Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя

О.В. Федотов

Генеральный директор типографии
ЛИТАС +

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского
государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Оптико-механический лицей»
Протокол №7 от «27»мая2021 г.

Утверждаю
Директор СП ГБПОУ «ОМЛ»
К.В. Костюк
«27» мая 2021 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по профессии среднего профессионального образования

29.01.27 Мастер печатного дела

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

форма подготовки: очная

квалификация по ОКПР:

13115 Копировщик печатных форм 4-го разряда

14541 Монтажист 3-го разряда

16564 Печатник плоской печати 3-го разряда

Санкт-Петербург
2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор
26.03.24 10:52 (MSK)
Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

Основная профессиональная образовательная программа Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.27 Мастер печатного дела.**

Содержание

1. Общие положения
   1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
   1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
   2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
   2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
   3.1. Рабочий учебный план
   3.2. Календарный график учебного процесса
   3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
   5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
   5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
   5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
   5.4. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП
   5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложения:
1. Рабочий учебный план
2. Календарный график учебного процесса
3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.
4. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием
5. Фонды оценочных средств
6. Программа государственной итоговой аттестации
7. Методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам
8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы
9. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся
10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор

26.03.24 10:52 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 29.01.27 Мастер печатного дела, реализуемая в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик, контрольно-измерительные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

− Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.27 Мастер печатного дела, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 768;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2013 г., № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г., № 30306);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г., № 59778)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. N 2/16-з);

- Примерная программа воспитания (утв. на заседании ФУМО по общему образованию 2 июня 2020 г., № гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019);

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772);

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Информационно-методическое письмо о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО (Комитет по образованию Санкт-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор
26.03.24 10:52 (MSK)
Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

Петербурга, №03-12-187/18-1-0 от 27.04.2020);

– Инструктивно-методическое письмо "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год" (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, №03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021);

– Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» (далее - лицей);

– Положение об основной профессиональной образовательной программе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей»;

- Локальные акты лицея.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

РУП – рабочий учебный план;

ФОС – фонды оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.27 Мастер печатного дела при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор
26.03.24 10:52 (MSK)
Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение работ по монтажу фотоформ, получению пробопечатных оттисков, изготовлению печатных форм и печатной продукции.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- полиграфические материалы и печатная продукция;
- пробопечатное и печатное оборудование, оборудование для изготовления печатных форм;
- инструменты и приспособления;
- технология допечатных и печатных процессов;
- нормативно-техническая документация;
- средства технического измерения.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

2.2.1. Изготовление печатной продукции.
2.2.2. Изготовление печатных форм плоской печати.
2.2.3. Монтаж фотоформы.
2.2.4. Получение пробопечатных оттисков.

Таблица 1. Профессиональные компетенции выпускника

Код компетенции	Наименование
ВПД 1	**Изготовление печатной продукции.**
ПК 1.1	Выполнять работы с учетом конструктивных и художественных особенностей издания.
ПК 1.2	Проводить наладку и регулировку отдельных узлов печатного оборудования для проведения процесса печати.
ПК 1.3	Осуществлять процесс печатания одно- и многокрасочных изданий на печатных машинах.
ПК 1.4	Проводить контроль оттисков с использованием измерительных приборов.
ПК 1.5	Оформлять паспорт заказа.
ВПД 2	**Изготовление печатных форм плоской печати.**
ПК 2.1	Выбирать формные пластины в зависимости от вида используемого оборудования и технологии получения печатных форм.
ПК 2.2	Осуществлять процесс получения печатных форм на различных видах оборудования.
ПК 2.3	Изготавливать печатные формы плоской печати различными способами.
ПК 2.4	Проводить контроль основных формных материалов и готовых печатных форм.
ВПД 3	**Монтаж фотоформы.**
ПК 3.1	Выбирать оборудование для изготовления монтажа фотоформы.
ПК 3.2	Выполнять разметку для последующего изготовления монтажа из фотоформных полос.
ПК 3.3	Изготовлять монтаж фотоформы.
ПК 3.4	Осуществлять контроль качества фотоформ.
ПК 3.5	Использовать технологическую документацию.
ВПД 4	**Получение пробопечатных оттисков.**
ПК 4.1	Выбирать способ и оборудование для получения пробных оттисков.
ПК 4.2	Осуществлять работу на различном пробопечатном оборудовании

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор
26.03.24 10:52 (MSK)
Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

ПК 4.3	Проводить контроль и измерения параметров основных полиграфических материалов.

Таблица 2. Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (приложение 1)

Рабочий учебный план (РУП) разработан в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным МОиН РФ по данной профессии.

РУП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОД.00 Общеобразовательного;

ОП.00 Общепрофессионального;

П.00 Профессионального;

ФК.00 Физическая культура.

РУП составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Распределение часов вариативной составляющей ОПОП в объеме 324 часа для расширения и углубления подготовки освоения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

- на увеличение цикла ОП.00 – 168 часов (ОП.08 «Основы поиска работы, трудоустройства» - 40 часов, ОП.05 «Основы материаловедения» - 128 часов);

- на увеличение профессионального цикла - профессиональных модулей:

- ПМ.01 «Изготовление печатной продукции» - 145 часов (МДК.01.01 Технология печатных процессов - 43 часа; УП.01 Учебная практика - 102 часа);

- ПМ.02 «Изготовление печатных форм плоской печати» - 11 часов (МДК.02.02 Технология обработки текстовых и иллюстрационных оригиналов).

<u>Организация учебного процесса и режим занятий</u>

1) Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы профессии СПО 29.01.27 Мастер печатного дела при очной форме получения образования обучающимися на базе основного общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор
26.03.24 10:52 (MSK)
Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

При разработке учебного плана учтены требования рынка труда г. Санкт-Петербург, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

2) Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) 36 академических часов в неделю.

3) Учебный год на всех курсах начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров, разделяемых каникулярным временем.

4) Для реализации учебного плана устанавливается пятидневная учебная неделя, продолжительность каждого занятия 45 мин. с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

5) Учебный план предусматривает различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, итоговый. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются ФОС.

6) Учебный план предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО 29.01.27 Мастер печатного дела, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности студентами по профессии. Учебная практика реализуется рассредоточенно, производственная практика реализуется концентрированно по окончании теоретического обучения и учебной практики в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских лицея. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях различных форм собственности. При проведении практики с каждой организацией (предприятием) заключается договор на прохождение практики. В договоре отражаются основные организационные и правовые моменты прохождения практики: профессия, вид и сроки практики, права и обязанности сторон договора, обеспечение безопасности и охраны труда, руководитель практики, срок действия договора. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7) Общая продолжительность каникул составляет 35 недель (2 недели на четвертом курсе и 33 недели на первом, втором и третьем курсах, в том числе, не менее 2 недель в зимний период на каждом курсе).

Организация практической подготовки

Организация практической подготовки регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Оптико-механический лицей».

Практические занятия и лабораторные работы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла (за исключением дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы поиска работы, трудоустройства») и МДК профессионального цикла проводятся в форме практической подготовки и предусматривают участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная и производственная) реализуется в форме практической подготовки и предполагает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор
26.03.24 10:52 (MSK)
Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

Форма проведения консультаций

Форма проведения консультаций – групповая, устная. Консультации предусматриваются лицеем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по всем дисциплинам и профессиональным модулям, а также производственной практике, включенным в учебный план, в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, с выставлением итоговой оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "зачтено". При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. При проведении аттестации может использоваться рейтинговая и накопительная система оценивания, учитывающая результаты всей учебной деятельности обучающегося в течение курса каждой дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в сессионное время, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения ГИА – защита ВКР. На ГИА отводится 2 недели. Тематика ВКР выбирается на основании заказов социальных партнеров (работодателей), является частью программы ГИА по профессии, которая утверждается директором лицея.

3.2. Календарный учебный график (приложение 2)

На основании макета ОПОП разработан календарный график учебного процесса для каждого курса обучения.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основании:

- требований ФГОС СПО по профессии;
- требований ФГОС СОО;
- локальных актов лицея (Положение о рабочей программе профессионального модуля, Положение о рабочей программе учебной дисциплины);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. N 2/16-з).

Перечень программ

3.3.1. Программа ОД.01 Русский язык

3.3.2. Программа ОД.02 Литература

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор
26.03.24 10:52 (MSK)
Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

3.3.3. Программа ОД.03 Русский родной язык
3.3.4. Программа ОД.04 Иностранный язык
3.3.5. Программа ОД.05 История
3.3.6. Программа ОД.06 Обществознание
3.3.7. Программа ОД.07 Химия
3.3.8. Программа ОД.08 Математика
3.3.9. Программа ОД.09 Информатика
3.3.10. Программа ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности
3.3.11. Программа ОД.11 Физическая культура
3.3.12. Программа ОД.12 Астрономия
3.3.13. *Программа курса «Индивидуальный проект»*
Программы дисциплин общепрофессионального цикла
3.3.14. Программа ОП.01. Основы технологии и организации полиграфического производства
3.3.15. Программа ОП.02. Основы инженерной графики
3.3.16. Программа ОП.03. Основы технической механики
3.3.17. Программа ОП.04. Основы электротехники и электрооборудования
3.3.18. Программа ОП.05. Основы материаловедения
3.3.19. Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.3.20. Программа ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
3.3.21. Программа ОП.08 Основы поиска работы, трудоустройства
Программы профессионального цикла - профессиональных модулей
3.3.22. Программа профессионального модуля ПМ.01 Изготовление печатной продукции
3.3.23. Программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление печатных форм плоской печати
3.3.24. Программа профессионального модуля ПМ.03 Монтаж фотоформы
3.3.25. Программа профессионального модуля ПМ.04 Получение пробопечатных оттисков
ФК.00 Физическая культура
3.3.26. Программа ФК.01 Физическая культура

Программы практик

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП полностью обеспечена кабинетами и лабораториями для проведения теоретических и практических занятий, лабораторных работ, учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.27 Мастер печатного дела.

Для проведения практических занятий и лабораторных работ используются компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами и мультимедийными средствами обучения, специализированное программное обеспечение.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием представлены в **Приложении 4.**

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор
26.03.24 10:52 (MSK)
Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

 входной контроль;
 текущий контроль;
 итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по всем элементам основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочим учебным планом. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, учебную и производственную практики.

Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, элементов профессионального модуля, формируемых знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. Формам и методам текущего контроля соответствуют:

• Контрольная работа
• Семинар
• Опрос (различные виды)
• Коллоквиум
• Тестирование
• Творческие задания, в том числе эссе
• Ситуационные задачи (кейсы)
• Защита учебно-исследовательской работы (реферата)
• Защита презентации
• Защита проекта
• Решение ситуационных задач
• Анализ конкретных ситуаций
• Наблюдение (включенное) за соблюдением технологии
• Собеседование
• Экспертная оценка продукта, процесса (явления)
• Портфолио

Текущий контроль учебных достижений предусматривает различные методы оценивания:

• традиционную систему оценки в баллах,
• накопительную оценку,
• рейтинговую систему оценки,
• портфолио.

Итоговый контроль

Итоговый контроль освоения структурных элементов ОПОП (учебные дисциплины, МДК, практики) находится в компетенции лицея, который самостоятельно разрабатывает необходимые оценочные средства. Итоговый контроль освоения таких структурных элементов ОПОП, как производственная практика, профессиональный модуль, может происходить при участии представителя работодателя. Итоговый контроль освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется в рамках промежуточной аттестации. Итоговый контроль освоения ОПОП в целом осуществляется в рамках ГИА выпускников. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются ФОС, позволяющие оценить степень освоения общих и профессиональных компетенций (Положение о формировании ФОС учебной дисциплины и профессионального модуля). ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются лицеем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор
26.03.24 10:52 (MSK)
Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

самостоятельно, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются лицеем после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС по всем структурным элементам ОПОП представлены в **приложении 5.**

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты ВКР регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация ГИА выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СП ГБПОУ «ОМЛ» и Программой государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.27 Мастер печатного дела **(приложение 6).**

5.4. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП

К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ОПОП, относятся:

- методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам **(приложение 7)**,
- методические указания по выполнению ВКР **(приложение 8)**,
- методические указания по самостоятельной работе обучающихся **(приложение 9),**
- технологические карты учебных занятий/планы уроков и т.д.

Порядок разработки методических материалов регламентируется локальными актами лицея:

«Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля»

«Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»

«О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий»

«О выпускной квалификационной работе»

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение 10)

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

описание особенностей воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров лицея;

основные направления самоанализа воспитательной работы в лицее.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой лицеем, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ", Костюк Константин Васильевич, Директор
26.03.24 10:52 (MSK)
Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24