**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ОД БИОЛОГИЯ**

1. Информация о разработчике(ах) содержательного описания

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** | Солнышкова Инна Викторовна |
| **Должность, квалификационная категория разработчика** | Преподаватель биологии, высшая квалификационная категория |

1. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общеобразовательная дисциплина** |  |
| Наименование дисциплины | Биология |  |
| Наименование раздела | Клетка – структурно-функциональная единица живого |  |
| Наименование темы | Обмен веществ и превращение энергии в клетке |  |
| Тема занятия | Биохимические основы процесса дыхания, влияние вредных веществ на организм человека | |
| Продолжительность занятия | 45 мин. | |
| Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей (МК «Общеобразовательные дисциплины» | Рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей (МК «Общеобразовательные дисциплины») заседание № 2 от 29.09 2023г. | |

1. Общая информация по занятию

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО (код, наименование профессии/специальности)** | 29.01.27 Мастер печатного дела (технологический профиль) |
| **Тип занятий и форма проведения занятия** | Изучение нового материала, закрепление знаний |
| **Уровень изучения (почеркнуть)** | 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). |
| **Ключевые слова** | Ассимиляция, диссимиляция, дыхание, гликолиз |
| **Базовые понятия** | Этапы дыхания, газообмен в легких |
| **Формы организации деятельности** | Фронтальная, индивидуальная, групповая |

# Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить:

**Предметные результаты:**

* актуализация знаний о метаболизме в клетках
* формирование представлений об основных этапах клеточного дыхания и газообмена в легких
* формирование представлений о влиянии вредных веществ на газообмен в легких
* формирование навыков работы с текстовым и графическим материалом

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных

руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

# ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, Продолжительность в мин.** | | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | | | | **Планируемые образовательные результаты** | | | **Типы оценочных мероприятий** | | **Дидактические материалы, МТО** |
| **1** | | **2** | **3** | | | | **4** | | | **5** | | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | | | | | | | |  | |  |
| 2 мин. | | Проверка присутствующих | Подготовка студентов к началу урока | | | | Организация учебного пространства | | |  | | Константинов В. М. Биология: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева;  под ред. В. М. Константинова. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия»,  2021. — 320 с. |
| **2. Основной этап занятия** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.Постановка целей и задач урока | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Сообщение темы и целевых установок урока. Ориентация на его смысловые ценности | Воспринимают информацию, анализируют. | | | | Осознают актуальность и важность рассматриваемой темы | | |  | | Презентация |
| 2.2. Актуализация знаний студентов | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. Блиц-опрос | | | | | | | | | | | | |
| 5 мин. | Ориентация студентов на вопросы по прошлым темам | | | Отвечают на вопросы | | | | Повторение изученного материала | Фронтальный опрос | | | Презентация |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.2.Ознакомление с будущей профессией | | | | | | | | | | | | |
| 3 мин. | | Организация работы студентов | Изучение материала об особенностях профессии | | | | Получение информации о профессии «Мастер печатного дела» | | |  | |  |
| 2.3. Изучение нового материала | | | | | | | | | | | | |
| 13 мин. | | Актуализирует полученные знания студентов, руководит, контролирует, комментирует ответы студентов | Анализируют полученную информацию, делают записи в конспекте, отвечают на вопросы | | | | Осознание студентами важности рассматриваемой на уроке темы, формирование навыков работы с текстовой информацией, умение логически мыслить и выражать свои мысли. | | | Фронтальный опрос | | Презентация |
| 5 мин. | | Организация  выступления студентов | Представление наглядной информации | | | | Ознакомление с информацией | | |  | |  |
| 2 мин. | | Формулировка выводов | Воспринимают информацию | | | | Осознание важности рассматриваемой темы в свете будущей профессии | | |  | | Презентация |
| 2.4. Закрепление знаний студентов | | | | | | | | | | | | |
| 10 мин. | | Организация работы студентов | | | Работа с раздаточным материалом, ответы на вопросы.  Разгадывание кроссворда | Закрепление знаний студентов по изучаемой теме | | | | Раздаточный материал: текстовая информация, графический материал | Заадание ПИЗА  Презентация | |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | | | | | | | | | |
| 2 мин. | | Актуализирует полученные знания студентов, руководит, контролирует, комментирует полученные на уроке студентами оценки | Подведение итогов работы, формулировка выводов | | | | Осознание студентами важности рассматриваемой на уроке темы, понимания важности изучения общеобразовательных дисциплин для освоения будущей профессии. | | | Устные ответы | | Презентация |
| 1 мин. | | Домашнее задание | Воспринимают информацию | | | | - | | | - | |  |