Ермолина М.Е., История, e-mail: mermolina@myompl.ru

№ групп ы	Наименование темы	Содержание задания	Образовательные ресурсы	Сроки выполнени я	Примечани е
123	Эпоха Великих реформ и экономическое развитие России во 2/2 XIX в.	Прочитать учебник на стр. 233-238. 2) Составить таблицу «Реформы 1860-1870-х гг. в России» реформа год содержание значение 3) Оформить задание в виде текстового документа (MS Word) и выслать на эл. почту преподавателя mermolina@myompl.ru	Учебник: Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 8-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 320 с. Ссылка на учебник: http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.p df (дата обращения: 22.03.2020).	23.03.	В теме письма указать фамилию и номер группы учащегося, предмет.
123	Внешняя политика России во 2/2 XIX в.	 Прочитать учебник на стр. 245-249. Ответить на вопросы: Каковы были основные направления внешней политики России во второй половине 20 в.? Выделите сильные и слабые стороны внешней 	1) Учебник: Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 8-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 320 с. Ссылка на учебник: http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.p df (дата обращения: 22.03.2020).	23.03.	В теме письма указать фамилию и номер группы учащегося, предмет.

		политики России того времени. 4) Оформить задание в виде текстового документа (MS Word) и выслать на эл. почту преподавателя mermolina@myompl.ru	2) Научно-справочное картографическое произведение «национальный атлас России» (карты)		
123	Россия и мир в начале XX в.	 Ознакомиться с презентацией «Россия и мир в начале 20 в.» (ссылка в след. столбце). Ответьте на вопросы: В чем заключались важнейшие особенности социальной структуры России в начале XX в Какие отрасли экономики страны были монополизированы государством? Почему 	Образовательная Интернет-платформа «Инфоурок» Ссылка: https://infourok.ru/prezentaciya-klass-rossiya-v-nachale-veka-1253701.html (дата обращения: 22.03.2020).	24.0326.03.	В теме письма указать фамилию и номер группы учащегося, предмет.

		именно эти? - Аграрный вопрос — первоочередной в проведении экономической модернизации России. Так ли это? Докажите. 3. Оформить задание в виде текстового документа (MS Word) и выслать на эл. почту преподавателя mermolina@myompl.ru			
123	Страны Азии в начале XX в.	 Прочитать учебник на стр. 276-278. Выбрать одно из государств Азии и подготовить письменное сообщение о его развитии (социально-экономическом и политическом) в начале 20 в. (используя дополнительную литературу, указать 	Учебник: Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 8-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 320 с. Ссылка на учебник: http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.p df (дата обращения: 22.03.2020).	26.03.	В теме письма указать фамилию и номер группы учащегося, предмет.

		ссылку на источник). 3. Оформить задание в виде текстового документа (MS Word) и выслать на эл. почту преподавателя mermolina@myompl.ru			
121	Практическое занятие № 23 Семинар по теме «Социальные последствия промышленной революции. Индустриально е общество»	Подготовить сообщение (доклад) о влиянии промышленной революции на социальное развитие. Оформить задание в виде текстового документа (MS Word) и выслать на эл. почту преподавателя mermolina@myompl.ru	Библиотека видеоуроков по школьной программе «Интернет-урок» (лекция «Промышленный перевод и его последствия») Ссылка: https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/promyshlennyy-perevorot-i-ego-posledstviya (дата обращения: 22.03.2020).	23.0327.03.	В теме письма указать фамилию и номер группы учащегося, предмет.
121	Практическое занятие № 24 Составление план-схемы «Гражданская война в США»	 Ознакомиться с материалами Интернетурока (ссылка в след. столбце). Составить план-схему: Предпосылки и причины Гражданской войны в США; Ход войны (год, событие); 	Библиотека видеоуроков по школьной программе «Интернет-урок» (лекция «Гражданская война в США») Ссылка: https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-ameriki-v-xix-nachale-xx-veka/grazhdanskaya-voyna-v-ssha-ssha-na-rubezhe-vekov	23.0327.03.	В теме письма указать фамилию и номер группы учащегося, предмет.

		3) Итоги и последствия войны. 3. Оформить задание в виде текстового документа (MS Word) и выслать на эл. почту преподавателя mermolina@myompl.ru			
9a	Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе.	1. Посмотреть видеоуроки по теме 2. Выписать: - ключевые особенности внутренней политики Александра III - основные изменения, произошедшие в социально-экономической сфере в период правления Александра II. Оформить задание в виде текстового документа (MS Word) и выслать на эл. почту преподавателя mermolina@myompl.ru	Видеоуроки: 1. Внутренняя политика Александра III https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-80-90-e-gg-aleksandr-iii/vnutrennyaya-politika-aleksandra-iii 2. Экономическое развитие в годы правления Александра III https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-80-90-e-gg-aleksandr-iii/ekonomicheskoe-razvitie-v-gody-pravleniya-aleksandra-iii 3. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Продолжение https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/8-klass/rossiya-v-80-90-e-gg-aleksandr-iii/ekonomicheskoe-razvitie-v-gody-pravleniya-aleksandra-iii-prodolzhenie Эволюция курса государственной политики Александра I (1801-1825 гг.) (Источник информации - портал История.РФ, https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook).	25.03.	В теме письма указать фамилию и номер группы учащегося, предмет.