“УТВЕРЖДАЮ”

Директор СП ГБПОУ “ОМЛ”

К.В. Костюк

“01” 09 2026 года

Программа

формирования системы профилактики ВИЧ-инфекций среди обучающихся СПГБПОУ “Оптико-механический лицей”

Пояснительная записка

Актуальность проблемы:

Проблема наркотиков среди молодёжи уже много лет является актуальной для нашей страны. В последнее время наметились малоутешительные тенденции перетекания проблем алкоголизма в проблемы наркотизации не только среди взрослых, но среди молодёжи. В середине 80-х годов в СССР насчитывалось 46 тысяч наркоманов. Сегодня на основе анализа следственной практики и результатов социальных исследований специалисты по незаконному обороту наркотиков делают вывод о наличии 3 миллионов россиян, употребляющих наркотики. По другим данным, общее число наркоманов в России в настоящее время приближается к миллиону. Наркотики вышли на улицы наших городов. Те самые улицы, на которых играют наши дети. Россия безвозвратно теряет поколение своих граждан, которым сегодня от 13 до 25.

Стремительное распространение наркотиков и наркомании среди молодёжи связано с одновременным существованием нескольких групп факторов, каждая из которых, взятая в отдельности, отнюдь не является однозначно наркопровоцирующей. Мы имеем в виду особенности возраста, системный кризис общества, снижение жизненного уровня населения и др. Указанные группы факторов, взятые каждая отдельно, скорее создают общую негативную ситуацию детства в России. Однако, их одновременное воздействие и порождает необычайно благоприятные условия для молодёжной наркомании. Проблема усугубляется криминальной ситуацией, риском заражения различными инфекциями, включая СПИД. Кроме того, наркотики приносят ощутимый вред не только тем, кто их употребляет, но и близким, окружению, обществу в целом.

Наркоманию можно рассматривать как социальное «заразное» заболевание, распространение которого происходит внутри социальных групп. Поэтому невозможно «изолированное» существование наркомана в среде – рано или поздно вокруг него формируется группа, вовлекаемая в сферу потребления наркотиков.

Исходя из этого, нельзя рассматривать лечение на стадии сформировавшейся зависимости как единственное средство борьбы с распространением наркомании. Такой подход не дает и не может дать положительного результата.

Основной акцент должен ставиться на меры *первичной,* превентивной профилактики, направленной на сохранение и развитие условий, способствующих сохранения физического, личностного и социального здоровья, и на предупреждение неблагоприятного воздействия на него факторов социальной и природной сферы. *Первичная* профилактика является массовой и наиболее эффективной. Она основывается на комплексном системном исследовании влияния условий и факторов социальной и природной среды на здоровье населения. К мероприятиям первичной профилактики относятся меры защиты, которые могут воздействовать либо на пути неблагоприятного влияния наркопровоцирующих факторов, либо на повышение устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам. *Вторичная* профилактика - предотвращение рецидивов после лечения ранних форм алкоголизма и наркомании. *Третичная* профилактика - реабилитация в тяжёлых случаях неоднократных рецидивов и безуспешного лечения.

Однако организация и реализация различных форм профилактики химических зависимостей сталкиваются с целым рядом трудностей. Будучи явлением комплексным, включающим в себя социальный, медицинский, психологический компоненты, молодёжная наркомания оказалась в положении дитяти, которое «без глаз» при семи няньках. «Имена» этих «нянек» известны: здравоохранение, образование, правоохранительные органы, учреждения социальной защиты населения, служба занятости населения, семья. Однако, несогласованность их усилий, а зачастую и узковедомственные интересы и озабоченность честью мундира или просто неосведомлённость приводят к их полной беспомощности в борьбе против распространяющейся молодёжной наркомании и алкоголизма. Таким образом, одна из важнейших проблем профилактики молодёжной наркомании - консолидация усилий учреждений и ведомств, так или иначе имеющих к ней отношения.

Цель программы:

Развитие системы взаимодействия лицея, семьи, здравоохранения, учреждений культуры и общественности по реализации КЗ №1539 «О мерах по профилактике детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Задачи программы:

- Создание системы психолого-педагогической, медико-социальной и правовой помощи обучающимся;

- Привитие навыков здорового образа жизни;

- Усиление роли семьи в воспитании детей.

Ожидаемые результаты:

- Снижение правонарушений среди подростков;

- Активная личность, устойчивая к негативным воздействиям социальной среды;

- Повышение активности семьи в воспитании своих детей.

Сроки реализации программы:

2026-2030 г.г.

Исполнители:

- Администрация лицея

- Кураторы

- Преподаватели-предметники

- Советы родителей групп

- Старостат

- Студенческий совет

Основные критерии эффективности программы :

- Снижение количества обучающихся, состоящих на учёте;

- Повышение уровня самооценки обучающихся;

- Повышение уровня активности обучающихся в общественной жизни лицея;

- Повышение успеваемости обучающихся;

- Снижение количества пропусков без уважительной причины.

Для достижения этой цели необходимо помочь обучающемуся:

- осознать негативные последствия приёма наркотиков для здоровья, душевного благополучия, разрешения лицейских и внутрисемейных проблем;

- распознавать симптомы наркотического опьянения, иметь представление о типичном поведении одурманенных наркотиками людей и способах общения с ними;

- определять скрытые мотивы приёма наркотиков, научиться поведению в типичных межличностных ситуациях, стимулирующих употребление наркотических веществ, уметь применять способы отказа от наркотиков;

- рефлектировать негласные правила, формирующие межличностные отношения обучающихся в коллективе;

- уметь выбирать достойные способы общения, основанные на уважительном отношении к друг другу;

- уметь находить более гибкие и конструктивные пути взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками;

- научиться содержательному проведению досуга, участвовать и организовывать развивающие игры, уметь провести семейное торжество,

дружескую встречу без помощи алкоголя;

- научиться практике самопознания и самовоспитания, уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации.

В свою очередь преподавателю, мастеру п/о необходимо:

- выявить темы программы по предмету, при изучении которых целесообразно сообщать информацию о наркотиках или проводить убеждающие требования;

- составлять и накапливать методические разработки проведения уроков по предмету (биологии, химии, литературе, ОБЗР, обществознанию, истории и др.), которые формируют понимание социальных нравственных и медицинских последствий наркозависимости;

- использовать активные формы организации урока;

- разрабатывать и использовать различные формы проведения внеклассных мероприятий;

- создавать благоприятный психологический климат на уроках.

Родителям необходимо:

- иметь психолого-педагогические знания о влиянии психологического и духовного климата в семье на формирование подростка, о необходимости организации свободного времени, интересов, дружеского общения ребёнка;

- научиться определять по внешним признакам состояния наркотического опьянения;

- ознакомиться с возможными механизмами вовлечения подростков в наркотические группы;

- научиться правильной стратегии поведения в ситуации наркотического (алкогольного) опьянения подростка.

Механизм реализации программы

Часть I. Накопление и распространение информации

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Создать нормативно-правовую базу	Зам. директора по УВР	Сентябрь
Проводить инструктажи педагогического коллектива и родителей о симптомах использования наркотических веществ	Врач нарколог, психолог наркологического центра	Ежегодно
Приобретать и накапливать методические материалы по данной тематике	Зам. директора по УВР Социальные педагоги	В течение уч. года
Размещать информационные материалы и наглядную агитацию (стенды, памятки, правила, листовки)	Кураторы, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР	В течение уч. года
Организовывать выставки научно-популярной литературы по наркопрофилактике	Библиотекарь	В течение уч. года
Принимать участие в «круглых столах», собраниях, совещаниях по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и наркомании в районе	Зам. директора по УВР	В течение уч. года
Обмениваться информацией между администрацией, ОДН и КДН	Зам. директора по УВР	В течение уч. года
Проводить родительские собрания на правовые темы и освещающие проблему наркопрофилактики	Зам. директора по УВР	2 раза в течение уч. года
Демонстрировать в лицее видеофильмы о вреде курения, алкоголя, наркотиков	Кураторы, преподаватель ОБЗР	В течение уч. года

Проводить беседы в группах на этические темы	Кураторы, преподаватель-организатор ОБЗР	В течение уч. года
Иметь в наличии списки: — обучающихся, находящихся на учете в ОДН и КДН; — обучающихся, состоящих на учете в лицее; — семей, находящихся в социально опасном положении; — обучающихся, находящихся на опеке или попечении; — обучающихся, имеющих инвалидность.	Зам. директора по УВР	Ежегодно

Часть II. Создание среды, нетерпимой к наркотикам, антиобщественному поведению, нарушению Устава лицея

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Проводить работу по предотвращению правонарушений в лицее. Пресекать случаи употребления обучающимися спиртных напитков, наркотических веществ.	Зам. директора по УВР, преподаватели, мастера п/о	Постоянно
Осуществлять деловое сотрудничество педагогического коллектива лицея с ОДН, КДН, для создания обстановки безопасности в лицее и совместной профилактической работы с обучающимися группы риска	Зам. директора по УВР	Постоянно
Организовать работу по выявлению социально-неблагополучных семей, активизировать мероприятия по	Мастера п/о, кураторы	В течение уч. года

направлению лиц из этих семей в КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства		
Активно использовать возможности поликлиники и медицинских учреждений района для оздоровления обучающихся; проводить беседы о выявлении случаев использования психотропных или наркотических веществ	Медицинский персонал поликлиники № 76 Калининского района	Ежегодно
Уделять внимание внешнему виду, культуре поведения и речи обучающихся	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Постоянно
Проводить в лицее альтернативные мероприятия, приобщать обучающихся к здоровому образу жизни: — вовлекать обучающихся в организованные формы досуга, — предоставлять возможность посещения обучающимися спортивных секций, — проводить праздники, создавать обстановку радости в лицее	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Постоянно

Часть III. Педагогическая поддержка

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Проводить педагогические советы, совещания по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, токсикомании и наркомании	Администрация	По плану
Проводить педагогические советы, совещания по вопросам профилактики правонарушений,	Администрация	По плану

безнадзорности, токсикомании и наркомании		
Проводить родительские собрания, вести индивидуальную профилактическую работу с родителями	Зам.директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Постоянно
Использовать программы наркопрофилактической работы на факультативах и уроках биологии, химии, ОБЗР, истории, литературы и других с целью информирования о вреде никотина, алкоголя, наркотиков	Преподаватели-предметники	Ежегодно
Проводить классные часы по антинаркотической тематике	Кураторы	По плану
Разработать комплексные календарные планы по ОБЖ с учетом основ формирования культуры безопасности	Преподаватель-организатор ОБЗР	Ежегодно
Спланировать заседания МО с учетом проблемы профилактики наркомании и борьбы с вредными привычками	Председатели МО	Сентябрь, ежегодно
Активизировать работу классных руководителей; использовать эффективные формы и методы профилактической работы	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Постоянно

Зам. директора по УВР Н.А. Чиликина