

№ группы	Наименование темы	Содержание задания	Образовательные ресурсы	Сроки выполнения	Примечание
102 131 132	Ненаследственная изменчивость. Генетика популяций.	Знать: основные виды и закономерности изменчивости, её эволюционный смысл; рассмотреть мутации как материал для выведения новых сортов и пород; уметь: характеризовать основные виды изменчивости;	Посмотреть видеотрейлер, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5387/main/17439/ Изучив тему, выполнить тренировочные и контрольные задания, результаты теста выслать на почту. (Задания выполняют только должники!) Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBuwfMkeFJUVMhhY1ZIZWM/view стр.108-115 ответить письменно на вопросы 34-38 стр.115 (задание выполняют все! Выполненное задание выслать мне на почту)	29.05	
121	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.	Знать: основные положения хромосомной теории; уметь: решать генетические задачи.	Посмотреть видеотрейлер, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2212/main/ Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBuwfMkeFJUVMhhY1ZIZWM/view стр.88-94. Письменно ответить на вопросы 19-22 стр.94 (задания выслать на почту, при решении генетической задачи учитывать правила оформления задач: дано, схема скрещивания, ответ)	29.05	
123	Этапы эволюции человека	Знать: движущие силы эволюции; направления эволюции; уметь: объяснять роль биологических и социальных факторов в	Посмотреть видеотрейлер, пройдя по ссылке: Изучив тему, выполнить тренировочные и контрольные задания, результаты теста выслать на почту. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3906/main/283998/ Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBuwfMkeFJUVMhhY1ZIZWM/view стр.244-250. (Ответить письменно на контрольные вопросы 2,4,8 стр.250) Выполняется одно задание на выбор-тест РЭШ, или контрольные вопросы в учебнике)	29.05	

		<p>эволюции человека; объяснять возможные причины уменьшения размеров мозга у современных людей по сравнению с неандертальцами и кромапонцами; научиться анализировать полученную информацию и делать выводы.</p>	<p>Повторить материал к зачету можно, пройдя по ссылкам: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/start/74570/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4725/main/107951/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4755/main/118832/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5387/main/17439/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3653/main/47183/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/main/290127/</p>		
151	Постэмбриональный этап онтогенеза.	<p>Знать: закономерности постэмбрионального периода развития организмов; типы постэмбрионального развития: прямое и непрямое развитие, развитие с метаморфозом; уметь: характеризовать прямое и непрямое развитие животных организмов; доказывать зависимость развития организмов от условий</p>	<p>Посмотреть видефрагмент, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5385/main/119868/ Изучив тему, выполнить тренировочные и контрольные задания, результаты теста выслать на почту. Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBuwfMkeFJUVmhhY1ZIZWM/view стр.71-73.</p>	29.05	

		сравнивать периоды развития и их значение для организма; - объяснять отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша, причины нарушений развития организмов .			
201	Учение о биосфере и ноосфере. Глобальные экологические проблемы.	Знать: биосфера, её компоненты и границы её определяющие. Уметь: характеризовать биосферу как уникальную систему; выявлять взаимосвязь между живой и неживой природой; знать основные функции живых организмов ; расширить знания о круговороте веществ.	Посмотреть видеофрагмент, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5394/main/119108/ Изучив тему, выполнить тренировочные и контрольные задания, результаты теста выслать на почту. Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBu_wfMkeFJUVMhhY1ZIZWM/view стр.293-299. Повторить материал к зачету можно, пройдя по ссылкам: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/start/74570/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4725/main/107951/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4755/main/118832/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5387/main/17439/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3653/main/47183/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/main/290127/	29.05	
22, 2, 221, 2, 31,	Бионика как направление биологии и	Знать: что изучает бионика, задачи и	Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBu_wfMkeFJUVMhhY1ZIZWM/view стр.307-315.	29.05	

251	кибернетик и.	направлени я развития.	<p>Повторить материал к зачету можно, пройдя по ссылкам:</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/start/74570</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4725/main/107951/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4755/main/118832/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5387/main/17439/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3653/main/47183/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/main/290127/</p>		
9 А, 9Б	Итоговое тестирован ие		<p>ссылка на Quizizz https://quizizz.com/join?gc=91280 код доступа к итоговой контрольной 9128007.</p>	29.05	