

Гришина Татьяна Владимировна
Электронная почта преподавателя 89217585942 @ mail.ru

№ группы	Наименование темы	Содержание задания	Образовательные ресурсы	Сроки выполнения	Примечание
223	МДК 01.04 Переплетно-брошюровочные процессы Виды шитья проволокой Процесс образования скобы Оборудование для скрепления проволокой	Изучить самостоятельно виды шитья проволокой, их характеристику и применение для различных изданий Составить конспект. Изобразить процесс образования скобы Ответить на вопросы на стр 72. Определить расход проволоки в метрах на тираж 1000 экз. при различных видах шитья. Формат издания 60X90/16, объем 6 печатных листов. Толщина бумаги 66 мкм.	Рассмотреть параграф 9 «Шитье проволокой» стр 61-71 в учебнике «Технология послепечатных процессов» (Москва 2016г.).	до 27.03.2020	
223	МДК 01.04 Переплетно-брошюровочные процессы Шитье нитками. Виды шитья нитками. Шитье нитками вручную. Шитье нитками на машинах.	Изучить самостоятельно виды шитья нитками. Составить конспект. Стр 74-77	Рассмотреть параграф 10 «Шитье нитками» стр 74-77 в учебнике «Технология послепечатных процессов» (Москва 2016г.).	до 10.04.2020	
223	МДК 01.04 Переплетно-брошюровочные процессы Образование стежка на ниткошвейных машинах. Оборудование для шитья нитками	Изучить самостоятельно принцип образования стежка на ниткошвейных машинах. Составить конспект параграфа 10.3 стр. 75-86. Ответить на вопросы на стр 86. Изобразить схему образования брошюрного стежка и переплетного. Составить таблицу разновидностей оборудования с их техническими характеристиками	«Технология послепечатных процессов» (Москва 2016г.). Дополнительная информация	до 17.04.2020	
223	МДК 01.04 Переплетно-брошюровочные процессы Виды КБС, применение. Применяемые клеи	Выполнить расчет ниток на тираж при различных видах шитья расчетным путем, если тираж 1000 экз, объем издания 12 печ.листов , формат 70X100/16. Самостоятельно изучить параграф 11. Составить конспект стр.86-94.	«Технология послепечатных процессов» (Москва 2016г.). Дополнительная информация	до 30.04.2020	

