**Группа 322**«Переплетчик»

МДК 05.02 Обеспечение параметров технологического процесса послепечатной обработки полиграфической продукции.

Преподаватель Кузнецова В.Н., email: [vkuznetsova@myompl.ru](mailto:vkuznetsova@myompl.ru)

17.03.20

Тема **Брак полиграфической продукции**

- Виды брака полиграфических материалов и полуфабрикатов; стр. 143-146, Б.И. Березин «Полиграфическое материаловедение» М. «Книга»;

- Факторы, влияющие на прочность и долговечность изданий, стр.142-145; 228-230; 182-185, Воробьев Д.В. и др. «Технология брошюровочно-переплетных процессов» М. «Книга»

*Задание:* Составить конспект по изученному материалу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *группы* | *Название темы* | *Образовательные ресурсы* | *Сроки исполнения* | *Содержание задания* | *Примечание* |
| **322** | **Брак полиграфической продукции**  *Практическое занятие № 5*  - Оценка качества сфальцованных тетрадей | Стр. 61-70 Воробьем Д.В. и др. «Технология брошюровочно-переплетных процессов», М., «Книга»  Стр. 55 – 60 Д.В. Воробьев «Брошюровочно-переплетные процессы» М., «Книга»;  Статья С. Гайдукова «Фальцовка: назначение, возможности, проблемы»  <https://pechatnick.com/articles/falcovka-naznachenie-vozmojnosti-problemi>  Методические указания, см. ниже | 23.03.20-30.03.20 | 1- Составить конспект  по ходу работы;  2 – заполнить таблицу с видами брака | Задание выполнить в электронном виде в программе Word, на email: [vkuznetsova@myompl.ru](mailto:vkuznetsova@myompl.ru)либо в тетради |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы обучающегося. Номер группы

**Практическая работа № 5**

Оценка качества сфальцованных тетрадей

*Цель***:** исследовать различные виды брака и способы устранения при фальцовке вручную и на оборудовании

*Планируемые результаты:*

- формирование умений:

отбраковывать продукцию и полуфабрикаты не соответствующие требованиям качества, исправлять его, по возможности.

- закрепление знаний*:* требования к качеству фальцовки;

*Обеспечение:*конспект в тетради, раздаточный материал образцов тетрадей и готовой продукции

*Ход работы:* 1 - выполнить описаниевариантов фальцовки (параллельной взаимо-перпендикулярной, комбинированной); 2- назвать оборудование, применяемое для фальцовки;

3 – определить вид брака; 4 - выявить причину возникновения брака; 5 – возможность исправления; 6 – заполнить таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Номер образца* | *Способ фальцовки* | *Оборудование для фальцовки* | *Вид брака* | *Причина возникновения брака* | *Способ устранения* |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |