

## **Отчет о проведении анкетирования обучающихся по противодействию коррупции в 2023-2024 учебном году в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»**

В целях реализации плана и усиления мер по противодействию коррупции в лицее и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О противодействии коррупции» в Санкт-Петербургском ГБПОУ «Оптико-механический лицей» было проведено анкетирование среди обучающихся.

**Цель анкетирования:** выявить степень осведомленности среди учащихся о проблеме коррупции.

### Задачи анкетирования:

- выявить отношение учащихся к различным проявлениям коррупции;
- выделить источники получения информации учащихся о коррупции;
- проанализировать мнение учащихся относительно причин и мер борьбы с явлением коррупции;
- выявить наличие в лицее проявлений коррупции.

### **Анкета**

#### **1. Знаете ли Вы, что такое коррупция?**

- а) Да- 92%
- б) Скорее да, чем нет-8 %
- в) Скорее нет, чем да
- г) Нет
- д) Затрудняюсь ответить

#### **2. Основными источниками информации о коррупции служат?**

- а) правоохранительные органы- 31%
- б) заявления властей- 6 %
- в) СМИ- 58%
- г) личный опыт- 2 %
- д) родные, друзья, знакомые- 3 %

#### **3. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?**

- а) да – 96 %
- б) нет- 4%

#### **4. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?**

- а) частое явление- 24 %
- б) редкое- 72 %
- в) очень редкое- 4%

#### **5. Серьезна ли проблема коррупции?**

- а) очень серьезна-35%
- б) серьезна- 59%
- в) не серьезна- 6%

#### **6. Какова главная причина распространения коррупции?**

- а) несовершенство законодательства- 36 %

- б) недостаток контроля- 10 %
- в) отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти- 53 %
- г) другое- 1 %

**7. Каковы главные последствия коррупции?**

- а) нарушение прав людей -7%
- б) социальное расслоение
- в) рост преступности- 1%
- г) потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства- 68 %
- д) подрыв экономики- 24 %
- е) другое

**8. Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции?**

- а) да- 49 %
- б) нет- 51%

**9. Какими, на Ваш взгляд, мерами можно бороться с коррупцией? (выбрать не более 3 вариантов ответа)**

- а) Ужесточение наказания за коррупцию-41%
- б) Подача чиновниками сведений о доходах-3%
- в) Поднятие культурного уровня граждан-22%
- г) Создание госоргана по борьбе с коррупцией
- д) Повышение зарплат должностных лиц-5%
- е) Предоставление услуг в электронном виде
- ж) Общественное осуждение коррупционеров-23%
- з) Установление контроля за расходами-3%
- и) Никакие меры не помогут-2%
- к) Затрудняюсь ответить-1%
- л) Свой -вариант \_\_\_\_\_

**10. Сталкивались ли Вы в текущем году с проявлениями коррупции в лице?**

- а) Да, один раз- 0%
- б) Да, более 2 раз- 0%
- в) Нет-88%
- г) Затрудняюсь ответить-12%

**11. Если Вы сталкивались с проявлениями коррупции в лице, то какие из ее проявлений имели место в лице?**

- а) Вымогательство взятки
- б) Злоупотребление служебным положением-3%
- в) Недобросовестное исполнение обязанностей
- г) Незаконное использование служебного положения
- д) Злоупотребление полномочиями
- е) Подношение, подарок-4%
- ж) Получение, дача взятки
- з) Получение услуг, имущества, денег
- и) Получение иной выгоды
- к) Затрудняюсь ответить-93%

## **Выводы:**

В целом осведомленность такого понятия как «Коррупция» среди обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» высокая: 92 % знакомы с этим определением, 8%-скорее да, чем нет, никто из обучающихся не затрудняется ответить и знают определение, что такое «коррупция».

Большинство указывают главным источником получения информации о коррупции сообщения СМИ - 58% и правоохранительные органы - 31%.

Также обучающиеся отметили, что связывают проблему коррупции преимущественно с низким уровнем нравственности и отсутствием морали в обществе: 53 % опрошенных указали главной причиной коррупции-отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти, а также несовершенство законодательства - 36%.

Главными последствиями коррупции опрошенные отметили потерю доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе - 68%.

Среди мер, которыми можно бороться с коррупцией обучающиеся отмечают прежде всего: ужесточение наказания за коррупцию - 41% и общественное осуждение коррупционеров - 23%.

Стоит отметить, что молодежь не исключает важность культурного воспитания в вопросах профилактики и борьбы с коррупцией: поднятие культурного уровня граждан ответили - 22 %.

Среди форм проявления коррупции в лицее опрошенные отметили преимущественно: злоупотребление служебным положением, полномочиями, получением/подношением подарка. У большей половины последний вопрос вызвал затруднение, на основании чего можно сделать вывод, что понимание, осознание того, что подразумевается под коррупцией по факту в практике, а не теории, присутствует на среднем уровне.

Педагог-психолог

Колесникова Е.В.