



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Оптико-механический лицей»

РАССМОТРЕНА

Протокол от «__» _____ 2023 № _____

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся

Протокол от «__» _____ 2023 № _____

УТВЕРЖДЕНА

«__» _____ 2023 № _____

_____/_____

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.09 ПЕЧАТНОЕ ДЕЛО

2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ	4
2. РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
3. РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
4. ПРИЛОЖЕНИЕ (<i>Календарный план воспитательной работы по профессии 29.02.09 Печатное дело</i>)	25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ОПОП СПО по специальности **22.02.09 Печатное дело**. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Оптико-механический лицей» (далее – лицей, образовательная организация) планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, которые закреплены Указом Президента РФ от 09 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также на основе ранее установленных ориентиров Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Программа воспитания реализуется в интересах участников образовательных отношений, которыми являются педагогические и другие работники лицея, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами лицея

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Приоритетной задачей Программы воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию

и защите Родины.

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в лицее: совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности лицея для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

В соответствии с госполитикой и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования в рамках Рабочей программы воспитания организуется развитие личности обучающихся, создаются условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, ФГОС СПО.

Личностные результаты освоения обучающимися ОПОП СПО включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности **22.02.09 Печатное дело:**

Гражданское воспитание:

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Санкт-Петербург.

Патриотическое воспитание:

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность;

Духовно-нравственное воспитание:

- осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание:

- осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание:

- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом планирования выполнения задания по изготовлению, разработки конструкций, осуществления технологических процессов

изготовления, сборки, настройки и испытания типовых деталей, приборных устройств и систем, а также иными видами деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание:

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания:

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- обладающий знаниями в области фотоники, оптических и биотехнических систем, приборостроения и навыками работы со специальным оборудованием и материалами;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала учебных занятий может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе

исторического просвещения; подбор соответствующего содержания учебных занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач учебных занятий;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу образовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение кураторских часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку кураторами участия группы в общелицейских делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внелицейские мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с

другими обучающимися группы;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем группы, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение преподавателей к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета группы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в группе, образовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и образовательной организации;

- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами. В

лицее существуют традиции, включающие общелицейские мероприятия по приоритетным направлениям воспитания в профессиональном образовании. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, тем самым способствуя интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. В рамках программы проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства, выставки, экскурсии, Дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии;

Для знакомства и приобщения к корпоративной культуре предприятия к участию в мероприятиях привлекаются и работодатели. Например, в течение учебного года организуются встречи с работодателями, направленные на знакомство выпускников лицея с предприятиями города для прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством. Лицей вовлекает к участию в мероприятиях представителей школ и профессионально образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в лицей государственной символикой Российской Федерации, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в лицее звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- разработку и популяризацию символики лицея (эмблема, флаг, логотип и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в лицее, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания

ценностях, правилах, традициях, укладе лицея, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в лицее, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, группы), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в группах, общелицейские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в лицее в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общелицейских мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в

образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия),

испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в лицее маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы лицея (дни открытых дверей, государственные, региональные, внутрилицейские праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных учебных занятий, внеурочных занятий, внелицейских мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных учебных занятий, внелицейских мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских (юношеских), педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых

обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Предприятия-партнеры: Типография МДМ печать, ООО ОСПС Принт, Типография Шик, Типография Премиум пресс, ООО Печатное агенство Феникс ООО издательство Медиапапир, Типографский комплекс Девиз, ООО «Полифарм» ООО «Типография Литас+», ООО «ЛД-Принт», Издательство СПГЭУ, ООО «Типография Лесник», ООО Пансэ, ООО Принт 24, Типография Печатня.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников лица, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа лица, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого, обучающиеся по специальности

Печатное дело принимают участие в:

- конкурсах профессионального мастерства, приуроченного к Дню Российской печати;
- общелицейских, региональных, всероссийских профессиональных проектах по профессии;
- в практико-ориентированных мероприятиях, направленных на соблюдения правил работы на специальных установках и оборудовании, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой

медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

Все направления воспитательной работы в лицее многогранны и включают различные аспекты воспитательной работы. Кроме того, воспитательная работа строится на системе традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь обучающимся в овладении специальностью «**Печатное дело**» и нравственном становлении личности. Традиции не только связывают и упорядочивают деятельность коллектива, но и помогают эту деятельность организовать. Организация и проведение ключевых дел, коллективно-творческих дел позволяет включить в деятельность максимальное количество обучающихся. Проекты гражданско-патриотической направленности, традиционные конкурсы профессионального мастерства, система спортивных мероприятий, тесное сотрудничество с социальными партнерами – все это способствует организации разнообразной внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения образовательной организации в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в лицее обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

- педагог-организатор;
- педагог-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- руководитель Медиа Центром;
- кураторы;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- педагог-психолог;
- социальные педагоги;
- библиотекарь;
- руководитель студенческого оптического клуба «Оптик».

Ежегодно педработники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

Кураторами являются педагогические работники образовательной организации, которым предоставляются права, социальные гарантии и меры социальной поддержки в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Кураторство распределяется администрацией лица, закрепляется за работником с его согласия, исходя из интересов образовательной организации с учетом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей.

Кураторство устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности, которую педагогический работник принимает на себя добровольно на условиях дополнительной оплаты и надлежащего юридического оформления.

Кураторство не связано с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в лицее обеспечивают

следующие локальные нормативно-правовые акты:

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса:

- Устав СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о кураторе в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Добровольческом (волонтерском) движении в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах стимулирования и материальной поддержки студентов, обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Совете обучающихся в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета несовершеннолетних обучающихся в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;

- Положение о методической комиссии СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

Нормативно-методическое обеспечения лицея направлено на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического и психолого-педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методическая тема лицея в 2023-2024 учебном году: *«Совершенствование качества образования через обновление содержания обучения и его методического обеспечения, внедрения эффективных педагогических и информационно-коммуникационных технологий с целью подготовки квалифицированных специалистов».*

Обеспеченность учебно-программной документацией лицея по специальности **Печатное** дело составляет 100%. Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В лицее используются в учебно-воспитательном процессе элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к электронным учебно-методическим материалам на сайте лицея и образовательной платформы moodle.

Деятельность библиотеки организации характеризует тесная связь со всеми подразделениями лицея. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. По направлению «Воспитательная работа» библиотека лицея подписана на журналы: «Классный руководитель», «Не будь зависим – Скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании», «НаркоНет», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Библиотека школьника и студента», «История Петербурга».

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу лицея, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется через индивидуальные портфолио.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении кураторами, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты (единицы портфолио) признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

3.4 Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса по образовательной программе **29.02.09 Печатное дело** осуществляется в соответствии с планируемыми личностными результатами обучающихся на уровне среднего профессионального образования, установленными соответствующими ФГОС.

Направления самоанализа:

- соответствие структуры и содержания Программы воспитания требованиям ФГОС СОО, ФОП СОО и ФГОС СПО;

- условия воспитательной деятельности;
- выполнение объема Программы воспитания;
- достижение обучающимися планируемых личностных результатов.

Анализ включает диагностику достижения личностных результатов, проявляющихся в т.ч. в соблюдении норм и правил поведения, принятых в лицее; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов.

Основные *принципы анализа* воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Ключевым основанием для выводов по итогам анализа выступают данные

мониторинга — достижения — личностных — образовательных — результатов

обучающихся.

Структура мониторинга разработана на основе требований ФГОС СОО к личностным образовательным результатам.

Личностные результаты отражают целевые ориентиры Программы и являются сквозными, объединяющими все уровни ОПОП СПО по специальности

29.02.09 Печатное дело.

Приоритет мониторинга личностного развития обучающихся – индивидуальный опыт обучающихся, продиктованный ценностными отношениями и установками и поддержанный воспитательными усилиями образовательной организации.

Наличие приоритетных позиций не означает, что в отдельных группах не может быть организована комплексная диагностика (понятия, установки, опыт), если это необходимо, например, для методического сопровождения или контроля эффективности куратора как соисполнителя настоящей Программы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.09 ПЕЧАТНОЕ ДЕЛО

ФОРМЫ, ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КУРС	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Образовательная деятельность			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация стендов предметной/дисциплинарной/междисциплинарной направленности)	1-4	В течение года	Преподаватели Заместители директора
Защита индивидуального проекта	1-2	По окончании курса в рамках промежуточной аттестации	Преподаватели
Интерактивные формы учебной деятельности	1-3	В течение года	Преподаватели Заместители директора Методисты
Содержание учебных занятий	1-3	В течение года	Преподаватели Заместители директора Методисты
Конкурс «Мой бизнес-проект»	2-4	Май	Преподаватели Руководитель методической комиссии
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-2	04.09–07.09	Преподаватели истории, обществознания, дисциплин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

25
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
 Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
 Действует с 18.01.23 по 12.04.24

Информационная минутка на учебных занятиях по истории и обществознанию, дисциплинам ОГСЭ-цикла			Зам.директора по УВР
Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на учебных занятиях по литературе)	1	05.09	Преподаватели русского языка и литературы
Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на учебных занятиях по истории)	1-2	07.09	Кураторы Преподаватели истории
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на учебных занятиях по русскому языку)	1-2	08.09	Преподаватели русского языка
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на учебных занятиях по физике)	1-2	17.09	Преподаватели физики
Октябрь			
Международный день пожилых людей. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках учебного предмета «Литература»)	1-4	05.10	Преподаватели литературы Кураторы Педагог-организатор Зам.директора по УВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на учебных занятиях по литературе)	1-2	10.10	Преподаватели литературы Замдиректора по УВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	1-2	15.10	Преподаватели математики
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на учебных занятиях по истории)	1-4	03.11	Преподаватели истории Зам.директора по УВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (информационная минутка на учебных занятиях по литературе)	1-2	03.11	Преподаватели литературы Библиотекарь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

26
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на учебных занятиях по литературе)	1-2	07.11	Преподаватели литературы
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на учебных занятиях по обществознанию, ОБЖ, БДЖ)	1-2	08.11	Преподаватели обществознания Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на учебных занятиях по истории и обществознанию)	1-2	27.11	Преподаватели истории и обществознания Зам.директора по УВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на учебных занятиях по истории)	1-2	04.12	Преподаватели истории
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на учебных занятиях по обществознанию)	1-2	04.12	Преподаватель обществознания
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на учебных занятиях по обществознанию)	1-4	05.12	Преподаватель обществознания
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на учебных занятиях по истории)	1-2	08.12	Преподаватель истории
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на учебных занятиях по обществознанию)	1-3	11.12	Преподаватель обществознания
Январь			
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на учебных занятиях по истории)	1-4	27.01	Преподаватель истории Зам.директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

27
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

День Российской печати	1-4	13.01	Преподаватели Библиотекарь
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на учебных занятиях по предметам естественно-научного цикла, ОП-цикла)	1-4	8.02	Преподаватели
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на учебных занятиях по обществознанию)	1-3	15.02	Преподаватель обществознания
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные учебные занятия по родному языку	1-2	21.02	Преподаватели родного языка и родной литературы
Декада общеобразовательных дисциплин	1-2	по плану	Руководитель методической комиссии
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на учебных занятиях по литературе)	1-2	03.03	Преподаватель литературы
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на учебных занятиях по литературе)	1-2	13.03	Преподаватель литературы
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на учебных занятиях по истории и обществознанию)	1-2	18.03	Преподаватели истории и обществознания Зам.директора по УВР
Ко дню рождения М. Горького (информационная минутка на учебных занятиях по литературе)	1-2	28.03	Преподаватель литературы Педагог-библиотекарь
Апрель			
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на учебных занятиях по литературе)	1-2	12.04	Преподаватели литературы

документ подписан электронной подписью

28
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

День космонавтики (12.04) (информационная минутка на учебных занятиях по физике)	1-2	12.04	Преподаватель физики
День полиграфиста в России	1-3	19.04	Преподаватели ОП
Всемирный день Земли (информационная минутка на учебных занятиях по географии, экологическим основам природопользования)	1-2	22.04	Преподаватели географии и экологическмх основ
День российского парламентаризма (информационная минутка на учебных занятиях по обществознанию)	1	27.04	Преподаватели обществознания
Май			
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на учебных занятиях по истории)	1-2	18.05	Преподаватель истории
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на учебных занятиях по истории и обществознанию)	1-2	22.05	Преподаватели истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на учебных занятиях по русскому языку)	1-2	24.05	Преподаватели русского языка
День российского предпринимательства	2-4	26.05	Преподаватели ОП
Июнь			
Ко дню основания киностудии «Союзмультфильм» (информационная минутка на учебных занятиях по истории)	1-2	10.06	Преподаватели истории
Ко дню начала Второй мировой войны (информационная минутка на учебных занятиях по истории)	1-2	22.06	Преподаватели истории Зам.директора по УВР
Кураторство			
Подготовка к участию в лицейских ключевых делах	1-4	Согласно плану	Кураторы
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Кураторы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

29
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

Тематические кураторские часы	1-4	Согласно планам работы кураторов	Кураторы
Организационные и деловые кураторские часы	1-34	Согласно планам работы кураторов	Кураторы
Коллективные творческие дела группы	1-4	Согласно планам ВР кураторов	Кураторы
Экскурсии	1-4	Не менее одного раза в год	Кураторы Педагог-организатор
Изучение динамики развития коллектива группы	1-4	В течение учебного года	Кураторы
Адаптация первокурсников	1	В течение учебного года	Кураторы Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Кураторы
Адаптация вновь прибывших обучающихся в группу	1-4	По мере необходимости	Кураторы
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися группы	1-4	В течение года	Кураторы
Работа с преподавателями			
Консультации с преподавателями (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	Еженедельно	Кураторы Преподаватели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

30
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом группы	1-4	Согласно плану ВР кураторов	Кураторы Родительский актив Администрация лицея (по требованию)
Родительские собрания	1-4	Согласно плану ВР кураторов	Кураторы Администрация лицея (по требованию)
3. Наставничество			
Сбор наставников среди обучающихся лицея	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Участие в мастер-классах по профессии для поступающих	2-4	Май	Кураторы Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийском конкурсе «Детская школа наставничества»	1-4	Август	Кураторы, преподаватели
Участие во Всероссийском конкурсе «Мост дружбы»	1-4	Октябрь	Кураторы, преподаватели
Участие во Всероссийском конкурсе «Команда первых»	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Наставничество в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства	3-4	В течение года	Кураторы, мастера п\о
4. Основные воспитательные мероприятия			
Сентябрь			
События:			
1 сентября: День знаний;			
3 сентября: День окончания Второй мировой войны;			
3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

31
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
 Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
 Действует с 18.01.23 по 12.04.24

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
День знаний	1-4	01.09	Зам.директора по УВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	1-4	03.09	Зам.директора по УВР
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09–29.09	Зам.директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ
Октябрь			
События: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 2 октября: День СПО; 4 октября: День защиты животных; третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца			
День СПО	1-4	02.10	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Кураторы Совет обучающихся
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1-4	05.10–16.10	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кураторы Совет обучающихся Совет родителей
Ноябрь			
События:			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

32
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
 Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
 Действует с 18.01.23 по 12.04.24

<p>4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</p>			
<p>Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)</p>	1-4	10.11–18.11	<p>Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кураторы Совет обучающихся Совет родителей</p>
<p>День открыл дверей</p>	1-4		<p>Директор Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей Педагогические работники лица</p>
<p>Декабрь</p>			
<p>События: 3 декабря: День Неизвестного солдата; 3 декабря: Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации</p>			
<p>В рамках Года педагога и наставника. Церемония «Признание» для педагогов лица</p>	1-4	До 15.12	<p>Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

33
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

			Педагогические работники лица
Уроки доброты	1-4	Декабрь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей Педагогические работники лица
Проект «От сердца к сердцу» Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1-4	03.12	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей Педагогические работники лица
Новогодний праздник	1-4	Декабрь (последняя неделя)	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей Педагогические работники лица
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1-4	Декабрь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

34
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

			Совет родителей Педагогические работники лица
Январь			
События: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда; 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста			
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1-4	26.01	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей Педагогические работники лица
Февраль			
События: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества			
День открытых дверей	1-4	13.02	Директор Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

35
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

			Совет родителей Педагогические работники лица
Март			
События: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра			
Международная акция «Сад памяти»	1-4	Март	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Кураторы Совет обучающихся
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1-4	18.03–24.03	Зам.директора по УВР Председатель ПЦК Заведующий библиотекой Кураторы Студенческий комитет Совет родителей
Большой концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	07.03	Зам.директора по УВР Кураторы Студенческий комитет Совет родителей
Апрель			
События: 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-4	Апрель	Зам.директора по УВР Педагог-организатор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

36
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

			Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей Педагогические работники лица
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1-4	23.04	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей Педагогические работники лица
Май			
События: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Акция «Летопись сердец»	1-4	Май	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей Педагогические работники лица

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

37
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
 Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
 Действует с 18.01.23 по 12.04.24

Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1-4	08.05	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей Педагогические работники лица
Июнь			
События: 1 июня: Международный день защиты детей; 5 июня: Всемирный день охраны окружающей среды; 12 июня: День России; 27 июня День молодежи			
Церемония награждения «Признание»	1-4	16.06	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Председатель методической комиссии Совет обучающихся Совет родителей Педагогические работники лица
5. Организация предметно-пространственной среды			
Государственные символы России	1-4	Сентябрь–июнь	Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1-4	Сентябрь–июнь	Зам.директора по УВР Советник директора по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

38
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
 Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
 Действует с 18.01.23 по 12.04.24

			воспитанию
Новости лицея (интерактивный экран)	1-4	Сентябрь–май	Зам.директора по УВР Совет обучающихся
Знание. Карьера – просветительский проект	1-4	Октябрь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Совет обучающихся Библиотекарь
Книжная выставка «Полиграфическое производство»	1-4	Октябрь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Совет обучающихся Библиотекарь
«Журнальный калейдоскоп» - выставка-просмотр отраслевых журналов по профессии	1-4	Декабрь	Зам.директора по УВР Совет обучающихся Библиотекарь
Конкурс живых плакатов (агитбригада) «Мы голосуем за здоровье»	1-4	Июнь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Совет обучающихся Библиотекарь
6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Собрание Совета родителей	1-4	Один раз в семестр	Кураторы Зам.директора по УВР Директор
Общелицейские родительские собрания	1-4	По плану	Кураторы Зам.директора по УВР Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

39
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

Церемония чествования семейных трудовых династий профессии Печатное дело	1-4	Февраль	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
Конкурс рефератов «Вклад моей семьи в профессию»	1-4	Май	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Совет обучающихся Библиотекарь
Всероссийский праздник благодарности родителям	1-4	Декабрь	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Совет обучающихся Кураторы
Консультации с педагогом-психологом	1-4	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4	По запросу	Администрация лицея
7.Самоуправление			
Совет обучающихся	1-4	Один раз в месяц	Зам.директора по УВР
Индивидуальные социальные проекты в рамках профессии	1-4	В течение года	Кураторы Педагог-организатор
Участие в планировании, организации, анализе ключевых дел лицея и иных мероприятий	1-4	В соответствии с планом мероприятий	Совет обучающихся
Квест по лицее для групп 1 курса в сопровождении студентов старших курсов	3-4	Сентябрь	Педагог-организатор
8.Профилактика и безопасность			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их	1-4	Согласно планам	Зам.директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

40
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

семьями		работы специалистов социально-психологической службы лица	Советник по воспитанию Соцпедагог Педагог-психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Педагог-психолог Кураторы
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Педагог-психолог
Совет профилактики	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Педагог-психолог
Риски и угрозы в сети Интернет	1-4	Февраль	Зам.директора по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Педагог-психолог
Интерактивный урок «Профилактика экстремизма»	1-4	Январь	Зам.директора по УВР Советник по воспитанию Соцпедагог Педагог-психолог
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	1-4	Июнь	Педагог-организатор Кураторы
Беседа «Мы выбираем жизнь»	1-4	Июнь	Педагог-организатор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

41
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"**, Костюк Константин Васильевич,
Директор

01.04.24 21:41 (MSK)

Сертификат 86CEF22AA08FD52D0113DBD4880BA7600AD8AD3B
Действует с 18.01.23 по 12.04.24

			Кураторы Социальный педагог
Выставка социального рисунка «Безопасный Новый год»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор Кураторы
9. Социальное партнерство и участие работодателей			
Дни открытых дверей	1-4	Сентябрь Январь Июнь	Социальные партнеры лица
Открытые дискуссионные площадки	1-4	По согласованию	Социальные партнеры лица (в том числе работодатели)
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1-4	По согласованию	Социальные партнеры лица (в том числе работодатели)
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1-4	По согласованию	Социальные партнеры лица (в том числе работодатели)