**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ОД ИНФОРМАТИКА**

1. Информация о разработчиках содержательного описания

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчиков** | Акентьев Валерий Валентинович  Барсукова Елена Владиславовна |
| **Должность, квалификационная категория разработчиков** | Преподаватели информатики |

1. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общеобразовательная дисциплина** |  |
| Наименование дисциплины | Информатика |  |
| Наименование раздела | Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека |  |
| Наименование темы | **Тема 1.5.** Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики |  |
| Тема занятия | Практическое занятие № 35-36 Построение логического выражения с данной таблицей истинности | |
| Продолжительность занятия | 45 минут | |
| Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей (МК «Общеобразовательные дисциплины» | Рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей (МК «Общеобразовательные дисциплины») заседание № 2 от 29.09 2023г. | |

1. Общая информация по занятию

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО (код, наименование профессии/специальности)** | ФГОС по специальности54.02.08 Техника и искусство фотографии (социально-экономический профиль) |
| **Тип занятий и форма проведения занятия** | Практическое занятие |
| **Уровень изучения (почеркнуть)** | 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) |
| **Ключевые слова** | Таблица истинности, пересечение, объединение, отрицание |
| **Базовые понятия** | Множества, алгебра логики, высказывания |
| **Краткое описание** | Построение схем, высказываний и построение таблиц истинности. Определение количества строк таблицы истинности и количества столбцов. |

# Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить практические приемы построения таблиц истинности:

**Предметные результаты:**

1) владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; владеть представлениями понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

2) владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

3) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, Продолжительность в мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** | **Дидактические материалы, МТО** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | |  |  |
| 3 мин | Приветствие обучающихся | Приветствие | Ориентация на достижение основных практических целей урока; подготовка обучающихся к работе |  | Мультимедийная презентация  Раздаточный материал |
| **2. Основной этап занятия** | | | | | |
| Вводная часть  5 мин | Озвучивание темы и содержания теоретического занятия | Запись темы  практического  занятия в тетради | Обеспечить внимание каждого обучающегося и мотивировать на дальнейшую деятельность | Опрос (фронтальный) | Мультимедийная презентация  Раздаточный материал |
| Основная часть  20 мин | Изучение нового материала: «Построение логического выражения с данной таблицей истинности» Постановка задач урока  Инструктаж, комментарии по выполнению практического заданию | Восприятие нового материала;  конспектирование основных моментов и выводов  Работа в карточках-заданий | Отработка навыка построения логического выражения с данной таблицей истинности | Текущий контроль  Листы самооценки | Мультимедийная презентация  Раздаточный материал |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | | |
| Отработка практических навыков  15 мин | Проверка выполненных работ  Демонстрация эталона ответа | - Самоанализ  - Проверка выполнения работы | Оценка успешности достижения цели и наметить перспективу на будущее | Листы самооценки | Мультимедийная презентация  Раздаточный материал |
| Рефлексия  2 мин | Подведение итогов урока  Объяснение домашнего задания | -Выставление оценок в рабочий лист  -Продолжение фразы, предложенной преподавателем  -Запись домашнего задания в тетради | Умение фиксировать состояние своего саморазвития, осмысливать свою деятельность |