

Данилов Николай Александрович,  
История  
Электронная почта: [ndanilov@myompl.ru](mailto:ndanilov@myompl.ru)

№ группы	Наименование темы	Содержание задания	Образовательные ресурсы	Сроки выполнения	Примечание
96 (П-9)	Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе.	Посмотреть видеоуроки по теме и выписать: 1. ключевые особенности внутренней политики Александра III 2. основные изменения, произошедшие в социально-экономической сфере в период правления Александра III	Видеоуроки: 1. <b>Внутренняя политика Александра III</b> <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-80-90-e-gg-aleksandr-iii/vnutrennyaya-politika-aleksandra-iii">https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-80-90-e-gg-aleksandr-iii/vnutrennyaya-politika-aleksandra-iii</a> 2. <b>Экономическое развитие в годы правления Александра III</b> <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-80-90-e-gg-aleksandr-iii/ekonomicheskoe-razvitie-v-gody-pravleniya-aleksandra-iii">https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-80-90-e-gg-aleksandr-iii/ekonomicheskoe-razvitie-v-gody-pravleniya-aleksandra-iii</a> 3. <b>Экономическое развитие в годы правления Александра III. Продолжение</b> <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-80-90-e-gg-aleksandr-iii/ekonomicheskoe-razvitie-v-gody-pravleniya-aleksandra-iii-prodolzhenie">https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-80-90-e-gg-aleksandr-iii/ekonomicheskoe-razvitie-v-gody-pravleniya-aleksandra-iii-prodolzhenie</a>	27.03. 2020	

101	Российская империя 1/4 XIX в.	Изучать материал по аудио-, видео- или текстовым лекциям.	Эволюция курса государственной политики Александра I (1801-1825 гг.) (Источник информации - портал История.РФ, <a href="https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook">https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook</a> )  <b>Внимание!</b> На сайте представлена также и аудиOVERсия.	Используем учебник под редакцией Л.В. Милова, курсы лекций Н.А. Троицкого и Л.В. Корнилова	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Семинар по теме «Отечественная война 1812 г.»	Подготовить сообщение на тему «Герой войны 1812 г.». Исторический персонаж на выбор студента. В работе должно быть минимум биографических данных, главное аргументированно ответить на вопрос: «Почему выбранный человек является героем Отечественной войны 1812 г.?»	Биографии героев Отечественной войны 1812 г. вы можете найти: 1) на портале посвященном данному событию <a href="http://www.museum.ru/museum/1812/index.html">http://www.museum.ru/museum/1812/index.html</a> 2) на сайте Адъютант <a href="http://adjutant.ru/">http://adjutant.ru/</a> 3) на федеральном портале <a href="http://История.рф">История.рф</a>  Допускается использование любых иных НАУЧНЫХ и УЧЕБНЫХ материалов.		27.03. 2020
	<b>Практическое занятие №36</b> Написание эссе «Значение движения декабристов»	Ознакомиться с материалом и написать эссе о значении движения декабристов.	Декабризм и общественное движение второй четверти XIX столетия (Источник информации - портал История.РФ, <a href="https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook">https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook</a> )		

102	<b>Практическое занятие № 22</b> Составление план-схемы «Гражданская война в США».	Ознакомиться с текстовым конспектом урока или видеоуроком и составить план-схему по теме.	Гражданская война в США. <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-ameriki-v-xix-nachale-xx-veka/grazhdanskaya-voyna-v-ssha-ssha-na-rubezhe-vekov">https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-ameriki-v-xix-nachale-xx-veka/grazhdanskaya-voyna-v-ssha-ssha-na-rubezhe-vekov</a>	27.03. 2020	
	Колониальная экспансия европейских держав. Освободительная борьба народов колоний.	Прочитать в учебнике параграфы Темы 12 и ответить на вопрос: «Почему после преодоления изоляция Япония превратилась в ведущую державу региона, а Китай в полуколонию?»	Артемов В., Лубченков Ю. История (для СПО) ТЕМА 12 СТРАНЫ ВОСТОКА В ПЕРИОД КОЛОНИАЛИЗМА § 65. Колониальная экспансия европейских стран. Индия в XIX в. § 66: Китай и Япония в XIX в. <a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/index.php</a>		
	Китай и Япония в эпоху Нового времени.				
151	<b>Практическое занятие № 27</b> Составление план-схемы «Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.»	Используя научную и учебную литературу составьте план-схему «Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.»	Окорочкова Т.С. Мировой экономический кризис 1929 года: исторический опыт и уроки // Вестник ФГОУ ВПО Брянская ГСХА. 2008. №5. <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-ekonomicheskij-krizis-1929-goda-istoricheskij-opyt-i-uroki">https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-ekonomicheskij-krizis-1929-goda-istoricheskij-opyt-i-uroki</a> Гринин Л.Е. Великая депрессия 1929-1933 гг // Философия и общество. 2009. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/velikaya-depressiya-1929-1933-gg">https://cyberleninka.ru/article/n/velikaya-depressiya-1929-1933-gg</a>	27.03. 2020	
	Недемократические режимы Европы.	Изучить § 82. Тоталитарные и авторитарные режимы.	Артемов В., Лубченков Ю. История <a href="https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/index.php">https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/index.php</a>		
	<b>Практическое занятие № 28</b> Семинар по теме «Гражданская война в Испании».	Используя учебную и научную литературу подготовить сообщения к семинару: 1) Причины, особенности и итоги Гражданской войны в Испании. 2) СССР и Гражданская война в Испании.			Поиск и отбор источников информации является одним из ключевых критериев для оценки работы.

221	<p><b>Практическое занятие № 54</b> Выполнение сравнительного анализа «Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты»</p>	<p>Ознакомившись с видеоуроком и второй частью статьи В. Согрина составьте таблицу по форме:</p> <table border="1" data-bbox="654 336 1095 496"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 336 790 400">Название реформы</th> <th data-bbox="790 336 981 400">Содержание реформы</th> <th data-bbox="981 336 1095 400">Итоги</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 400 790 432"></td> <td data-bbox="790 400 981 432"></td> <td data-bbox="981 400 1095 432"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 432 790 464"></td> <td data-bbox="790 432 981 464"></td> <td data-bbox="981 432 1095 464"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 464 790 496"></td> <td data-bbox="790 464 981 496"></td> <td data-bbox="981 464 1095 496"></td> </tr> </tbody> </table>	Название реформы	Содержание реформы	Итоги										<p>Преобразование экономики (видеоурок) <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdnie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki">https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdnie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki</a></p> <p>Согрин Владимир 1985–2005: три превращения современной России // Россия и мусульманский мир. 2005. №11. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/1985-2005-tri-prevrashcheniya-sovremennoy-rossii">https://cyberleninka.ru/article/n/1985-2005-tri-prevrashcheniya-sovremennoy-rossii</a> (дата обращения: 22.03.2020).</p>	27.03.2020	
Название реформы	Содержание реформы	Итоги															
222	<p>Отставка Б.Н. Ельцина. Деятельность Президентов России В.В. Путина и Д.А. Медведева</p> <p>Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в.</p>	<p>Изучить материал на основании видеоуроков и 3 части лекции В. Согрина. Выписать ключевые особенности развития экономики и социальной сферы в России в начале XXI в.</p>	<p>Начало президентства Путина: смена приоритетов <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov">https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov</a></p> <p>Российская Федерация сегодня <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya">https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya</a></p> <p>Российская Федерация в 1994-2000 гг. (Федеральный портал История.РФ, <a href="https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook">https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook</a> )</p>	27.03.2020													
231	<p><b>Практическое занятие № 51</b> Анализ документов по теме «Послевоенное советское общество, духовный подъем людей».</p> <p><b>Практическое занятие № 52</b> Анализ и оценка материалов XX съезда КПСС.</p>	<p>Подготовить конспект по первому параграфу Части II. Стратегия выживания монографии Е.Ю. Зубковой <b>или</b> выписки по основным проблемам послевоенного общества <b>или</b> письменный анализ исторического источника по восстановлению Ленинграда.</p> <p>Ознакомиться с материалами XX съезда КПСС и записать основные последствия принятых решений.</p>	<p>От войны к миру: Ленинград 1944-1945. Архивные документы о восстановлении города <a href="https://war-peace.spbarchives.ru/">https://war-peace.spbarchives.ru/</a></p> <p>Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953 гг. <a href="https://docplayer.ru/58983131-Elena-zubkova-poslevoennoe-sovetskoe-obshchestvo-politika-i-povsednevnost.html">https://docplayer.ru/58983131-Elena-zubkova-poslevoennoe-sovetskoe-obshchestvo-politika-i-povsednevnost.html</a></p> <p><a href="https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/xx-siezd-kpss-doklad-khrushchieva-o-kul-tie-lichnosti-stalina">https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/xx-siezd-kpss-doklad-khrushchieva-o-kul-tie-lichnosti-stalina</a></p>	27.03.2020													