

**Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»**

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников и
обучающихся СПГБПОУ «ОМЛ»

Протокол № 13
от «4» октября 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПГБПОУ «ОМЛ»

К.В. Костюк

«4» октября 2018г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 57

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Оптико-
механический лицей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Оптико-механический лицей» (далее - Положение) регламентирует деятельность Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» (далее - лицей) по обеспечению безопасного доступа к информации в сети Интернет и защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

1.2. Положение определяет порядок организации и контроля использования сети Интернет в лицее, категории информации, доступ к которой в лицее ограничен или запрещен.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральным законом от 2.07.2013г. N 187-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях", Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утв. Минкомсвязью России 16.05.2019).

1.4. Безопасное использование сети Интернет предполагает исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

1.5. Защита обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию осуществляется посредством использования в лицее системы контентной фильтрации (далее - СКФ).

2. Контроль использования сети Интернет в лицее

2.1. При использовании сети Интернет в лицее осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации, не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся, а также не оказывает негативного влияния на развитие обучающихся. Проверка такого соответствия и блокирование информации осуществляется с помощью СКФ, установленной в лицее.

В случае некачественной работы данной системы, допускающей доступ обучающихся к негативной информации, лицей вправе обратиться с соответствующими претензиями к исполнителю некачественных услуг, предоставленных оператором услуг связи, и/или произвести установку другого программного обеспечения, обеспечивающего полную фильтрацию ресурсов сети Интернет.

2.2. Руководитель лицея является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в лицее, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов в лицее.

2.3. Приказом директора лицея назначается ответственный за работу в сети Интернет и ограничение доступа (далее - Ответственный).

2.4. Ответственный планово дважды в год (до 30 августа и до 30 января) проверяет работоспособность СКФ на компьютерах лицея путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра обучающимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Также проверяется загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com и т.д.

2.5. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка СКФ,
- немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

3. Организация использования сети Интернет в лицее

3.1. Использование сети Интернет в лицее возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в лицее, с настоящим Положением.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в документе ознакомления и согласия.

3.2. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Ответственным самостоятельно либо совместно с внешними экспертами, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели лицея и других образовательных организаций;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органа, осуществляющего управление в сфере образования;
- родители обучающихся.

3.3. При принятии решения Ответственный должен руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

3.4. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, осуществляется Ответственным.

3.5. Во время занятий контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель.

3.6. Во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся во внеурочное время контроль за использованием сети Интернет осуществляет заведующий кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственный за работу помещения, в котором обучающимся используется сеть Интернет.

3.7. Заведующий кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственный за работу помещения:

- определяет время и место для свободной работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- способствует осуществлению контроля за объемом трафика лица в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в случаях, предусмотренных настоящим Положением;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

3.8. При обнаружении информации, в отношении которой у заведующего кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственного за работу помещения, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для обучающихся контенту, заведующий кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственный за работу помещения направляет соответствующую информацию директору лица и Ответственному, которые принимают необходимые решения.

3.9. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам, заведующий кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственный за работу помещения направляет соответствующую информацию Ответственному для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

3.10. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых являются недопустимыми и/или нарушающими законодательство Российской Федерации;
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер лица без разрешения заведующего кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственного за работу помещения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.11. При случайном обнаружении пользователем, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе заведующему кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственному за работу помещения с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

3.12. Заведующий кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственный за работу помещения обязан:

- принять сообщение пользователя, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения Ответственного для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему.

3.13. Ответственный обязан

- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору СКФ (в течение суток);

- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации, сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной "горячей линии" для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в лице средствах контент-фильтрации.

4. Категории информации, доступ к которой закрыт или ограничен при работе в сети Интернет

В настоящее время определены следующие категории информации, доступ к которой в лице закрыт или ограничен при работе в сети Интернет:

4.1. Информация, распространение которой запрещено на территории России. Виды данной информации определяются, в первую очередь, законом 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», а также рядом других законов.

4.2. Информация, являющаяся предметом интеллектуальной собственности, которая распространяется без разрешения правообладателя. Перечень такой информации определен законом 187-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам защиты интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях».

4.3. Информация, запрещенная к распространению среди детей:

Побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая описания и/или изображения способов причинения вреда своему здоровью, самоубийства; обсуждения таких способов и их последствий, мотивирующих на совершение таких действий.

Способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая рекламу, объявления, предложения и другую информацию, направленную на продажу детям наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий, алкогольную и спиртосодержащую продукции, а также вовлечение детей в азартные игры и использование или вовлечение в проституцию, бродяжничество или попрошайничество.

Обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая акты насилия или жестокости, жертв насилия и жестокости, участников актов насилия и жестокости, обосновывающая, оправдывающая и вовлекающая детей в акты насилия и жестокости, а также формирующая культуру насилия и жестокости у несовершеннолетних.

Отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), рекламирующая, изображающая нетрадиционные сексуальные отношения, отказ от родителей (законных представителей), семьи и детей и влияющая на ухудшение и разрыв отношений детей с родителями и (или) другим членом семьи.

Оправдывающая противоправное поведение.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая призывы и вовлечение детей в противоправное поведение и одобряющая его.

Содержащая нецензурную брань.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая нецензурную брань.

Содержащая информацию порнографического характера.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме.

О несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, аудио- и видеоматериалы по данной теме.

4.4. Запрещены все сетевые средства массовой информации, имеющее возрастные ограничения старше 18 лет и обозначенные в виде цифры "18" и знака "плюс" и (или) текстового словосочетания "запрещено для детей".

4.5. Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено (Приложение 1):

Представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме.

Вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме.

Представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме.

Содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме.

4.6. Информация, не имеющая отношения к образовательному процессу при доступе к сети Интернет из лица:

Компьютерные и сетевые игры, за исключением соответствующих задачам образования.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация) по тематике компьютерных игр, не соответствующим задачам образования, в том числе порталы браузерных игр, массовые многопользовательские игры и другие игры, игровой процесс которых осуществляется через сеть "Интернет".

Ресурсы, базирующиеся либо ориентированные на обеспечении анонимности распространителей и потребителей информации.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), обеспечивающая анонимизацию сетевого трафика в сети "Интернет", такая как анонимные форумы, чаты, доски объявлений и гостевые книги, анонимайзеры и другие программы и сервисы.

Банки рефератов, эссе, дипломных работ, готовых домашних заданий и других информационных ресурсов, предоставляющих обучающимся готовые решения в форме материала, ответов и другой информации для осуществления ими учебной деятельности.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), такая как сайты готовых рефератов, эссе, курсовых и дипломных работ, готовых домашних заданий, решебников, ответов на контрольные и самостоятельные работы и другие информационные ресурсы, направленные на предоставление обучающимся готовых решений в форме материала, ответов и другой информации, позволяющая им не осуществлять учебную деятельность самостоятельно.

Онлайн-казино и тотализаторы.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая информацию об электронных казино, тотализаторах и других видах игр на денежные средства или их аналоги, а также способах и методах получения к ним доступа в сети "Интернет".

Мошеннические сайты.

Сайты, навязывающие платные услуги на базе СМС-платежей, сайты, обманым путем собирающие личную информацию (фишинг).

Магия, колдовство, чародейство, ясновидящие, приворот по фото, теургия, волшебство, некромантия и секты.

Информационная продукция, оказывающая психологическое воздействие на детей, при которой человек обращается к тайным силам с целью влияния на события, а также реального или кажущегося воздействия на состояние.

Ресурсы, содержащие рекламу и направленные на продажу товаров и/или услуг детям.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных

ресурсов, а также размещаемая на них информация), направленная на побуждение и создание заинтересованности у несовершеннолетних к убеждению родителей или других лиц либо самостоятельно приобрести товары и/или услуги.

Службы знакомств, социальные сети, мессенджеры и сайты и сервисы для организации сетевого общения.

Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на организацию общения между пользователями с помощью сети "Интернет", такая как служба знакомств, социальные сети, мессенджеры и другие сайты, сервисы и программы, направленные и предоставляющие необходимый функционал и возможности, за исключением электронных образовательных и информационных ресурсов, создаваемых в лице.

Интернет-ресурсы, нарушающие исключительные права обладания (авторские права).

Информационная продукция (в том числе сайты, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов), направленная на предоставление пользователям сети "Интернет" информационного контента и программного обеспечения при нарушении авторского права, в форме торрентов, пиринговых сетей и других сайтов, сервисов и программ, предоставляющих необходимый функционал и возможности.

Пропаганда национализма, фашизма и межнациональной розни.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме.

Ресурсы, ориентированные на предоставление неправдивой информации об истории России и формирование неуважительного отношения к ней.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), содержащая текстовые описания, фотографии, рисунки, видеоматериалы по данной теме.

Ресурсы, ориентированные на продажу документов об образовании и (или) обучении, без прохождения итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Информационная продукция (в том числе сайты, сетевые средства массовой информации, социальные сети, интерактивные и мобильные приложения и другие виды информационных ресурсов, а также размещаемая на них информация), предлагающая приобрести за плату документ об образовании и (или) обучении без прохождения обучения и итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Приложения

Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ИНФОРМАЦИИ, К КОТОРЫМ
МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕН ДОСТУП СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕННОЙ
ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ**

Информационная продукция для детей, достигших возраста ДВЕНАДЦАТИ ЛЕТ, согласно статьи 9 Федерального закона N 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста двенадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 8 Федерального закона N 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом):

эпизодические изображения или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

изображения или описания, не побуждающие к совершению антиобщественных действий (в том числе к потреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции, участию в азартных играх, занятию бродяжничеством или попрошайничеством), эпизодическое упоминание (без демонстрации) наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табачных изделий при условии, что не обосновывается и не оправдывается допустимость антиобщественных действий, выражается отрицательное, осуждающее отношение к ним и содержится указание на опасность потребления указанных продукции, средств, веществ, изделий;

не эксплуатирующие интересы к сексу и не носящие возбуждающего или оскорбительного характера эпизодические ненатуралистические изображения или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

Информационная продукция для детей, достигших возраста ШЕСТНАДЦАТИ ЛЕТ, согласно статьи 10 Федерального закона N 436-ФЗ (к допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шестнадцати лет, может быть отнесена информационная продукция, предусмотренная статьей 9 Федерального закона N 436-ФЗ, а также информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом):

изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, заболевания, смерти без натуралистического показа их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;

изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесения увечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

информация о наркотических средствах или о психотропных и (или) об одурманивающих веществах (без их демонстрации), об опасных последствиях их потребления с демонстрацией таких случаев при условии, что выражается отрицательное или осуждающее отношение к потреблению таких средств или веществ и содержится указание на опасность их потребления;

отдельные бранные слова и (или) выражения, не относящиеся к нецензурной брани;

не эксплуатирующие интересы к сексу и не носящие оскорбительного характера изображения или описание половых отношений между мужчиной и женщиной, за исключением изображения или описания действий сексуального характера.

6. Лист регистрации изменений

[illegible]

ИНСТРУКЦИЯ

«О порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет»

1. Во время занятий контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель.

2. Во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся во внеурочное время контроль за использованием сети Интернет осуществляет заведующий кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственный за работу помещения, в котором обучающимся используется сеть Интернет.

3. Заведующий кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственный за работу помещения:

- определяет время и место для свободной работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

- способствует осуществлению контроля за объемом трафика лица в сети Интернет;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;

- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

- не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в случаях, предусмотренных настоящим Положением;

- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4. При обнаружении информации, в отношении которой у заведующего кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственного за работу помещения, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для обучающихся контенту, заведующий кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственный за работу помещения направляет соответствующую информацию директору лица и Ответственному, которые принимают необходимые решения.

5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам, заведующий кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственный за работу помещения направляет соответствующую информацию Ответственному для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

6. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых являются недопустимыми и/или нарушающими законодательство Российской Федерации;

- осуществлять любые сделки через Интернет;

- осуществлять загрузки файлов на компьютер лица без разрешения заведующего кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственного за работу помещения;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

7. При случайном обнаружении пользователем, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе заведующему кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственному за работу помещения с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

8. Заведующий кабинетом/лабораторией/мастерской, ответственный за работу помещения обязан:

- принять сообщение пользователя, работающего в сети Интернет;

- довести информацию до сведения Ответственного для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему.

9. Ответственный обязан

- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору СКФ (в течение суток);

- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации, сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной "горячей линии" для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;

- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;

- дату и время обнаружения;

- информацию об установленных в лице средствах контент-фильтрации.