

**Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»**

ПРИНЯТ:

общим собранием работников и

обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ»

Протокол № 11 от « 1 » сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СП ГБПОУ «ОМЛ»

К.В. Костюк

« 1 » сентября 2023г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 69

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте обучающихся Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Оптико-механический лицей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» (далее – положение, Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и выполнения обучающимися Лицея индивидуального проекта в рамках одновременного получения среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

1.3. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой в Лицее профессии или специальности.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Обучающийся, не представивший в установленный срок индивидуальный проект или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

2. Цель, задачи индивидуального проекта

2.1. Цель индивидуального проекта: формирование и развитие личностных, предметных, метапредметных компетенций, предусмотренных ФГОС СОО и способствование развитию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач.

3. Организация работы над индивидуальным проектом

3.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (преподавателями) дисциплин, по которым они предусмотрены, рассматривается и принимается соответствующими методическими комиссиями (о чем делается соответствующая запись в протоколах заседания).

3.2. Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим обучающимся, с учетом соответствия её направлению профиля дисциплины. В этом случае выбранная тема должна быть согласована с председателем методической комиссии (далее - МК).

Индивидуальный проект, тема которого выбрана обучающимся произвольно, без согласования с МК, к защите не допускается.

3.3. Тематика индивидуального проекта предусматривается программой учебной дисциплины/курса, а также может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленности.

3.4. В рабочих программах учебных дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуального проекта, указывается примерная тематика индивидуальных проектов.

3.5. Индивидуальный проект выполняется в сроки, определенные учебным планом по профессии/ специальности, составленным на основе ФГОС СПО.

3.6. Количество индивидуальных проектов, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяется учебным планом по осваиваемой профессии/специальности, составленным на основании ФГОС СПО. На весь период изучения дисциплин общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимся не более одного индивидуального проекта.

4. Организация разработки тематики индивидуального проекта

4.1. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

4.2. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

- подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
- заполнение и сдача заместителю директора по УР ведомости закрепления тем индивидуальных проектов по дисциплине (*Приложение 1*);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;



- контроль хода выполнения индивидуального проекта.

4.3. Методическая служба Лицея оказывает консультативную помощь преподавателям в определении форм и методов работы по выполнению обучающимися индивидуальных проектов.

4.4. Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их с учетом теоретического и практического содержания, достижения их целей и задач.

4.5. Оценка индивидуальных проектов проводится с учетом соответствия выполненного проекта заявленным критериям, указанным в рабочей программе учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

4.6. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы.

5. Формы и порядок аттестации по индивидуальным проектам

5.1. Формой аттестации по индивидуальным проектам является защита выполненного индивидуального проекта в рамках дифференцированного зачета. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

5.2. Защита индивидуального проекта включает: выступление обучающегося (представление индивидуального проекта), ответы на вопросы преподавателя и присутствующих на защите.

5.3. Заполненные зачетные ведомости сдаются преподавателем в учебную часть Лицея в день проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Индивидуальный проект».

6. Оформление индивидуального проекта

6.1. Индивидуальный проект включает в себя:

- титульный лист (*Приложение 2*);
- содержание;
- описание содержания проекта (п.5.2);
- список литературы.

6.2. Описание содержания индивидуального проекта содержит:

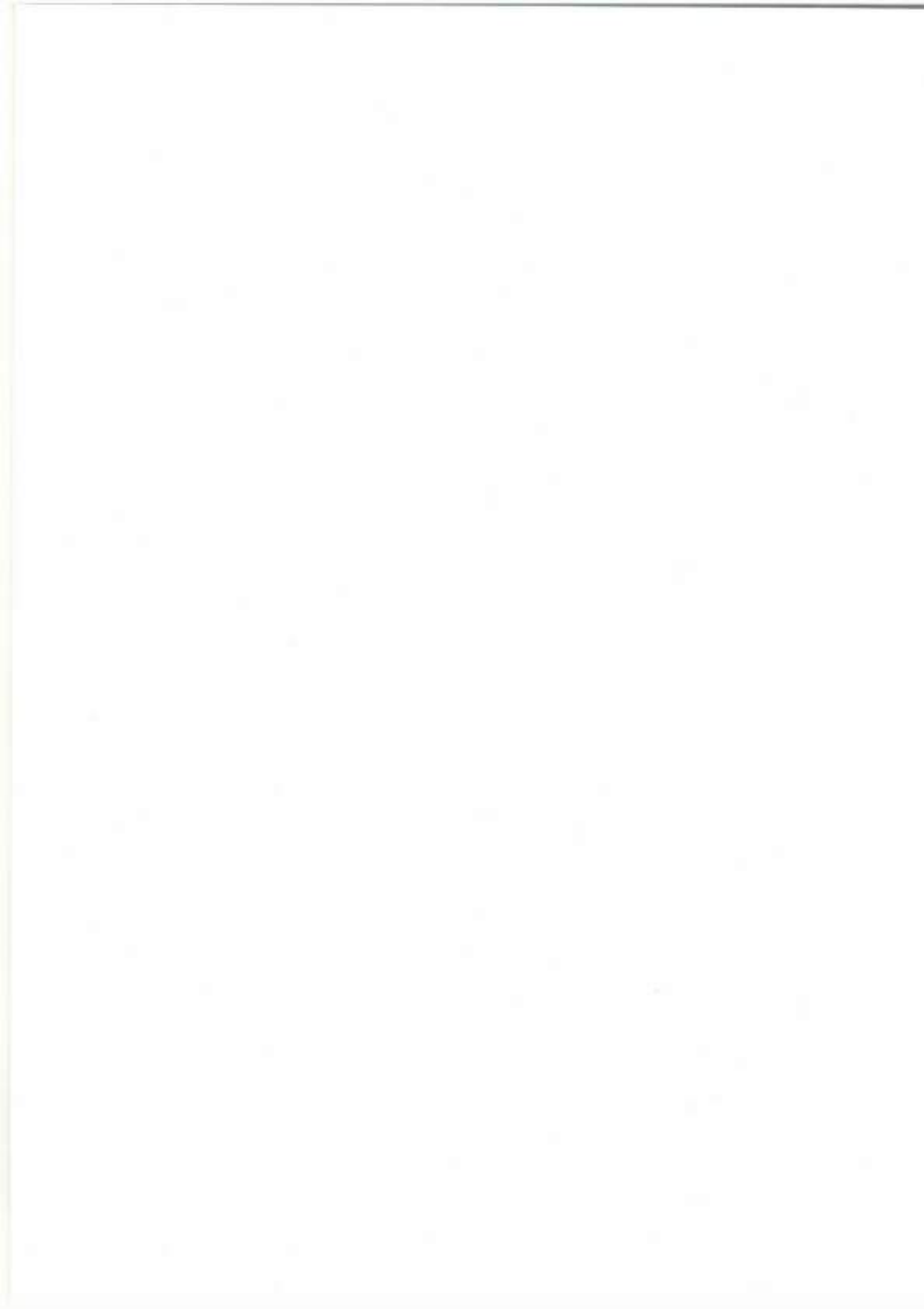
- *введение* - включает обоснование выбора темы исследования, определяется её актуальность, объект и предмет исследования, выдвигается гипотеза, перечисляются методики, научные теории, используемые в работе. Рекомендуемый объем введения - 1 страница;

- *теоретическая часть* - включает обзор материалов по теме индивидуального проекта, анализ положительных и отрицательных моментов, формулировку и обоснование собственных выводов и рекомендаций. Содержание теоретического раздела должно соответствовать теме исследования и раскрывать её с достаточной полнотой и логичностью - до 2 страниц;

- *практическая часть* - её содержание определяется в зависимости от темы индивидуального проекта и может включать расчеты, измерения, результаты проведенных испытаний, результаты сравнительного анализа, результаты опросов, анкетирования и т. д. В описании практической части могут быть схемы, таблицы, диаграммы и прочее - 4-6 страниц;

- *заключение* - содержит описание итогов индивидуального проекта, собственные выводы и предложения (1 страница);

- *список литературы/источников информации* - оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008 - 1 страница;



- *приложения* – включают иллюстрированный ряд, состоящий из фотографий, копий документов, справочных материалов и т.п.

6.3. Текстовые материалы индивидуального проекта должны быть отпечатаны на одной стороне бумаги формата А4 через 1,0 интервал, поля слева - 20 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу – по 20 мм, шрифт Times New Roman 14. Объем работы не более 10 страниц (нумерация снизу по центру).

6.4. Обязательным элементом индивидуального проекта является презентация, содержащая не менее семи слайдов (включая титульный и заключительный слайд со списком использованной литературы). В презентации в тезисной форме должно быть представлено основное содержание индивидуального проекта.

7. Хранение индивидуальных проектов

7.1. Выполненные обучающимися Лицея индивидуальные проекты записываются на оптические диски и хранятся в аттестационном деле (портфолио) обучающегося.

7.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях Лицея.

8. Лист регистрации изменений

[illegible]

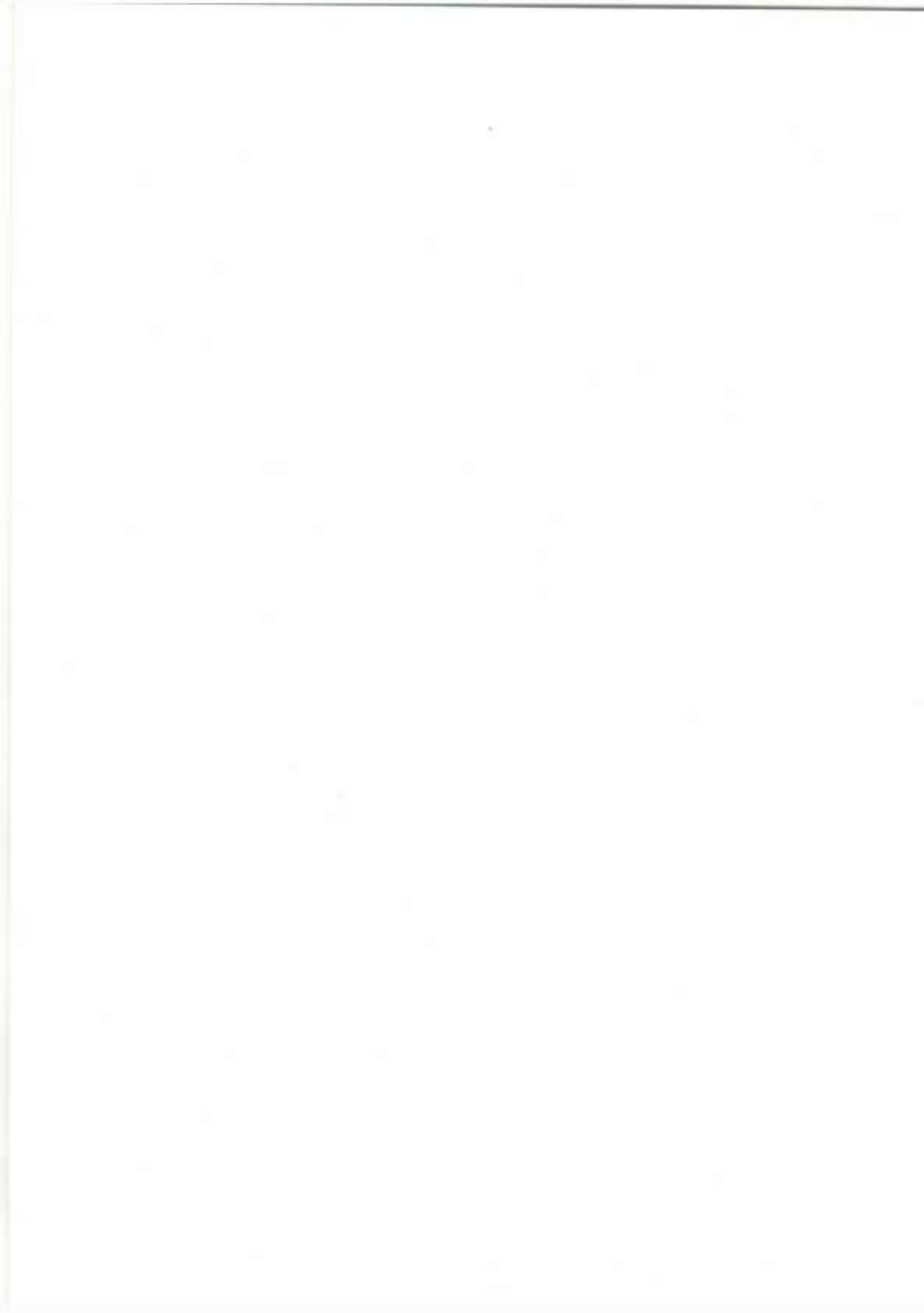


Ведомость закрепления тем проектов по дисциплине за студентами

Группа № _____

Куратор – _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Тип проекта (информацион- ный, творческий, социальный, при- кладной, иннова- ционный, кон- структорский, ин- женерный)	Тема проекта	Руководитель проекта	Подпись обучающегося
1.					
2.					
3.					
4.					



Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

Направление: физика
Тип проекта: информационный

Тема: «ЗАКОНЫ ФИЗИКИ В ФОТОГРАФИЯХ»

Сидоров Сергей Сергеевич
54.01.03 Фотограф
1 курс, группа 103

Руководитель:
Петрова М.И., преподаватель физики

Санкт-Петербург
2023

