

Ермолина М.Е., Обществознание (включая экономику и право)

e-mail: mermolina@myompl.ru

| № группы | Наименование темы | Содержание задания | Образовательные ресурсы | Срок и выполнения | Примечание |
|-----------------|--|---|--|--------------------------|-------------------|
| 121 | Роль профсоюзов и государства на рынке труда | 1) Ознакомиться с материалами по теме урока; 2) Быть готовыми к онлайн-обсуждению. | https://studopedia.ru/15_22301_rol-gosudarstva-i-profsoyuzov-na-rinke-truda.html http://socialstudies666.blogspot.com/2015/06/blog-post_92.html | 29.05. | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---|---|--------|--|
| 121 | Безработица и ее последствия | 1) Ознакомиться с материалами по теме урока; 2) Быть готовыми к онлайн-обсуждению. | https://www.youtube.com/watch?v=9O1MukQxYsI | 29.05. | |
|-----|------------------------------|---|---|--------|--|

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| 123 | Административное право и административные правоотношения | <p>1) Ознакомиться с материалом, представленным в след. столбце;</p> <p>2) Выписать:</p> <ul style="list-style-type: none">- источник администр. права;- признаки (особенности) администр. ответственности;- виды администр. правонарушений и наказаний (удобнее оформлять в виде таблицы). <p>3) Прислать результат по почте (e-mail: mermolina@myompl.ru) в формате текстового документа или в виде фото страницы тетради.</p> | <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2</p> | | <p>В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ</p> |
|-----|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--------|--|
| 123 | <p align="center">ПЗ №17 Решение задач по трудоустройству и административному праву</p> | <p><u>Решить тест и задачи:</u></p> <p>1. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?</p> <p>А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.</p> <p>Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40–часовая рабочая неделя.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p> <p>2. Верны ли следующие суждения о трудовом праве?</p> <p>А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудиться только с 15 лет.</p> <p>Б. При приеме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б</p> | <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/administrativnoe-pravo-2</p> <p>Кодексы: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</p> | 29.05. | <p align="center">В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ</p> |
|-----|--|---|--|--------|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p> <p>3. Верны ли следующие суждения о правах работника?</p> <p>А. Одно из прав работника — получение полной достоверной информации об условиях труда.</p> <p>Б. К основным правам работника относится право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p> <p>4. Верны ли следующие суждения об отраслях права?</p> <p>А. Административное право — совокупность норм, регулирующих отношения в сфере государственного управления.</p> <p>Б. Гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p> <p>5. Во время летних каникул 17-летний школьник Валерий решил устроиться курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Валерия возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей Валерия. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству? (Назовите два противоречия).</p> <p>6. Гражданин В. приставал к пассажирам в автобусе, мешал им входить и выходить, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил? Кто и к какой ответственности может привлечь нарушителя?</p> <p>7. Ученики 8-го класса во время перерыва, играя во дворе школы, по неосторожности сломали два молодых деревца. Есть ли в действиях ребят состав административного проступка?</p> <p>8. 15-летняя Марина Иванова после окончания</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>девяти классов решила устроиться на работу, продолжая обучение в 10 классе школы.</p> <p>Начальник почтового отделения, куда она обратилась с просьбой о трудоустройстве, отказал ей в приёме на работу, так как Марина не достигла возраста 16 лет, с которого допускается приём на работу.</p> <p>Прав ли начальник почтового отделения, отказав Марине в приёме на работу? Обоснуйте свой ответ. Назовите две особенности трудоустройства несовершеннолетних.</p> <p>Прислать результат по почте (e-mail: mermolina@tyompl.ru) в формате текстового документа или в виде фото страницы тетради</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----|--|--|---|--------|--|
| 221 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | <ol style="list-style-type: none">1) Ознакомиться с презентацией по теме;2) Выписать основные принципы гражданства в РФ;3) Прислать результат по почте (e-mail: mermolina@myompl.ru) в формате текстового документа или в виде фото страницы тетради. | Презентация: https://uchitelya.com/obshchestvoznanie/24484-prezentaciya-na-temu-grazhdanstvo-rf.html | 27.05. | В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ |
|-----|--|--|---|--------|--|

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--------|---|
| 221 | <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>ПЗ №38 Написание эссе «Права и обязанности человека и гражданина»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Ознакомиться с видео-уроком по теме; 2) Написать эссе (сочинение-рассуждение) на тему «Права и обязанности человека и гражданина», отразить собственный взгляд на проблему; 3) <i>Компилятивные работы не принимаются!</i> 4) Прислать результат по почте (e-mail: mermolina@myompl.ru) в формате текстового документа или в виде фото страницы тетради | <p>Видео: https://www.youtube.com/watch?v=KJ0JasIPh-A&feature=emb_logo</p> | 29.05. | <p>В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ</p> |
|-----|---|--|--|--------|---|