**ЗАДАНИЕ №7** от 18.05.2020г

Горбунов Сергей Викторович, ОБЖ, БЖ,

Электронная почта преподавателя: [sgorbunov@myompl.ru](mailto:sgorbunov@myompl.ru)

При возникновении вопросов по порядку выполнения задания можно напрямую обращаться в рабочее время к преподавателю в соц сетях: VK и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **группы** | **Наименование темы** | **Содержание задания** | **Образовательные ресурсы** | **Сроки выполнения** | **Примечание** |
| 9а | Итоговое контрольное тестирование | Ответить на вопросы теста | Приложение №1  для 9-х  классов  (под этой таблицей) | 19.05  2020 | - |
| 9б | Итоговое контрольное тестирование | Ответить на вопросы теста | Приложение №1 для 9-х  классов  (под этой таблицей) | 20.05  2020 | - |
| Ф1 | Практическое занятие  №№ 1 - 7 | Изучить Методические указания по проведению практических занятий  Просмотреть предложенный материал.  Выполнить задания  Отчёт представить:  подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №2 для группы  Ф1 и 2  (под этой таблицей)  Все выполняем 1 вариант | 22.05  2020 |  |
| Ф2 | Практическое занятие  №№ 1 - 7 | Изучить Методические указания по проведению практических занятий  Просмотреть предложенный материал.  Выполнить задания  Отчёт представить:  подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №2 для группы  Ф1 и 2  (под этой таблицей)  Все выполняем 1 вариант | 22.05  2020 |  |
| 101 | 29.04 2020 Программа учебной дисциплины выполнена в полном объёме  (На зачёт не явились : Павлюк Е., Щукина Е.) | | | | |
| 102 | **Контрольная работа**  «Современные средства поражения» | Ответить письменно на вопросы  Ответы выслать в мой адрес фото или скан | Приложение №3  для 102 группы  (под этой таблицей)  Обучающиеся с 1-7 номер по списку – 1 вариант  8-14 номер – 2 вариант  15-21 номер – 3 вариант  22 и далее – 4 вариант | 21.05  2020 |  |
| 121 | Современные средства поражения.  Биологическое оружие | Ответить на вопросы письменно.  История создания, боевого применения,  дать определение БО, БС, их классификация, поражающие факторы,  что такое вирусы, бактерии, риккетсии? | <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5> | 18.05  2020 |  |
| 123 | Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанность  Практическое занятие№ 10  Практическое занятие№ 11 | Изучить Методические указания по проведению практических занятий  Просмотреть предложенный материал.  Выполнить задания  Отчёт представить:  подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №4 для 123 группы  (под этой таблицей)  Все выполняем 1 вариант | 19, 21.05  2020 |  |
| 131 | 12 05.2020 Программа учебного года выполнена в полном объёме  Итоги проведенной работы по дистанционному обучению   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | №  пппп | Ф.И.О  обучающегося | задания №6  12.05.2020  Дата выполнения  ГОДОВАЯ  КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА | Ф.И.О  с которыми проведены по заданию  консультации | Ф.И.О.  не приступившие к выполнению задания (какие меры приняты) | | 1 | Белоусов Алексей Денисович | 2 |  |  | | 2 | Берашевич Артём | 2 |  |  | | 3 | Владимирова Варвара Сергеевна | 5 |  |  | | 4 | Воронов Богдан Вячеславович | 2 |  |  | | 5 | Войтанович Вениамин | 2 |  |  | | 6 | Глазунов Данила Ильич | 5 |  |  | | 7 | Горюнова Варвара Максимовна | 5 |  |  | | 8 | Измайлов Юрий Павлович | 2 |  |  | | 9 | Козлов Иван Михайлович | 2 |  |  | | 10 | Крехов Егор Денисович | 2 |  |  | | 11 | Линева Полина Сергеевна | 5 |  |  | | 12 | Матросов Александр Николаевич | 2 |  |  | | 13 | Мордовцев Михаил Андреевич | 2 |  |  | | 14 | Немчинов Сергей Дмитриевич | 2 |  |  | | 15 | Несмелова Анастасия Станиславовна | 5 |  |  | | 16 | Огаркова Карина Владимировна | 5 |  |  | | 17 | Поваляев Дмитрий Сергеевич | 5 |  |  | | 18 | Пушкарский Артём Евгеньевич | 2 |  |  | | 19 | Пшечук Владлен Викторович | 2 |  |  | | 20 | Синяков Даниил Игоревич | 2 |  |  | | 21 | Скворцов Даниил Олегович | 5 |  |  | | 22 | Удовыдченкова Валентина Владимировна | 5 |  |  | | 23 | Умаров Наджибуллоходжа Хамидуллоевич | 2 |  |  | | 24 | Чернышева Софья Николаевна | 5 |  |  | | 25 | Шаров Павел Андреевич | 2 |  |  | | 26 | Щекотурова Алина Алексеевна | 2 |  |  | | 27 | Москаленко Валерий | 5 |  |  | | | | | |
| 132 | Современные средства поражения.  Биологическое оружие | Ответить на вопросы письменно.  История создания, боевого применения,  дать определение БО, БС, их классификация, поражающие факторы,  что такое вирусы, бактерии, риккетсии? | <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5> | 19.05  2020 |  |
| 151 | Глава 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья  2.8 Правовые основы взаимоотношения полов … | Ответить на вопросы и выполнить задания для самоконтроля в конце указанного параграфа. | УЧЕБНИК:  ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко 2017 г.  https://nashol.me/tag/kosolapova/ | 18.05  2020 |  |
| 201 | Глава 5. Основы медицинских знаний  5.1 Общие правила оказания первой помощи. | Ответить на вопросы и выполнить задания для самоконтроля в конце указанного параграфа | УЧЕБНИК:  ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко 2017 г.  https://nashol.me/tag/kosolapova/ | 18.05  2020 | - |
| 221 | Глава 5. Основы медицинских знаний  Практическое занятие№12 | Изучить Методические указания по проведению практических занятий  Просмотреть предложенный материал.  Выполнить задания  Отчёт представить:  подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №5 для 221 группы  (под этой таблицей)  Все выполняем 1 вариант | 21.05  2020 | - |
| 222 | Глава 5. Основы медицинских знаний  Практическое занятие№12 | Изучить Методические указания по проведению практических занятий  Просмотреть предложенный материал.  Выполнить задания  Отчёт представить:  подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №6 для 222 группы  (под этой таблицей)  Все выполняем 1 вариант | 18.05  2020 | - |
| 231 | Глава 5. Основы медицинских знаний  Практическое занятие№13 | Изучить Методические указания по проведению практических занятий  Просмотреть предложенный материал.  Выполнить задания  Отчёт представить:  подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №7 для 231 группы  (под этой таблицей)  Все выполняем 1 вариант | 21.05  2020 | - |
| 251 | Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанность  Практическая работа №№11 и 12 | Изучить Методические указания по проведению практических занятий  Просмотреть предложенный материал.  Выполнить задания  Отчёт представить:  подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №8 для 251 группы    (под этой таблицей)  Все выполняем 1 вариант | 19 и 20.05  2020 |  |
| 321 | Глава 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них  4.6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Ответить на контрольные вопросы и выполнить задания в конце указанных параграфов. | УЧЕБНИК:  БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова 2015 г.  https://nashol.me/tag/kosolapova/ | 18.05  2020 | - |
| 322 | 13.05 2020 Программа учебной дисциплины выполнена в полном объёме  (На зачёт не явилась: Полевченко М.)  - | | | | |

**Приложение №1**

**(для 9х классов)**

**Контрольный тест**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант**

**Выполняю нечётные номера по списку в классе !!!**

1. Пользуясь предложенным списком терминов, запишите каждый из них в один из указанных вариантов средств защиты.

**Термины**

1.Убежища 2. Противогаз 3.Ааптечка АИ – 2 4. Противорадиационные укрытия 5. Стерильный перевязочный материал 6. Респиратор 7. Обезболивающие средства 8. Приспособленные укрытия 9 Ватно–марлевая повязка 10. Абсорбирующие средства (абсорбенты) 11. Рельеф местности 12. Общевойсковой защитный комплект 13. Резиновый жгут 14. Окопы 15. Кирпичный забор.

Коллективные средства защиты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальные средства защиты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Медицинские средства защиты:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Опишите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»!

3. Ответьте на вопросы:

1. Какие глобальные изменения происходят сегодня в климате Земли?
2. Назовите главную причину этих явлений.

**2 вариант**

**Выполняю чётные номера по списку в классе !!!**

1. Пользуясь предложенным списком терминов, запишите каждый из них в один из указанных видов чрезвычайных ситуаций.

1. Землетрясение 2. Авария на газопроводе 3. Наводнение 4. Революция. 5. Цунами 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте. 7. Эпидемии 8. Нашествие саранчи. 9. Аварийная ситуация на химическом производстве 10. Война. 11. Террористический акт. 12. Выброс радиоактивных веществ в атмосферу. 13. Лесной пожар, возникший от удара молнии. 14 Падение метеорита 15. Оползень.

**Термины**

Природного происхождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Техногенного происхождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социального происхождения:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Опишите правильную последовательность действий при обнаружении пожара в квартире.

3. Дать ответы на вопросы:

1. Расшифруйте аббревиатуру «СПИД».

С -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Расшифруйте аббревиатуру «ВИЧ».

**В – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**И –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ч -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение №2**

**(для групп Ф1 и Ф2)**

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Название** | **Методы оценки** |
|  | **«**Работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля» | Анализ отчёта  Анализ выполнения задания |
|  | **«**Работа с первичными средствами пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре» | Анализ отчёта  Анализ выполнения задания |
|  | «Отработка навыков укрытия в защитных сооружениях и эвакуации. Мероприятия по защите» | Анализ отчёта  Анализ выполнения задания |
|  | «Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты органов дыхания» | Анализ отчёта  Анализ выполнения задания |
|  | **«**Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты кожи» | Анализ отчёта  Анализ выполнения задания |
|  | **«**Тренировка в проведении реанимационных мероприятий при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания» | Анализ отчёта  Анализ выполнения задания |
|  | «Отработка навыков первой помощи при поражении электрическим током» | Анализ отчёта  Анализ выполнения задания |

**Практическое занятие № 1**

ТЕМА: «Работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля»

**Цель работы:** научитьсяработе с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля»

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

закрепляемые знания

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**Место проведения**: Класс ОБЖ

**Оборудование:** Приборы ДП-5, ВПХР.

**Задание на дом:** § 9.2 учебника читать.

**Теоретическая часть**

**Измеритель мощности ДП-5В** предназначен для измерения уровней гамма-радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению. Мощность экспозиционной дозы гамма-излучения определяется в миллирентгенах или рентгенах в час для той точки пространства, в которой помещен при измерениях блок детектирования прибора. Кроме того, имеется возможность обнаружения бета-излучения. **Подготовка прибора ДП - 5В к работе:** Извлечь прибор из укладочного ящика, открыть крышку футляра, произвести внешний осмотр прибора и пристегнуть к футляру ремни и подключить источники питания, соблюдая полярность. Поставить ручку переключателя поддиапазонов против черного треугольника (контроль режима).    Стрелка должна установиться в режимном секторе, если этого не произойдет, проверить годность источников питания.    Работоспособность прибора проверяется на всех поддиапазонах, исключая поддиапазон 200, с помощью контрольного источника Б - 8, укрепленного в углублении на экране зонда. Для этого ставят поворотный экран зонда детектора в положение “К”, подключают головные телефоны, ручку переключателя поддиапазонов последовательно переводят во все положения от х 1000 до х 0.1. Если прибор работоспособен, в телефоне будут слышны щелчки. При этом на пятом и шестом поддиапазона (положение переключателя х 1, х 0,1) стрелка прибора должна зашкаливать, а на четвертом - отклоняться вправо. Показания прибора на поддиапазоне х 10 сверяют с формулярными данными при последней проверке градуировки прибора. Если показания совпадают, прибор можно использовать. Поставить экран зонда в положение “Г”, нажать кнопку “СБРОС” (при этом стрелка прибора устанавливается на нулевую отметку шкалы), ручку переключателя поддиапазонов установить против черного треугольника. **Порядок измерения уровней радиации на местности:** Экран зонда ставится в положение “Г”. Зонд на вытянутой в сторону руке упорами вниз удерживается на высоте 0,7 - 1 м от земли, переключатель поддиапазонов последовательно ставится в положение 200, х 1000, х 100 и далее, пока стрелка микроамперметра не отклонится и не остановится в пределах шкалы. Показания стрелки умножается на соответствующий коэффициент поддиапазона.    Зонд прибора при измерениях уровней радиации может находиться и в чехле прибора, но тогда показания надо умножить на коэффициент экранизации тела, равный 1,2.

**Войсковой прибор химической разведки ВПХР** предназначен для определения в воздухе, на местности и на технике ОВ-зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана, а также паров V-газов в воздухе.

**Прибор ВПХР** состоит из корпуса и размещенных в нем насоса, бумажных кассет с индикаторными трубками, противодымных фильтров, насадки к насосу, защитных колпачков, грелки и патронов к ней, электрофонаря.

Кроме того, в **комплект прибора ВПХР** входят лопатка, инструкция - памятка, по определению зарина, зомана, VX - газов и инструкции по эксплуатации прибора.

Для переноски прибора **ВПХР** имеется плечевой ремень с тесьмой, вес прибора около 2,3 кг.  
Принцип работы **ВПХР** заключается в следующем: при прокачивании через индикаторные трубки анализируемого воздуха, в случае наличия отравляющих веществ (ОВ), происходит изменение окраски наполнителя трубок, по которому приблизительно определяют концентрацию ОВ.

**Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)**  
1 - ручной насос; 2 - насадка к насосу; 3 - защитные колпачки; 4 - противодымные фильтры; 5 - патроны грелки; 6 - электрический фонарь; 7 - грелка; 8 - штырь; 9 - лопаточка; 10 - бумажные кассеты с индикаторными трубками.

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1

**Задание:**

Подготовьте прибор ДП-5 к работе,

ВАРИАНТ 2

**Задание:**

При помощи прибора ДП-5 измерьте уровень радиации на местности.

ВАРИАНТ 3

**Задание:**

При помощи прибора ВПХР определите наличие ОВ нервно-паралитического действия в воздухе

ВАРИАНТ 4

**Задание:**

При помощи прибора ВПХР определите наличие ОВ кожно-нарывного действия на технике.

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:** |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание:**  Время за которое выполнено задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Допущенные ошибки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Набранные баллы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Критерии оценки практического занятия**

**ВАРИАНТ 1-2**

**Подготовьте прибор радиационной разведки и радиационного контроля ДП-5Б к работе и проверьте его работоспособность.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - подключение источников питания к прибору, проверку работоспособности проведена. | **2** |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на 1 балл (каждая):  1. установка нуля произведена не точно;  2. не сверено показание прибора от контрольного препарата с формуляром. |  |
| Грубые ошибки:  1. перед подключением источников питания переключатель не был поставлен в положение «Выключено»;  2. не соблюдена полярность при подключении источников питания или неправильно заправлен фильтр ПДФ;  3. не проверена работа прибора от радиоактивного контрольного препарата;  4. не в полном объеме проведена проверка работоспособности прибора. | **0** |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| П р и м е ч а н и е. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора. |  |
| Выполнено за 3 мин 00сек | **4** |
| Выполнено за 3 мин 20 сек | **3** |
| Выполнено за 4 мин 00 сек | **2** |
| Выполнено за 4 мин 20 сек | **1** |
| Выполнено за время более 4 мин 20 сек | **0** |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

**ВАРИАНТ 3-4**

**Подготовьте прибор химической разведки ВПХР к работе и определите отравляющие вещества противника.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - прибор ВПХР к работе подготовлен, проверена работоспособность насоса и произведено обследование воздуха имеющимися в приборе индикаторными трубками в установленной последовательности. | **3** |
| **1.Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на 1 балл (каждая):   1. не проверена работоспособность насоса; 2. не соблюдалась установленная последовательность при работе с индикаторными трубками при обследовании воздуха; 3. при подготовке к определению ОВ поломана индикаторная трубка. |  |
| Грубые ошибки:   1. при вскрытии ампул не произошло смачивания наполнителя индикаторных трубок; 2. вскрытие ампул произведено не в установленных отверстиях ампуловскрывателя; 3. индикаторная трубка вставлена в коллектор маркированным концом; 4. не выдержано установленное число качаний (время прокачивания) насосом обследуемого воздуха; | 0 |
| **2.Время выполнения**  (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 4 мин 10 сек | **3** |
| Выполнено за 4 мин 30 сек | **2** |
| Выполнено за 5 мин 25 сек | **1** |
| Выполнено за время более 6 минут | **0** |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 6 | отлично |
| 5 | хорошо |
| 4-3 | удовлетворительно |
| менее 2 | неудовлетворительно |

**Практическое занятие № 2**

**ТЕМА:«**Работа с первичными средствами пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре»

**Цель работы**: работа с первичными средствами пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- применять первичные средства пожаротушения;

формируемые компетенции:

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

закрепляемые знания:

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**Место проведения**: Класс БЖ

**Оборудование:** Огнетушители, пожарные рукава, брансбойт.

**Задание на дом:** § 5.3 учебника читать.

**Теоретическая часть**

В помещении произошло возгорание электроприбора, участнику необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного загорания.

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1-2

**Задание 1:** Вы первым обнаружили очаг пожара в учебном корпусе. Опишите свои действия.

ВАРИАНТ 1

**Задание 2:**

Потушите очаг возгорания используя первичные средства пожаротушения.

ВАРИАНТ 2

**Задание 2:.**

Выполните действия по тушению пожара от внутреннего пожарного крана в задымленном помещении.

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:** |
| **Задание:**  Последовательность действий:  1.  2.  3.  4………  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| Время за которое выполнено задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Допущенные ошибки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Набранные баллы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Общая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Критерии оценки практического занятия**

**ВАРИАНТ 1-2**

Задание 1. Первичные действия при обнаружении пожара.

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | Не включена система оповещения о пожаре | **1 бал** |
| 2. | *Ошибки при вызове пожарной охраны:* |  |
| не вызвана пожарная охрана | **1 бал** |
| не назван адрес | **1 бал** |
| не названо место пожара | **1 бал** |
| не названы своя фамилия, имя, отчество | **1 бал** |
| 3. | Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания | **1 бал** |

**ВАРИАНТ 1**

Задание 2: Действия по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода). | **1 бал** |
| 2. | *Неправильное применение огнетушителя ОУ-5(3):* |  |
| не выдернута чека | **1 бал** |
| не направлен раструб на очаг возгорания | **1 бал** |
| обучающийся касается раструба незащищённой рукой | **1 бал** |
| не нажата рукоятка пуска | **1 бал** |
| огнетушитель при тушении перевёрнут на угол более 20 градусов | **1 бал** |

**ВАРИАНТ 2**

Задание 2. «Действия по тушению пожара от внутреннего пожарного крана в задымленном помещении».

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень ошибок и погрешностей | Штраф |
| 1. | Не соединена рукавная линия | **1 бал** |
| 2. | Не открыт кран подачи воды на внутреннем пожарном кране | **1 бал** |
| 3. | Не открыт кран подачи воды на пожарном стволе | **1 бал** |
| 4. | Рукавная линия со стволом при прохождении лабиринта положена на пол или выпала из рук | **1 бал** |
| 5. | Вентиль внутреннего пожарного крана открыт до прокладки рукавной линии к очагу возгорания | **1 бал** |
| 6. | Не надето или снято в задымленной зоне индивидуальное средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс») | **1 бал** |

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 11-12 | отлично |
| 9-10 | хорошо |
| 6-8 | удовлетворительно |
| менее 6 | неудовлетворительно |

**Практическое занятие № 3**

ТЕМА:«Отработка навыков укрытия в защитных сооружениях и эвакуации. Мероприятия по защите»

**Цель работы:** Отработать навыки укрытия в защитных сооружениях и эвакуации. Изучить мероприятия по защите.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

формируемые компетенции:

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

закрепляемые знания:

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

**Место проведения**: Класс БЖ

**Задание на дом:** § 10.3 учебника читать.

**Теоретическая часть**

Основными способами защиты являются:

-эвакуация(рассредоточение) населения из опасных зон и размещение его в загородной зоне;

- укрытие в защитных сооружениях ГО, а также в метрополитене, в горных выработках и других приспособленных для людей защитных сооружениях;

- использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств индивидуальной защиты, а также их сочетание.

**Практическая часть**

**Задание 1** Эвакуируйтесь из учебного корпуса по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ! ПОЖАР В УЧЕБНОМ КОРПУСЕ!»

**Задание 2** Займите защитное сооружение ГО по сигналу оповещения « ВНИМАНИЕ ВСЕМ! ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:** |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание:**  Время за которое выполнено задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Допущенные ошибки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Набранные баллы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Критерии оценки практического занятия**

**Задание 1:**

Эвакуируйтесь из учебного корпуса по сигналу оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ! ПОЖАР В УЧЕБНОМ КОРПУСЕ!»**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - эвакуацию из здания лицея на место сбора. Построение на нём. | **2** |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на 1 балл (каждая):  1. во время движения к месту сбора обучающийся нарушал дисциплину, общественный порядок;  2. в строю группы занял не своё место. |  |
| Грубые ошибки:  1. допущено движение по левой половине лестницы(встречное движение НАСФ)  2. на месте сбора занял место в другой группе (чужоё);  3. пропустил участие в перекличке на места сбора;  4. своими действиями создал предпосылку к панике(панику), ввел в заблуждение руководство. | **0** |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| П р и м е ч а н и е. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора. |  |
| Выполнено за 2 мин 00сек | **4** |
| Выполнено за 2 мин 20 сек | **3** |
| Выполнено за 2мин 40 сек | **2** |
| Выполнено за 3 мин 00 сек | **1** |
| Выполнено за время более 3 мин 00 сек | **0** |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

**Задание 2:**

Займите защитное сооружение ГО по сигналу оповещения « ВНИМАНИЕ ВСЕМ ! ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА !»

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - размещение в защитном сооружение согласно схемы размещения. | **2** |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на 1 балл (каждая):  1. во время движения в ЗС ГО обучающийся нарушал дисциплину, общественный порядок;  2. в ЗС ГО занял не своё место. |  |
| Грубые ошибки:  1. допущено движение по левой половине лестницы(встречное движение НАСФ)  2. в ЗС ГО занял место в другой группе (чужоё);  3. пропустил участие в перекличке на места сбора в ЗС ГО;  4. своими действиями создал предпосылку к панике(панику), ввел в заблуждение руководство. | **0** |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| П р и м е ч а н и е. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора. |  |
| Выполнено за 2 мин 00сек | **4** |
| Выполнено за 2 мин 20 сек | **3** |
| Выполнено за 2мин 40 сек | **2** |
| Выполнено за 3 мин 00 сек | **1** |
| Выполнено за время более 3 мин 00 сек | **0** |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 6 | отлично |
| 5 | хорошо |
| 4-3 | удовлетворительно |
| менее 2 | неудовлетворительно |

**Практическое занятие № 4**

ТЕМА «Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты органов дыхания»

**Цель работы:** отработать навыки в пользовании средствами индивидуальной защиты органов дыхания.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

**Место проведения:** кабинет Безопасности жизнедеятельности

**Оборудование:** Противогаз ГП-7, респиратор Р-2

**Задание на дом:** § 10.4 учебника читать.

**Теоретическая часть**

**Противогаз гражданский фильтрующий ГП-7 или эквивалент** (противогаз)   
предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз от отравляющих веществ вероятного противника (ОВ ВП), радиоактивной пыли (РП), биологических аэрозолей, аварийно химических опасных веществ (АХОВ) и аварийно химических опасных веществ ингаляционного действия (АХОВИД) радионуклидов йода и его органических соединений. Обеспечивает возможность приема и передачи звуковой информации голосом или с помощью технических средств.

Принцип защитного действия **противогаза ГП-7** такой  же, как и в [**противогаз ГП-5**](http://www.balama.ru/protivogaz-gp5.html). **Респиратор Р-2** предназначен для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли.   
Принцип действия фильтрующего **респиратора Р2** основан на том, что органы дыхания изолируются от окружающей среды полумаской, а вдыхаемый воздух очищается от аэрозолей в

**Практическая часть**

**Задание:** Наденьте противогаз и по команде снимите, наденьте респиратор и по команде снимите.

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:** |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание:**  Последовательность действий при надевании противогаза:  1.  2.  3.  4………  Последовательность действий при надевании респиратора:  1.  2.  3.  4……… |

**Критерии оценки практического занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - обучаемые надели противогазы или респираторы, сделали глубокий выдох и возобновили дыхание. | **2** |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на 0.5 балла (каждая):  1. при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;  2. шлем-маска, маска надета с перекосом;  3. концы носового зажима респиратора не прижаты к носу;  4. не плотно затянуты лямки наголовника. |  |
| Грубые ошибки:  1. допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску, маску;  2. не герметично присоединена фильтрующе-поглощающая коробка.; | **0** |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| П р и м е ч а н и е. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора. |  |
| Выполнено за 7/11сек | **4** |
| Выполнено за 8/12сек | **3** |
| Выполнено за 9/13 сек | **2** |
| Выполнено за 10/14сек | **1** |
| Выполнено за время более 10/14сек | **0** |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 6 | отлично |
| 5 | хорошо |
| 4-3 | удовлетворительно |
| менее 3 | неудовлетворительно |

**Практическое занятие № 5**

ТЕМА «Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты кожи»

**Цель работы:** отработать навыкив пользовании средствами индивидуальной защиты кожи.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

**Место проведения:** кабинет Безопасности жизнедеятельности

**Оборудование:** Костюм Л-1, Комплект ОЗК, противогаз.

**Задание на дом**:§ 10.4 учебника читать, §34 (стр. 180) читать

**Теоретическая часть**



**Легкий защитный костюм Л-1**, сокращенно просто **Л-1**, предназначен для защиты от радиоактивной пыли, химического и бактериологического воздействия на человека. **Костюм Л-1** является специальной защитной одеждой и используется на местности, зараженной отравляющими веществами и аварийными химически опасными веществами.

**Костюм Л-1** **предназначен для защиты кожи, одежды и обуви от длительного действия отравляющих и токсических веществ, токсичной пыли, для защиты от растворов кислот, воды, щелочей, морской соли, лаков, красок, масел, жиров, и нефтепродуктов, защиты от вредных биологических факторов, при выполнении дегазационных, дезактивационных и дезинфекционных работ.**

**Костюм л-1 изготавливается из прорезиненной ткани Т-15. Защитный костюм Л-1 состоит из брюк с защитными чулками, рубахи с капюшоном, двупалых перчаток и подшлемника. Брюки сшиты вместе с чулками, заканчивающимися резиновой осоюзкой. К ним пришиты тесемки для крепления к ногам.**

**В верхней части брюк имеются плечевые лямки и полукольца. Рубаха совмещена с капюшоном, сзади к ее нижнему обрезу пришит промежуточных хлястик, который пропускается между ног и застегивается на пуговицу в нижней части рубахи спереди.**

# **Рукава заканчиваются петлями, которые надеваются на большой палец после надевания перчаток.**

1-куртка, 2-капюшон, 3-горловой хлястик, 4 -петля, 5-промежшый хлястик,6-сумка, 7-брюки, 8-боты,9-хлястики, 10-бретеля, 11-перчатка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общевойсковой**  **защитный**  **комплект**  **ОЗК** | Предназначен в сочетании с фильтрующими средствами индивидуальной защиты кожи для защиты кожных покровов личного состава от отравляющих веществ, радиоактивной пыли и биологических аэрозолей, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия. |

Входящий в ОЗК защитный плащ ОП-1М также используется для кратковременной защиты личного состава от зажигательных огнесмесей. При заблаговременном применении ОЗК повышает защищенность личного состава от СИЯВ. Плащ ОП-1М применяется для защиты и от непогоды.

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1

**Задание:** Наденьте специальную защитную одежду (Л-1) и противогаз.

ВАРИАНТ 2

**Задание*:*** Наденьте общевойсковой защитный комплект в виде плаща и наденьте противогаз.

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:** |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание:**  Последовательность действий:  1.  2.  3.  4……… |

**Критерии оценки практического занятия**

ВАРИАНТ 1**Задание:** Наденьте специальную защитную одежду (Л-1) и противогаз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - надетый костюм Л-1 и противогаз в «боевом» положении. | **2** |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл (каждая):  1. плохо закреплен горловой хлястик.  2. не соблюдалась последовательность выполнения норматива. |  |
| Грубые ошибки:   1. горловой хлястик не застегнут или не опущены рукава поверх перчаток; 2. при надевании повреждены средства защиты; | **0** |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 4 мин | **4** |
| Выполнено за 4 мин 20 сек | **3** |
| Выполнено за 4 мин 50 сек | **2** |
| Выполнено за 5 мин 10 сек | **1** |
| Выполнено за время более 5 минут 10 сек | **0** |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

ВАРИАНТ 2

**Задание*:*** Наденьте общевойсковой защитный комплект в виде плаща и наденьте противогаз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Правильно выполненное задание предполагает одетый защитный комплект (в виде плаща) | **3** |
| Ошибки, снижающие оценку на 0.5 балла (каждая):  1. надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;  2. не завязаны обе тесьмы на поясном ремне;  3. неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;  4. не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуто два шпенька;  5. тесемки плаща не продеты в полукольца;  6. при надевании защитного комплекта в виде плаща плащ застегивался без перчаток. |  |
| Грубые ошибки:  - при надевании повреждены средства защиты;  - не соблюдалась последовательность выполнения норматива;  - имеются открытые участки обмундирования и кожи человека. | 0 |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Время выполнения 3 мин. | **3** |
| Выполнено за 3 мин 20 сек | 2 |
| Выполнено за 4 мин | 1 |
| Выполнено за время более 4 минут | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 6 | отлично |
| 5 | хорошо |
| 4-3 | удовлетворительно |
| менее 3 | неудовлетворительно |

**Практическое занятие № 6**

ТЕМА «Тренировка в проведении реанимационных мероприятий при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания»

**Цель работы:** отработать реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- оказывать первую помощь пострадавшим;

закрепляемые знания:

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Место проведения:** кабинет Безопасности жизнедеятельности

**Оборудование:** Робот-тренажер «ГОША»

**Задание на дом:** главу 13.3. читать.

**Теоретическая часть**

Алгоритм выполнения задания:

1. Вызвать скорую помощь.
2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии.
3. Нанести прекардиальный удар.
4. В случае неэффективности прекардиального удара, приступить к реанимации.

**Практическая часть**

**Задание:**

Робот-тренажер «ГОША» лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения.

Проведите реанимационные мероприятия

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:** |
| **Задание :**  Допущенные ошибки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Критерии оценки практического занятия**

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф (баллы)** |
|  | Не проверено наличие пульса на сонной артерии | 1 |
|  | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня | 1 |
|  | Удар нанесен по мечевидному отростку | **10\*** |
|  | Удар нанесен поперек грудины. | 1 |
|  | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 1 |
|  | Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски | **10\*** |
|  | При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего | 1 |
|  | Перелом каждого ребра при проведении НМС | 1 |
|  | В течение 5-ти минут от начала старта не появилась реакция зрачков | **10\*** |
|  | Не вызвана скорая помощь | 1 |

**\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл - выставляется оценка – 0 баллов.**

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 10-9 | отлично |
| 8-7 | хорошо |
| 6-5 | удовлетворительно |
| менее 5 | неудовлетворительно |

**Практическое занятие № 7**

«Отработка навыков первой помощи при поражении электрическим током»

**Цель работы:** отработать навыки первой помощи при поражении электрическим током

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- оказывать первую помощь пострадавшим;

закрепляемые знания:

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Место проведения:** кабинет Безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование:** Робот-тренажер «ГОША»

**Задание на дом:** главу 13.3. читать.

**Теоретическая часть**

Объём первой медицинской помощи во многом зависит от тяжести поражения электрическим током. Но в **любом случае она должна начинаться с немедленного освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока**! Для чего необходимо отключить рубильник, выключатель или прерыватель, вывернуть предохранители или пробки, замкнуть или разорвать токоведущие линии. Если всё перечисленное по каким то причинам окажется невыполнимым, то пострадавшего следует как можно дальше оттащить от источника электротравмы в сторону, предварительно обезопасив себя достаточной изоляцией - резиновая обувь, резиновые перчатки, резиновые коврики и т.д.

После освобождения от электрического тока, нужно пострадавшему обеспечить полный покой, уложить в сухом и тёплом месте и принять меры для облегчения дыхания. При утраченном сознании принять меры исключающие западание языка и попадания инородных тел в дыхательные пути – развернуть голову в сторону.

При тяжелых поражениях током, когда останавливается дыхание и сердечная деятельность показано проведение искусственного дыхания и массажа сердца.

**Помните ! При электротравме независимо от степени тяжести поражения и результативности мероприятий первой помощи необходимо как можно скорее вызвать скорую помощь !**

**Практическая часть**

**Задание:**

Робот-тренажер «ГОША» лежит на спине в состоянии клинической смерти после получения электротравмы. Находится под воздействием электротока.

Освободите «ГОШУ» от воздействия электротока. Проведите реанимационные мероприятия

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:** |
| **Задание:**  Допущенные ошибки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Критерии оценки практического занятия**

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф (баллы)** |
| 1 | Не проведены мероприятия по освобождению от воздействия электротока | **10\*** |
| 2 | Не проверено наличие пульса на сонной артерии | 1 |
| 3 | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня | 1 |
| 4 | Удар нанесен по мечевидному отростку | **10\*** |
| 5 | Удар нанесен поперек грудины. | 1 |
| 6 | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 1 |
| 7 | Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски | **10\*** |
| 8 | При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего | 1 |
| 9 | Перелом каждого ребра при проведении НМС | 1 |
| 10 | В течение 5-ти минут от начала старта не появилась реакция зрачков | **10\*** |
| 11 | Не вызвана скорая помощь | 1 |

**\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл - выставляется оценка – 0 баллов.**

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 10-9 | отлично |
| 8-7 | хорошо |
| 6-5 | удовлетворительно |
| менее 5 | неудовлетворительно |
|  |  |

**Приложение №3**

**(для группы 102)**

**«**Современные средства поражения»

**ВАРИАНТ № 1**

**Тестовые задания открытого типа**

1. Напишите, какие Вы знаете виды ядерного взрыва.
2. Опишите степени лучевой болезни (название и получаемая доза)
3. Напишите определение – ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ.
4. Напишите классификацию отравляющих веществ (ОВ) по стойкости на местности.
5. Напишите определение: ВИРУСЫ это…
6. Напишите характеристику зоны радиационного заражения « Г ». (название, мощность дозы излучения на 1 час после ядерного взрыва)
7. По действию боеприпасы ОСП делятся на виды:…..

**ВАРИАНТ № 2**

**Тестовые задания открытого типа**

1. Напишите определение ЯДЕРНОГО БОЕПРИПАСА.
2. Напишите что такое СВЕТОВОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ.
3. Напишите классификацию отравляющих веществ (ОВ) по степени решаемых задач.
4. Напишите определение: БАКТЕРИИ это …
5. Напишите определение БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ.
6. Напишите характеристику зоны радиационного заражения « В » (название, мощность дозы излучения на 1 час после ядерного взрыва)
7. Напишите виды оружия основанного на новых физических принципах.

**ВАРИАНТ № 3**

**Тестовые задания открытого типа**

1. Напишите определение ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ
2. Напишите поражающие факторы ядерного взрыва
3. Напишите определение ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ
4. Напишите классификацию отравляющих веществ (ОВ) по характеру действия на организм.
5. Напишите определение БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ
6. Напишите характеристику зоны радиационного заражения « Б » (название, мощность дозы излучения на 1 час после ядерного взрыва)
7. Обычные средства поражения классифицируются….

**ВАРИАНТ № 4 Тестовые задания открытого типа**

1. Напишите определение ЯДЕРНОГО БОЕПРИПАСА

2. Напишите определение СВЕТОВГО ИЗЛУЧЕНИЯ

3. Напишите классификацию отравляющих веществ (ОВ) по степени решаемых задач.

4. Напишите определение что такое БАКТЕРИИ

5. Напишите определение БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ

6. Напишите характеристику зоны радиационного заражения « А » (название, мощность дозы излучения на 1 час после ядерного взрыва)

7. Напишите определение обычных средств поражения.

**Приложение №4**

**(для группы 123)**

**Практическая работа № 10**

**«**Отработка строевых приемов и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте,

Движение. Повороты в движении»»

**Цель работы:** выполнить строевые приемы и движение без оружия, строевую стойку, повороты на месте.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

закрепляемые знания:

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

**Место проведения:** кабинет Безопасности жизнедеятельности, строевой плац.

**Теоретическая часть**

Строевой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положения Боевого знамени в строю и др… .

**у м е т ь:**

принимать строевую стойку, выполнять повороты на месте;

На занятиях по строевой подготовке основным формой обучения является тренировка, а методом обучения - упражнение с многократным повторением обучаемыми приемов и действий с постепенным усложнением условий.

Одиночная подготовка является основой строевойвыучки подразделения. Занятия с проводятся в составе взвода под руководством командира взвода на строевом плацу. Обучение строевым приемам осуществляется в следующей последовательности: ознакомление со строевым приемом, его разучивание и тренировка.

При ознакомлении со строевым приемом называется прием, указывается где и для какой цели он применяется, подается команда, по которой он выполняется, образцово показывается строевой прием в целом, а затем в медленном темпе и по разделениям с кратким пояснением порядка его выполнения. После этого проводится разучивание приема по разделениям в целом. Кроме того, тренировки в выполнении ранее изученных строевых приемов проводятся под руководством младших командиров во время, определенное распорядком дня воинской части.

Совершенствование одиночной строевой выучки и строевое слаживание подразделений осуществляется на занятиях по тактической, огневой подготовке и другим предметам обучения, а также в ходе повседневной деятельности. Все передвижения подразделений в ходе повседневной деятельности проводятся с песней или под барабан.

**Практическая часть**

**Задание:**

Примите Строевую стойку. Выполните 3 Поворота на месте по команде.

**Критерии оценки практической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает принятие по команде строевой стойки. Выполнение 3 поворотов на месте по команде. | 6 |
| **1. Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на 1 балл (каждая):  1. не выполнен один элемент из перечня входящих для приёма строевой стойки;  2. повороты осуществлялись не на пятке указанной в команде;  3. при выполнении поворотов осуществлялось движение руками;  4. при выполнении команд обучающийся смотрит вниз.  5. при написании действий по выполненным командам допущено описание неверно выполненного приёма. |  |
| Грубые ошибки снижающие оценку до «неудовлетворительно»:  1. при выполнении команд обучающийся разговаривает;  2. по команде «Нале – ВО!» обучающийся повернулся на право, и на оборот;  3. по команде «Кру – ГОМ !» обучающийся повернулся через правое плечо.  4. не правильно записаны в тетрадь действия по выполненным командам или не написаны совсем. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 6 | отлично |
| 5 | хорошо |
| 4-3 | удовлетворительно |
| менее 3 | неудовлетворительно |

**Практическая работа № 11**

«Отработка навыков в оказании

первой помощи при травмах и ранениях»

**Цель работы:** отработать навыки в оказании первой помощи при травмах и ранениях.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой помощи;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

закрепляемые знания:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

**Место проведения**: Класс ОБЖ

**Оборудование:** Медицинская сумка укомплектованная перевязочным материалом, кровоостанавливающий резиновый жгут, шина, обрезки доски 30-40 см..

**Теоретическая часть**

| **Номер**  **норматива** | **Наименование**  **норматива** | **Условия (порядок) выполнения  норматива** |
| --- | --- | --- |
|
| 2 | Наложение первичной повязки:  повязка на правый (левый) глаз  повязка на правое (левое) ухо  повязка на локтевой (коленный) сустав  повязка на плечевой сустав  «восьмиобразная» повязка на грудь (накладывается одним пакетом и бинтом)  повязка на голеностопный сустав | «Раненый» и обучаемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал и другие средства оказания первой помощи (жгуты, шины) находятся в руках обучаемого или рядом с ним.  При наложении повязки время отсчитывается с момента начала развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).  **Ошибки, снижающие оценку на один балл**:  повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки;  повязка не закреплена или закреплена узлом над раной. |
| 3 | Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо) | Обучаемый лежит около «раненого» и держит в руках жгут.  Время отсчитывается от команды  «**К выполнению норматива - ПРИСТУПИТЬ**» и до закрепления жгута.  **Ошибки, снижающие оценку на один балл**:  наложение жгута на область, не соответствующую ранению;  наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;  обучаемый не обозначил время наложения жгута.  При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставится **«неудовлетворительно».** |
| 5 | Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей:  при переломах костей плеча  при переломах костей голени | При наложении шины на плечо (голень) «раненый» сидит (лежит) на земле, а обучаемый работает в удобном положении. Шина накладывается на обмундирование (время подготовки шины не входит в норматив). Предварительного наложения повязки не требуется. Перевязочный материал, шины находятся рядом с обучаемым.  Выполнение действий при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень); при переломе костей голени – закреплением повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).  **Ошибки, снижающие оценку на один балл**:  недостаточная фиксация шины;  нарушение последовательности работы при наложении шины.  Если наложенная шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности, оценка определяется  **«неудовлетворительно».** |

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1

**Задание***:* Наложите резиновый кровоостанавливающий жгут на бедро (плечо). Опишите свои действия в тетради.

ВАРИАНТ 2

**Задание*:*** Наложите первичную повязку: - повязка на локтевой (коленный) сустав. Опишите свои действия в тетради.

ВАРИАНТ 3

**Задани*е:*** Наложите шину из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей: - при переломах костей плеча. Опишите свои действия в тетради.

ВАРИАНТ 4

**Задани*е:*** Наложите шину из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей: - при переломах костей голени. Опишите свои действия в тетради.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №11 Дата:** |
| **Тема:** |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание :**  Время за которое выполнено задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Допущенные ошибки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Набранные баллы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Критерии оценки практической работы**

ВАРИАНТ 2

***Задание:* Наложение первичной повязки: - повязка на локтевой (коленный) сустав.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - повязка наложена и закреплена булавкой или концами надорванной ленты бинта. | 2 |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл (каждая):  1. повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки;  2. повязка не закреплена или закреплена узлом над раной. |  |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 1 мин 10 сек | 4 |
| Выполнено за 1 мин 15 сек | 3 |
| Выполнено за 1 мин 20 сек | 2 |
| Выполнено за 1 мин 30 сек | 1 |
| Выполнено за время более 1 мин 30 сек | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

ВАРИАНТ 1

***Задание:* Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает жгут, закреплённый на бедре(плече). | 3 |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл (каждая):  1. наложение жгута на область, не соответствующую ранению;  2. наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;  3. обучаемый не обозначил время наложения жгута. |  |
| Грубые ошибки:  1. расслабление или соскальзывание жгута (неправильное наложение жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого). | 0 |
| **2.Время выполнения**  (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 18 сек | 3 |
| Выполнено за 20 сек | 2 |
| Выполнено за 25 сек | 1 |
| Выполнено за время более 25сек | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

ВАРИАНТ 3

***Задание:* Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей: - при переломах костей плеча.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - шина наложена на одежду,  - рука подвешена на косынку (бинт, ремень) | 2 |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл (каждая):  1. недостаточная фиксация шины;  2. нарушение последовательности работы при наложении шины. |  |
| Грубые ошибки:  1. шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности. | 0 |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 2 мин 20 сек | 4 |
| Выполнено за 2 мин 30 сек | 3 |
| Выполнено за 2 мин 40 сек | 2 |
| Выполнено за 3 мин. | 1 |
| Выполнено за время более 3 мин | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

ВАРИАНТ 4

***Задание:* Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей: - при переломах костей голени.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - шина наложена на одежду  - повязка закреплена (булавкой или концами надорванной ленты бинта). | 2 |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл (каждая):  1. недостаточная фиксация шины;  2. нарушение последовательности работы при наложении шины. |  |
| Грубые ошибки:  1 шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности. | 0 |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 2 мин | 4 |
| Выполнено за 2 мин 10 сек | 3 |
| Выполнено за 2 мин 20 сек | 2 |
| Выполнено за 2 мин. 35 сек | 1 |
| Выполнено за время более 2 мин 35 сек | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 6 | отлично |
| 5 | хорошо |
| 4-3 | удовлетворительно |
| менее 3 | неудовлетворительно |

**Приложение №5**

**(для группы 221)**

**Практическая работа № 12**

**Тема «**Отработка навыков в оказании

первой помощи при остановке сердца»

**Цель работы:** отработать навыки в оказании первой помощи при остановке сердца.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой помощи;

**Место проведения**: Класс ОБЖ

**Используемая литература:** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для образоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2012. -320 с.

**Теоретическая часть**

Реанимация – это восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

Непрямой массаж сердца.

Пострадавшего следует уложить на спину на стол. Оказывающий помощь встаёт справа и кладёт основание ладони одной руки на нижнюю часть грудины, кисть другой руки накладывает на тыльную поверхность первой. После этого энергичными толчками рук , разогнутых в локтевых суставах, используя вес своего тела, смещает переднюю стенку груди больного в сторону позвоночника на 4 -5 см. Руки не следует отнимать от груди после толчков. Необходимо давать грудной клетке подниматься в исходное положение. В минуту следует выполнять до 60 надавливаний.

Искусственная вентиляция лёгких способом «изо рта в рот» или «ИЗО РТА В НОС».

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при непрямом массаже сердца.

ВАРИАНТ 2

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».

**Сделайте вывод применении основных приёмов оказания первой помощи при остановке сердца.**

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №12 Дата:** |
| **Тема:** |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание:**  1.  2.  3.  4……… |
| **Вывод:** основные приёмы оказания первой помощи при остановке сердца следующие:  1.  2.  3.  4……… |

**Критерии оценки практической работы**

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- верно записал свои действия в соответствии с поставленным вопросом.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил негрубые ошибки в ответе в соответствии с поставленным вопросом., НО в целом ответил правильно.

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил ошибки в ответе в соответствии с поставленным вопросом, или не записал правильный ответ в соответствии с вопросом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:

- не выполнил работу ИЛИ выполнил неверно.

**Приложение №6**

**(для группы 222)**

**Практическая работа № 12**

**Тема «**Отработка навыков в оказании

первой помощи при остановке сердца»

**Цель работы:** отработать навыки в оказании первой помощи при остановке сердца.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой помощи;

**Место проведения**: Класс ОБЖ

**Используемая литература:** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для образоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2012. -320 с.

**Теоретическая часть**

Реанимация – это восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

Непрямой массаж сердца.

Пострадавшего следует уложить на спину на стол. Оказывающий помощь встаёт справа и кладёт основание ладони одной руки на нижнюю часть грудины, кисть другой руки накладывает на тыльную поверхность первой. После этого энергичными толчками рук , разогнутых в локтевых суставах, используя вес своего тела, смещает переднюю стенку груди больного в сторону позвоночника на 4 -5 см. Руки не следует отнимать от груди после толчков. Необходимо давать грудной клетке подниматься в исходное положение. В минуту следует выполнять до 60 надавливаний.

Искусственная вентиляция лёгких способом «изо рта в рот» или «ИЗО РТА В НОС».

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при непрямом массаже сердца.

ВАРИАНТ 2

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».

**Сделайте вывод применении основных приёмов оказания первой помощи при остановке сердца.**

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №12 Дата:** |
| **Тема:** |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание:**  1.  2.  3.  4……… |
| **Вывод:** основные приёмы оказания первой помощи при остановке сердца следующие:  1.  2.  3.  4……… |

**Критерии оценки практической работы**

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- верно записал свои действия в соответствии с поставленным вопросом.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил негрубые ошибки в ответе в соответствии с поставленным вопросом., НО в целом ответил правильно.

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил ошибки в ответе в соответствии с поставленным вопросом, или не записал правильный ответ в соответствии с вопросом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:

- не выполнил работу ИЛИ выполнил неверно.

**Приложение №7**

**(для группы 231)**

**Практическая работа № 13**

**Тема «**Отработка навыков в оказании

первой помощи при остановке дыхания»

**Цель работы:** отработать реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания»

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- оказывать первую помощь пострадавшим;

закрепляемые знания:

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Место проведения:** кабинет Безопасности жизнедеятельности, строевой плац.

**Оборудование:** Робот-тренажер «ГОША»

**Задание на дом:** главу 13.3. читать.

**Теоретическая часть**

Алгоритм выполнения задания:

1. Вызвать скорую помощь.
2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии.
3. Нанести прекардиальный удар.
4. В случае неэффективности прекардиального удара, приступить к реанимации.

**Практическая часть**

**Задание:**

Робот-тренажер «ГОША» лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения.

Проведите реанимационные мероприятия

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:** |
| **Задание:**  Допущенные ошибки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Критерии оценки практического занятия**

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***10 баллов.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф (баллы)** |
|  | Не проверено наличие пульса на сонной артерии | 1 |
|  | Не сделано освобождение грудной клетки от одежды и ослабление поясного ремня | 1 |
|  | Удар нанесен по мечевидному отростку | **10\*** |
|  | Удар нанесен поперек грудины. | 1 |
|  | При вдохе ИВЛ не запрокидывается голова пострадавшего | 1 |
|  | Вдох ИВЛ сделан без использования защитной маски | **10\*** |
|  | При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего | 1 |
|  | Перелом каждого ребра при проведении НМС | 1 |
|  | В течение 5-ти минут от начала старта не появилась реакция зрачков | **10\*** |
|  | Не вызвана скорая помощь | 1 |

**\* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл - выставляется оценка – 0 баллов.**

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 10-9 | отлично |
| 8-7 | хорошо |
| 6-5 | удовлетворительно |
| менее 5 | неудовлетворительно |

**Приложение №8**

**(для группы 251)**

**Практическая работа № 11**

«Тренировка в снаряжении (сборке) ручных наступательных, оборонительных гранат»

**Цель работы:** выполнить снаряжение (сборку) ручных наступательных, оборонительных гранат.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

закрепляемые знания:

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

**Место проведения:** кабинет Безопасности жизнедеятельности

**Оборудование:** учебные гранаты Ф1, РГД-5.

**Теоретическая часть**

Ручная граната Ф1 принадлежит к числу осколочных оборонительных гранат дистанционного действия и предназначается для поражения живой силы противника из-за укрытия. ВЕС – 600г., вес разрывного заряда – 60 г, радиус разлёта осколков и убойная сила– 200м.

Ручная граната образца 1942 года РГ-42 принадлежит к типу осколочных наступательных гранат дистанционного действия и предназначена для поражения противника непосредственно перед ударом в штыки, при борьбе в окопах, ходах сообщения, населённых пунктах, лесах и горах. ВЕС – 420г, вес разрывного заряда – 110-120гр, радиус убойного действия осколков – 25м.

Ручная граната РГД-5 принадлежит к типу осколочных наступательных гранат дистанционного действия и предназначена для поражения противника непосредственно перед ударом в штыки, при борьбе в окопах, ходах сообщения, населённых пунктах, лесах и горах. ВЕС – 310г, вес разрывного заряда – 110гр, радиус убойного действия осколков – 25м.

| **Номер**  **норматива** | **Наименование**  **норматива** | **Условия (порядок) выполнения**  **норматива** |
| --- | --- | --- |
|
| 10 | Снаряжение сборка) ручных наступательных, оборонительных гранат | Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале).  Время отсчитывается от команды руководителя **"К снаряжению гранаты - ПРИСТУПИТЬ"** до доклада обучаемого **"Готово"** |

**Практическая часть**

**Задание:**

Выполните практические действия по снаряжению (сборке) ручных наступательных, оборонительных гранат.

**Критерии оценки практической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает снаряжённую ручную гранату. | 2 |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на 1 балл (каждая):  1. сборка производилась без команды;  2. при снаряжении гранаты допущено падение гранаты или взрывателя на пол;  3. обучающийся перепутал гранату наступательную с оборонительной. |  |
| Грубые ошибки снижающие оценку до «неудовлетворительно»:  1. извлечено кольцо предохранительной чеки из запала;  2. при снаряжении гранаты допущено падение гранаты и взрывателя на пол; | 0 |
| **2. Время выполнения**  (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 4 сек | 4 |
| Выполнено за 6 сек | 3 |
| Выполнено за 10 сек | 2 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 6 | отлично |
| 5 | хорошо |
| 4-3 | удовлетворительно |
| менее 3 | неудовлетворительно |

**Практическая работа № 12**

«Отработка навыков в оказании

первой помощи при травмах и ранениях»

**Цель работы:** отработать навыки в оказании первой помощи при травмах и ранениях.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой помощи;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

закрепляемые знания:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

**Место проведения**: Класс ОБЖ

**Оборудование:** Медицинская сумка укомплектованная перевязочным материалом, кровоостанавливающий резиновый жгут, шина, обрезки доски 30-40 см..

**Теоретическая часть**

| **Номер**  **норматива** | **Наименование**  **норматива** | **Условия (порядок) выполнения  норматива** |
| --- | --- | --- |
|
| 2 | Наложение первичной повязки:  повязка на правый (левый) глаз  повязка на правое (левое) ухо  повязка на локтевой (коленный) сустав  повязка на плечевой сустав  «восьмиобразная» повязка на грудь (накладывается одним пакетом и бинтом)  повязка на голеностопный сустав | «Раненый» и обучаемый лежат. Время, затраченное на обнажение раны, не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал и другие средства оказания первой помощи (жгуты, шины) находятся в руках обучаемого или рядом с ним.  При наложении повязки время отсчитывается с момента начала развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).  **Ошибки, снижающие оценку на один балл**:  повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки;  повязка не закреплена или закреплена узлом над раной. |
| 3 | Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо) | Обучаемый лежит около «раненого» и держит в руках жгут.  Время отсчитывается от команды  «**К выполнению норматива - ПРИСТУПИТЬ**» и до закрепления жгута.  **Ошибки, снижающие оценку на один балл**:  наложение жгута на область, не соответствующую ранению;  наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;  обучаемый не обозначил время наложения жгута.  При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставится **«неудовлетворительно».** |
| 5 | Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей:  при переломах костей плеча  при переломах костей голени | При наложении шины на плечо (голень) «раненый» сидит (лежит) на земле, а обучаемый работает в удобном положении. Шина накладывается на обмундирование (время подготовки шины не входит в норматив). Предварительного наложения повязки не требуется. Перевязочный материал, шины находятся рядом с обучаемым.  Выполнение действий при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень); при переломе костей голени – закреплением повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).  **Ошибки, снижающие оценку на один балл**:  недостаточная фиксация шины;  нарушение последовательности работы при наложении шины.  Если наложенная шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности, оценка определяется  **«неудовлетворительно».** |

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1

**Задание***:* Наложите резиновый кровоостанавливающий жгут на бедро (плечо). Опишите свои действия в тетради.

ВАРИАНТ 2

**Задание*:*** Наложите первичную повязку: - повязка на локтевой (коленный) сустав. Опишите свои действия в тетради.

ВАРИАНТ 3

**Задани*е:*** Наложите шину из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей: - при переломах костей плеча. Опишите свои действия в тетради.

ВАРИАНТ 4

**Задани*е:*** Наложите шину из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей: - при переломах костей голени. Опишите свои действия в тетради.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №12 Дата:** |
| **Тема:** |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание :**  Время за которое выполнено задание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Допущенные ошибки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Набранные баллы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Критерии оценки практической работы**

ВАРИАНТ 2

***Задание:* Наложение первичной повязки: - повязка на локтевой (коленный) сустав.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - повязка наложена и закреплена булавкой или концами надорванной ленты бинта. | 2 |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл (каждая):  1. повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки;  2. повязка не закреплена или закреплена узлом над раной. |  |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 1 мин 10 сек | 4 |
| Выполнено за 1 мин 15 сек | 3 |
| Выполнено за 1 мин 20 сек | 2 |
| Выполнено за 1 мин 30 сек | 1 |
| Выполнено за время более 1 мин 30 сек | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

ВАРИАНТ 1

***Задание:* Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает жгут, закреплённый на бедре(плече). | 3 |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл (каждая):  1. наложение жгута на область, не соответствующую ранению;  2. наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи;  3. обучаемый не обозначил время наложения жгута. |  |
| Грубые ошибки:  1. расслабление или соскальзывание жгута (неправильное наложение жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого). | 0 |
| **2.Время выполнения**  (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 18 сек | 3 |
| Выполнено за 20 сек | 2 |
| Выполнено за 25 сек | 1 |
| Выполнено за время более 25сек | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

ВАРИАНТ 3

***Задание:* Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей: - при переломах костей плеча.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - шина наложена на одежду,  - рука подвешена на косынку (бинт, ремень) | 2 |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл (каждая):  1. недостаточная фиксация шины;  2. нарушение последовательности работы при наложении шины. |  |
| Грубые ошибки:  1. шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности. | 0 |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 2 мин 20 сек | 4 |
| Выполнено за 2 мин 30 сек | 3 |
| Выполнено за 2 мин 40 сек | 2 |
| Выполнено за 3 мин. | 1 |
| Выполнено за время более 3 мин | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

ВАРИАНТ 4

***Задание:* Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей: - при переломах костей голени.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания к оцениванию** | **Баллы** |
| Правильно выполненное задание предполагает:  - шина наложена на одежду  - повязка закреплена (булавкой или концами надорванной ленты бинта). | 2 |
| 1. **Правильность выполнения норматива** |  |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл (каждая):  1. недостаточная фиксация шины;  2. нарушение последовательности работы при наложении шины. |  |
| Грубые ошибки:  1 шина не дает необходимой иммобилизации раненой конечности. | 0 |
| 1. **Время выполнения**   (учитывается при условии правильно выполненного норматива) |  |
| Выполнено за 2 мин | 4 |
| Выполнено за 2 мин 10 сек | 3 |
| Выполнено за 2 мин 20 сек | 2 |
| Выполнено за 2 мин. 35 сек | 1 |
| Выполнено за время более 2 мин 35 сек | 0 |
| ***Максимальный балл*** | **6** |

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 6 | отлично |
| 5 | хорошо |
| 4-3 | удовлетворительно |
| менее 3 | неудовлетворительно |