

Отчет
о проведении анкетирования обучающихся
по противодействию коррупции в 2021-2022 учебном году
в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»

В целях реализации плана и усиления мер по противодействию коррупции в лицее и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О противодействии коррупции» в Санкт-Петербургском ГБПОУ «Оптико-механический лицей» было проведено анкетирование среди обучающихся.

Цель анкетирования: выявить степень осведомленности среди учащихся о проблеме коррупции.

Анкета

1. Знаете ли Вы, что такое коррупция?

- а) Да-91%
- б) Скорее да, чем нет-7%
- в) Скорее нет, чем да- 0%
- г) Нет-2%
- д) Затрудняюсь ответить- 0%

2. Основными источниками информации о коррупции служат?

- а) правоохранительные органы -10%
- б) заявления властей - 7%
- в) СМИ- 5%
- г) личный опыт - 5%
- д) родные, друзья, знакомые - 7%
- е) лицей – 67%

3. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

- а) да –98%
- б) нет- 2%

4. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?

- а) частое явление - 69%
- б) редкое - 19%
- в) очень редкое - 12%

5. Серьезна ли проблема коррупции?

- а) очень серьезна - 38%
- б) серьезна - 56%
- в) не серьезна - 2%

6. Какова главная причина распространения коррупции?

- а) несовершенство законодательства- 27%
- б) недостаток контроля- 17%

в) отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти - 56%

г) другое - 4%

7. Каковы главные последствия коррупции?

а) нарушение прав людей - 17%

б) социальное расслоение - 21%

в) рост преступности - 21%

г) потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства - 55%

д) подрыв экономики - 5%

е) другое - 2%

8. Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции?

а) да - 67%

б) нет - 33%

9. Какими, на Ваш взгляд, мерами можно бороться с коррупцией?

(выбрать не более 3 вариантов ответа)

а) Ужесточение наказания за коррупцию - 55%

б) Подача чиновниками сведений о доходах - 24%

в) Поднятие культурного уровня граждан - 12%

г) Создание госоргана по борьбе с коррупцией - 38%

д) Повышение зарплат должностных лиц - 2%

е) Предоставление услуг в электронном виде - 12%

ж) Общественное осуждение коррупционеров - 12%

з) Установление контроля за расходами - 36%

и) Пропаганда нетерпимости к коррупции - 5%

к) Никакие меры не помогут - 19%

л) Затрудняюсь ответить - 7%

м) Свой - 2%

10. Сталкивались ли Вы в текущем году с проявлениями коррупции в лице?

а) Да, один раз - 0%

б) Да, более 2 раз - 0%

в) Нет - 86%

г) Затрудняюсь ответить - 9%

11. Если Вы сталкивались с проявлениями коррупции в лице, то какие из ее проявлений имели место в лице?

а) Вымогательство взятки - 0%

б) Злоупотребление служебным положением - 0%

в) Недобросовестное исполнение обязанностей - 0%

г) Незаконное использование служебного положения - 0%

д) Злоупотребление полномочиями - 0%

- е) Подношение, подарок - 0%
- ж) Получение, дача взятки - 0%
- з) Получение услуг, имущества, денег- 0%
- и) Получение иной выгоды -0%
- к) Не сталкивался -100%

Выводы:

У большинства обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» сформировано антикоррупционное мировоззрение и негативное отношение к коррупции.

Осведомленность обучающихся о понятии Коррупция выше среднего и составляет - 91%.

Большинство опрошенных указывают главным источником получения информации о коррупции на тематических занятиях в лицее - 67%.

Также обучающиеся отметили, что связывают проблему распространения коррупции преимущественно с низким уровнем нравственности и отсутствием морали в обществе - 56 % опрошенных указали главной причиной коррупции-отсутствии честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти и несовершенстве законодательства - 27%.

Главными последствиями коррупции опрошенные отметили потерю доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе - 55%.

Среди мер, которыми можно бороться с коррупцией обучающиеся отмечают прежде всего: ужесточение наказания за коррупцию - 55%; создание госоргана по борьбе с коррупцией – 38%, установление контроля за расходами - 36%.

Непосредственно в лицее с проявлением коррупции обучающиеся не сталкивались, либо затрудняются сформулировать данный факт, но некоторые имеют жизненный опыт попадания в коррупционные ситуации.

Педагог-психолог

Е.В. Колесникова