

101 группа долги_обществознание (включая экономику и право)

		№ практической работы																Д/з							
																				Эссе проблема межличн остного общения в молодеж ной среде	Презентация по субкультуре	Презентация по мировой религии	Презентация по нации	Плюсы и минусы рыночной системы экономики	Резюме
13.	Остапченко Роман	2	7	12	13	14	15	16	17	18	19											-	-	-	
14.	Павлюк Екатерина	4	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19							-	-	-	-
15.	Пуха Анастасия	12	13	14	15	16	17	18	19														-	-	-
16.	Романова Мария																								
17.	Сергеенко Александра	6	8	12	13	14	15	16	17	18	19												-	-	-
18.	Серебрянникова Таисия	1	2	5	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19								-	-	-
19.	Смирнова Анна	6	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19							-	-		-	-	-
20.	Степанова Анастасия	6	8	10	13	14	17	18	19											-	-		-	-	-
21.	Сулова Полина	1	9	12	13	14																	-	-	-
22.	Тимофеев Никита	2	3	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			-		-	-	-	-
23.	Тысенчук Назар	13 ?	14	17	18	19																	-	-	-
24.	Удовиченко Олеся	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					-		-	-	-	-
25.	Фомина Дарья	6	13	17	18																		-	-	-
26.	Шапкина Амина	14	17	18	19																		-	-	-

101 группа долги_обществознание (включая экономику и право)

		№ практической работы												Д/з							
														Эссе проблема межличн остного общения в молодеж ной среде	Презентация по субкультуре	Презентация по мировой религии	Презентация по нации	Плюсы и минусы рыночной системы экономики	Резюме		
27.	Щукина Екатерина	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19								-	-
28.	Соколов Сергей	8	10	12	14	15	16	17	18	19										-	-

Темы практических работ:

Практическое занятие №1 Выполнение сравнительного анализа «Человек. Индивид. Личность» (таблица)

Пояснение: Дайте характеристику данным понятиям. Выделите виды личности, дайте их характеристику. Ответ оформите в таблицу. Дайте определение понятия «индивидуальность». В чем отличие понятия «индивидуальности» от понятия «индивида»?

Практическое занятие №2 Написание эссе «Глобализация»

Пояснение: Дайте определение понятия «глобализация». Выделите плюсы и минусы этого процесса. К одним из минусов глобализации относится появление глобальных проблем. Что такое «глобальные проблемы»? Какие проблемы относятся к глобальным? Выберите одну из глобальных проблем и охарактеризуйте её (Когда появилась? В чем суть проблемы? Как можно решить?). Озаглавьте Ваше эссе.

Практическое занятие №3 Выполнение сравнительного анализа «Виды культуры» (таблица)

Пояснение: Дайте характеристику трем видам культур: народная, элитарная, массовая. Ответ оформите в таблицу. Приведите примеры.

Практическое занятие №4 Выполнение сравнительного анализа «Система образования в РФ и за рубежом» (таблица)

Пояснение: Сравните две системы образования (РФ и любой другой страны) по двум основным критериям: структура системы образования; специфика обучения на каждой ступени образования. Сделайте вывод: какая система образования наиболее подходит для всестороннего развития личности?

Практическое занятие № 5 Написание эссе «План моего профессионального образования на следующие 10 лет»

Пояснение: Структура эссе стандартная. Обязательно указывайте причины, того или иного решения. Например, «Я поступил в ОМЛ в 2019 году потому что.....»

Практическое занятие №6 Написание эссе «Мораль и нравственность»

Пояснение: Напишите сочинение-рассуждение по следующему плану (или о морали или о нравственности (на выбор)): 1. Что такое мораль/нравственность? 2. Какими качествами должен обладать нравственный человек/человек, следующий нормам морали? 3. Перечислите основные категории нравственности/ принципы морали. 4. Особенности...как нравственной категории/особенности...как принципа морали (выбираете что-то одно из перечисленного) 5. Вывод. Обязательно приводите примеры (не менее двух). Озаглавьте свое сочинение.

Практическое занятие №7 Выполнение сравнительного анализа «Мировые религии» (таблица)

Пояснение: Заполните таблицу

Название	Время и место появления; «отцы-основатели»	Особенности вероучения
Буддизм		
Христианство	Католицизм	
	Православие	
	Протестантизм	
Ислам	Сунниты	
	Шииты	

Практическое занятие №8 Написание эссе «Искусство и его роль в жизни людей»

Пояснение: Выберите любую цитату об искусстве. Структура эссе: 1.Переписать цитату (обязательно указать автора) 2.Выразить суть высказывания (о чем?) 3. Выразить собственное мнение (согласен/не согласен с автором) 4. Аргумент 1 с примером (почему согласен/не согласен + пример из литературы/личного опыта) 5.Аргумент 2 с примером (аналогично пункту 4) 5.Вывод.

Практическое занятие № 9 Составление план-схемы «Социальная роль. Социальный статус»

Пояснение: Дать определение понятиям. Перечислить виды социальных ролей и социальных статусов (с примерами). Описать собственный социальный статус и социальные роли.

Практическое занятие №10 Выполнение сравнительного анализа «Виды социальных норм и санкций»

Пояснение: Дать определение понятия социальная норма. Приведите примеры социальных норм. Что такое санкции? Какие бывают санкции? (с примерами)

Практическое занятие №11 Написание эссе «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи»

Пояснение: Дайте определение понятия «девиантное поведение». Какие есть формы девиантного поведения? Приведите примеры. Выберите любой вид девиантного поведения и дайте ему характеристику (В чем заключается? Какие есть профилактические меры? Какая из профилактических мер кажется Вам наиболее эффективной? Почему?). Озаглавьте эссе.

Практическое занятие №12 Выполнение сравнительного анализа «Особенности социальной стратификации в современной России»

Пояснение: Сравните две стратификационные модели общества (Т.И. Заславской и М.Н. Римашевской)

Практическое занятие №13 Написание эссе «Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения»

Пояснение: Структура эссе: 1. Определение понятия «межнациональные отношения» 2. Формы межнациональных отношений 3. Дайте определение понятия «межнациональный конфликт» 3. Выберите любой реальный межнациональный конфликт и опишите его (Суть конфликта? Как разрешился? Роль государства в решении конфликта? 4. Вывод

Практическое занятие №14 Написание эссе «Семья и брак»

Пояснение: Выберите любую цитату о семье/браке Структура эссе: 1.Переписать цитату (обязательно указать автора) 2.Выразить суть высказывания (о чем?) 3. Выразить собственное мнение (согласен/не согласен с автором) 4. Аргумент 1 с примером (почему согласен/не согласен + пример из литературы/личного опыта) 5.Аргумент 2 с примером (аналогично пункту 4) 5.Вывод.

Практическое занятие №15 Выполнение сравнительного анализа «Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика» (таблица)

Пояснение: Дайте характеристику трем типам экономических систем. Приведите примеры стран с данными экономическими системами. Ответ оформите в таблицу.

Практическое занятие №16 Решение задач по теме «Доходы и расходы семьи»

Пояснение: Заполните таблицу

	План	Факт	Отклонение
Доход -з/п -стипендия и т.д.			
Итого:			
Расход -КУ -Проезд и т.д.			

Итог:			
-------	--	--	--

Вывод: вид бюджета.

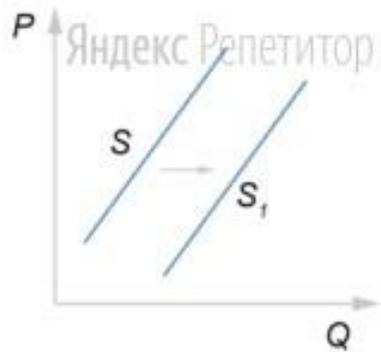
Практическое занятие № 17 Решение задач «Факторы спроса и предложения»

Пояснение: Дайте определение понятий «спрос», «предложение». Какие факторы влияют на спрос и предложение? Что такое «цена спроса», «цена предложения», «равновесная цена»?

Решите следующие задачи:

1. Задание

На графике изображено изменение предложения монопопов на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара; Q — количество товара).



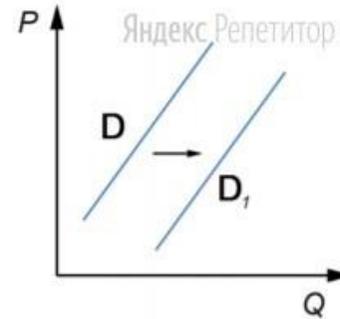
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. увеличение количества производителей монопопов
2. рост популярности социальных сетей
3. снижение цен на комплектующие детали для монопопов
4. рост тарифов на электроэнергию
5. повышение процентной ставки по потребительским кредитам

2. Задание

На графике отражена ситуация на рынке пассажирских железнодорожных перевозок: линия спроса D

переместилась в новое положение D_1 (на графике P — цена товара; Q — объем спроса товара).



Какие два из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. Наступление лета, к которому приурочены как каникулы у учащихся, так и отпуска у многих работающих граждан.
2. Снижение уровня доходов населения.
3. Резкое подорожание авиабилетов и сокращение частоты рейсов, отмена авиаперевозок на многих направлениях.
4. Значительный рост объемов продаж туристических туров с включёнными плацкартными железнодорожными билетами.
5. Износ пассажирских вагонов, который привел к некоторому снижению уровня комфортности железнодорожных пассажирских перевозок.

3. Задание

На графике изображено изменение предложения свежих овощей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Выберите 2 варианта из списка.



1. плохой урожай
2. снижение доходов потребителей
3. повышение тарифов на энергоносители
4. повышение цен на фрукты
5. наступление отопительного сезона

4. Задание



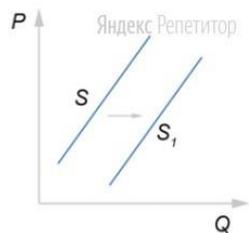
На графике изображено изменение предложения линолеума на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара; Q — количество товара).

Какие два из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. смена сезона
2. внедрение в производство новых технологий
3. повышение цен на сырьё
4. ликвидация крупного предприятия, производящего линолеум
5. снижение доходов населения

5. Задание

На графике изображено изменение предложения тортов на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара; Q — количество товара).

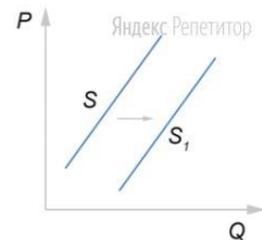


Какие два из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. повышение закупочных цен на муку
2. снижение подоходного налога с физических лиц
3. хороший урожай зерновых культур
4. наступление сезона дождей
5. открытие новой кондитерской по производству тортов

6. Задание

На графике изображено изменение предложения персональных компьютеров на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара; Q — количество товара).



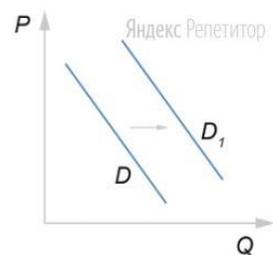
Какие два из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. рост цен на комплектующие персональных компьютеров
 2. введение правительством налоговых льгот для производителей компьютерной техники
 3. увеличение количества производителей персональных компьютеров
 4. рост тарифов на электроэнергию
 5. повышение себестоимости персональных компьютеров из-за дефицита материалов
- В ответе укажите номера выбранных вариантов без пробелов и запятых.

7. Задание

На графике отражена ситуация на рынке велосипедов: линия спроса D переместилась в новое положение —

D_1 (на графике P — цена товара; Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

Выберите 2 варианта из списка.

1. потребители отдают предпочтение самокатам
2. распространение моды на здоровый образ жизни
3. снижение доходов населения в связи с экономическим кризисом
4. принятие законов о необходимости получения водительских прав для езды на велосипеде
5. начало весенне-летнего сезона

8. Задание



На графике изображено изменение спроса на канцелярские принадлежности на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара; Q — количество товара).

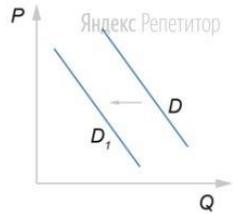
Какие два из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. закончился учебный год
2. повысились доходы населения
3. внедрение новых технологий в производство
4. население выражает недовольство реформами
5. приближается 1 сентября

Запишите номера выбранных вариантов подряд без пробелов, запятых и других знаков препинания.

9. Задание

На графике изображено изменение спроса на валенки на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 (на графике P — цена товара; Q — количество товара).

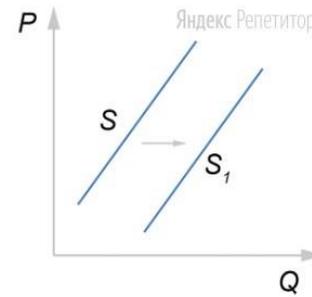


Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Выберите 2 варианта из списка.

1. закончился зимний период
2. увеличились доходы населения
3. повысился налог на производителей
4. граждане предпочитают носить сапоги
5. ожидается подъём цен на изделия из шерсти

10. Задание

На графике изображено изменение предложения тортов на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара; Q — количество товара).



Какие два из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. открытие сети кондитерских
2. увеличение доходов населения
3. увеличение цен на бензин
4. введение акциза на торты
5. снижение налогов на производителей продуктов питания

Практическое занятие № 18 «Выполнение сравнительного анализа «ВВП и ВВП: структура» (таблица)».

Пояснение: 1. Дайте определение понятия «Система национальных счетов» 2. Заполните таблицу

Основные макроэкономические показатели

	<i>ВВП</i>	<i>ВВП</i>
<i>Определение понятия</i>		
<i>Основные характеристики</i>	<u>Обязательно отразить</u> <u>виды ВВП и методы</u> <u>подсчёта</u>	

3. Сформулируйте вывод: *Чем отличается ВВП от ВВП?*

4. Выполните задание. Ответ запишите цифрой.

Задание:

Выберите правильный ответ. Верны ли суждения о валовом национальном продукте (ВВП)?

А. В ВВП включаются продажи только конечных продуктов, исключая продажи промежуточных.

Б. Учет продажи только конечных продуктов позволяет исключить двойной счет и завышенную оценку ВВП.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Практическое занятие № 19 Составление план-схемы «Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия»

Пояснение: Учебник П. 3.4, стр. 263 – 267 прочитать, выписать определения понятий «занятость», «безработица», заполнить таблицу: «Виды безработицы»

Вид безработицы	Особенности

выписать последствия безработицы, ответить на вопросы № 9, 14 на стр.267.