

ПРИНЯТА:
Решением педагогического совета
СПГБПОУ «ОМЛ»
Протокол № 2
от «21» *сентября* 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПГБПОУ «ОМЛ»
К.В. Костюк
«21» *сентября* 2021 года



Программа

формирования системы профилактики ВИЧ-инфекций среди обучающихся СПГБПОУ «Оптико-механический лицей»

Пояснительная записка

Актуальность проблемы:

Проблема наркотиков среди молодёжи уже много лет является актуальной для нашей страны. В последнее время наметились малоутешительные тенденции перетекания проблем алкоголизма в проблемы наркотизации не только среди взрослых, но среди молодёжи. В середине 80-х годов в СССР насчитывалось 46 тысяч наркоманов. Сегодня на основе анализа следственной практики и результатов социсследований специалисты по незаконному обороту наркотиков делают вывод о наличии 3 миллионов россиян, употребляющих наркотики. По другим данным, общее число наркоманов в России в настоящее время приближается к миллиону. «Перелом произошёл в середине 80-х годов, когда введённый Горбачёвым «сухой закон» заставил заменить привычную водку на невиданные прежде таблетки и химические препараты,- уверен доктор Ренслаэр Ли, эксперт по проблеме наркотиков. На мировой рынок наркотиков Россия вышла всего лишь за пятилетку. Уже сейчас она входит в пятёрку крупнейших производителей и экспортёров синтетических наркотиков и стала крупнейшим посредником при переправке наркотиков на рынки Западной Европы»- утверждает Р. Ли.

Наркотики вышли на улицы наших городов. Те самые улицы, на которых играют наши дети. Россия безвозвратно теряет поколение своих граждан, которым сегодня от 13 до 25.

Стремительное распространение наркотиков и наркомании среди

ПРИНЯТА:
Решением педагогического совета
СПГБПОУ “ОМЛ”
Протокол №
от “ ” 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПГБПОУ “ОМЛ”
К.В. Костюк
“ ” _____ 2021 года

Программа

формирования системы профилактики ВИЧ-инфекций среди обучающихся СПГБПОУ “Оптико-механический лицей”

Пояснительная записка

Актуальность проблемы:

Проблема наркотиков среди молодёжи уже много лет является актуальной для нашей страны. В последнее время наметились малоутешительные тенденции перетекания проблем алкоголизма в проблемы наркотизации не только среди взрослых, но среди молодёжи. В середине 80-х годов в СССР насчитывалось 46 тысяч наркоманов. Сегодня на основе анализа следственной практики и результатов социологических исследований специалисты по незаконному обороту наркотиков делают вывод о наличии 3 миллионов россиян, употребляющих наркотики. По другим данным, общее число наркоманов в России в настоящее время приближается к миллиону. « Перелом произошёл в середине 80-х годов, когда введённый Горбачёвым «сухой закон» заставил заменить привычную водку на невиданные прежде таблетки и химические препараты,- уверен доктор Ренслаэр Ли, эксперт по проблеме наркотиков. На мировом рынке наркотиков Россия вышла всего лишь за пятилетку. Уже сейчас она входит в пятёрку крупнейших производителей и экспортёров синтетических наркотиков и стала крупнейшим посредником при переправке наркотиков на рынки Западной Европы»- утверждает Р. Ли.

Наркотики вышли на улицы наших городов. Те самые улицы, на которых играют наши дети. Россия безвозвратно теряет поколение своих граждан, которым сегодня от 13 до 25.

Стремительное распространение наркотиков и наркомании среди

молодёжи связано с одновременным существованием нескольких групп факторов, каждая из которых, взятая в отдельности, отнюдь не является однозначно наркопровоцирующей. Мы имеем в виду особенности возраста, системный кризис общества, снижение жизненного уровня населения и др. Указанные группы факторов, взятые каждая отдельно, скорее создают общую негативную ситуацию детства в России. Однако, их одновременное воздействие и порождает необычайно благоприятные условия для молодёжной наркомании. Проблема усугубляется криминальной ситуацией, риском заражения различными инфекциями, включая СПИД. Кроме того, наркотики приносят ощутимый вред не только тем, кто их употребляет, но и близким, окружению, обществу в целом.

Наркоманию можно рассматривать как социальное «заразное» заболевание, распространение которого происходит внутри социальных групп. Поэтому невозможно «изолированное» существование наркомана в среде – рано или поздно вокруг него формируется группа, вовлекаемая в сферу потребления наркотиков. Исходя из этого, нельзя рассматривать лечение на стадии сформировавшейся зависимости как единственное средство борьбы с распространением наркомании. Такой подход не дает и не может дать положительного результата.

Основной акцент должен ставиться на меры первичной, превентивной профилактики, направленной на сохранение и развитие условий, способствующих сохранению физического, личностного и социального здоровья, и на предупреждение неблагоприятного воздействия на него факторов социальной и природной сферы. Первичная профилактика является массовой и наиболее эффективной. Она основывается на комплексном системном исследовании влияния условий и факторов социальной и природной среды на здоровье населения. К мероприятиям первичной профилактики относятся меры защиты, которые могут воздействовать либо на пути неблагоприятного влияния наркопровоцирующих факторов, либо на повышение устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам.

Вторичная профилактика - предотвращение рецидивов после лечения ранних форм алкоголизма и наркомании.

Третичная профилактика - реабилитация в тяжёлых случаях неоднократных рецидивов и безуспешного лечения.

Однако организация и реализация различных форм профилактики химических зависимостей сталкиваются с целым рядом трудностей. Будучи явлением комплексным, включающим в себя социальный, медицинский, психологический компоненты, молодёжная наркомания оказалась в положении дитя, которое «без глаз» при семи няньках. «Имена» этих «нянек» известны: здравоохранение, образование, правоохранительные органы, учреждения социальной защиты населения, служба занятости населения, семья. Однако, несогласованность их усилий, а зачастую и узковедомственные интересы и озабоченность честью мундира или просто неосведомлённость приводят к их полной беспомощности в борьбе против распространяющейся молодёжной наркомании и алкоголизма. Таким образом, одна из важнейших проблем профилактики молодёжной наркомании - консолидация усилий учреждений и ведомств, так или иначе имеющих к ней отношения.

Цель программы:

Развитие системы взаимодействия лица, семьи, здравоохранения, учреждений культуры и общественности по реализации КЗ №1539 «О мерах по профилактике детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Задачи программы:

- Создание системы психолого-педагогической, медико-социальной и правовой помощи обучающимся;
- Привитие навыков здорового образа жизни;
- Усиление роли семьи в воспитании детей.

Ожидаемые результаты:

- Снижение правонарушений среди подростков;
- Активная личность, устойчивая к негативным воздействиям социальной среды;
- Повышение активности семьи в воспитании своих детей.

Сроки реализации программы:

2021-2025 г.г.

Исполнители:

- Администрация лицея
- Классные руководители
- Кураторы
- Преподаватели
- Родительские комитеты групп
- Старостат
- Студенческое самоуправление

Основные критерии эффективности программы :

- Снижение количества обучающихся, состоящих на учёте;
- Повышение уровня самооценки обучающихся;
- Повышение уровня активности обучающихся в общественной жизни лицея;
- Повышение успеваемости обучающихся;

- Снижение количества пропусков без уважительной причины.

Для достижения этой цели необходимо помочь обучающемуся:

- осознать негативные последствия приёма наркотиков для здоровья, душевного благополучия, разрешения лицейских и внутрисемейных проблем;

- распознавать симптомы наркотического опьянения, иметь представление о типичном поведении одурманенных наркотиками людей и способах общения с ними;

- определять скрытые мотивы приёма наркотиков, научиться поведению в типичных межличностных ситуациях, стимулирующих употребление наркотических веществ, уметь применять способы отказа от наркотиков;

- рефлексировать негласные правила, формирующие межличностные отношения обучающихся в коллективе;

- уметь выбирать достойные способы общения, основанные на уважительном отношении к друг другу;

- уметь находить более гибкие и конструктивные пути взаимодействия с родителями, педагогами, сверстниками;

- научиться содержательному проведению досуга, участвовать и организовывать развивающие игры, уметь провести семейное торжество, дружескую встречу без помощи алкоголя;

- научиться практике самопознания и самовоспитания, уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации.

В свою очередь преподавателю, мастеру п/о необходимо:

- выявить темы программы по предмету, при изучении которых

целесообразно сообщать информацию о наркотиках или проводить убеждающие требования;

- составлять и накапливать методические разработки проведения уроков по предмету (биологии, химии, литературе, ОБЖ, обществознанию, истории и др.), которые формируют понимание социальных нравственных и медицинских последствий наркозависимости;

- использовать активные формы организации урока;

- разрабатывать и использовать различные формы проведения внеклассных мероприятий;

- создавать благоприятный психологический климат на уроках.

Родителям необходимо:

- иметь психолого-педагогические знания о влиянии психологического и духовного климата в семье на формирование подростка, о необходимости организации свободного времени, интересов, дружеского общения ребёнка;

- научиться определять по внешним признакам состояния наркотического опьянения;

- ознакомиться с возможными механизмами вовлечения подростков в наркотические группы;

- научиться правильной стратегии поведения в ситуации наркотического (алкогольного) опьянения подростка.

Механизм реализации программы

Часть I. Накопление и распространение информации

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Создать нормативно-правовую базу	Зам. директора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог	Сентябрь
Проводить инструктажи педагогического коллектива и родителей о симптомах использования наркотических веществ	Врач нарколог, психолог наркологического центра, БФ Диакония	Ежегодно
Приобретать и накапливать методические материалы по данной тематике	Зам. директора по УВР, психолог, соцпедагог	В течение уч. года
Размещать информационные материалы и наглядную агитацию (стенды, памятки, правила, листовки)	Классные руководители, библиотекарь, преподаватель- организатор ОБЖ	В течение уч. года
Организовывать выставки научно-популярной литературы по наркопрофилактике	Библиотекарь	В течение уч. года
Принимать участие в «круглых столах», собраниях, совещаниях по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и наркомании в районе	Зам. директора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог	В течение уч. года
Обмениваться информацией между администрацией, ОДН и КДН	Зам. директора по УВР, соцпедагог	В течение уч. года
Проводить родительские собрания на правовые темы и освещающие проблему наркопрофилактики	Зам. директора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог	2 раза в течение уч. года
Демонстрировать в лицее видеофильмы о вреде курения, алкоголя, наркотиков	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	В течение уч. года

Проводить беседы в группах на этические темы	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	В течение уч. года
Иметь в наличии списки: — обучающихся, находящихся на учете в ОДН и КДН; — обучающихся, состоящих на учете в лицее; — семей, находящихся в социально опасном положении; — обучающихся, находящихся под опекой или попечительством; — обучающихся, имеющих инвалидность.	Зам. директора по УВР, соцпедагог	Ежегодно

Часть II. Создание среды, нетерпимой к наркотикам, антиобщественному поведению, нарушению Устава лицея

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Проводить работу по предотвращению правонарушений в лицее. Пресекать случаи употребления обучающимися спиртных напитков, наркотических веществ.	Зам. директора по УВР, преподаватели, мастера п/о, соцпедагог, педагог-психолог	Постоянно
Осуществлять сотрудничество педагогического коллектива лицея с ОДН, КДН для создания обстановки безопасности в лицее и совместной профилактической работы с обучающимися группы риска	Зам. директора по УВР, преподаватели, мастера п/о, соцпедагог, педагог-психолог	Постоянно
Организовать работу по выявлению социально-неблагополучных семей,	Мастера п/о, классные руководители,	В течение

активизировать мероприятия по направлению лиц из этих семей в КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства	кураторы, соцпедагог	уч. года
Активно использовать возможности поликлиники и медицинских учреждений района для оздоровления обучающихся; проводить беседы о выявлении случаев использования психотропных или наркотических веществ	Медицинский персонал поликлиники № 76 Калининского района, межрайонный наркологический диспансер	Ежегодно
Уделять внимание внешнему виду, культуре поведения и речи обучающихся	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, соцпедагог	Постоянно
Проводить в лицее альтернативные мероприятия, приобщать обучающихся к здоровому образу жизни: — вовлекать обучающихся в организованные формы досуга, — предоставлять возможность посещения обучающимися спортивных секций, — проводить праздники, создавать обстановку радости в лицее	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, кураторы, педагог-организатор	Постоянно

Часть III. Педагогическая поддержка

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Проводить педагогические советы, совещания по вопросам профилактики правонарушений,	Администрация	По плану

безнадзорности, токсикомании и наркомании		
Проводить родительские собрания, вести индивидуальную профилактическую работу с родителями	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, соцпедагог, педагог-психолог	Постоянно
Использовать программы наркопрофилактической работы на уроках биологии, химии, ОБЖ, истории, литературы и других с целью информирования о вреде никотина, алкоголя, наркотиков	Преподаватели	Ежегодно
Проводить классные часы по антинаркотической тематике	Классные руководители, кураторы	По плану
Разработать комплексные календарные планы по ОБЖ с учетом основ формирования культуры безопасности	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно
Спланировать заседания МО с учетом проблемы профилактики наркомании и борьбы с вредными привычками	Председатели МО	Сентябрь, ежегодно
Активизировать работу классных руководителей, кураторов, использовать эффективные формы и методы профилактической работы	Зам.директора по УВР, классные руководители, кураторы, мастера п/о	Постоянно

Зам. директора по УВР

Н.А. Чиликина