

# Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

ПРИНЯТ:

общим собранием работников и обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ»  
Протокол № 13 от « 1 » сентября 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СП ГБПОУ «ОМЛ»  
К.В. Костюк  
« 1 » сентября 2023г.

## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 69

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### об индивидуальном проекте обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» (далее – положение, Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и выполнения обучающимися Лицея индивидуального проекта в рамках одновременного получения среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.3. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой в Лицее профессии или специальности.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Обучающийся, не представивший в установленный срок индивидуальный проект или не защитивший его по неубажительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

## **2. Цель, задачи индивидуального проекта**

2.1. Цель индивидуального проекта: формирование и развитие личностных, предметных, метапредметных компетенций, предусмотренных ФГОС СОО и способствование развитию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач.

## **3. Организация работы над индивидуальным проектом**

3.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (преподавателями) дисциплин, по которым они предусмотрены, рассматривается и принимается соответствующими методическими комиссиями (о чем делается соответствующая запись в протоколах заседания).

3.2. Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим обучающимся, с учетом соответствия её направлению профиля дисциплины. В этом случае выбранная тема должна быть согласована с председателем методической комиссии (далее - МК).

Индивидуальный проект, тема которого выбрана обучающимся произвольно, без согласования с МК, к защите не допускается.

3.3. Тематика индивидуального проекта предусматривается программой учебной дисциплины/курса, а также может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленности.

3.4. В рабочих программах учебных дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуального проекта, указывается примерная тематика индивидуальных проектов.

3.5. Индивидуальный проект выполняется в сроки, определенные учебным планом по профессии/ специальности, составленным на основе ФГОС СПО.

3.6. Количество индивидуальных проектов, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяется учебным планом по осваиваемой профессии/специальности, составленным на основании ФГОС СПО. На весь период изучения дисциплин общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимся не более одного индивидуального проекта.

## **4. Организация разработки тематики индивидуального проекта**

4.1. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

4.2. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

- подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
- заполнение и сдача заместителю директора по УР ведомости закрепления тем индивидуальных проектов по дисциплине (*Приложение 1*);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения индивидуального проекта.

4.3. Методическая служба Лицея оказывает консультативную помощь преподавателям в определении форм и методов работы по выполнению обучающимися индивидуальных проектов.

4.4. Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их с учетом теоретического и практического содержания, достижения их целей и задач.

4.5. Оценка индивидуальных проектов проводится с учетом соответствия выполненного проекта заявленным критериям, указанных в рабочей программе учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

4.6. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы.

## **5. Формы и порядок аттестации по индивидуальным проектам**

5.1. Формой аттестации по индивидуальным проектам является защита выполненного индивидуального проекта в рамках дифференцированного зачета. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

5.2. Защита индивидуального проекта включает: выступление обучающегося (представление индивидуального проекта), ответы на вопросы преподавателя и присутствующих на защите.

5.3. Заполненные зачетные ведомости сдаются преподавателем в учебную часть Лицея в день проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Индивидуальный проект».

## **6. Оформление индивидуального проекта**

6.1. Индивидуальный проект включает в себя:

- титульный лист (*Приложение 2*);
- содержание;
- описание содержания проекта (п.5.2);
- список литературы.

6.2. Описание содержания индивидуального проекта содержит:

- *введение* - включает обоснование выбора темы исследования, определяется её актуальность, объект и предмет исследования, выдвигается гипотеза, перечисляются методики, научные теории, используемые в работе. Рекомендуемый объем введения - 1 страница;

- *теоретическая часть* - включает обзор материалов по теме индивидуального проекта, анализ положительных и отрицательных моментов, формулировку и обоснование собственных выводов и рекомендаций. Содержание теоретического раздела должно соответствовать теме исследования и раскрывать её с достаточной полнотой и логичностью - до 2 страниц;

- *практическая часть* - её содержание определяется в зависимости от темы индивидуального проекта и может включать расчеты, измерения, результаты проведенных испытаний, результаты сравнительного анализа, результаты опросов, анкетирования и т. д. В описании практической части могут быть схемы, таблицы, диаграммы и прочее - 4-6 страниц;

- *заключение* - содержит описание итогов индивидуального проекта, собственные выводы и предложения (1 страница);

- *список литературы/источников информации* - оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008 - 1 страница;

- *приложения* – включают иллюстрированный ряд, состоящий из фотографий, копий документов, справочных материалов и т.п.

6.3. Текстовые материалы индивидуального проекта должны быть отпечатаны на одной стороне бумаги формата А4 через 1,0 интервал, поля слева - 20 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу – по 20 мм, шрифт Times New Roman 14. Объем работы не более 10 страниц (нумерация снизу по центру).

6.4. Обязательным элементом индивидуального проекта является презентация, содержащая не менее семи слайдов (включая титульный и заключительный слайд со списком использованной литературы). В презентации в тезисной форме должно быть представлено основное содержание индивидуального проекта.

## **7. Хранение индивидуальных проектов**

7.1. Выполненные обучающимися Лицея индивидуальные проекты записываются на оптические диски и хранятся в аттестационном деле (портфолио) обучающегося.

7.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Лицея.

## 8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов		Основание для внесения изменений	Подпись	Ф.И.О.	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых аннулированных					

**Ведомость закрепления тем проектов по дисциплине за студентами**

Группа № \_\_\_\_\_

Куратор – \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Тип проекта (информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный)	Тема проекта	Руководитель проекта	Подпись обучающегося
1.					
2.					
3.					
4.					

**Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»**

---

Направление: физика  
Тип проекта: информационный

**Тема: «ЗАКОНЫ ФИЗИКИ В ФОТОГРАФИЯХ»**

Сидоров Сергей Сергеевич  
54.01.03 Фотограф  
1 курс, группа 103

Руководитель:  
Петрова М.И., преподаватель физики

Санкт-Петербург  
2023