

**Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»**

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников и обучающихся СПГБПОУ «ОМЛ»
Протокол № 6 «31» марта 2016г.
от «31» марта 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор СПГБПОУ «ОМЛ»
К.В. Костюк

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 37

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о городском конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга от 10 июня 2014 года № 2629-р и определяет порядок проведения и систему оценки результатов конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» (далее - Конкурсы)

1.2. Под Конкурсом в настоящем Положении понимается соревнование среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» (далее - ОМЛ) по профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих соответствующих профессий, проводимое в течение определенного периода и завершающееся награждением победителей.

1.3. Основные цели Конкурсов:

- выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО), дальнейшее совершенствование их мастерства, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического профессионального образования, стимулирование творческого роста;
- повышение престижа высококвалифицированного труда рабочих массовых профессий, занятых в основных секторах экономики Санкт-Петербурга, пропаганды рабочих профессий;

**Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»**

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников и
обучающихся СПГБПОУ «ОМЛ»
Протокол № 6
от «31» марта 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СПГБПОУ «ОМЛ»
_____ К.В. Костюк
«31» марта 2016г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 37

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о городском конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга от 10 июня 2014 года № 2629-р и определяет порядок проведения и систему оценки результатов конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» (далее - Конкурсы)

1.2. Под Конкурсом в настоящем Положении понимается соревнование среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» (далее - ОМЛ) по профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих соответствующих профессий, проводимое в течение определенного периода и завершающееся награждением победителей.

1.3. Основные цели Конкурсов:

- выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО), дальнейшее совершенствование их мастерства, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического профессионального образования, стимулирование творческого роста;
- повышение престижа высококвалифицированного труда рабочих массовых профессий, занятых в основных секторах экономики Санкт-Петербурга, пропаганды рабочих профессий;

- определение качества и уровня теоретической и практической подготовки обучающихся ОМЛ, его соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования.

1.4. Основные задачи Конкурсов:

- повышение интереса обучающихся ОМЛ к своей будущей профессии и ее социальной значимости;
- проверка способности обучающихся ОМЛ к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности;
- расширение круга профессиональных умений по выбранной профессии;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессиональной компетентности мышления;
- повышение ответственности обучающихся ОМЛ за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка обучающихся ОМЛ к участию в городском конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

1.5. Конкурс включает в себя профильные направления, каждое из которых соответствует профессии, по которой ведется подготовка в ОМЛ.

1.6. Конкурсы проводятся ежегодно ОМЛ с привлечением предприятий и являются Первым этапом городского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

1.7. Конкурсы проводятся в порядке и соответствии с распорядительным актом, издаваемым руководителем СП ГБПОУ «ОМЛ».

1.8. Информация о Конкурсах и порядке участия в них, о призерах, победителях, условиях и формах проведения является открытой и доводится до сведения всех заинтересованных лиц, публикуется на официальном сайте ОМЛ.

2. Содержание Конкурсов

2.1. Конкурс по каждой профессии представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение конкурсных заданий.

2.2. Конкурсные задания направлены на выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки участников, владение профессиональной лексикой, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников на применение творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

2.3. Конкурс по каждой профессии включает в себя выполнение теоретического и практического заданий.

Практическое задание по профессиям СПО – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в изготовлении продукта (изделия и т.д.) или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

2.4. Содержание и уровень сложности задания должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам СПО с учетом основных положений Единых тарифно-квалификационных характеристик по профессиям рабочих, требований работодателей к квалифицированным рабочим.

Содержание теоретического и практического заданий должно быть одинаковым для всех, позволяющим сделать комплексную оценку качества и уровня профессиональной подготовленности обучающегося ОМЛ.

Предварительное содержание заданий не позднее, чем за две недели до начала Конкурсов может быть оглашено участникам. При этом, окончательное содержание заданий может быть изменено до 30 процентов по отношению к их предварительному содержанию.

Окончательное содержание заданий оглашается в день проведения Конкурсов.

Согласование окончательного содержания заданий осуществляется Оргкомитетом не позднее, чем за 7 дней до начала Конкурсов.

2.5. По каждой отдельной профессии разрабатываются указания, являющиеся неотъемлемой частью заданий, в которые включаются критерии оценки выполнения заданий, регламентируется время выполнения заданий и другие конкретные условия Конкурсов, обусловленные спецификой профессии.

3. Организация проведения Конкурсов по отдельным профессиям

3.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурсов создается Оргкомитет, а также рабочие группы по каждой профессии, включающие работников лицея, представителей работодателей. Для оценки результатов участников Конкурсов по каждой профессии создается жюри.

3.2. Состав Оргкомитета Конкурсов утверждается Директором лицея не позднее, чем за месяц до начала Конкурсов.

3.3. Функциями Оргкомитета являются:

- определение условий и форм проведения Конкурсов и его организационно-методическое и информационное обеспечение;
- внесение предложений по составу рабочих групп Конкурса по каждой профессии, по составу жюри Конкурса по каждой профессии, по совершенствованию организационно-методического обеспечения Конкурсов;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих при подготовке и проведении Конкурсов;
- функции апелляционной комиссии.

4. Участники Конкурсов

4.1. К участию в конкурсе допускаются обучающиеся ОМЛ первого, второго, третьего, четвертого курсов, обучающиеся по образовательным программам соответствующих профессий.

4.2. Призеры и победители Конкурсов могут принять участие в городском конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

4.3. Участники Конкурсов по каждой профессии не позднее, чем за 7 дней до начала Конкурсов извещают руководителей рабочих групп о своем участии в Конкурсах. Руководители рабочих групп не позднее, чем за 4 дня до Конкурсов представляют Оргкомитету Конкурсов сформированные по установленной форме (*Приложение 1*) списки участников по соответствующей профессии.

4.4. Обучающиеся участвуют в Конкурсах добровольно.

4.5. Участник должен иметь при себе спецодежду (если она не выдается организаторами Конкурсов).

5. Организационная структура для проведения Конкурсов.

5.1. В проведении Конкурса по каждой конкретной профессии участвует рабочая группа, жюри.

5.2. Рабочая группа осуществляет организационное и методическое обеспечение проведения Конкурса по конкретной профессии, в том числе шифровку участников.

5.3. Рабочая группа разрабатывает задания, методику и критерии оценивания результатов выполнения заданий. Задания разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО, с

учетом основных положений Единых тарифно-квалификационных характеристик по профессиям рабочих и требований работодателей.

5.4. Рабочая группа формируется Оргкомитетом Конкурсовиз числа преподавателей общепрофессиональных дисциплин и мастеров, реализующих образовательные программы соответствующих профессий. В состав рабочей группы входит методист ОМЛ.

5.5. Для оценки знаний, умений и компетенций участников Конкурсов утверждается жюри по профессиям Конкурсов, в состав которого могут входить представители администрации лицея, преподаватели, мастера, представители работодателей.

5.6. Функции жюри:

- оценка уровня теоретической и практической подготовки, в пределах, установленных Конкурсными заданиями;
- контроль выполнения участниками Конкурсов технологических операций и приемов;
- контроль соблюдения норм и правил охраны труда и техники и безопасности;
- оценка творческого подхода к выполнению заданий;
- определение победителей и призеров Конкурсов, а также конкурсантов, показавших высокие результаты при выполнении отдельного задания, но не ставших победителями и призерами.

5.7. Оргкомитет, выполняющий также функции апелляционной комиссии, рассматривает апелляционные заявления участников о несогласии с оценкой результатов выполнения заданий, поданные не позднее двух часов после объявления результатов.

6. Проведение этапов Конкурсов

6.1. Продолжительность Конкурса по каждой профессии составляет не более 6 часов.

6.2. Участники в день проведения Конкурса по профессии перед его началом проходят регистрацию (*Приложение 2*).

6.3. В день Конкурса по профессии проводится шифровка и жеребьевка участников, а также организационно-ознакомительные мероприятия, включающие в себя:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда (*Приложение 3*);
- ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением (оборудование, инструменты и т.п.);
- ознакомление с содержанием заданий Конкурса.

6.4. Старший мастер лицея обеспечивает контроль за соблюдением участниками норм и правил техники безопасности и охраны труда.

6.5. В случае нарушения правил организации и проведения Конкурсов, грубого нарушения технологии выполнения работ, правил техники безопасности и охраны труда участник может быть дисквалифицирован. При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов, электронных книг, мобильных телефонов и т.п.

6.6. Для выполнения практического задания Конкурса по профессии всем его участникам предоставляются равноценно оборудованные места.

6.7. Каждый член жюри заполняет ведомость оценок выполнения теоретического и практического заданий (*Приложение 4*). На основе данных ведомостей формируется сводная ведомость (*Приложение 5*), в которую заносятся итоговые результаты.

6.8. В течение 2-х часов после объявления результатов Конкурса по профессии участник может подать апелляцию Оргкомитету.

Рассмотрение апелляций проводится в течение 2-х часов после завершения установленного срока приема апелляций. При рассмотрении апелляций принимается решение о сохранении результата, определенного жюри, либо о повышении результата, либо о понижении (в случае обнаружения ошибок, не выявленных жюри). Решение апелляционной комиссии является окончательным.

6.9. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты с указанием победителей и призеров Конкурса по профессии.

6.10. По итогам Конкурсов составляется протокол жюри (*Приложение 6*) с указанием победителя и призеров. Протокол подписывается председателем жюри, членами жюри и директором лицея и заверяется печатью ОМЛ.

6.11. Результаты проведения Конкурса по каждой профессии оформляются актом (*Приложение 7*).

7. Оценивание результатов выполнения заданий, определение результатов Конкурсов

7.1. Максимальное количество баллов за выполнение заданий Конкурсов определяется в указаниях по проведению Конкурсов в зависимости от специфики профессии, в том числе отдельно для теоретического задания и практического задания.

7.2. Победитель и призеры Конкурсов определяются по лучшим суммарным показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение практического задания.

7.3. Окончательные результаты Конкурсов (с учетом изменений, внесенных апелляционной комиссией) ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня выделяются 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

7.4. Участник, имеющий первый результат, является победителем Конкурса по профессии. Победителю присуждается первое место.

7.5. Участники, имеющие второй и третий результат, являются призерами Конкурса по профессии. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат - третье место.

7.6. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий могут устанавливаться дополнительные поощрения. Оргкомитет может также устанавливать иные дополнительные поощрения для участников (в соответствии с творческим подходом к выполнению задания, проявлением высокой культуры и т.п.).

7.7. По результатам лицейских Конкурсов по каждой профессии Оргкомитет принимает решение о направлении победителей и призеров для участия в Городском конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

7.8. Результаты лицейских Конкурсов могут учитываться при аттестации по профессии.

7.9. Результаты лицейских Конкурсов могут учитываться при очередной аттестации преподавателей и мастеров, подготовивших победителей и призеров Конкурсов.

8. Финансовое обеспечение проведения Конкурсов

8.1. Финансирование Конкурсов осуществляется с учетом выделенных и привлеченных ОМЛ средств.

9. Приложения

1. Список участников конкурса
2. Регистрация участников конкурса
3. Инструктаж по охране труда для участников конкурса профессионального мастерства
4. Ведомость результатов теоретического задания. Ведомость результатов практического задания
5. Сводная ведомость результатов конкурса профессионального мастерства
6. Протокол жюри Лицейского конкурса профессионального мастерства
7. Акт проведения конкурса профессионального мастерства

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

Список участников конкурса
профессионального мастерства по профессии _____

№	Ф.И.О. участника	Группа
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Руководитель рабочей группы конкурса

Подпись

Ф.И.О.

« _____ » _____ 201__ г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

Регистрация участников конкурса
профессионального мастерства по профессии _____

№	Ф.И.О. участника	Подпись участника конкурса
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Мастер _____

« _____ » _____ 201__ г.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»**

**Инструктаж
по охране труда для участников конкурса профессионального мастерства
по профессии _____**

№	Ф.И.О. участника	Подпись участника конкурса	Подпись мастера
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

Мастер _____

« _____ » _____

ВЕДОМОСТЬ
результатов теоретического задания
конкурса профессионального мастерства среди обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ»
в 201__ году

Профильное направление Конкурса - профессия _____

Уровень Конкурса лицейский _____

Дата выполнения задания «__» _____ 201__ г.

Председатель жюри Директор СП ГБПОУ «ОМЛ» Костюк К.В.

Члены жюри: заместитель директора по УПР Филиппова Л.Н., старший мастер Григорьева Т.Н.

Преподаватели:

Мастера:

№ п/п	Номер участника полученный при жеребьёвке	Суммарная оценка в баллах
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
	

Председатель жюри _____

Костюк К.В.

Члены жюри

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

ВЕДОМОСТЬ
результатов практического задания
конкурса профессионального мастерства среди обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ»
в 201__ году

Профильное направление Конкурса - профессия _____

Уровень Конкурса Лицейский _____

Дата выполнения задания «__» _____ 201__ г.

Председатель жюри Директор СП ГБПОУ «ОМЛ» Костюк К.В.

Члены жюри: заместитель директора по УПР Филиппова Л.Н., старший мастер Григорьева Т.Н.

Преподаватели:

Мастера:

№ п/п	Номер участника полученный при жеребьёвке	Оценка в баллах за выполнение части задания в соответствии с №.№ операции									Суммарная оценка в баллах	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
											

Председатель жюри _____

Костюк К.В.

Члены жюри

_____ /
_____ /
_____ /

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов конкурса профессионального мастера среди обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ» в 201__ году

Профильное направление Конкурса профессия _____
 Уровень Конкурса лицейский

« ____ » _____ 201__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка результатов выполнения задания в баллах		Итоговая оценка выполнения задания в баллах	Занятое место
			теоретического	практического		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Председатель жюри _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

Члены жюри _____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

ПРОТОКОЛ
жюри Лицейского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся
СП ГБПОУ «ОМЛ» в _____ году

Профильное направление Конкурса _____
 Уровень Конкурса Лицейский
 «__» _____ 2015 г.

_____ место проведения Конкурса

Результаты Конкурса оценивало жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
Председатель жюри	Костюк К.В.	Директор СП ГБПОУ «ОМЛ»
Члены жюри		заместитель директора по УПР
		Старший мастер
		Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
		Мастер
		Мастер
		Мастер

На основании рассмотрения результатов выполнения теоретического и практического заданий жюри решило:

- 1) присудить звание победителя (первое место)

_____ фамилия, имя, отчество участника

- 2) присудить звание призёра (второе место)

_____ фамилия, имя, отчество участника

- 3) присудить звание призёра (третье место)

_____ фамилия, имя, отчество участника

Председатель жюри _____ (подпись) Костюк К.В.

Члены жюри

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

АКТ
проведения конкурса профессионального мастерства среди обучающихся
СП ГБПОУ «ОМЛ»
 в _____ году

Профильное направление Конкурса _____

Уровень Конкурса Лицейский
 «___» _____ 201__ г.

_____ место проведения Конкурса

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в Конкурсе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Номер группы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Организатор Конкурса: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

Описание рабочих мест для выполнения практического задания:

_____ наименование, количество

Теоретическое задание включало в себя следующие вопросы:

Анализ ответов на вопросы теоретического задания:

_____ подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению

Практическое задание включало в себя:

_____ Содержание работы, название объекта

Анализ выполнения практического задания:

Подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины:

Победители и призёры Конкурса

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Номер группы
1		
2		
3		

Выводы о результатах Конкурса, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников Конкурса по совершенствованию организации и проведения Конкурса:

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз.- СП ГБПОУ «ОМЛ»

2 экз. – работодателю

Председатель жюри _____ (подпись) Костюк К.В.

Члены жюри

_____ (подпись) _____ (фамилия, инициалы)

