-0%
- г) Незаконное использование служебного положения-0%
- д) Злоупотребление полномочиями-6%
- е) Подношение, подарок-2%
- ж) Получение, дача взятки- 1%
- з) Получение услуг, имущества, денег-0%
- и) Получение иной выгоды-1%
- к) Затрудняюсь ответить-85%

Выводы:

В целом осведомленность такого понятия как «Коррупция» среди обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» выше среднего: 55 % знакомы с этим определением, 30%-скорее да, чем нет, 6 %-скорее нет, чем да, 5 % затрудняются ответить и 4 % -не знают определения, что такое «коррупция».

Большинство указывают главным источником получения информации о коррупции сообщения СМИ (90%) и правоохранительные органы (80%).

Также обучающиеся отметили, что связывают проблему коррупции преимущественно с низким уровнем нравственности и отсутствием морали в обществе: 80 % опрошенных указали главной причиной коррупции-отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти.

Главными последствиями коррупции опрошенные отметили потерю доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе (90%).

Среди мер, которыми можно бороться с коррупцией обучающиеся отмечают прежде всего: ужесточение наказания за коррупцию-70%; общественное осуждение коррупционеров-80%; установление контроля за расходами-72%.

Стоит отметить, что обучающиеся не исключают важность культурного воспитания в вопросах профилактики и борьбы с коррупцией: поднятие культурного уровня граждан ответили-70 %, а также ужесточение наказания за коррупцию-70%.

Среди форм проявления коррупции в лице опрошенные отметили преимущественно: злоупотребление служебным положением, полномочиями, получением/подношением подарка. У большей половины последний вопрос вызвал затруднение, на основании чего можно сделать вывод, что понимание, осознание того, что подразумевается под коррупцией по факту в практике, а не теории, присутствует на достаточно низком уровне.