**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ОД «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

1. Информация о разработчике содержательного описания

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** | Вальмус Ольга Михайловна, Попова Юлия Сергеевна |
| **Должность, квалификационная категория разработчика** | Преподаватели обществознания |

1. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общеобразовательная дисциплина** |  |
| Наименование дисциплины | Обществознание |  |
| Наименование раздела | Раздел 2. Духовная культура |  |
| Наименование темы | Тема 2.2. Наука и образование в современном мире |  |
| Тема занятия | Графический дизайн в постиндустриальном обществе | |
| Продолжительность занятия | 45 минут | |
| Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей (МК «Общеобразовательные дисциплины» | Рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей (МК «Общеобразовательные дисциплины») заседание № 2 от 29.09 2023г. | |

1. Общая информация по занятию

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО (код, наименование профессии/специальности)** | 54.01.20 Графический дизайнер (технологический профиль) |
| **Тип занятий и форма проведения занятия** | Урок отработки умений и навыков.  Групповая работа. |
| **Уровень изучения (почеркнуть)** | 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). |
| **Ключевые слова** | Образование, непрерывное образование, постиндустриальное (информационное) общество, графический дизайн |
| **Базовые понятия** | Постиндустриальное (информационное) общество, фактор производства, непрерывное образование, самообразование, социальный институт образования |
| **Краткое описание** | Урок отработки умений и рефлексии, проблемный урок, посвященный особенностям профессиональной деятельности (графический дизайн) в условиях постиндустриального (информационного) общества |

# Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить основные вид/ы деятельности:

**Предметные результаты:**

1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

3) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

4) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по  
исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

# ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, Продолжительность в мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** | **Дидактические материалы, МТО** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | |  |  |
| Приветствие учащихся, перекличка, озвучивание плана урока (5 минут) | Попова Ю.С. и Вальмус О.М. приветствуют, озвучивают план урока, настраивают на рабочий лад. | Обучающиеся приветствуют преподавателей, садятся на места, настраиваются на урок. | Включение в рабочий процесс. | - |  |
| **2. Основной этап занятия** | | | | | |
| Актуализация знаний  (7 минут) | Вальмус О.М. актуализирует знания обучающихся об информационном обществе  Попова Ю.С. актуализирует знания обучающихся о профессии графический дизайнер в информационном обществе | Отвечают на вопросы. | Актуализация знаний обучающихся | Устный опрос. | Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. — М.: Академия, 2021. — С. 163–170.  Слайды презентации к уроку. |
| Работа в группах по теме: «Непрерывное образование в моей профессии»  (15 минут) | Вальмус О.М. и Попова Ю.С. заслушивают ответы обучающихся, задают уточняющие вопросы. | Обучающиеся дома подготовили информацию на тему: «Непрерывное образование в моей профессии» и озвучивают по группам его, затем сдают преподавателям подготовленные ответы в рукописном виде. | Формирование научной картины мира, соединение обществоведческой теории и реальной практики. | Устный опрос, письменная работа. | Век живи — век учись: непрерывное образование в России / И. А. Коршунов, О. С. Гапонова, В. М. Пешкова; под ред. И. Д. Фрумина, И. А. Коршунова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 310 с.  Слайды презентации к уроку. |
| Обсуждение вопроса: «Какие еще особенности информационного общества связаны с вашей будущей профессией»  (13 минут) | Попова Ю.С. и Вальмус О.М. опрашивают обучающихся на тему: «Какие еще особенности информационного общества связаны с вашей будущей профессией». | Обучающиеся 5 минут обсуждают в группах и затем по очереди отвечают. | Формирование научной картины мира, соединение обществоведческой теории и реальной практики, закрепление изученного. | Устный опрос. | Образование как источник общественного богатства. URL: <https://postnauka.org/video/27942> |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | | |
| Выставление оценок (3 минуты) | Попова Ю.С. и Вальмус О.М. выставляют оценки за урок. | Обучающиеся получают оценки по результатам работы. | Оценка успешности и достижения цели | Рефлексивный лист |  |
| Рефлексия  (2 минуты) | Попова Ю.С. и Вальмус О.М. получают обратную связь по уроку. | Обучающиеся дают обратную связь. |  | - |  |