**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ ОД ЛИТЕРАТУРА**

1. Информация о разработчике содержательного описания

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика** | Рыбальченко Галина Анатольевна |
| **Должность, квалификационная категория разработчика** | Преподаватель русского языка и литературы |

1. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общеобразовательная дисциплина** |  |
| Наименование дисциплины | Литература |  |
| Наименование раздела | Раздел 2. «Мастерство в профессии» |  |
| Наименование темы | Тема 2.1. «Просто читать» - совсем не просто… |  |
| Тема занятия | «Русский национальный характер первопечатника Ивана Фёдорова» (по роману В.С. Прибыткова «Иван Фёдоров») |
| Продолжительность занятия  | 45 минут |
| Тема занятия рассмотрена и утверждена  | На заседании № 2 (от 29.09.2023 года) методического объединения преподавателей МК «Общеобразовательные дисциплины» |

1. Общая информация по занятию

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО (код, наименование профессии/специальности)** | В соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.09 Печатное дело (технологический профиль) |
| **Тип занятий и форма проведения занятия** | Комбинированный урок, включающий формы занятия: лекцию учителя, дискуссию, работу в группах, использование интерактивных технологий  |
| **Уровень изучения (почеркнуть)** | 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). |
| **Ключевые слова** | Оценочные слова, текст, анализ, Иван Фёдоров, качества характера, первая печатная книга, особенности языка, пунктуальность, трудолюбие, профессионализм, стремление работать по-новому, бережливость, аккуратность, мудрость, вера в себя и русский народ. |
| **Базовые понятия** | Русский национальный характер, духовно-нравственное состояние героя, печатное дело в России, первопечатник. |
| **Краткое описание** | Обучающиеся в ходе занятия должны выявить черты русского национального характера в образе Ивана Фёдорова, используя факты из истории и главы из романа Владимира Прибыткова «Иван Фёдоров»; показать значимость этого человека в развитии книгопечатания нашей страны; находить в тексте романа В. Прибыткова «Иван Фёдоров» профессиональные термины и выполнить их лексический разбор;анализировать главы из романа В. Прибыткова «Иван Фёдоров»;продолжить развивать творческие способности, работая в группах и самостоятельно. |

# Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить основные виды деятельности:

**Предметные результаты:**

*ПР 03* владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

*ПР 05* знать содержание произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияния на формирование национальной и мировой литературы;

*ПР 06* сформировать представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

*ПР 07* сформировать умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

*ПР 09* овладеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознать художественную картину жизни, созданную в литературном произведении в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

*ОК 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

*ОК 02.* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.

*ОК 04.* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

# ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, Продолжительность в мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** | **Дидактические материалы, МТО** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** |  |  |
| *1. 1. Мотивация*Демонстрация отрывка из художественного фильма «Иван Фёдоров» (1991 год, режиссёры Юрий Сорокин и Юрий Швырёв, в главной роли Фёдор Сухов). *(4 мин.)* | Смотрят отрывок из фильма | Создание мотивации к деятельности |  | Художественный фильм «Иван Фёдоров» |
| *1.2. Оргмомент.* Приём «Выход на проблему» *(5 мин.)* | Приветствие, подготовка обучающихся к восприятию материала. Рассказ об авторе романа «Иван Фёдоров» В.С. Прибыткове  | Слушают информацию, обсуждают | ПР 03, ПР 07, ОК 02 | Устный опрос | Презентация, слайд 1,2 |
| *1.3. Целеполагание**(2 мин.)* | Беседует с обучающимися, создаёт проблемную ситуацию, подводит к формулированию цели и задач урока | Отвечают на вопросы, формулируют учебную цель и задачи урока | ПР 03, ПР 07, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3. | Устный опрос | Презентация, слайд 3 |
| *1.4. Инструктаж* о структуре урока и желаемых результатах*(2 мин.)* | Говорит о предлагаемых на уроке заданиях , об оценочных листах и о желаемых результатах | Слушают информацию, обсуждают | ПР 03, ПР 07, ОК 02 |  |  |
| **2. Основной этап занятия** |
| *2.1. Проблемная ситуация**(4 мин.)* | Предлагает дать толкование слову «характер», выделить особенности русского национального характера, поработать над характеристикой качеств характера | Слушают информацию, обсуждают проблемную ситуацию, записывают в тетрадь характерные качества характера | ПР 03, ПР 07, ОК 01; ОК 02, ОК 04, ПК 1.3. | Устный опрос | Презентация, слайд 4, 5 |
| *2.2. Задание по группам.* Прослушивание художественного пересказа проектов и инсценирование эпизода из романа*(15 мин.*) | Говорит о развитии книгопечатания в Древней Руси. Предлагает послушать подготовленные проекты сообщений | Защищают проекты, слушают информацию, делают выводы, оценивают | ПР 05 - ПР 09, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3. | Защита проекта, самооценка результатов | Презентация, слайды 6 - 12 |
| *2.3. Работа с текстом* 1 главы романа В. Прибыткова «Иван Фёдоров»*(8 мин.*) | Предлагает вспомнить содержание 1 главы текста, задаёт вопросы для анализа текста | Вспоминают содержание 1 главы текста, отвечают на вопросы, формулируют выводы | ПР 05 - ПР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3. | Самооценка результатов | Презентация, слайд 13 |
| *2.4. Лексическая работа. «*Особенности русского национального характера»*(2 мин.)* | Предлагает среди данных качеств характера подчеркнуть те, которые можно отнести к личности первого русского книгопечатника Ивана Фёдорова  | Соотносят представленные качества, делают вывод о национальном русском характере героя исторического романа Ивана Фёдорова | ПР 03, ПР 07, ОК 01; ОК 02, ОК 04 | Письменный опрос | Презентация, слайд 14 |
| **3. Заключительный этап занятия** |
| *3.1. Домашнее задание (1 мин)* | Поясняет домашнее задание и формы оценивания | Записывают домашнее задание, задают вопросы | ПР 05 - ПР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3. |  |  |
| *3.2. Подведение итогов. Рефлексия* *(2 мин.)* | Говорит о непобедимости русского человека, благодаря особенностям его характера. Пожелание обучающимся  | Выставляют оценки. Делают выводы | ПР 05 - ПР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3. |  | Презентация, слайд 15 |