

Отчет о проведении анкетирования обучающихся по противодействию коррупции в 2024-2025 учебном году в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»

В целях реализации плана и усиления мер по противодействию коррупции в лицее и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О противодействии коррупции» в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» было проведено анкетирование среди обучающихся.

Цель анкетирования: выявить степень осведомленности среди учащихся о проблеме коррупции.

Задачи анкетирования:

- выявить отношение учащихся к различным проявлениям коррупции;
- выделить источники получения информации учащихся о коррупции;
- проанализировать мнение учащихся относительно причин и мер борьбы с явлением коррупции;
- выявить наличие в лицее проявлений коррупции.

Анкета

1. Знаете ли Вы, что такое коррупция?

- а) Да - 90%
- б) Скорее да, чем нет - 9 %
- в) Скорее нет, чем да – 1%
- г) Нет
- д) Затрудняюсь ответить

2. Основными источниками информации о коррупции служат?

- а) правоохранительные органы- 57%
- б) заявления властей- 7 %
- в) СМИ- 31%
- г) личный опыт- 1 %
- д) родные, друзья, знакомые- 4 %

3. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

- а) да – 97 %
- б) нет- 3%

4. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?

- а) частое явление- 20 %
- б) редкое- 69 %
- в) очень редкое- 11%

5. Серьезна ли проблема коррупции?

- а) очень серьезна-38%
- б) серьезна- 54%
- в) не серьезна- 8%

6. Какова главная причина распространения коррупции?

- а) несовершенство законодательства- 38 %

- б) недостаток контроля- 12 %
- в) отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти- 48 %
- г) другое- 2 %

7. Каковы главные последствия коррупции?

- а) нарушение прав людей -10%
- б) социальное расслоение
- в) рост преступности- 2%
- г) потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства- 64%
- д) подрыв экономики- 24 %
- е) другое

8. Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции?

- а) да- 54 %
- б) нет- 46%

9. Какими, на Ваш взгляд, мерами можно бороться с коррупцией? (выбрать не более 3 вариантов ответа)

- а) Ужесточение наказания за коррупцию - 34%
- б) Подача чиновниками сведений о доходах - 11%
- в) Поднятие культурного уровня граждан - 19%
- г) Создание госоргана по борьбе с коррупцией
- д) Повышение зарплат должностных лиц - 8%
- е) Предоставление услуг в электронном виде
- ж) Общественное осуждение коррупционеров - 21%
- з) Установление контроля за расходами - 5%
- и) Никакие меры не помогут - 1%
- к) Затрудняюсь ответить - 1%

10. Сталкивались ли Вы в текущем году с проявлениями коррупции в лице?

- а) Да, один раз- 0%
- б) Да, более 2 раз- 0%
- в) Нет-96%
- г) Затрудняюсь ответить-4%

11. Если Вы сталкивались с проявлениями коррупции в лице, то какие из ее проявлений имели место в лице?

- а) Вымогательство взятки
- б) Злоупотребление служебным положением – 2%
- в) Недобросовестное исполнение обязанностей
- г) Незаконное использование служебного положения
- д) Злоупотребление полномочиями
- е) Подношение, подарок - 1%
- ж) Получение, дача взятки
- з) Получение услуг, имущества, денег
- и) Получение иной выгоды
- к) Затрудняюсь ответить - 97%

Выводы:

В целом осведомленность такого понятия как «Коррупция» среди обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» высокая: 90 % знакомы с этим определением, 9%-скорее да, чем нет, никто из обучающихся не затрудняется ответить и знают определение, что такое «коррупция».

Большинство указывают главным источником получения информации о коррупции правоохранительные органы - 57% и сообщения СМИ - 31%

Также обучающиеся отметили, что связывают проблему коррупции преимущественно с низким уровнем нравственности и отсутствием морали в обществе: 48 % опрошенных указали главной причиной коррупции-отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти, а также несовершенство законодательства - 38%.

Главными последствиями коррупции опрошенные отметили потерю доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе - 64%.

Среди мер, которыми можно бороться с коррупцией обучающиеся отмечают прежде всего: ужесточение наказания за коррупцию - 34% и общественное осуждение коррупционеров - 21%.

Стоит отметить, что молодежь не исключает важность культурного воспитания в вопросах профилактики и борьбы с коррупцией: ужесточение наказания за коррупцию - 34 %.

Среди форм проявления коррупции в лицее опрошенные отметили преимущественно: злоупотребление служебным положением, полномочиями. У большей половины последний вопрос вызвал затруднение, на основании чего можно сделать вывод, что понимание, осознание того, что подразумевается под коррупцией по факту в практике, а не теории, присутствует на среднем уровне.

Педагог-психолог

Колесникова Е.В.