

ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПбПОУ «ОМЛ»

К.В.Костюк

« 16 » *Августа* 2021 г.



**Аналитический отчет по результатам самообследования
(за 2020 год)**

**Санкт-Петербург
2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел I Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Система управления.....	5
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	6
4. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	15
5. Контингент обучающихся.....	18
6. Организация воспитательной работы.....	20
7. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся.....	21
8. Социально-педагогическое сопровождение.....	23
9. Создание условий для лиц с ОВЗ.....	24
10. Кадровый потенциал.....	25
11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	27
12. Материально-техническая база.....	30
13. Финансово-экономическая деятельность.....	32
14. Внедрение дистанционных образовательных технологий.....	33
15. Выводы.....	36
Раздел II Информация о показателях деятельности	37
Приложения	

Используемые сокращения

СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОППО - основная программа профессионального обучения

ООПООО - основная общеобразовательная программа основного общего образования

ООП – основная общеобразовательная программа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФК ГОС СОО - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования

ООО - основное общее образование

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ГИА – государственная итоговая аттестация
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ВКР – выпускная квалификационная работа
ЗОЖ – здоровый образ жизни
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ЕН - математический и общий естественно-научный цикл
УВР – учебно-воспитательная работа
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

Введение

Процедура самообследования, проведенная Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Оптико-механический лицей» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;
- Уставом и локальными нормативными актами СП ГБПОУ «ОМЛ».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП ГБПОУ «ОМЛ».

Самообследование проводилось на основании приказа по СП ГБПОУ «ОМЛ» от 23.03.2021 года №95 в котором были определены состав рабочей группы, и сроки проведения самообследования.

Раздел I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

<p>1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</p> <p>СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»</p>
<p>1.2. Учредитель : Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.</p>
<p>1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</p> <p>195197, Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д. 61, лит. А</p>
<p>1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 195197, Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д. 61, лит. А</p>
<p>1.5. Телефон :и (812) 296 63 28</p>
<p>1.6. Факс: (812) 296 63 28</p>
<p>1.7. Адрес электронной почты: info@myompl.ru</p>
<p>1.8. Адрес WWW-сервера: http://www.myompl.ru/</p>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации представлены в таблицах №№ 1, 2.

Таблица 1

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	78Л02 №0000309	№ 0965 19.05.2014	КО Санкт-Петербурга	№ 2202 19.05.2014 № 2128-р 30.04.2015	бессрочно

Таблица 2

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
По ОПОП					
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 №0000833	№ 1418 14.06.2017	КО Санкт-Петербурга	№ 2029-р 14.06.2017	14.06.2023
По ООП					
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 №0000672	№ 1236 29.12.2015	КО Санкт-Петербурга	№ 6110-р 29.12.2015	29.12.2027

2. Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Уставом лицея на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СП ГБПОУ «ОМЛ» является директор.

По направлениям уставной деятельности, организационная структура лицея включает в себя следующие отделы, структурные подразделения, службы:

- учебная
- методическая
- общего образования
- воспитания и социализации
- трудоустройства
- инженерно-технического обеспечения
- финансового планирования

- закупок и договорной работы
- развития и информатизации
- обеспечения устойчивого функционирования и безопасности
- кадрового и документационного обеспечения
- бухгалтерия
- учебная типография
- библиотека
- стадион

Деятельность всех структурных элементов регламентируется соответствующими нормативными актами - положениями и должностными инструкциями руководителей подразделений. Локальная информационная сеть лицея позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением приказов и распоряжений.

Коллегиальными органами управления СП ГБПОУ «ОМЛ» являются: Общее собрание работников и обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Общее собрание), Педагогический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Педагогический совет), Методический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – методический совет). В отчетном периоде Общее собрание, Педагогический совет собирались и работали в соответствии с уставом лицея и положениями об этих органах, что способствовало улучшению качества профессионального образования и воспитания обучающихся, координации вопросов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности, а также определению основных направлений и задач развития лицея, организации методической работы, обеспечению инновационной образовательной деятельности, повышению квалификации и развитию профессионального мастерства педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицео создан совет обучающихся (студенческий совет) и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях коллегиального принятия решений по отдельным направлениям деятельности в отчетном периоде в лицее работали на постоянной основе следующие советы и комиссии:

- совет руководства
- совет старост групп
- приемная комиссия
- совет по профилактике противоправных действий обучающихся
- методические комиссии
- тарификационная комиссия
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по оценке результатов деятельности
- комиссия по вопросам противодействию коррупции

- комиссия по этике
- аттестационная комиссия в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности
- аттестационная комиссия по зачету результатов освоения образовательной программы
- центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников
- стипендиальная комиссия
- комиссия по контролю за обеспечением питания обучающихся
- бракеражная комиссия

Составы Советов и Комиссий утверждены на учебный или календарный год приказом директора.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ Лицеем разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность. Приказом директора утвержден реестр локальных нормативных актов. На момент самообследования разработано и утверждено 82 локальных нормативных акта. За отчетный период проведена работа по актуализации локальной нормативной базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Лицея в разделе «Документы».

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Организация учебного процесса в СП ГБПОУ «ОМЛ» осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего законодательства.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в отчетном периоде в Лицее осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС), основных программ профессионального обучения и основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Все образовательные программы разработаны Лицеем в полном соответствии и на основе следующих нормативных актов:

1. Законы и иные нормативные правовые акты:
 - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
 - Федеральные базисные учебные планы и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312);
 - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 N 1089);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259);

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы

среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. N 05-772);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 N2257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»,

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018 N 189/1513);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий";

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04),

- Письмо Минпросвещения России от 02.04.2020 N ГД-121/05 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий");

- Профессиональный стандарт «Фотограф» (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1077н);

- Профессиональный стандарт "Оптик-механик" (Приказ Минтруда России от 09.02.2017 N 156н);

- Профессиональный стандарт "Графический дизайнер" (Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н);

- Профессиональный стандарт "Технолог полиграфического производства" (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 14н);
- Профессиональный стандарт "Наладчик полиграфического оборудования" (Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 197н);
- Профессиональный стандарт "Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов" (Приказ Минтруда России от 19.05.2014 N 326н);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн).
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

2. Региональные нормативные документы

- Информационно-методическое письмо по реализации федеральных государственных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, №03-12-142/17-0-2 от 10.08.2017);
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.08.2020 N 1585-р "Об утверждении примерного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию";
- Инструктивно-методическое письмо «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0).
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, №03-28-2905/19-0-0 от 10.04.2019);
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» (Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23 апреля 2020 г. N 03-28-3775/20-0-0);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2289 от 21.06.2016);

3. Локальные нормативные акты.

ОПОП по специальностям/профессиям ФГОС СПО, ОПО и ООПОО рассмотрены и рекомендованы к утверждению педагогическим советом, утверждены

приказом директора. В ОПОП и ОППО оформлены листы согласования с работодателями.

Перечень основных профессиональных образовательных программ реализуемых в лицее, представлен в **Приложении 1**. Распределение количества обучающихся по образовательным программам представлено на рисунке 1.

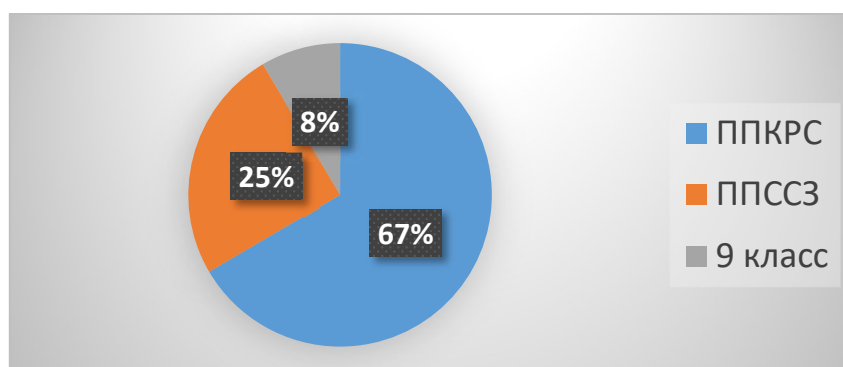


Рисунок 1 - Количество обучающихся по образовательным программам (на 1.01.2021)

В 2017 году лицей включен в перечень ведущих профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и методическое внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в Санкт-Петербурге (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.01.2017 N 207-р (ред. от 20.09.2017) "О реализации приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий").

Лицей реализует образовательные программы по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее перспективных и востребованных профессий (ТОП-50) (специальность 29.02.09 Печатное дело, профессия 54.01.20 Графический дизайнер). Число студентов, обучающихся по данным образовательным программам составляет 148 человек (25,1% от общего числа обучающихся).

В 2020 году лицей прошел процедуру лицензирования ОПОП и начал подготовку по профессии 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем. По освоении данной ОПОП выпускникам присваиваются квалификации Оптик-механик, Контролер оптических деталей и приборов, Оптик.

Перечень основных программ профессионального обучения, реализуемых в лицее, представлен в **Приложении 2**.

При разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин/предметов и профессиональных модулей:

- ежегодно пересматривается большая часть рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на соответствие требованиям ФГОС СПО к образовательным результатам и запросам работодателей;
- разработаны новые рабочие программы общеобразовательных дисциплин на

основе примерных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО (реализуется на 1 курсе с 2020/2021 учебного года);

- материалы входного контроля уровня подготовки обучающихся, поступивших на 1 курс и в 9 класс, разработаны на единой методической основе;

- формируются фонды оценочных средств текущего и итогового контроля;

- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства итогового контроля по учебным дисциплинам/предметам представляют собой задания для проверки теоретических знаний (тестовые задания разных типов) и практические задания для проверки умений. КИМы и КОСы по ПМ в основном представляют собой компетентностно-ориентированные практические задания, направленные на измерение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, ФГОС ООО, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором. Основное расписание на семестр размещается для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и официальном сайте лицея. Дополнительно для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и на сайте лицея размещается изменение расписания. Основными документами учета учебной работы обучающихся, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами являются журналы учебных групп/классов.

Расписание занятий в Лицее является основным документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

- Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам.

- По ФГОС СПО нового поколения объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программе ООО составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООПООО, внеурочной деятельности.

В период с апреля по июнь 2020 года в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, в соответствии с распоряжениями федеральных и

региональных органов власти образовательные программы реализовывались с применением исключительно ЭО и ДОТ, в связи с чем лицеем дополнительно были разработаны нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ:

- Положение об организации прохождения учебной и производственной практик при реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ в СП ГБПОУ «ОМЛ»,

- Инструкция по проведению промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий,

- Порядок организации и проведения ГИА обучающихся по ОПОП СПО с применением ЭО, ДОТ.

- Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля были актуализированы для использования в ЭО и ДОТ.

Текущий контроль является показателем промежуточных результатов обучения в процессе изучения дисциплины, предмета, профессионального модуля в т.ч. с целью их своевременной корректировки. В отчетном периоде он осуществлялся систематически в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения студентов при изучении учебной дисциплины/ профессионального модуля и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

Итоговая аттестация по программе ООО также является заключительным этапом контроля результатов обучения проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС ООО.

Результаты входного и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий. Результаты промежуточного контроля анализируются и обсуждаются на оперативных совещаниях и педагогических советах Лицея.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам приняты: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

При оценивании учебных достижений обучающихся наряду с традиционными педагоги используют такие формы, как просмотр-презентация альбома и рабочей тетради; выполнение компетентностно-ориентированного задания; защита учебного проекта; защита портфолио работ; рейтинговая оценка уровня подготовки; выполнение технического задания и его защита; решение ситуационных задач (кейсов).

Все оценочные материалы итогового контроля по учебным дисциплинам и МДК, ПМ ориентированы на проверку и оценивание не только уровня знаний и умений, но и сформированности общих и профессиональных компетенций. В содержание всех контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла включены практические задания, расчетные задачи.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП по профессии/специальности. Она разрабатывается и утверждается ежегодно после обсуждения на заседании педагогического совета и согласуется с председателем ГЭК. ГИА проводилась в форме защиты ВКР. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР регламентированы положением «О выпускной квалификационной работе».

Промежуточная аттестация в период с апреля по июнь 2020 года проводилась с применением ЭО и ДОТ в соответствии с разработанной Лицеем Инструкцией.

ГИА по ОПОП СПО проводилась с применением ЭО, ДОТ в соответствии с рабочим учебным планом, положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программой ГИА и Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ директора лицея от 25.05.2020).

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения в 2020 году также проводилась с применением ЭО, ДОТ.

Техническое обеспечение проведения Итоговой аттестации, ГИА с применением ДОТ и взаимодействие между участниками образовательного процесса (членами экзаменационных комиссий, ГЭК и обучающимися) в лицее осуществлялось с использованием платформы видеоконференций Zoom (<https://zoom.us/>).

Государственная итоговая аттестация по ООПООО в 2020 году проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 N 189 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и Приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 N 293 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

В соответствии с ним, ГИА-9 по русскому языку и математике (по предметам по выбору ГИА не проводилась) проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок, которые были определены как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе использовались интерактивные формы проведения учебных занятий и внеаудиторной работы (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, коллективное взаимообучение). В лицее созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций. Эти условия способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса

Для оценки и самооценки обучающимися собственных достижений в различных видах деятельности (учебной, исследовательской, спортивной, творческой,

социальной и пр.) в лицее используется технология портфолио, которая позволяет оценить уровень сформированности общих компетенций у обучающихся лицея. Организация образовательного процесса продолжает претерпевать изменения, предполагающие более широкое использование активных деятельностных технологий, в частности развития критического мышления через чтение и письмо, группового взаимодействия, проектной деятельности, кейс-метода, проблемного обучения.

Преподаватели/мастера осваивают приемы коллективного целеполагания и рефлексии на занятиях, что повышает учебную мотивацию обучающихся. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию и способам организации направлена на воспитание самостоятельности и ответственности;

4. Функционирование внутренней системы оценки качества

В лицее создана и развивается система оценки качества образовательных услуг (далее - СОКО). Основными целями функционирования системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Деятельность СОКО регламентируется следующими локальными актами (положениями):

- О внутренней системе оценки качества образования,
- О внутреннем контроле,
- О показателях эффективности деятельности работников лицея,
- О Комиссии по оценке результатов деятельности работников
- О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,
- О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- О выпускной квалификационной работе,
- О портфолио обучающегося,
- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля,

- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Организационная структура, занимающаяся в лицее оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии.

Администрация лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования лицея (СОКО) и приложений к ним, утверждает приказом директора лицея и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы лицея за учебный год, публичный доклад директора лицея);

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Методический совет лицея и методические комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея;

- содействуют проведению подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

Педагогический совет лицея:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям представлены в **Приложениях 6,7,8.**

Результаты Итоговой аттестации и Государственной итоговой аттестации представлены в **Приложениях 9,10,11.**

Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет сделать вывод, что выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности образовательных результатов, однако следует обратить внимание на совершенствование отдельных направлений деятельности.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, справляются с возложенными на них обязанностями. Как правило, выпускники работают на должностях в соответствии с полученной профессией. Наблюдается их карьерный рост на производстве. Ежегодно в лицей поступают запросы от предприятий, организаций и учреждений города о требуемом количестве обучающихся для прохождения практики. Наличие договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города позволяет большую часть выпускников трудоустроить по профессии **Приложение 12.**

Ежегодно администрация организует встречи выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения.

Анализ результатов анкетирования родителей в 2020 году показал, что 89% родителей нашли взаимопонимание в контактах с администрацией и педагогами лицея; 98% оценивают отношение педагогов к детям как доброжелательное; 87% считают, что при обучении учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося, даются глубокие прочные знания, и педагоги справедливо оценивают достижения обучающихся в учебе; 85% полагают, что учебная практика в лицее организована в соответствии с потребностью освоения будущей профессии; 100% родителей считают, что в группе, где учится их ребенок компетентный мастер и классный руководитель, а учебное заведение способствует формированию достойного поведения их детей и готовит их к самостоятельной жизни; 85% оценивают коллектив, в котором учится их ребенок, как дружный; 92% считают, что их ребенку комфортно среди одноклассников; 90% согласны, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашним заданием; 100% родителей согласны, что в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны, интересны их

ребенку; 98% считают, что в учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье их детей.

На основании полученных данных видно, что степень удовлетворенности лицеем со стороны родителей близка к высокой.

Хороший уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива лицея выявлен и по результатам добровольного анкетирования учащихся первого, второго и третьего курсов. В среднем процент удовлетворенности лицеем по различным критериям среди обучающихся составил 77.

Наибольший показатель удовлетворенности имеют такие критерии как «Психологический климат в лицее» (85%), «Результаты своей учебной деятельности, развития» (70%), «Организация лицейского быта» (80%), «Организация учебно-воспитательного процесса» (70%), «Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности» (75%), «Организационная структура лицея» (70%), «Организация мероприятий для родителей» (75%), «Работа медицинского кабинета» (70%). Наименьшая удовлетворённость по шкале «Расписание» - 65%.

5. Контингент обучающихся

Количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01 октября 2020 года – 404 человек, 15 учебных групп (в 2019 году -395 человек, 17 групп).

Количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, специалистов среднего звена на 01 октября 2020 года – 149 человек, 7 учебных групп (в 2019 году – 160 человек, 7 учебных групп).

Количество обучающихся по основным образовательным программам - программа профессионального обучения – программам профессиональной подготовки на 01 октября 2020 года – 50 человек, 2 учебные группы (в 2019 году – 55 человек, 2 учебные группы).

Образовательная программа основного общего образования осваивается обучающимися по очно-заочной форме обучения одновременно с основной образовательной программой профессионального обучения- программой профессиональной подготовки.

Контингент обучающихся формируется на бюджетной и внебюджетной основе. Формы получения образования – очная, очно-заочная.

В отчетном периоде велась систематическая работа по сохранности контингента обучающихся. Классные руководители, кураторы групп, мастера п/о совместно со старостами групп ежемесячно подводят итоги посещаемости в группе и предоставляют результаты зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР совместно с классными руководителями, кураторами и мастерами п/о проводит работу по предупреждению и сокращению пропусков занятий по неуважительным причинам. С неуспевающими обучающимися проводятся индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей), устанавливается контроль посещения занятий и выполнения требований преподавателей/мастеров. При отрицательной динамике (посещение занятий, успеваемость) обучающийся совместно с родителями приглашается на совет по профилактике, в случае необходимости - в Комиссию по

делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга (по месту жительства обучающихся).

Сохранению контингента обучающихся способствует специально разработанная программа-концепция «Социализация».

Задачи программы:

1. Адресная работа с обучающимися нового приема.
2. Помощь в адаптации к условиям обучения в лицее.
3. Выявление интересов и уровня культурного развития обучающихся.
4. Создание условий для самореализации и качественной учебной деятельности обучающихся нового приема.

В 2020 году среди обучающихся 1-2 курсов проводились внутрилицейские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, биология, химия, физика, математика, информатика, география, ОБЖ). Порядок организации и проведения Олимпиад, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». В 2020 году в олимпиадах приняли участие 192 человека (33% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся лицея принимают участие в городских и всероссийских мероприятиях, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства. Достижения обучающихся на различных уровнях отражены в **Приложении 3**.

Проводимые по всем направлениям подготовки ежегодно внутрилицейские конкурсы профессионального мастерства являются отборочным этапом для участия в городских конкурсах профессионального мастерства, а также всероссийских конкурсах в рамках движения World Skills Russia. Порядок организации и проведения конкурсов, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей». Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, стабильно высокое и имеет тенденцию к увеличению: в 2016 году – 68 (17%), в 2017 году - 103 человека (24%), в 2018 году – 187 человек (39%), в 2019 году – 191 человек (32%). В 2020 в связи со сложной эпидемиологической ситуацией и переходом на дистанционное обучение, ряд конкурсов (по профессиям «Мастер печатного дела», «Графический дизайнер») проведены не были, поэтому общее количество участников снизилось до 89 человек (15%).

В 2020 году было подготовлено:

- 1 призер (2 место) Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции R25 Фотография

- 3 победителя и призера VI-го Регионального чемпионата World Skills Russia в компетенции «Фотография»;

- 3 победителя и призера VI-го Регионального чемпионата World Skills Russia в компетенции «Полиграфические технологии».

Всего в VI Региональном чемпионате World Skills Russia по компетенциям «Фотография», «Полиграфические технологии», «Графический дизайн» участвовало 9 обучающихся лица

Обучающиеся лица (4 человека) в феврале 2020 года приняли участие в 14-м Международном фестивале профессионального мастерства студентов учебных заведений полиграфической отрасли (г. Москва) по направлениям «Фотография», «Переплет», «Графический дизайн», «Офсетная печать». Студентка Михайлова У.В. заняла 1-е место по направлению «Фотография».

6. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа реализуется в лицее в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, включает развитие студенческого самоуправления, внеурочную деятельность по физкультурно-спортивному, волонтерскому, гражданско-патриотическому и творческому направлениям.

Формы воспитательной работы - мероприятия (спортивные, творческие, профилактические, развивающие), различные конкурсы планируются с учетом традиций лицея, целей и задач воспитательной деятельности, при этом учитываются возрастные особенности обучающихся и их интересы. Мероприятия имеют циклический характер, что позволяет обучающимся за период обучения принять участие в различных мероприятиях.

В лицее разработана программа организации внеурочной деятельности обучающихся «Спортивные игры». Программа реализуется по 5-ти направлениям: атлетическая гимнастика, минифутбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Общий охват программой обучающихся на 01.01.2021 составляет 98 человек (16,6% от общего числа обучающихся). Внеурочная деятельность в 9-х классах реализуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее!», «Проектная деятельность», «Клуб интеллектуальных игр».

В целях популяризации спорта и вовлечения обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность, разработан и реализуется план спортивно-массовых мероприятий. Сборные команды лицея активно участвуют во всех спортивных соревнованиях, проводимых в рамках движения «Юность России», всероссийских проектах Лыжня России, Кросс Наций (*Приложение 3*). В 2020 году в спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие 347 человек (59% от общего числа обучающихся).

В 2020 году 7 обучающихся (1,2% от общего числа обучающихся) приняли участие в сдаче норм ГТО, в связи с чем лицеем были проведены соответствующие организационно-подготовительные мероприятия.

С целью патриотического воспитания обучающихся на базе лицея организован клуб «Тайфун».

В рамках воспитательной работы в лицее реализуются следующие программы:
- «Воспитания и социализации»,

- “Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних”, “Формирование системы профилактики наркомании и правонарушений среди обучающихся лица”,
- «Профилактика ВИЧ-инфекций среди обучающихся лица»,
- «Профилактика экстремизма несовершеннолетних»,
- «Гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся».

Вышеуказанными программами охвачены 100% обучающихся лица.

Студенческое самоуправление реализуется через Совет обучающихся, который является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении лицеем и организации своей жизнедеятельности. Работа Совета обучающихся регламентируется Положением о совете обучающихся (студенческом совете) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей».

Силами Совета обучающихся организуются и проводятся различные мероприятия, выпускается лицейская газета «Спектр», организуется работа добровольческого отряда «Оптик», помощь приюту для бездомных животных «Ржевка» и благотворительному фонду помощи бездомным животным «Верность», участие в добровольческой акции «Солнышко в ладошке», молодежной патриотической акции «Муза блокады» и т.д.

Характеристика социального статуса обучающихся лица на 01.01.2021 представлена в **Приложении 5**. Заключено соглашение о сотрудничестве и партнерстве между ГБУ ДО «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» и лицеем (от 01.09.2016).

7. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся

Работа по развитию здоровьесберегающей среды в лицее регламентируется документами:

- план совместной работы СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» и ОДН ООУП и ПДН УМВД РФ по Калининскому району Санкт-Петербурга по проведению основных мероприятий воспитательной работы с обучающимися в 2019/2020 учебном году (утв. Начальником полиции УМВД России по Калининскому району Санкт-Петербурга Лукашевым А.В., директором СП ГБПОУ “Оптико-механический лицей” Костюком К.В. от 30.08.2019),
- договор о сотрудничестве с Межрайонными наркологическими диспансерами,
- договор № 32-20 от 19.12.19 с СПГБУЗ “Городская поликлиника № 76” на медицинское обслуживание обучающихся,
- договор о совместной деятельности с СПГБУ “Подростково-молодежный центр Калининский” от 30.08.2019,
- договор о проведении просветительских лекций по теме «Семья и Россия» с общероссийским общественным движением «За жизнь» от 01.09.2019,
- соглашение о сотрудничестве Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики” и СП ГБПОУ “Оптико-механический лицей” от 30.09.2016,

- Программа “Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних” (утв. директором лицея 01.09.2015),
- Программа “Формирование системы профилактики наркомании и правонарушений среди обучающихся лицея” (утв. директором лицея 01.09.2015),
- Программа формирования системы профилактики ВИЧ-инфекций среди обучающихся лицея (утв. директором лицея 02.09.2015).

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, психологическая помощь, организация питания, популяризация физического воспитания (занятия физкультурой). Условия и режим работы в лицее соответствуют возможностям здорового развития организма обучающихся, имеется медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием.

Обучающиеся 1 курса и 9-го класса проходят медицинское обследование, углубленный медицинский осмотр.

По результатам планового медицинского осмотра в 2020 году большая часть обучающихся отнесена ко 2-й группе здоровья (здоровые дети с некоторыми функциональными и морфологическими изменениями, т.е. здоровые дети с риском развития у них хронической патологии). 1-я и 3-я группа здоровья – меньшее количество (рисунок 3).

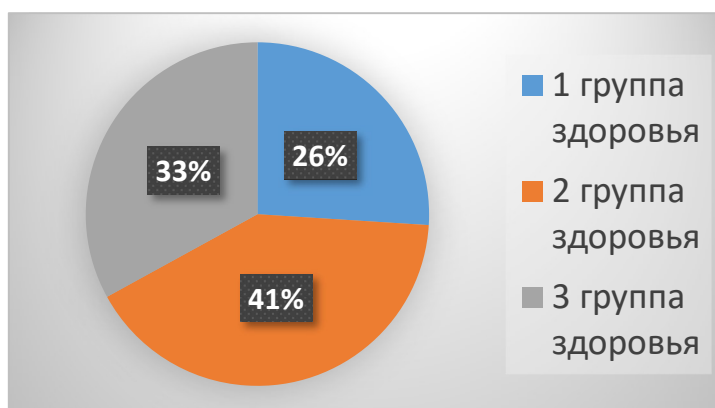


Рисунок 3 – Распределение обучающихся по группам здоровья

Среди заболеваний у обучающихся преобладают хронический гастрит, гастродуоденит, бронхиальная астма, вегетососудистая дистония, ожирение.

Сотрудники лицея также ежегодно проходят медицинские осмотры.

Обучающиеся и сотрудники лицея проходят плановое флюорографическое обследование, прививочные мероприятия в соответствии с календарем прививок, а также все обучающиеся не имеющие медицинских противопоказаний проходят вакцинацию от гриппа.

Педагоги и обучающиеся лицея активно принимают участие в различных мероприятиях, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья. Участие в таких мероприятиях остается стабильно высоким и систематически увеличивается на протяжении последних лет (рисунок 4).

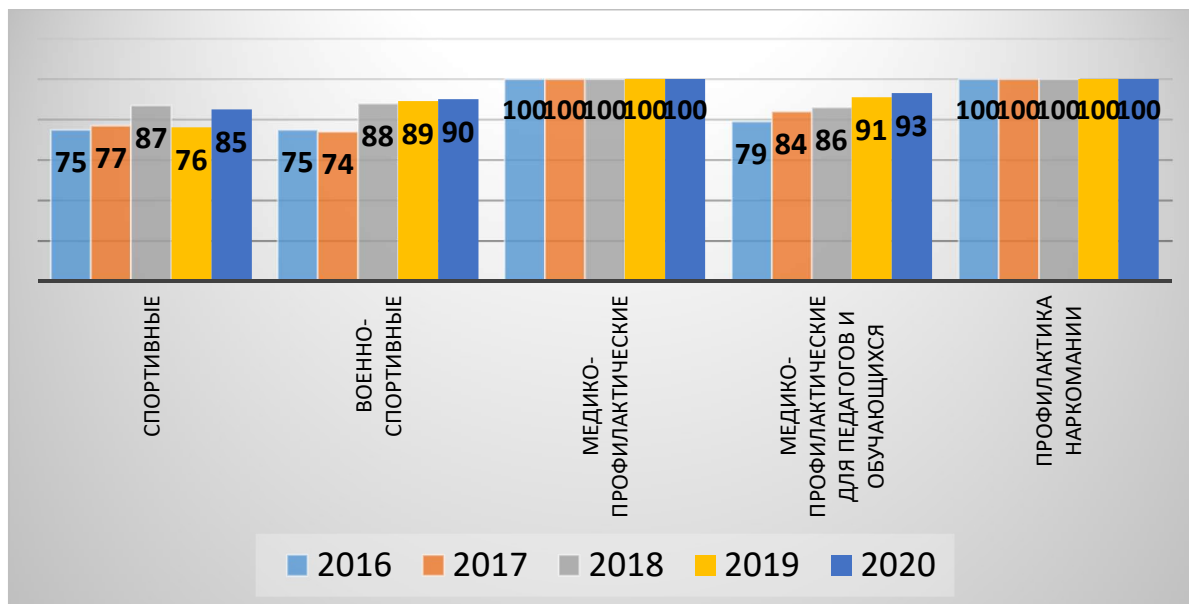


Рисунок 4 – Охват обучающихся лица мероприятия различной направленности, %

В лицее работает столовая на 270 посадочных мест. Организация питания в лицее регламентируется положениями: «О порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся», «О бракеражной комиссии», «О комиссии по контролю за организацией питания обучающихся».

Организуемые среди обучающихся опросы показывают, что большинство обучающихся в целом удовлетворены работой столовой и качеством пищи.

Спортивный комплекс лицея включает в себя стадион, с элементами полосы препятствий; спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, тренажерный зал, лыжную базу.

Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья обучающихся, выделена специальная медицинская группа, продуманы индивидуальные формы работы. Особое внимание обращается на формирование у обучающихся принципов здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Для обучающихся с ограничениями по здоровью для занятий физической культурой и спортом организованы занятия в специальных группах, где они занимаются по теоретическому разделу дисциплины, осваивают правила судейства на соревнованиях, выполняют комплексы оздоровительной гимнастики, ходьбы и других видов оздоровительных технологий.

8. Социально-педагогическое сопровождение

Лицей обеспечивает социально-психологическое сопровождение обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию и обучающихся, находящихся в группе риска, регулярно проводит психологическое консультирование обучающихся и их родителей. В лицее оборудован психологический кабинет, в котором проводятся консультации педагога-психолога. На каждом этаже имеются рекреации – зоны отдыха и психологической разгрузки.

В лицее изучаются и анализируются личностные и учебные проблемы обучающихся, разрабатываются пути их решения. В помощь классным руководителям, кураторам групп заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, социальным педагогом и педагогом-психологом сформированы диагностические, методические и видеоматериалы, необходимые для профилактической работы с обучающимися и родителями. Классные руководители совместно с мастерами проводят следующую работу:

- изучение психологического климата в учебной группе/классе;
- изучение эмоционально, когнитивного и поведенческого компонентов отношения к коллективу;
- изучение динамики изменения настроений в группе;
- диагностика ситуационной и личностной тревожности обучающихся;
- мониторинг коммуникативной толерантности;
- изучение жизненных ценностей;
- построение краткосрочных и долгосрочных планов.

Результаты проводимых диагностик используются для проведения классных часов, бесед с обучающимися, организации работы с родителями.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано через плановую воспитательную работу и реализуется через беседы с обучающимися и классными руководителями, консультирование, анкетирование и обсуждение результатов с обучающимися, выработку стратегии поведения по здоровому образу жизни.

Анкетирование обучающихся по вопросам ведения ЗОЖ способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых коррективов в учебно-воспитательный процесс. Проводятся мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни. Вопросы ЗОЖ систематически освещаются в лицейской газете.

В лицее ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

9.Создание условий для лиц с ОВЗ

В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода: назначены ответственные лица за сопровождение лиц указанной категории, работает педагог организатор, педагог-психолог и медицинский пункт, создаются психолого-педагогические условия. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, актовый зал, туалетные и другие помещения.

Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривается: возможность их индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам; работа с их семьями;

методическая работа с преподавателями; организация внеклассной (воспитательной) работы; оказание содействия организации отдыха и реабилитации.

При желании такие обучающиеся могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются их образовательные потребности, возможность освоения ими профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО их индивидуальными особенностями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Во время проведения занятий в группах, где есть обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающемуся оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При прохождении практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Важным направлением деятельности лица является содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников лица с ОВЗ, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда, постоянное взаимодействие с работодателями по этому вопросу.

10. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Численность педагогического состава, реализующего ОПОП, ООПООО и ОППО составляет 60 человек, из них: штатных преподавателей, учителей и мастеров п/о – 47 человек; внутренних совместителей – 7 человек; внешних совместителей – 6 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- доля педагогических работников с 1 категорией - **30%**,
- доля педагогических работников с высшей категорией - **28%**,
- доля педагогических работников, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин (модулей), составляет **98%**,
- доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей, составляет **8%**,
- средний возраст педагогических работников лица – **48** лет.

К реализации образовательных программ привлекаются специалисты ФБУ «Территориальный фонд геологической информации по Северо-Западному федеральному округу», СПб ГБПОУ "Академия управления городской средой,

градостроительства и печати», ООО «Типография АКРОС», СП ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права».

В лицее сложилась система работы по непрерывному образованию (повышению квалификации) педагогических кадров. Она является многоуровневой по структуре и содержанию:

1. Самообразование (его содержание отражается в ежегодном индивидуальном плане методической работы мастера/преподавателя) в форме работы над индивидуальной методической темой.

Основное направление работы педагогического коллектива лицея – обеспечение перехода к обучению на основе ФГОС СПО нового поколения, разработка и совершенствование УМК преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

2. Корпоративные формы:

- работа в составе рабочих групп;
- методический семинар;
- семинар-совещание председателей методических комиссий;
- мастер-классы;
- процедура аттестации на квалификационную категорию;
- процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

3. Внешние формы повышения квалификации: курсы, стажировка, выступления на городских и российских конференциях, подготовка публикаций в периодической печати и сети Интернет.

Корпоративное обучение существует в привычных для преподавателей формах.

Групповые: инструктивные семинары, обучающие семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации.

Фронтальные – педсоветы.

Организация процесса непрерывного повышения квалификации сотрудников лицея регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании работников СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

В 2020 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

- программам повышения квалификации:

- по стандартам WorldSkills «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс России» с правом участия и проведения региональных чемпионатов - 8 человек;
- «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (по предмету)» - 5 человек;
- «Методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО четвертого поколения» - 21 человек;
- «ИКТ-компетентность педагога профессионального образования» - 19 человек;
- «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС» - 2 человека;

- по программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования» - 7 человек.

11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая литература по предметам, дисциплинам ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла и профессиональным модулям в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ООО.

Ежегодно производится подписка на периодические издания. В отчетном периоде осуществлена подписка на 52 наименования периодических изданий. Среди них отраслевые журналы «Оптический журнал», «Оптика и спектроскопия», «Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики», «Фотоника», «Курсив», «Книжная индустрия», «Полиграфия», «Текст. Книга. Книгоиздание», «Реклама. Теория и практика», «PR и Реклама», «Publish/Паблиш», «Дизайн. Материалы. Технология», «Флексо + Этикетка и Упаковка»; электронные журналы «PhotoCasa» и «Российское фото».

Для преподавателей оформлена подписка на специальные журналы: «Вестник образования России», «Советник в сфере образования», «Среднее профессиональное образование», комплекты журналов по общеобразовательным предметам: «Биология в школе», «География в школе», «Искусство в школе», «История и обществознание для школьников», «Литература в школе», «Математика в школе», «Математика для школьников», «Преподавание истории и обществознания в школе», «Русский язык в школе», «Физика в школе с разделом астрономия», «Физика для школьников», «Физическая культура в школе», «Химия для школьников и учителей», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Методист» и др.

В библиотеке лица имеют специализированные журналы: «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях», «Безопасность жизнедеятельности», «Кадровое дело», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы».

По направлению «Воспитательная работа» журналы: «Дополнительное образование и воспитание (с приложением «Методические пособия для образовательных учреждений»)», «Классный руководитель», «Не будь зависим – Скажи "Нет!": Наркотикам, Алкоголю, Курению, Игромании», «НаркоНет», «Праздник в школе», «Справочник классного руководителя», «Школьному психологу и социальному педагогу».

Для организации работы библиотеки оформлена подписка на журналы «Библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» (Серия 2: «Выставка в школьной библиотеке»), «Школьная библиотека: Сегодня и завтра + Радуга идей».

Также оформлена подписка на газеты «Российская газета», «Санкт-Петербургские ведомости», «Вестник среднего профессионального образования», «Аргументы и факты» и «Комсомольская правда».

Библиотекой лица ведется целенаправленная работа

- по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов:

- учебно-методическое обеспечение всех категорий работников лица;

- обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами;
- по информационному обеспечению педагогического коллектива лица:
 - выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно-воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля;
 - обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими подразделениями лица. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке лица и Правилами пользования библиотекой лица.

Справочно-библиографический аппарат представляет собой совокупность традиционных каталогов (алфавитный, систематический), электронного каталога (программа 1С Библиотека), а также справочно-библиографического фонда (СБФ). Фонд дополнительной учебно-методической литературы постоянно увеличивается и включает официальные (32 наименования, 787 экз.), справочно-библиографические (402 наименования, 4057 экз.), научные (35 наименований, 173 экз.) издания.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются:

- каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями;
- обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 8 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;
- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам book.ru);
- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;
- обеспечение электронными учебными пособиями;
- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);
- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

Количество компьютеров, приходящихся на обучающихся, составляет 115 единиц (0,2 на одного обучающегося). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса.

Также у обучающихся есть доступ к электронным образовательным ресурсам:

Интернет-библиотечный ресурс <https://urait.ru/>

Интернет-библиотечный ресурс <https://academia-library.ru/>

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лицея, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>.

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно-информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное обеспечение: Kaspersky AntiVirus, Microsoft Server 2008, Windows 8.1, СБИС, 1С Бухгалтерия, 1С Библиотека, ИПС Консультант Плюс, Система Гарант, OfficeStd 2016, ACD SeePro 9, ABBYY Fine Reader, Adobe PS, Corel DRAW, Adobe In DesignCC, Adobe Illustrator CC.

У обучающихся при необходимости есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Оптико-механический лицей».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов (положений):

- О методической работе в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
- Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
- О курсовой работе (проекте)
- О выпускной квалификационной работе
- О рабочей программе профессионального модуля
- О рабочей программе учебной дисциплины
- О рабочей программе учебного предмета/курса образовательной программы основного общего образования
- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля.

Руководство методической работой преподавателей и мастеров осуществляется через деятельность методических комиссий. Методические комиссии, осуществляющие методическое сопровождение подготовки обучающихся по специальностям и профессиям по разделены по направлениям:

- Математика, естественнонаучные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины,
- Фотография, Реклама, Дизайн,
- Оптика, Оптико-электронные приборы и системы, Полиграфия (с 01.09.2020 – Оптика, Полиграфия).

Для реализации требований ФГОС СПО и ФГОС ООО разработаны пакеты рабочих программ всех учебных дисциплин/предметов, профессиональных модулей, а также учебной и производственной практик. Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП ФГОС СПО, а также выполнена корректировка материалов итогового контроля по ООПООО для реализации требований ФГОС ООО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФГОС ООО и внедрены в образовательный процесс.

Проведена корректировка фондов оценочных средств, включающих материалы входного, текущего и итогового контроля по предметам ООПООО для реализации требований ФГОС ООО. Начата корректировка фондов оценочных средств, включающих материалы входного и текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП для реализации требований ФГОС СОО. Разрабатываются фонды оценочных средств по ОППО.

Преподавателями разрабатываются технологические карты учебных занятий на основе системно-деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

12. Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности лицей располагает достаточной материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий. Учебно-материальная база лицея по объему и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям и ФГОС ООО. Лицей имеет в своем составе комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, спортзала, тренажерного зала, спортивного стадиона, актового зала и др.

Общая площадь зданий (помещений) лицея составляет – 10 600 м², из нее: площадь учебно-лабораторных помещений – 3635 м²; площадь крытых спортивных сооружений (спортзалы) – 561,62 м²; площадь пунктов общественного питания – 376 м². Общая площадь стадиона – 5340 м². Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 220 посадочных мест, оборудованный профессиональной звуковой и свето-технической аппаратурой.

Для обеспечения учебного процесса лицей располагает 72 современными кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными современным

оборудованим, из них 23 учебных кабинета для проведения теоретических занятий (в т.ч. кабинеты технологий), 44 лаборатории (в т.ч. химии и физики), 14 мастерских.

Мастерские: печатных процессов, допечатных процессов, послепечатных процессов, шлифовально-полировальная, центрировочная, слесарная, механические, оптические, фотопавильон с фотолaborаторией, багетная.

Полигоны: рабочее место техника – конструктора, рабочее место техника - технолога; учебная типография, рабочее место оптика-механика, рабочее место контролера оптических деталей.

Все мастерские и полигоны обеспечены современным оборудованием.

7 компьютерных классов, оборудованных современными компьютерами и презентационным мультимедийным оборудованием.

8 лабораторий, оборудованных современными компьютерами со специализированным программным обеспечением, презентационным мультимедийным оборудованием.

Библиотека, оборудованная автоматизированными рабочими местами для самостоятельной работы обучающихся.

Спортивный и тренажерный залы.

Спортивный стадион.

Столовая на 270 посадочных мест.

Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов на программы постоянно увеличивается (рисунок 5). Это свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе.

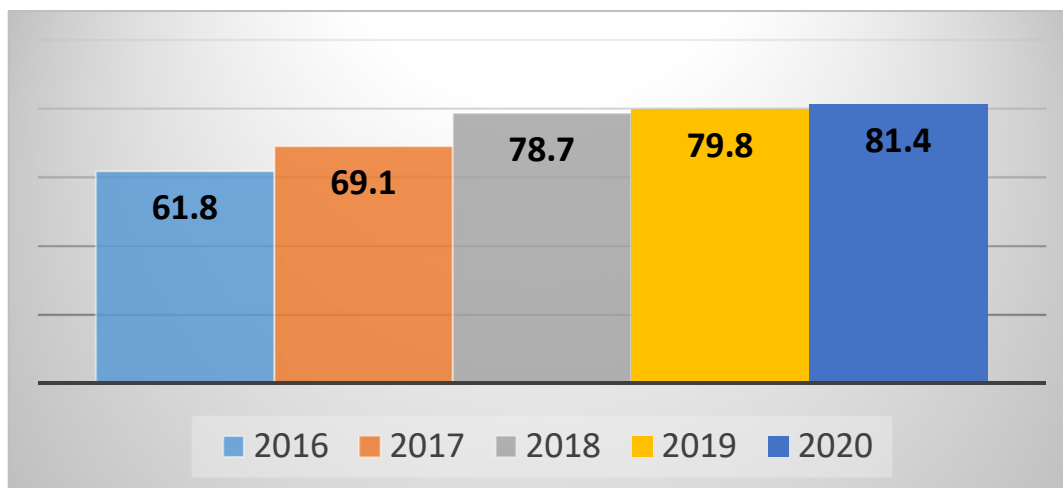


Рисунок 5 – Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме часов, %

Лицей обладает развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой. Компьютерный парк насчитывает 264 современных компьютера. На преподавателей и мастеров приходится 55 компьютеров (стационарных и переносных - 1,1 на одного педагога), 26 кабинетов и лабораторий оборудованы мультимедийными проекторами (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики), 13 кабинетов интерактивными досками (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики). Имеются электронные интерактивные лаборатории по физике и по химии.

В 2020 году лицей получил электронный аттестат о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Полиграфические технологии, подготовлен пакет документов для получения статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Фотография.

Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций и развитие дистанционных форм обучения. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия: обеспечение компьютерной и периферийной техникой; компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека); обеспечение лицензионным системным программным обеспечением; обеспечение электронными учебными и тестовыми пособиями; обеспечение каналами связи (Интернет); обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям и технологиям организации дистанционного обучения. Все компьютеры лицея обеспечены необходимым лицензионным программным обеспечением.

13. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности лицея осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы, расходы на коммунальные услуги образовательного учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и разработаны плановые задания на 2021-2022 годы.

В 2020 году на выполнение государственного задания были выделены государственные субсидии в размере 108 793,2 тыс. руб.

Расходы составили 108 704,21 тыс. руб. В том числе по основным статьям:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 84 212,78 тыс. рублей;

- прочие несоциальные выплаты – 5 тыс. руб.;

- на приобретение работ, услуг – 16 813,18 тыс. руб.;

- на расходы по приобретению нефинансовых активов – 550,5 тыс. руб.

- на расходы по приобретению материальных запасов – 7 122,75 тыс. руб.

Лицеям также был утвержден план внебюджетной деятельности на 2020 год и составлены плановые показатели 2021-2022 годы.

Доходы лицея по внебюджетной деятельности за 2020 год составили 1 748,35 тыс. рублей. Расходы составили 1 670,49 тыс. рублей. В том числе:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1 024,56 тыс. руб.;

- на приобретение работ, услуг – 112,56 тыс. руб.;
- на прочие расходы – 103,46 тыс. руб.;
- на приобретение материальных запасов – 429,91 тыс. руб.

В 2020 году по субсидиям на иные цели были выделены государственные субсидии в размере 22 368,81 тыс. руб.

Расходы составили 18 145,06 тыс. руб. В том числе по основным статьям:

- на приобретение работ, услуг – 9 564,88 тыс. руб.;
- на пособия по социальной помощи населению – 4 885,6 тыс. руб.;
- на прочие расходы – 3 694,58 тыс. руб.;

Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 97%.

В лицее продолжает активно развиваться учебное производство – Переpletный цех (мастерская Послепечатной обработки) и учебная типография.

Количество обучающихся лица, занятых на учебном производстве (Переpletный цех) в настоящее время составляет 61 человек (10,4%).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, сложившейся в период с марта по сентябрь 2020 года, объем заказов уменьшился, что привело к закономерному снижению объема средств, полученных от деятельности учебных производств (рисунок 6).

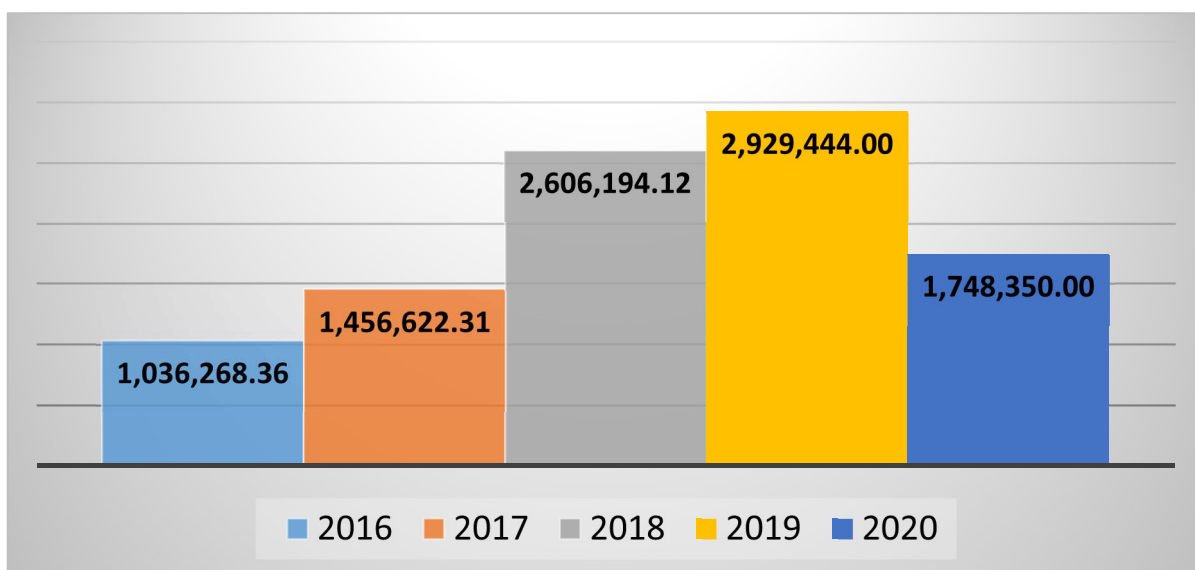


Рисунок 6 – Объем средств, полученных от деятельности учебных производств, руб.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности лица в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными электронными образовательными ресурсами, повышение оплаты труда работников.

14. Внедрение дистанционных образовательных технологий

Лицей ведет активную работу по организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ. Нормативной основой этой деятельности являются Положение об организации обучения с использованием ДОТ, ЭО в СП ГБПОУ

«ОМЛ», Положение об использовании ЭИОС СП ГБПОУ «ОМЛ» при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

В лицее создана ЭИОС, которая обеспечила освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС лицея определена в качестве основной платформы, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. ЭИОС имеет доменное имя <http://oml.spb.ru/> и предоставляет доступ к информационно-образовательным ресурсам. Пользователем общедоступных ресурсов ЭИОС может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Лицо, прошедшее регистрацию в ЭИОС, получает доступ к служебным ресурсам ЭИОС, в соответствии с предоставляемыми правами. ЭИОС лицея функционирует на основе системы управления обучением Moodle, которая обеспечивает:

- доступ к учебным материалам дисциплин, МДК, практик;
- возможность выполнения учебных заданий обучающимися в случае их отсутствия на занятиях в лицее;
- повышение эффективности взаимодействия обучающихся, педагогов и администрации лицея, в т.ч. при помощи инструментов «форму» и «чат»;
- прозрачность образовательного процесса через информирование об освоении образовательной программы (перечень и результаты выполнения учебных заданий).

Большая часть преподавательского состава прошли обучение для работы в системе Moodle.

Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС созданы курсы Moodle для каждой дисциплины, МДК, практики, изучаемым в рамках освоения образовательных программ, объединенные в категории.

Курсы Moodle создаются в соответствии с рабочей программой и поурочно-тематическим планированием по дисциплине, МДК, практике и содержат следующие элементы:

- форум для обсуждения актуальных вопросов (количество и содержание тем форума преподаватель/мастер определяет самостоятельно).
- чат для консультаций с указанием графика консультаций или сведения о проведении консультаций при помощи иных программных средств, включая данные о подключении к аудио- или видео конференции.
- методические рекомендации по выполнению практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работе.
- разделы изучаемых тем.

Педагоги своевременно наполняют содержанием курсы Moodle, отвечают на вопросы обучающихся в форуме, проверяют и оценивают задания, актуализируют содержание курсов.

Разработаны единые требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ).

Учебно-методическая помощь обучающимся, оказываемая дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий включает в себя:

- групповые консультации:

консультации в электронной информационно-образовательной среде лицея (<http://oml.spb.ru/>) (чат, вебинар, форум);

посредством размещения педагогом ссылки на текст консультации на одном из определённых лицеем и доступных обучающимся электронных ресурсов;

Скайп-консультации в онлайн режиме;

видеоконсультации с использованием Zoom в онлайн режиме;

аудиоконсультации с использованием Discord в онлайн режиме;

размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.

индивидуальные консультации:

по телефону (по предварительной договорённости между педагогом и обучающимся);

с использованием Скайп-технологий в онлайн режиме;

с использованием Zoom-технологий в онлайн режиме;

с использованием Discord-технологий в онлайн режиме;

с применением электронной почты.

создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам/предметам/модулям), ресурсам электронных библиотечных систем, электронной информационно-образовательной среде лицея, сайтам педагогов и т.п.;

- создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) с онлайн проверкой и разбором допущенных ошибок, выражением своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

Разработаны и размещены на сайте лицея инструктивно-методические материалы для обучающихся и педагогов по работе в системе Moodle:

- Инструкция для обучающихся по работе с образовательным порталом/в системе Moodle

- Инструкция по работе с платформой Discord

- Инструкция по работе с программой MyTestX 10.2 для организации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением ЭО, ДОТ

- Инструкция по работе с системой онлайн-конференций Zoom

- Требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ)

- Видеоинструкция по настройке презентации с авторским звуком

- Видеоинструкция по созданию закадрового звука

- Видеоинструкция по сохранению презентации в формате демонстрации и видео.

С 01 сентября 2020 г. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 20.08.2020 № 1585-р «Об утверждении примерного плана мероприятий (Дорожной карты) по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию»

разработан и реализуется перечень мероприятий по внедрению в образовательный процесс лицея ЭО и ДОТ.

В рамках этой работы в в конце 2020 года начался переход на использование Городского портала дистанционного обучения в качестве основной платформы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

15. Выводы

1. Деятельность лицея осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом лицея и локальными нормативно-правовыми документами.

2. Работа по сохранению контингента носит системный характер, этому способствует программа «Социализация»

3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ и ППКРС), основных программ профессионального обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профессиональным стандартам «Фотограф», «Оптик-механик», "Графический дизайнер", "Технолог полиграфического производства", "Наладчик полиграфического оборудования", "Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов".

4. Структура и содержание основной общеобразовательной программы основного общего образования проходят процедуру актуализации для удовлетворения требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5. Фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям постоянно актуализируются в соответствии с изменениями ФГОС СПО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ООО в части требований к условиям реализации ОПОП и ООПООО.

7. Компетентностный подход к формированию образовательных результатов осуществляется на всех этапах и уровнях образовательного процесса:

- при разработке локальной нормативной базы;
- при проектировании содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- при организации образовательного процесса.

8. Организация и содержание практик по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

9. Лицей обладает достаточной базой для проведения учебной практики по всем направлениям подготовки.

10. Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях), в подразделениях, соответствующих профилю подготовки и имеющих возможности для формирования достаточного уровня общих и профессиональных компетенций.

11. Совершенствуется процедура оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

12. Система оценки качества освоения ОПОП, ООПООО и ОППО соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ООО и локальных актов и способствует осуществлению мониторинга качества освоения образовательных программ.

13. Качество подготовки обучающихся и выпускников в целом соответствует требованиям к образовательным результатам и запросам работодателей.

14. Условия реализации ОПОП по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Условия реализации ООПООО соответствуют требованиям ФГОС ООО.

15. Активно развивается ЭИОС лица, являющаяся основной платформой, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ и функционирующая на основе системы управления обучением Moodle. Начал осуществляться переход лица на использование Городского портала дистанционного обучения.

16. Кадровый состав профессий/специальностей, отделения общего образования в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ООО в части уровня и профиля образования и квалификации. Повышение квалификации учителей, преподавателей и мастеров носит непрерывный и системный характер.

17. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать ОПОП, ООПООО и ОППО в полном объеме. Активно развивается и внедряется в образовательный процесс применение интернет-библиотечных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, используемых для электронного обучения и ДОТ.

18. Созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся; материальная база позволяет обеспечивать потребности обучающихся в занятиях спортом. Качество медицинского обслуживания соответствует требованиям.

19. Материально-техническое оснащение обеспечивает в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

20. Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов на программы, постоянно увеличивается, что свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лица в образовательном процессе.

21. Продолжает активно функционировать учебное производство.

Раздел II Информация о показателях деятельности

№ п/п	Показатели	Кол-во, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	393 человек
1.1.1	По очной форме обучения	393 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным	147 человек

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	147 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, в том числе:	297 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	123 человек/ 85%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 14,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	337 человек/ 56,9%
1.8	Численность обучающихся по программам основного общего образования	52 человек
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	49 человек/ 94,2%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	49 человек/ 94,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	49 человек/ 94,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек/ 56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 58%
1.14.1	Высшая	17 человек/28%
1.14.2	Первая	18 человек/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 78%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.17	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	132 910,35 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 659,51 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	22 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,09 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 2,03%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	7 человек
4.3.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	7 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 0,9%

Приложения

1. Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 1.01.2021)
2. Основные программы профессионального обучения (за 2020 год)
3. Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2020 году
4. Социальные партнеры лицея
5. Характеристика социального статуса обучающихся СП ГБПОУ “Оптико-механический лицей” на 1.01.2021
6. Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2020 году

7. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2020 году
8. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла в 2020 году
9. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2020 году
10. Результаты ГИА-9 в 2020 году
11. Результаты Итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения в 2020 году
12. Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города (на 1.01.2021)
13. Трудоустройство выпускников в 2020 году

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 1.01.2021)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Год начала подготовки	Нормативный срок освоения образовательной программы
Специальности						
1	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2017	3 г 10 мес
2	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2019	3 г 10 мес
3	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2020	3 г 10 мес
4	42.02.01	Реклама	базовая	специалист по рекламе	2018	2 г 10 мес
5	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2018	3 г 10 мес
6	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2019	3 г 10 мес
7	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2020	3 г 10 мес
Профессии						
8	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2018	2 г 10 мес
9	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2019	2 г 10 мес
10	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2020	2 г 10 мес
11	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2020	10 мес
12	12.01.02	Оптик-механик	*	Оптик 3 разряд Оптик-механик 3 разряд Контролер оптических деталей и приборов 3 разряд	2018	2 г 10 мес
13	12.01.02	Оптик-механик	*	Оптик 3 разряд Оптик-механик 3 разряд Контролер оптических деталей и приборов 3 разряд	2019	2 г 10 мес
14	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2020	2 г 10 мес

15	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2017	3 г 10 мес
16	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2018	3 г 10 мес
17	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2019	3 г 10 мес
18	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2018	3 г 10 мес
19	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2019	3 г 10 мес
20	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2020	3 г 10 мес
21	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2017	3 г 10 мес
22	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2018	3 г 10 мес
23	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2020	3 г 10 мес

Приложение 2

Основные программы профессионального обучения (за 2020 год)

№ п/п	Код по ОКПР	Наименование	Программа	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения программы		Год начала подготовки	Срок освоения программы
				ОКПР	проф. стандарт		
1	19460	Фотограф	профессиональной подготовки	Фотограф 3 разряд	Фотограф 3 категории	2019	4 мес
2	16255	Оптик-механик	профессиональной подготовки	Оптик-механик 2 разряд	-	2020	10 мес
3	16251	Оптик	профессиональной подготовки	Оптик 2 разряд	-	2019	10 мес
4	16519	Переплетчик	профессиональной подготовки	Переплетчик 2 разряд	-	2019	10 мес
5	16519	Переплетчик	профессиональной подготовки	Переплетчик 2 разряд	-	2020	10 мес

**Достижения (победы) обучающихся
на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2020 году**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
14-й Международный фестиваль профессионального мастерства студентов учебных заведений полиграфической отрасли (г. Москва), направление «Фотография»	Февраль 2020	1-е место
НАЦИОНАЛЬНЫЙ		
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции R25 Фотография	Сентябрь 2020	2 место
РЕГИОНАЛЬНЫЕ		
VI-й Региональный чемпионат World Skills Russia в компетенции «Фотография»	Декабрь 2020	1 место 2 место 3 место
VI-й Региональный чемпионат World Skills Russia в компетенции «Полиграфические технологии»	Декабрь 2020	1 место 2 место 3 место
ГОРОДСКИЕ		
Фотоконкурс профессионального мастерства «Москва и москвичи»	Январь 2020	1 место
Городская олимпиада по БЖ «Территория безопасности»	Февраль 2020	2 место
Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи-Форум»	Февраль 2020	3 место
Фотоконкурс «Юность -2020»	Март 2020	1 место 3 место
Фотоконкурс «Петербург в объективе молодых»	Март 2020	1 место
Военно-спортивная игра «Фестиваль Почетные граждане Санкт-Петербурга»	Апрель 2020	1 место
Фотоконкурс «Петербург-любимый город»	Апрель 2020	1 место 3 место
Городская спартакиада Юность России «Челночный бег»	Октябрь 2020	1 место
Мозаика ремесел	Октябрь 2020	1 место
РАЙОННЫЕ		
Военно-спортивная эстафета	Февраль 2020	1 место
Конкурс творческих работ «Бег времен нельзя остановить»	Май 2020	1 место
Оборонно-спортивная игра «Арсенал»	Сентябрь 2020	1 место
Открытый онлайн фестиваль «Королева Квинн»	Сентябрь 2020	1 место
Фотоконкурс «Студенческие будни»	Сентябрь 2020	1 место
Открытый конкурс «На звуковой волне»	Сентябрь 2020	3 место

Социальные партнеры лица

Организация	Содержание и вид взаимодействия
Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)	Юридическое консультирование, организация встреч с представителями властных структур, проведение спортивных мероприятий, патриотическая работа
МО Финляндский округ	Мероприятия по патриотическому воспитанию
Библиотека №1 Калининского района	Просветительская работа, мероприятия по патриотическому воспитанию
ГБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций
Центр занятости населения Калининского района	Участие в Ярмарках профессий, содействие трудоустройству выпускников
Межрайонный наркологический диспансер №1	Просветительская работа среди родителей и обучающихся по профилактике вредных привычек, консультации
В/часть 71390	Совместные мероприятия с ветеранами боевых действий
ОДН 21 ОП Калининского РУВД	Организация встреч родителей и обучающихся с инспекторами ПДН, совместные профилактические мероприятия с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета по профилактике правонарушений
СПГБУ “Подростково-молодежный центр Калининский”	Работа студии танца, участие в городских и районных конкурсах
ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Консультации психологов, юристов центра
СПГБУЗ “Городская поликлиника № 76”	Мероприятия по здоровому образу жизни обучающихся
“Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья”	Мероприятия по здоровому образу жизни обучающихся
СПГБУ “Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ”	Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся
АО ЛОМО	Профорientационная работа, трудоустройство, совместные мероприятия
СПГБУ “Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи ВЕКТОР”	Профорientационная работа
Благотворительный фонд Диакония	Участие в социально-значимых мероприятиях
Санкт-Петербургский благотворительный фонд помощи бездомным животным «Верность»	Участие в социально-значимых мероприятиях
Благотворительный фонд Приют «Ржевка» для бездомных животных	Участие в социально-значимых мероприятиях
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”	Социологические опросы, анкетирование и тестирование обучающихся

Характеристика социального статуса обучающихся СП ГБПОУ “Оптико-механический лицей” на 1.01.2021

Социальный статус	Доля, %
Проживает в полной семье	63
Проживает в неполной семье	37
В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	4
Проживает в многодетной семье	3
Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5
В том числе, проживают с опекунами	2
Проживают в детских домах	1
Проживают самостоятельно	3
Обучающиеся, имеющие инвалидность	2
Семьи, имеющие детей, состоящих на учете ОДН	1
Семьи, имеющие детей, состоящих на внутрилицейском учете	2

Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2020 году

№ п/п	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся	Результаты экзаменов				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично/%	Хорошо/%	Удовлетворитель- но/%	Неудовлетворите- льно/%			
1	Фотограф 10 мес.								
	ПМ.01	47	34/72	13/28	-	-	100	90,04	4,7
	ПМ.02	47	40/85	6/13	1/2	-	100	97,87	4,8
	ПМ.03	47	44/94	3/6	-	-	100	97,87	4,8
2	Фотограф 2 года 10 мес.								
	ПМ.01	16	5/31	8/ 50	3/19	-	100	81,25	4,1
	ПМ.02	16	7/44	6/38	3/18	-	100	81,25	4,3
	ПМ.03	16	4/25	8/50	4/25	-	100	75,00	4,0
3	Мастер печатного дела 3 года 10 мес.								
	ПМ.02	12	4/33	6/50	2/17	-	100	83,33	4,2
	ПМ.03	12	4/33	6/50	2/17	-	100	83,33	4,2
	ПМ.04	12	3/25	7/58	2/17	-	100	83,33	4,1
4	Переплетчик 3 года 10 мес.								
	ПМ.01	16	5/31	6/38	5/31	-	100	68,75	4,0
	ПМ.02	18	7/39	6/33	5/28	-	100	72,22	4,4
	ПМ.03	18	7/39	6/33	5/28	-	100	72,22	4,4
	ПМ.04	18	7/39	6/33	5/28	-	100	72,22	4,4
	ПМ.05	18	7/39	6/33	5/28	-	100	72,22	4,4
5	Оптические и оптико-электронные приборы и системы 3 года 10 мес.								
	ПМ.01	12	-	3/25	9/75	-	100	25,0	3,3
	ПМ.04	12	9/75	2/17	1/8	-	100	91,67	4,7
	ПМ.05	12	2/17	4/33	6/50	-	100	50,0	3,7
6	Техника и искусство фотографии 3 года 10 мес.								
	ПМ.02	22	21/95		1/5	-	100	95,45	4,9
	ПМ.01	31	25/81	5/16	1/3	-	100	96,77	4,8
	ПМ.03	31	24/77	7/23		-	100	100	4,8
7	Реклама 2 года 10 мес.								
	ПМ.03	15	12/80	2/13	1/7	-	100	99,3	4,7
	ПМ.04	15	9/60	6/40		-	100	100	4,6
8	Оптик-механик 2 года 10 мес.								
	ПМ.01	21	8/38	8/38	5/24	-	100	76,19	4,1
	ПМ.02	21	1/5	9/43	11/52	-	100	47,62	3,5
	ПМ.03	21	3/14	16/76	2/10	-	100	90,48	4,1

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2020 году

№ п/п	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика							Русский язык							История						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	54.02.08 Техника и искусство фотографии группа 101	27	3	19	5	-	100	81,4	3,9	7	16	4	-	100	85,0	4,1	10	14	3	-	100	88,8	4,2
2	29.01.25 Переплетчик группа 222	14	-	1	7	6	57,0	7,0	2,6	1	6	6	1	92,8	50,0	3,5	2	4	4	4	71,4	42,8	3,3
3	54.01.03 Фотограф группа 201	23	-	2	20	1	95,6	8,7	3,0	7	15	1	-	100	95,6	4,3	8	3	10	2	91,3	48,0	3,7
4	29.01.27 Мастер печатного дела группа 221	28	-	1	23	2	85,7	3,5	2,8	-	14	12	2	92,8	50,0	3,4	-	5	20	3	90,0	18,0	3,1
5	12.01.02 Оптик-механик группа 231	27	1	3	22	1	96,2	14,8	3,1	4	7	15	1	96,0	41,0	3,5	4	3	19	1	96,2	26,0	3,4
6	29.02.09 Печатное дело группа 123	21	-	5	13	3	85,7	23,8	3,1	8	5	5	3	85,7	62,0	3,8							

№ п/п	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Химия							Физика						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	29.01.25 Переплетчик группа 222	14	3	2	4	4	71,0	35,7	3,0							
2	54.01.03 Фотограф группа 201	23	2	10	9	2	91,3	52,1	3,5							
3	29.01.27 Мастер печатного дела группа 221	28	1	9	12	6	78,5	35,7	3,2							
4	12.01.02 Оптик-механик группа 231	27								1	2	24	-	100	11,0	3,1
5	29.02.09 Печатное дело группа 123	21								1	7	8	5	76,2	40,0	3,2

Приложение 8

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла в 2020 году

№ п/п	Специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Иностранный язык						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	54.02.08 Техника и искусство фотографии группа 401	31	20	8	3	-	100	90	4,6
2	12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы группа 431	11	8	3	-	-	100	100	4,7
3	42.02.01 Реклама группа Р-2	16	6	5	4	1	93,8	68,8	4,0

Приложение 9

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2020 году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично/%	Хорошо/%	Удовлетворительно/%	Неудовлетворительно/%			
1	Фотограф 10 мес.	47	32/68	13/28	2/4	-	100	95,7	4,6
2	Фотограф 2 года 10 мес.	16	6/38	6/38	4/24	-	100	75,0	4,1
3	Оптик-механик 2 года 10 мес.	21	7/33	8/38	6/29	-	100	71,4	4,1
4	Переpletчик 3 года 10 мес.	18	10/55	3/17	5/28	-	100	76,2	4,3
5	Оптические и оптико-электронные приборы и системы 3 года 10 мес.	11	2/18	5/46	4/36	-	100	63,6	3,8
6	Техника и искусство фотографии 3 года 10 мес.	31	22/71	9/29	-	-	100	100	4,7

Приложение 10

Результаты ГИА-9 в 2020 году

К сдаче ОГЭ из 56 человек были допущены: по математике – 52 человека, по русскому языку – 52 человека.

Предмет	Явились на ОГЭ, чел	Результаты (оценка)				Всего успешно сдавших, чел.
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	52	1	7	44	-	52
Русский язык	52	-	13	39	-	52

Приложение 11

Результаты Итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения в 2020 году

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся	Результаты ИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично/%	Хорошо/%	Удовлетворительно/%	Неудовлетворительно/%			
1	ОКПР 19460 Фотограф (программа профессиональной подготовки, срок обучения - 4 мес.)	8	8/100	-	-	-	100	100	5
2	ОКПР 16251 Оптик (программа профессиональной подготовки, срок обучения - 10 мес.)	25	-	14/56	11/44	-	100	56,0	3,6
3	ОКПР 16519 Переpletчик (программа профессиональной подготовки, срок обучения - 10 мес.)	24	6/25	13/54	5/21	-	100	64,5	4,0

Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города (на 1.01.2021)

№ п/п	Наименование предприятия (организации)
1	АО «ЛОМО»
2	ОАО «Арли-оптика»
3	ООО «НПП «Фокус»
4	ЗАО «АйЭсПи Оптика Санкт-Петербург»
5	ООО «Элан+»
6	ЗАО «Опто-ТЛ»
7	ЗАО «Тидекс»
8	ООО «Майер Северо-запад»
9	ООО «Минимакс»
10	ООО «К-8»
11	ООО «Типография «Литас+»
12	ООО «Оланс»
13	ООО «Ютас»
14	ООО «Литера – скрипта»
15	ООО «Сезам-Принт»
16	ЧП «Недопекин В.В.»
17	ООО «СМУК»
18	ООО «Типографский комплекс «Девиз»
19	ООО «Пансэ»
20	ООО «Типография Михаила Фурсова»
21	ООО «Издательство «Левша»
22	ООО «Полиграфический центр «Синтез»
23	ООО «Элита»
24	ИП «Серегин М.М.»
25	ООО «Либеро»
26	ООО «Подкова»
27	ООО «Анджи»
28	ООО «Кифия-принт»
29	ООО «Камала СПб»
30	ООО «Серебряный век»
31	ООО «ХЕЛИРАША»
32	ООО «СИЗ-Инвест»
33	ООО "МКСПБ"
34	ООО "Ромашка Диджитал"
35	НП "Редакция газеты «Кронштадтский вестник»"
36	ООО «Окто Инжиниринг»
37	ООО "Счастье Жизни "Центр СПб"
38	ООО «РАКУРС»
39	ООО Центр развития «Совенок»
40	ООО «Транс-Логистик»
41	ООО Центр развития «Тигренок»
42	ООО «КиноПром Санкт-Петербург»
43	ООО «Яркий город»
44	ООО «СВД»
45	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, информационно-библиотечный центр

46	ООО «Волшебная миля»
47	ООО Авто Экспресс Корпорация
48	ООО «Росбалт»
49	ООО «Полифарм»
50	ООО «Комильфо»
51	ООО «Береста»
52	ФГБОУ ВО РАНХиГС
53	ООО «Лесник»
54	ООО «Альтпринт»
55	ООО «2А Принт»
56	ООО «Образцовая типография»
57	ООО «Флай Принт»
58	СПб ГБУ «ПМЦ «Калининский»
59	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества
60	Музей истории экспериментальной медицины РАМН
61	Музей истории фотографии
62	ООО «Проектно-производственное объединение «Точка роста»
63	ООО «ФИШ РУЛС»
64	ЗАО "ОПТЕКОМ"
65	ЦНИИ "Электрон"

Приложение 13

Трудоустройство выпускников в 2020 году

Профессия/специальность	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной профессии	Доля, %
54.01.03 Фотограф (на базе среднего общего образования)	47	21	45
54.01.03 Фотограф (на базе основного общего образования)	16	11	67
12.01.02 Оптик-механик	21	11	53
29.01.25 Переплетчик	18	8	44
12.02.05 Оптические и оптико-электронные приборы и системы	11	5	45
54.02.08 Техника и искусство фотографии	31	15	48
Всего	144	71	49