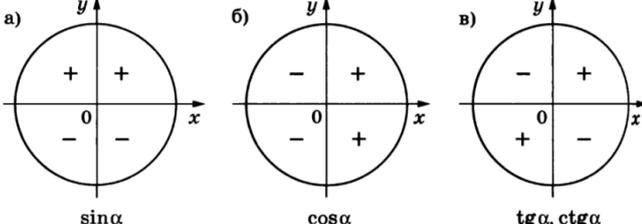


| № группы | Наименование темы | Содержание задания | Образовательные ресурсы | Срок и выполнения | Примечание |
|----------|---|--|---|-------------------|---|
| 102 | Правила комбинаторики | Изучить материал по теме «Комбинаторика», выписать определения, выполнить задания: 1) Ознакомиться с текстом § 60, выписать формулировку правила произведения, выполнить №№ 1043(1,3), 1044(1,3), 1046, 1048; 2) Ознакомиться с текстом § 61, выписать определение и формулу перестановок P_n , выполнить №№ 1059(1,3), 1061, 1062(1), 1065(1,7), 1067(1); 3) Ознакомиться с текстом § 62, выписать определение и формулу размещений A_n^m , выполнить №№ 1073(1), 1074(1), 1075(2); 4) Ознакомиться с текстом § 63, выписать определение и формулу сочетаний C_n^m , свойства сочетаний, выполнить №№ 1080(1,16), 1081(1), 1089(1). | Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.; Дополнительно учебник «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», учеб. для студ. учреждений СПО, автор М.И. Башмаков | до 25.03.2020 | В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬН О указать номер группы и ФИО |
| | Бином Ньютона | Ознакомиться с текстом § 64, выписать биномиальную формулу Ньютона, выполнить № 1092(4,8). | | | |
| | Практическое занятие №15 «Решение простейших комбинаторных задач» | <p>Теоретическая часть</p> <p><i>Правило произведения.</i> Если существует n вариантов выбора первого элемента и для каждого из них имеется m вариантов выбора второго элемента, то существует $n \cdot m$ различных пар с выбранными таким образом первым и вторым элементами.</p> <p><i>Перестановками</i> из n элементов называются соединения, которые состоят из одних и тех же n элементов и отличаются одно от другого только порядком расположения элементов.</p> <p><i>Число перестановок</i> из n элементов обозначают P_n.</p> <p>Произведение первых n ($n > 1$) натуральных чисел обозначают $n!$ (читается «эн факториал»), т. е.</p> $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n - 1) \cdot n.$ <p>По определению $1! = 1$.</p> $P_n = n!$ <p><i>Размещениями</i> из m элементов по n элементов ($n \leq m$) называются такие соединения, каждое из которых содержит n элементов, выбранных из данных m различных элементов, и которые отличаются одно от другого либо самими элементами, либо порядком их расположения.</p> <p>Число всевозможных размещений из m элементов по n обозначают A_m^n.</p> $A_m^n = \underbrace{m(m-1)(m-2) \cdot \dots \cdot (m-(n-1))}_n$ $A_m^n = \frac{m!}{(m-n)!}.$ <p>По определению $0! = 1$.</p> <p>Выполните предложенные задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 Сколькими различными двухбуквенными кодами (буквы в коде могут быть одинаковыми) можно составить с помощью букв a, b, v, z, d, e? 3 Сколькими способами 5 различных подарочных наборов можно разместить в пяти имеющихся коробках (по одному подарку в коробке)? 5 Найти значение выражения: <ol style="list-style-type: none"> 1) $\frac{15!}{13!}$; 2) $\frac{6! \cdot 3!}{8!}$; 3) $\frac{20!}{18! \cdot 2!}$. 5 Сколькими способами можно организовать уход в отпуск троих сотрудников фирмы в 3 летних месяца (по одному сотруднику в месяц), выбирая их из семи сотрудников фирмы? | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|--|
| | | 5. [5] Администрация города решила переименовать 3 улицы. К выбору были предложены 7 названий. Сколькими способами могут быть переименованы эти 3 улицы? | | | |
| Практическое занятие №16 «Решение комбинаторных задач» | <p>Теоретическая часть</p> <p><i>Сочетаниями из m элементов по n</i> в каждом ($n \leq m$) называются соединения, каждое из которых содержит n элементов, выбранных из данных m разных элементов, и которые отличаются одно от другого, по крайней мере, одним элементом (порядок расположения элементов в соединениях значения не имеет).</p> <p>Число всевозможных сочетаний из m элементов по n обозначают C_m^n.</p> $C_m^n = \frac{A_m^n}{P_n}; C_m^n = \frac{m!}{n!(m-n)!}, \text{ где } m \geq n.$ <p>Свойства числа сочетаний:</p> <p>1) $C_m^n = C_m^{m-n}$; 2) $C_m^n + C_m^{n+1} = C_{m+1}^{n+1}$.</p> <p><i>Пример.</i></p> <p>1. Вычислить: 1) C_{12}^2; 2) C_{21}^0;</p> <p>Решение:</p> <p>1) $C_{12}^2 = \frac{A_{12}^2}{P_2} = \frac{12 \cdot 11}{1 \cdot 2} = 66$; 2) $C_{21}^0 = \frac{21!}{0!(21-0)!} = \frac{21!}{1 \cdot 21!} = 1$</p> <p>2. Из набора домино вынимают случайным образом 2 костяшки. Сколькими различными способами это можно сделать?</p> <p>Решение. В наборе домино 28 различных костяшек. Две из них (без учёта их порядка в паре) можно вынуть C_{28}^2 способами, т. е. $\frac{28!}{2! \cdot 26!} = 27 \cdot 14 = 378$ способами.</p> <p>О т в е т. 378 способами.</p> <p>Выполните предложенные задания.</p> <p>1. [5] В магазин привезли мороженое шести видов по одной цене. У Тани денег хватало только на 4 порции. Сколькими способами Таня может купить 4 порции мороженого разных сортов?</p> <p>2. [5] В хоре 15 мужчин-теноров. Сколькими способами из их числа можно выбрать 13 певцов для гастрольной поездки?</p> <p>3. [6] В пространстве имеется 5 точек, причём никакие три из них не лежат на одной прямой. Сколько можно построить различных отрезков с концами в этих точках?</p> <p>4. [7] Из колоды карт (36 листов) выбирают 2 карты трефовой масти и 3 карты бубновой масти. Сколькими способами можно осуществить такой выбор?</p> | | | | |
| Контрольная работа №5 «Комбинаторика» | <p>1. Найти значение выражения:</p> <p>1) $\frac{12!}{P_{10}}$; 2) $C_8^3 - A_6^2$.</p> <p>2. Сколькими способами можно выбрать председателя ЖСК и его заместителя из 20 членов ЖСК?</p> <p>3. Записать разложение бинома $(3 - x)^5$.</p> | | | | |
| Самостоятельные работы №№ 14,15,16 | https://myompl.ru/wp-content/uploads/15-%D0%A1%D0%A0-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-54.01.03-2018.pdf | | | | |
| 151 | <p>Определение синуса, косинуса и тангенса угла</p> <p>Ознакомьтесь с текстом §§ 23-24, выпишите определения синуса, косинуса и тангенса угла, перерисовать и выучить таблицу значений тригонометрических функций (стр.129), перерисовать окружности, показывающие знаки тригонометрических функций по четвертям (стр.132), выполнить № 430</p> <p>Основные формулы тригонометрии</p> <p>Ознакомьтесь с текстом § 25, выпишите формулу основного тригонометрического тождества, формулы выражения синуса через косинус и наоборот, формулу зависимости между тангенсом и котангенсом, формулу зависимости между тангенсом и косинусом, самостоятельно вывести (по аналогии с формулой зависимости между тангенсом и косинусом) и записать формулу зависимости котангенса и синуса, выполнить №№ 456, 457(1,4), 459(1,7)</p> | Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.; дополнительно учебник «Математика: | до 25.03.20 | В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬН О указать номер группы и ФИО | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тригонометрические тождества</p> <p>Практическое занятие №19 «Вычисление значений тригонометрических функций»</p> <p>Практическое занятие №20 «Решение тригонометрических тождеств»</p> | <p>Ознакомиться с текстом § 26, выполнить №№ 465(1,5), 466(1), 468(2), 470(1,5)</p> <p>Теоретическая часть Определения Синус угла α (обозначается $\sin \alpha$) — ордината точки P_α, полученной поворотом точки $P(1; 0)$ вокруг начала координат на угол α (рис. 39). Косинус угла α (обозначается $\cos \alpha$) — абсцисса точки P_α, полученной поворотом точки $P(1; 0)$ вокруг начала координат на угол α. Тангенс угла α (обозначается $\operatorname{tg} \alpha$) — отношение синуса угла α к его косинусу, т. е. $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$. Котангенс угла α (обозначается $\operatorname{ctg} \alpha$) — отношение косинуса угла α к его синусу, т. е. $\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$.</p> <p>Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса</p>  <p>Основное тригонометрическое тождество: $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1. \quad (1)$ Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом: $\operatorname{tg} \alpha \operatorname{ctg} \alpha = 1, \quad (2)$ $1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}, \quad (3)$ $1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}. \quad (4)$ <p>З а м е ч а н и е. Формулы (2) — (4) справедливы для тех значений аргументов, при которых их левые и правые части имеют смысл.</p> <p>Выполните предложенные задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> Вычислить <ol style="list-style-type: none"> $\boxed{3} \sin \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{3}{5}$, $\frac{3\pi}{2} < \alpha < 2\pi$. $\boxed{3} \sin \alpha$ и $\operatorname{tg} \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{\sqrt{5}}{4}$, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$. $\boxed{5} \sin \alpha$ и $\cos \alpha$, если $\operatorname{tg} \alpha = \sqrt{\frac{2}{7}}$, $6\pi < \alpha < \frac{13\pi}{2}$. $\boxed{5} \sin \alpha$ и $\cos \alpha$, если $\operatorname{tg} \alpha = \frac{3}{4}$, $3\pi < \alpha < \frac{7\pi}{2}$. Выяснить, существует ли угол α, для которого выполнены заданные условия <ol style="list-style-type: none"> $\boxed{2} \sin \alpha = \frac{3}{8}$, $\cos \alpha = \frac{5}{8}$. $\boxed{3} \cos \alpha = \frac{3}{4}$, $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sqrt{7}}{3}$. Найти значение выражения $\boxed{6} \frac{2 \sin \alpha - 3 \cos \alpha}{4 \sin \alpha + 3 \cos \alpha}, \text{ если } \operatorname{tg} \alpha = \frac{3}{8}.$ </p> | <p>алгебра и начала математического анализа, геометрия», учеб. для студ. учреждений СПО, автор М.И. Башмаков</p> |
| | <p>Теоретическая часть Равенство, справедливое для всех допустимых значений входящих в него букв, называют тождеством. Способы доказательства тождеств: - преобразование левой части к виду правой; - преобразование правой части к виду левой; - установление того, что разность между левой и правой частями равна нулю;</p> | |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|-------------|---|
| | | <p>- преобразование левой и правой частей к одному и тому же выражению.</p> <p>Пример: Доказать тождество</p> $1 - \cos^2 \alpha = \frac{1}{1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha}$ <p>Решение. Докажем тождество разными способами.</p> <p>I способ. Преобразуем левую и правую части так, чтобы получилось одно и то же выражение (на основании тождества $1 - \cos^2 \alpha = \sin^2 \alpha$):</p> $\frac{1}{1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha} = \frac{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha}{\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha} = \frac{\sin^2 \alpha}{\sin^2 \alpha} \quad \text{ч. т. д.}$ <p>II способ. Покажем, что разность между левой и правой частями равна 0:</p> $1 - \cos^2 \alpha - \frac{1}{1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha} = 1 - \cos^2 \alpha - \frac{1}{\frac{1}{\sin^2 \alpha}} =$ $1 - \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = 1 - (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha) = 0$ <p>Данное тождество верно при всех значениях $\alpha \neq \pi k, k \in \mathbb{Z}$, т.е. при условии, что $\sin \alpha \neq 0$.</p> <p>Выполните предложенные задания.</p> <p>Доказать тождество</p> <ol style="list-style-type: none"> $\boxed{2} \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = 1 - 2 \sin^2 \alpha$ $\boxed{2} \cos^4 \alpha + \sin^2 \alpha \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$ $\boxed{3} \frac{1}{\sin \alpha - \cos \alpha} = \frac{\sin \alpha + \cos \alpha}{\sin^4 \alpha - \cos^4 \alpha}$ $\boxed{3} \frac{\sin \alpha + \operatorname{tg} \alpha}{1 + \cos \alpha} = \operatorname{tg} \alpha$ $\boxed{3} \frac{\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha}{\operatorname{ctg} \alpha - \operatorname{tg} \alpha} = \sin \alpha \cos \alpha$ | | | |
| 201 | Первообразная | Ознакомиться с текстом §§ 54-55, выписать определение первообразной, таблицу первообразных и правила интегрирования, выполнить №№ 983, 988, 989, 990(1,3,5), 991(1,5), 992(1,3) | Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.; дополнительно учебник «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», учеб. для студ. | до 25.03.20 | В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬН О указать номер группы и ФИО |
| | Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. | Ознакомиться с текстом §§ 56,58, сделать рисунок и выписать определение криволинейной трапеции, определение интеграла (формулу Ньютона-Лейбница), выполнить №№ 1000(1,4), 1001(3), 1014(1), 1016(1), 1017(1) | | | |
| | Практическое занятие №46 «Нахождение первообразных» | <p>Теоретическая часть</p> <p>Операция, обратная дифференцированию, называется <i>интегрированием</i>.</p> <p>Функция $F(x)$ называется <i>первообразной</i> функции $f(x)$ на некотором промежутке, если для всех x из этого промежутка выполняется равенство $F'(x) = f(x)$.</p> <p><u>Таблица первообразных</u></p> <p>(в таблице приведена одна первообразная $F(x)$, а не общий вид $F(x)+C$)</p> | | | |

| Функция | Первообразная | Функция | Первообразная |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) $f(x) = k$ | $F(x) = kx$ | 6) $f(x) = \sin x$ | $F(x) = -\cos x$ |
| 2) $f(x) = x^r$ ($r \neq -1$) | $F(x) = \frac{x^{r+1}}{r+1}$ | 7) $f(x) = \cos x$ | $F(x) = \sin x$ |
| 3) $f(x) = \frac{1}{x}$ | $F(x) = \ln x $ | 8) $f(x) = \frac{1}{\sin^2 x}$ | $F(x) = -\operatorname{ctg} x$ |
| 4) $f(x) = e^x$ | $F(x) = e^x$ | 9) $f(x) = \frac{1}{\cos^2 x}$ | $F(x) = \operatorname{tg} x$ |
| 5) $f(x) = a^x$ | $F(x) = \frac{a^x}{\ln a}$ | 10) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$ | $F(x) = \operatorname{arcsin} x$ |
| | | 11) $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$ | $F(x) = \operatorname{arctg} x$ |

Пример:

Для функции $f(x)$ найти такую первообразную $F(x)$, график которой проходит через точку M :

$$f(x) = \frac{1}{x^2}, M(-1; 3)$$

Решение. Функция $\frac{x^{p+1}}{p+1}$ — первообразная функции x^p для любого $p \neq -1$ при $x > 0$. В частности, для функции $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ первообразная $F(x)$ имеет вид

$$F(x) = -\frac{1}{x} + C.$$

По условию $F(-1) = 3$, т. е. $3 = 1 + C$, откуда $C = 2$ и $F(x) = 2 - \frac{1}{x}$.

Ответ. $F(x) = 2 - \frac{1}{x}$

Правила нахождения первообразных (правила интегрирования):

Если $F(x)$ и $G(x)$ — первообразные соответственно функций $f(x)$ и $g(x)$ на некотором промежутке, то функция:

- 1) $F(x) + G(x)$ — первообразная функции $f(x) + g(x)$;
- 2) $aF(x)$ — первообразная функции $af(x)$, a — постоянная;

3) $\frac{1}{k}F(kx + b)$, где k, b — постоянные, $k \neq 0$, является первообразной функции $f(kx + b)$.

Выполните предложенные задания.

Найти все первообразные данной функции

1. $\boxed{3} 3x^3 - 4x^2$

2. $\boxed{3} x^6 + 3x^2$

$\boxed{4} -\frac{3}{x^2} + \frac{4}{x^3}$

4. $\boxed{4} 3 \cos x - x$

5. $\boxed{4} \sqrt{x} + 2x^2\sqrt{x}$

6. $\boxed{4} \frac{1}{3} \cos 6x - 4 \sin 4x$

Для функции $f(x)$ найти первообразную, график которой проходит через точку M

7. $\boxed{4} f(x) = -\frac{1}{x^3}, M(1; -2)$

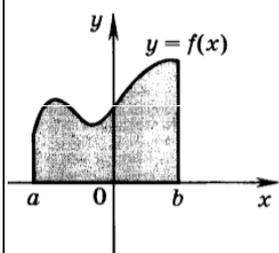
8. $\boxed{5} f(x) = \cos x + \sin x, M(\pi; -2)$

9. $\boxed{5} f(x) = \sqrt{x} + \frac{1}{x}, M(1; -2)$

Найти первообразную $F(x)$ функции $f(x)$, принимающую указанное значение в заданной точке

10. $\boxed{5}$ $f(x) = \cos 5x - \frac{1}{6} \sin 3x$, $F\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$

Практическое занятие №47 «Вычисление площади криволинейной трапеции»



Теоретическая часть
Криволинейная трапеция — фигура, ограниченная отрезком $[a; b]$ оси Ox , отрезками прямых $x = a$ и $x = b$ (рис. 76) и графиком непрерывной на отрезке $[a; b]$ функции $y = f(x)$, где $f(x) \geq 0$ при $x \in [a; b]$.

Если S — площадь криволинейной трапеции, $F(x)$ — некоторая первообразная функции $f(x)$ на $[a; b]$, то
 $S = F(b) - F(a)$

Разность $F(b) - F(a)$ называют интегралом от функции $f(x)$ на отрезке $[a; b]$:

$$S = \int_a^b f(x) dx$$

Пример:

Найти площадь криволинейной трапеции, ограниченной отрезками $x = a$, $x = b$, осью Ox и графиком функции $y = f(x)$:

$$a = -\frac{2\pi}{3}, b = \frac{\pi}{2}, f(x) = \cos \frac{x}{2}$$

Решение.

Функция $F(x) = 2 \sin \frac{x}{2}$ является первообразной функции $f(x) = \cos \frac{x}{2}$. По формуле находим

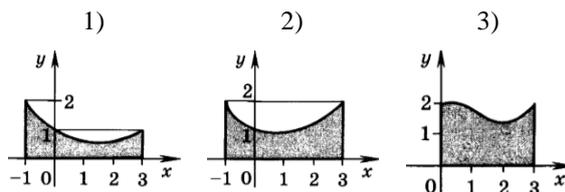
$$S = \int_{-\frac{2\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}} \cos \frac{x}{2} dx = 2 \sin \frac{x}{2} \Big|_{-\frac{2\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}} = 2 \left(\sin \frac{\pi}{4} - \sin \left(-\frac{\pi}{3} \right) \right) = 2 \left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \right) = \sqrt{2} + \sqrt{3}$$

Ответ. $\sqrt{2} + \sqrt{3}$

Выполните предложенные задания.

Выяснить, какая из криволинейных трапеций, изображённых на рисунках, имеет площадь

1. $S=6$



Найти площадь криволинейной трапеции, ограниченной прямыми $x = a$, $x = b$, графиком функции $y = f(x)$ и осью Ox

2. $\boxed{4}$ $a = 1, b = 3, f(x) = x^2 - 4x + 5$.

3. $\boxed{4}$ $a = 3, b = 5, f(x) = 6x - x^2$.

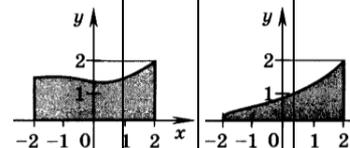
4. $\boxed{5}$ $a = 0, b = 3, f(x) = \frac{3}{x+2}$

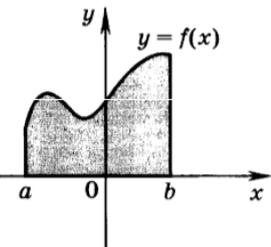
5. $\boxed{4}$ $a = 1, b = 27, f(x) = 2\sqrt[3]{x}$

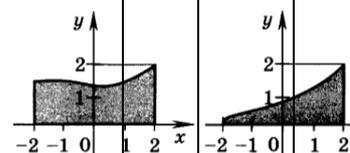
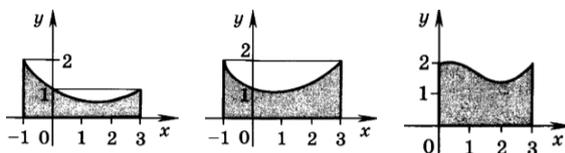
6. $\boxed{5}$ $a = 2, b = 5, f(x) = x - \frac{1}{x}$

Найти площадь фигуры, ограниченной графиком функции $y = f(x)$ и осью Ox

7. $\boxed{4}$ $f(x) = 1 - x^2$



| | | | | | |
|------------|--|---|--|-------------|--|
| | | <p>8. $f(x) = 2x - x^2$</p> <p>9. $f(x) = 2 + x - x^2$</p> | | | |
| | Самостоятельные работы №№ 43, 44 | https://myompl.ru/wp-content/uploads/15-%D0%A1%D0%A0-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-54.01.03-2018.pdf | | | |
| 221 | Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. | Ознакомиться с текстом §§ 56,58, сделать рисунок и выписать определение криволинейной трапеции, определение интеграла (формулу Ньютона-Лейбница), выполнить №№ 1000(1,4), 1001(3), 1014(1), 1016(1), 1017(1) | Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. | до 25.03.20 | В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬНЫ О указать номер группы и ФИО |
| | Интегральная формула объёма | Ознакомиться с текстом Занятия 3 (стр.205-211), выполнить упражнения 1-3 (стр.213) | Учебник «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», учеб. для студ. учреждений СПО, автор М.И. Башмаков | | |
| | Площадь поверхности пространственного тела | Ознакомиться с текстом Занятия 3 (стр.211-213), выполнить упражнения 4,5 (стр.213) | | | |
| | Практическое занятие №47 «Вычисление площади криволинейной трапеции» |  <p>Теоретическая часть Криволинейная трапеция — фигура, ограниченная отрезком $[a; b]$ оси Ox, отрезками прямых $x = a$ и $x = b$ (рис. 76) и графиком непрерывной на отрезке $[a; b]$ функции $y = f(x)$, где $f(x) \geq 0$ при $x \in [a; b]$. Если S — площадь криволинейной трапеции, $F(x)$ — некоторая первообразная функции $f(x)$ на $[a; b]$, то $S = F(b) - F(a)$</p> <p>Разность $F(b) - F(a)$ называют интегралом от функции $f(x)$ на отрезке $[a; b]$:</p> $S = \int_a^b f(x) dx$ <p>Пример: Найти площадь криволинейной трапеции, ограниченной отрезками $x = a$, $x = b$, осью Ox и графиком функции $y = f(x)$: $a = -\frac{2\pi}{3}$, $b = \frac{\pi}{2}$, $f(x) = \cos \frac{x}{2}$</p> <p>Решение. Функция $F(x) = 2 \sin \frac{x}{2}$ является первообразной функции $f(x) = \cos \frac{x}{2}$. По формуле находим</p> $S = \int_{-\frac{2\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}} \cos \frac{x}{2} dx = 2 \sin \frac{x}{2} \Big _{-\frac{2\pi}{3}}^{\frac{\pi}{2}} = 2 \left(\sin \frac{\pi}{4} - \sin \left(-\frac{\pi}{3} \right) \right) =$ $= 2 \left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \right) = \sqrt{2} + \sqrt{3}$ <p>Ответ. $\sqrt{2} + \sqrt{3}$</p> <p>Выполните предложенные задания.</p> <p>Выяснить, какая из криволинейных трапеций, изображённых на рисунках, имеет площадь</p> <p>1. S=6</p> <p>1) 2) 3)</p> | | | |



Найти площадь криволинейной трапеции, ограниченной прямыми $x = a$, $x = b$, графиком функции $y = f(x)$ и осью Ox

2. 4 $a = 1, b = 3, f(x) = x^2 - 4x + 5$.

3. 4 $a = 3, b = 5, f(x) = 6x - x^2$.

4. 5 $a = 0, b = 3, f(x) = \frac{3}{x+2}$

5. 4 $a = 1, b = 27, f(x) = 2\sqrt[3]{x}$

6. 5 $a = 2, b = 5, f(x) = x - \frac{1}{x}$

Найти площадь фигуры, ограниченной графиком функции $y = f(x)$ и осью Ox

7. 4 $f(x) = 1 - x^2$

8. 4 $f(x) = 2x - x^2$

9. 5 $f(x) = 2 + x - x^2$

Практическое занятие №48 «Вычисление объёмов тел»

Теоретическая часть

Алгоритм вычисления объёмов геометрических тел с помощью определённого интеграла.

1. Ввести систему координат так, что ось Ox перпендикулярна основанию геометрического тела.
2. Найти пределы интегрирования a и b .
3. Провести сечение плоскостью перпендикулярно оси Ox через точку с абсциссой x . Определить вид сечения, задать формулой его площадь как функцию $S(x)$.
4. Проверить непрерывность функции $S(x)$ на $[a; b]$.

5.
$$V = \int_a^b S(x) dx$$

Пример: Вычислить объём шара радиуса 2.

Т.к. $S(x) = \pi r^2 = \pi(R^2 - x^2)$, получаем $S(x) = \pi(2^2 - x^2) = \pi(4 - x^2)$.

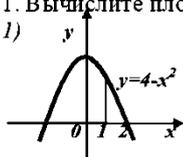
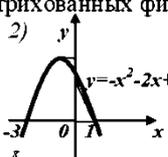
$$V = 2 \int_0^2 \pi(4 - x^2) dx = 2\pi \left(4x - \frac{x^3}{3} \right) \Big|_0^2 = 2\pi \left(8 - \frac{8}{3} \right) = \frac{32\pi}{3}$$
. Ответ: $V = \frac{32\pi}{3}$.

Выполните предложенные задания.

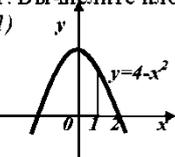
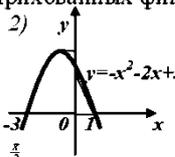
Вычислите объём тела двумя способами:

- а) непосредственно, пользуясь формулами для вычисления объёма;
- б) с помощью интегральной формулы для вычисления объёма.

1. Вычислите объём цилиндра высотой 5 и радиусом основания 3.
2. Вычислите объём тетраэдра высотой 6, в основании которого - правильный треугольник со стороной 1.
3. Вычислите объём конуса с радиусом основания 1 и высотой 4.
4. Вычислите объём четверти шара радиусом 3.
5. Вычислите объём прямого параллелепипеда высотой 2, в основании которого ромб со стороной 3 и углом 120° .

| | Контрольная работа «Интеграл и его применение» | 1. Вычислите площади заштрихованных фигур: 1)  2)  2. Вычислите интеграл: 1) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x dx$; 2) $\int_1^4 (x^2 + 4x + 1) dx$; 3) $\int_2^4 \frac{1}{x^3} dx$. 3. Для функции $f(x) = e^x$ найти первообразную, график которой проходит через точку $M(0; 2)$. 4. Площадь сечения шара, проходящего через его центр $36\pi\text{см}^2$. Найдите: а) объём шара; б) площадь его поверхности. | | до 03.04.2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------|---|-------------|-----------|------------------|----------------|----------------------------------|----------------------------|------------------|---------------|-----------------------|---------------|------------------------------|-----------------------|---------------|------------|------------------------------|---------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------|--|--|----------------------------|------------------------|
| | Самостоятельные работы № 44, 45 | https://myompl.ru/wp-content/uploads/15-%D0%A1%D0%A0-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-54.01.03-2018.pdf | | до 25.03.20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 222 | Правила нахождения первообразной | Ознакомиться с текстом § 55, выписать таблицу первообразных и правила интегрирования, выполнить №№ 988, 989, 990(1,3,5), 991(1,5), 992(1,3) | Учебник «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др. | до 25.03.20 | В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬН О указать номер группы и ФИО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Площадь криволинейной трапеции | Ознакомиться с текстом § 56, сделать рисунок и выписать определение криволинейной трапеции, формулу площади криволинейной трапеции, выполнить №№ 1000(1,4), 1001(3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие №46 «Нахождение первообразных» | Теоретическая часть Операция, обратная дифференцированию, называется <i>интегрированием</i> . Функция $F(x)$ называется <i>первообразной</i> функции $f(x)$ на некотором промежутке, если для всех x из этого промежутка выполняется равенство $F'(x) = f(x)$. <u>Таблица первообразных</u> (в таблице приведена одна первообразная $F(x)$, а не общий вид $F(x)+C$) <table border="1" data-bbox="335 1120 1133 1489"> <thead> <tr> <th>Функция</th> <th>Первообразная</th> <th>Функция</th> <th>Первообразная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) $f(x)=k$</td> <td>$F(x)=kx$</td> <td>6) $f(x)=\sin x$</td> <td>$F(x)=-\cos x$</td> </tr> <tr> <td>2) $f(x)=x^r$ ($r \neq -1$)</td> <td>$F(x)=\frac{x^{r+1}}{r+1}$</td> <td>7) $f(x)=\cos x$</td> <td>$F(x)=\sin x$</td> </tr> <tr> <td>3) $f(x)=\frac{1}{x}$</td> <td>$F(x)=\ln x$</td> <td>8) $f(x)=\frac{1}{\sin^2 x}$</td> <td>$F(x)=-\text{ctg } x$</td> </tr> <tr> <td>4) $f(x)=e^x$</td> <td>$F(x)=e^x$</td> <td>9) $f(x)=\frac{1}{\cos^2 x}$</td> <td>$F(x)=\text{tg } x$</td> </tr> <tr> <td>5) $f(x)=a^x$</td> <td>$F(x)=\frac{a^x}{\ln a}$</td> <td>10) $f(x)=\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$</td> <td>$F(x)=\arcsin x$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>11) $f(x)=\frac{1}{1+x^2}$</td> <td>$F(x)=\text{arctg } x$</td> </tr> </tbody> </table> | Функция | Первообразная | Функция | Первообразная | 1) $f(x)=k$ | $F(x)=kx$ | 6) $f(x)=\sin x$ | $F(x)=-\cos x$ | 2) $f(x)=x^r$ ($r \neq -1$) | $F(x)=\frac{x^{r+1}}{r+1}$ | 7) $f(x)=\cos x$ | $F(x)=\sin x$ | 3) $f(x)=\frac{1}{x}$ | $F(x)=\ln x $ | 8) $f(x)=\frac{1}{\sin^2 x}$ | $F(x)=-\text{ctg } x$ | 4) $f(x)=e^x$ | $F(x)=e^x$ | 9) $f(x)=\frac{1}{\cos^2 x}$ | $F(x)=\text{tg } x$ | 5) $f(x)=a^x$ | $F(x)=\frac{a^x}{\ln a}$ | 10) $f(x)=\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$ | $F(x)=\arcsin x$ | | | 11) $f(x)=\frac{1}{1+x^2}$ | $F(x)=\text{arctg } x$ |
| Функция | Первообразная | Функция | Первообразная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) $f(x)=k$ | $F(x)=kx$ | 6) $f(x)=\sin x$ | $F(x)=-\cos x$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) $f(x)=x^r$ ($r \neq -1$) | $F(x)=\frac{x^{r+1}}{r+1}$ | 7) $f(x)=\cos x$ | $F(x)=\sin x$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) $f(x)=\frac{1}{x}$ | $F(x)=\ln x $ | 8) $f(x)=\frac{1}{\sin^2 x}$ | $F(x)=-\text{ctg } x$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) $f(x)=e^x$ | $F(x)=e^x$ | 9) $f(x)=\frac{1}{\cos^2 x}$ | $F(x)=\text{tg } x$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) $f(x)=a^x$ | $F(x)=\frac{a^x}{\ln a}$ | 10) $f(x)=\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$ | $F(x)=\arcsin x$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 11) $f(x)=\frac{1}{1+x^2}$ | $F(x)=\text{arctg } x$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Пример: Для функции $f(x)$ найти такую первообразную $F(x)$, график которой проходит через точку M : $f(x) = \frac{1}{x^2}, M(-1; 3)$ Решение. Функция $\frac{x^{p+1}}{p+1}$ — первообразная функции x^p для любого $p \neq -1$ при $x > 0$. В частности, для функции $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ первообразная $F(x)$ имеет вид $F(x) = -\frac{1}{x} + C$. По условию $F(-1) = 3$, т. е. $3 = 1 + C$, откуда $C = 2$ и $F(x) = 2 - \frac{1}{x}$. Ответ. $F(x) = 2 - \frac{1}{x}$ Правила нахождения первообразных (правила интегрирования): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|-------------|--|
| | | <p>Если $F(x)$ и $G(x)$ — первообразные соответственно функций $f(x)$ и $g(x)$ на некотором промежутке, то функция:</p> <p>1) $F(x) + G(x)$ — первообразная функции $f(x) + g(x)$; 2) $aF(x)$ — первообразная функции $af(x)$, a — постоянная; 3) $\frac{1}{k}F(kx + b)$, где k, b — постоянные, $k \neq 0$, является первообразной функции $f(kx + b)$.</p> <p>Выполните предложенные задания.</p> <p>Найти все первообразные данной функции</p> <p>1. <input type="checkbox"/> 3 $3x^3 - 4x^2$</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 3 $x^6 + 3x^2$</p> <p><input type="checkbox"/> 4 $-\frac{3}{x^2} + \frac{4}{x^3}$</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 4 $3 \cos x - x$</p> <p>5. <input type="checkbox"/> 4 $\sqrt{x} + 2x^2\sqrt{x}$</p> <p>6. <input type="checkbox"/> 4 $\frac{1}{3} \cos 6x - 4 \sin 4x$</p> <p>Для функции $f(x)$ найти первообразную, график которой проходит через точку M</p> <p>7. <input type="checkbox"/> 4 $f(x) = -\frac{1}{x^3}$, $M(1; -2)$</p> <p>8. <input type="checkbox"/> 5 $f(x) = \cos x + \sin x$, $M(\pi; -2)$</p> <p>9. <input type="checkbox"/> 5 $f(x) = \sqrt{x} + \frac{1}{x}$, $M(1; -2)$</p> <p>Найти первообразную $F(x)$ функции $f(x)$, принимающую указанное значение в заданной точке</p> <p>10. <input type="checkbox"/> 5 $f(x) = \cos 5x - \frac{1}{6} \sin 3x$, $F\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$</p> | | | |
| | Самостоятельная работа № 43 | https://myompl.ru/wp-content/uploads/15-%D0%A1%D0%A0-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-54.01.03-2018.pdf | | | |
| 231 | Интегральная формула объёма | Ознакомиться с текстом Занятия 3 (стр.205-211), выполнить упражнения 1-3 (стр.213) | Учебник «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», учеб. для студ. учреждений СПО, автор М.И. Башмаков | до 25.03.20 | В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬНЫ О указать номер группы и ФИО |
| | Площадь поверхности пространственного тела | Ознакомиться с текстом Занятия 3 (стр.211-213), выполнить упражнения 4,5 (стр.213) | | | |
| | Практическое занятие №48 «Вычисление объёмов тел» | <p style="text-align: center;">Теоретическая часть</p> <p><i>Алгоритм вычисления объёмов геометрических тел с помощью определённого интеграла.</i></p> <p>1. Ввести систему координат так, что ось Ox перпендикулярна основанию геометрического тела.</p> <p>2. Найти пределы интегрирования a и b.</p> <p>3. Провести сечение плоскостью перпендикулярно оси Ox через точку с абсциссой x. Определить вид сечения, задать формулой его площадь как функцию $S(x)$.</p> <p>4. Проверить непрерывность функции $S(x)$ на $[a; b]$.</p> <p>5. $V = \int_a^b S(x) dx$</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-------------|---|
| | | <p><i>Пример:</i> Вычислить объём шара радиуса 2. Т.к. $S(x) = \pi r^2 = \pi(R^2 - x^2)$, получаем $S(x) = \pi(2^2 - x^2) = \pi(4 - x^2)$. $V = 2 \int_0^2 \pi(4 - x^2) dx = 2\pi(4x - \frac{x^3}{3}) \Big _0^2 = 2\pi(8 - \frac{8}{3}) = \frac{32\pi}{3}$. Ответ: $V = \frac{32\pi}{3}$.</p> <p>Выполните предложенные задания. Вычислите объём тела двумя способами: а) непосредственно, пользуясь формулами для вычисления объёма; б) с помощью интегральной формулы для вычисления объёма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислите объём цилиндра высотой 5 и радиусом основания 3. 2. Вычислите объём тетраэдра высотой 6, в основании которого - правильный треугольник со стороной 1. 3. Вычислите объём конуса с радиусом основания 1 и высотой 4. 4. Вычислите объём четверти шара радиусом 3. 5. Вычислите объём прямого параллелепипеда высотой 2, в основании которого ромб со стороной 3 и углом 120°. | | | |
| Контрольная работа №14 «Интеграл и его применение» | <p>1. Вычислите площади заштрихованных фигур:</p> <p>1)  2) </p> <p>2. Вычислите интеграл: 1) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos x dx$; 2) $\int_1^4 (x^2 + 4x + 1) dx$; 3) $\int_2^4 \frac{1}{x^3} dx$.</p> <p>3. Для функции $f(x) = e^x$ найти первообразную, график которой проходит через точку $M(0; 2)$.</p> <p>4. Площадь сечения шара, проходящего через его центр $36\pi \text{ см}^2$. Найдите: а) объём шара; б) площадь его поверхности.</p> | | | | |
| Самостоятельная работа № 45 | https://myompl.ru/wp-content/uploads/15-%D0%A1%D0%A0-%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-54.01.03-2018.pdf | | | | |
| 251 | Системы неравенств | Ознакомиться с текстом Занятия 4 (стр.242-246), выполнить упражнения 2-6 (стр.246) | Учебник «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», учеб. для студ. учреждений СПО, автор М.И. Башмаков | до 25.03.20 | В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬН О указать номер группы и ФИО |
| 9А | Решение заданий ОГЭ | Выполнить задания 1, 2 и 3 варианта | «Математика ОГЭ 2020», 37 вариантов заданий, под ред. И.В. Яценко | до 25.03.20 | В теме письма ОБЯЗАТЕЛЬН О указать номер группы и ФИО |