ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
СП ГБПОУ «ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ПРИКАЗ

«22» октября 2021 года № 362

О внутренней экспертизе электронного учебно-методического комплекса

В целях обеспечения соответствия, разрабатываемых преподавателями и мастерами п/о электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по реализуемым образовательным программам требованиям к структуре, содержанию и оформлению ЭУМК, утвержденным приказом по лицею от 18.11.2020 №349 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок организации и проведения внутренней экспертизы электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) и электронного курса (ЭК) (Приложение №1).
2. Назначить ответственным лицом за проведение внутренней экспертизы электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) и электронного курса (ЭК) старшего методиста Смирнягину Н.Н.
3. Назначить ответственных лиц за проведение экспертиз:
- методической – ст. методиста Смирнягину Н.Н.;
- содержательной – председателей методических комиссий Смирнягину Н.Н., Шустрову Е.В., Иванщеву Е.А.;
- технической – преподавателя Данилова Н.А.
4. Секретарю Устьянцевой О.А. ознакомить с приказом работников.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УПР Филиппову Л.Н.

Директор **К.В. Костюк**

Приложение № 1
к приказу от «22» 10 2021 № 362

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА (ЭУМК) И ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА (ЭК)

1. Внутренняя экспертиза разработанных ЭУМК и ЭК является частью процедуры их внедрения в образовательный процесс и проводится с целью обеспечения соответствия разрабатываемых преподавателями и мастерами п/о электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по реализуемым образовательным программам требованиям к структуре, содержанию и оформлению ЭУМК, повышения качества обучения по образовательным программам, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Оптико-механический лицей» (далее - Лицей) с использованием ЭО и ДОТ.

2. В ходе внутренней экспертизы ЭУМК осуществляется оценка его соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебным планам и рабочим программам по соответствующим дисциплинам, курсам, модулям; требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебно-методических материалов (в т.ч. для обучения с использованием ЭО и ДОТ), установленным локальными нормативными актами Лицея.

3. Внутренняя экспертиза ЭУМК (далее – экспертиза) предполагает проведение методической, содержательной и технической экспертизы.

4. Методическая экспертиза ЭУМК осуществляется методистом лицея.

5. Содержательная экспертиза проводится в методических комиссиях с привлечением преподавателей, мастеров п/о, специалистов по профилю дисциплин, курсов

6. По результатам методической и содержательной экспертизы заполняется оценочный лист (Приложение № 1) и делается заключение о соответствии ЭУМК установленным требованиям и возможности его использования для создания ЭК в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Лицея.

7. ЭК созданный в ЭИОС лицея проходит процедуру технической экспертизы.

8. В ходе технической экспертизы ЭК определяется соответствие методов, средств и способов представления учебно-методических материалов требованиям, изложенным в рекомендациях по разработке ЭК, руководствам по работе с системой дистанционного обучения на базе Moodle.

9. Техническая экспертиза ЭК осуществляется назначаемыми приказом директора сотрудниками.

10. По результатам технической экспертизы заполняется оценочный лист (Приложение № 2) и делается заключение о соответствии ЭК установленным требованиям и возможности его размещения на городском портале дистанционного обучения для использования в учебном процессе.

Приложение № 1

Оценочный лист
методической и содержательной экспертизы ЭУМК

Дисциплина/курс/модуль_____
Автор:_____

№ п/п	Критерии	Степень соответствия	
		Соответствует	Не соответствует
Методическая экспертиза			
1.	Соответствие структуры и содержания ЭУМК утвержденным требованиям		
2.	Соответствие структуры и содержания рабочей программы курса, дисциплины, модуля утвержденным требованиям, а также требованиям ФГОС СПО/ФГОС СОО		
3.	Соответствие поурочно-тематического плана утвержденным требованиям, рабочей программе курса, дисциплины, модуля, его привязанность к информационным и библиотечным ресурсам, в т.ч. для реализации с использованием ЭО и ДОТ		
4.	Соответствие методических указаний по самостоятельному изучению курса, дисциплины, модуля с применением СДО (в т.ч. методические указания по лабораторным работам, практическим занятиям, самостоятельной работе) утвержденным требованиям, рабочей программе курса, дисциплины, модуля		
5.	Электронный практикум предназначен для выработки умений и навыков применения теоретических знаний либо выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, включает примеры выполнения заданий и анализ наиболее часто встречающихся ошибок, представлены пошаговые решения типичных задач и упражнений с выдачей пояснений и ссылками на соответствующие разделы теоретического курса		
6.	Соответствие методических указаний по самостоятельной работе утвержденным требованиям, рабочей программе курса, дисциплины, модуля.		
7.	Соответствие фонда оценочных средств (входной и текущий контроль, промежуточная аттестация) требованиям, рабочей программе курса, дисциплины, модуля.		
8.	Полнота отражения содержания курса в глоссарии (определения, толковый словарь терминов), персоналии (биографии ведущих		

	ученых в данной области знаний), список сокращений и аббревиатур		
9.	Соответствие других информационных учебных материалов (выдержки из учебников, научных и журнальных статей, альтернативные электронные учебники по тематике курса, ссылки на сайты электронных библиотек, электронные хрестоматии по дисциплине, сопровождаемые аннотацией) рабочей программе курса, дисциплины, модуля		
Содержательная экспертиза			
1.	Электронные материалы по предмету, курсу, дисциплине, модулю (в т.ч. электронный конспект лекций, электронное учебное пособие и т.д.) разбиты на модули, методически и дидактически обеспечивают полное раскрытие всех тем рабочей программы, внутридисциплинарную и междисциплинарную связь		
1.1	достоверность и соответствие учебного материала современному состоянию науки;		
1.2	корректное и однозначное использование терминов и условных обозначений;		
1.3	соблюдение стандартизованных обозначений для величин, введенных в дисциплинах, профессиональных модулях, предшествующих данным, и используемых в последующих курсах;		
1.4	понятный, выразительный, в меру образный язык изложения;		
1.5	простота ориентации, быстрое и целенаправленное перемещение в учебном материале;		
1.6	удобная и понятная навигация, обеспеченная перемещением по гиперссылкам;		
1.7	быстрый поиск, при необходимости — всплывающая информация;		
1.8	подробное описание рациональных приемов обучения, критериев правильности решений, рекомендации по эффективному использованию консультаций;		
1.9	наличие текущих и промежуточных контрольных материалов для оценивания знаний;		
1.10	количество материалов контроля пропорционально трудоемкости дисциплины, профессионального модуля.		
2.	Электронный практикум реализуется в режимах онлайн (вебинар, видеоконференция, чат) или оффлайн (E-mail, форум, электронная рабочая тетрадь, интерактивное электронное задание)		
3.	Полнота списка основной и Дополнительной литературы (списки рекомендованной		

	основной и дополнительной литературы, адреса Web-сайтов в сети Интернет с информацией, необходимой для обучения), новизна, актуальность и достоверность источников, соответствие решаемым задачам		
4.	Целесообразность включения иллюстраций, графических, анимационных, аудио- и видеофайлов, соответствие их тексту, выполнение ими соответствующих функций		
5.	Соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала		

Прочие замечания и предложения:

_____

_____

Заключение: ЭУМК соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебным планам и рабочим программам по соответствующим дисциплинам, курсам, модулям; требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебно-методических материалов (в т.ч. для обучения с использованием ЭО и ДОТ), установленным локальными нормативными актами Лицея.
Рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности/профессии

_____

_____,

форма обучения _____, год приема _____.
ИЛИ:
ЭУМК возвращен на доработку _____ (И.О. Фамилия)
Срок подготовки материалов для повторной экспертизы _____ _____ _____

Эксперт _____

Приложение № 2

Оценочный лист
технической экспертизы ЭК

Дисциплина/курс/модуль_____
Автор:_____

№ п/п	Требования к ЭДК	Степень соответствия	
		Полностью соответствует	Не соответствует
1.	Наличие обязательных настроек курса		
2.	Наличие описания курса и сведений о преподавателях или мастерах		
3.	Соответствие блочно-модульной структуры курса представленному сценарию		
4.	Наличие методических рекомендаций для студентов по изучению дисциплины, содержащих карту баллов с методикой оценивания		
5.	Наличие и размещение информационных и функциональных блоков курса в соответствии с рекомендациями		
6.	Соответствие настроек элементов курса их функциональному назначению		
7.	Наличие поясняющих инструкций по выполнению оцениваемых элементов (заданий, тестов, рабочих тетрадей и т.д.)		
8.	Наличие интерактивных элементов для организации самостоятельной работы студентов (наличие контролирующих элементов)		
9.	Организация оперативной обратной связи (обмен сообщениями, чат, электронная почта и т.д.)		
10.	Использование различных типов вопросов в банке тестовых заданий		
11.	Использование файлов в форматах, поддерживаемых Moodle		
12.	Наличие интерактивных учебных заданий, используемых с целью тренинга и самоконтроля в процессе обучения, а также контроля качества изучения учебного материала		
13.	Наличие рабочих ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в Интернет		
14.	Соответствие оформления библиографического списка и ссылок на ресурсы требованиям ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»		

15.	Соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала, представленного в ЭДК		

Прочие замечания и предложения:

_____

_____

Заключение: ЭК соответствует установленным требованиям и возможности его размещения на городском портале дистанционного обучения для использования в учебном процессе. Рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности/профессии

_____

_____,

форма обучения _____, год приема _____.

ИЛИ:

ЭК возвращен на доработку _____ (И.О. Фамилия)

Срок подготовки материалов для повторной экспертизы _____ _____ _____

Эксперт _____