

№ группы	Наименование темы	Содержание задания	Образовательные ресурсы	Сроки выполнения	Примечание
102 131 132	Наследственная изменчивость. Мутагенез и мутагены.	изучить основные виды и закономерности изменчивости, её эволюционный смысл. - научиться характеризовать основные виды изменчивости; - рассмотреть мутации как материал для выведения новых сортов и пород; - рассмотреть решение заданий по теме урока. -находить информацию по теме урока.	Посмотреть видеотрейлер, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5387/main/17439/ Изучив тему, выполнить тренировочные и контрольные задания, результаты теста выслать на почту. Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBuwfMkeFJUVMhhY1ZIZWM/view стр.95-100	18.05-22.05.	
121	Законы генетики Менделя. Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов.	Продолжить изучение генетических закономерностей с более сложными формами наследования; основные понятия и значение таких	Посмотреть видеотрейлер, пройдя по ссылкам : https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/main/74574/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4725/main/107951/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4755/main/118832/ Изучив тему, выполнить тренировочные и контрольные задания, результаты теста выслать на почту.	18.05-22.05	

		<p>явлений и элементов строения организмов как ген, аллельный ген, генотип и фенотип, гомозигота и гетерозигота, моногибридное и дигибридное скрещивание: основные законы наследственности: закон доминирования, закон единообразия или первый закон Менделя, закон расщепления или второй закон Менделя, закон независимого наследования или третий закон Менделя; решать генетические задачи. составлять схемы скрещивания. выявлять алгоритм решения генетических задач; понимать, при каких условиях</p>	<p>Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBu_wfMkeFJUvmhhY1ZIZWM/view стр.76-88</p>		
--	--	--	---	--	--

		выполняют ся законы Менделя;			
123	Антропогенез. Современные гипотезы о происхождении человека. Систематическое положение человека в живой природе. Доказательства родства человека с животными.	- сущность гипотез происхождения человека; - объяснять причины эволюции человека, место и роль человека в природе, родство человека с млекопитающими животными; - выявлять отличительные и сходные признаки человека и приматов; - определять принадлежность человека к определенной систематической группе (классификация); - анализировать гипотезы происхождения человека, человеческих рас, эволюцию человека;	Посмотреть видеофрагмент, пройдя по ссылкам : https://resh.edu.ru/subject/lesson/4951/start/290183/ , https://resh.edu.ru/subject/lesson/3906/main/283998/ Изучив тему, выполнить тренировочные и контрольные задания, результаты теста выслать на почту. Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBuwfMkeFJUVmhhY1ZIZWM/view стр.239	18.05- 22.05	
151	Эмбриональный этап онтогенеза	Знать: онтогенез, как	Посмотреть видеофрагмент, пройдя по ссылке:	18.05- 22.05	

	<p>сложный процесс индивидуального развития каждой особи органического мира. Уметь раскрывать сущность различных типов онтогенеза, а также периодов развития: эмбрионального и постэмбрионального;</p> <p>- охарактеризовать зародышевые листки, объяснить основы взаимовлияния частей развивающегося зародыша и влияние условий окружающей среды на развитие эмбриона; охарактеризовать прямое и непрямое развитие животных организмов;</p> <p>- познакомить с историей развития эмбриологии, вкладом</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5630/start/132920/</p> <p>Изучив тему, выполнить тренировочные и контрольные задания, результаты теста выслать на почту.</p> <p>Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBuwfMkeFJUVMhhY1ZIZWM/view стр.67</p>		
--	--	---	--	--

		учёных в эту науку.			
201	Межвидовые взаимоотношения в экосистеме.	Знать: состав популяций, уметь: различать особенности и половой и возрастной структуры популяций и типы взаимоотношений между популяциями и разных видов.	Посмотреть видеотреугомент, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/main/ Изучив тему, выполнить тренировочные и контрольные задания, результаты теста выслать на почту. Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBu_wfMkeFJUVMhhY1ZIZWM/view стр.280	18.05-22.05	
222, 221, 2, 31, 251	Рациональное природопользование и охрана природы.	Знать: принципы формирования экологической культуры, сознания; влияния деятельности и человека на природу; ответственного отношения к природе, понимания важности её сохранения. роли человека в сохранении биологического равновесия, как необходимого условия дальнейшего существования биосферы, расширить представления о различных последствиях	Посмотреть видеотреугомент, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5499/main/132030/ Изучив тему, выполнить тренировочные и контрольные задания, результаты теста выслать на почту. Электронная версия учебника по ссылке: https://drive.google.com/file/d/0B5KUaNBu_wfMkeFJUVMhhY1ZIZWM/view стр.301	18.05-22.05	

		х хозяйствен ной деятельност и человека для биосферных процессов.			
9 А, 9Б	Экологичес кие проблемы современно сти.	Расширить и углубить знания о глобальных экологическ их проблемах; причинах их возникнове нии, последствия х, возможных путях их решения; - познакомит ься с основными принципам и охраны природы.	Посмотреть видеофрагмент, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3896/main/ 17497/ Выполнить контрольные тесты пройдя по ссылке: https://quizizz.com/join?gc=1208093 Код теста:1208093	18.05- 22.05	