

История

Данилов Николай Александрович, электронная почта: ndanilov@myompl.ru

№ группы	Наименование темы	Содержание задания	Образовательные ресурсы	Сроки выполнения	Примечание	
96 (П-9)	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Общественное и политическое развитие России в 1907 - 1914 гг.	Изучить материал и: 1. выписать основные положения реформ П.А. Столыпина 2. пояснить термин «третьеиюньский переворот»	https://infourok.ru/videouroki/1084 https://infourok.ru/videouroki/1085	16.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн уроках	
101	Практическое занятие № 45 Семинар по теме «Нэп и культурная революция».	Изучит документы и ответить на вопрос: «Почему первые декреты советского правит-ва обеспечили ему поддержку широких слоев населения?»	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/omire.htm http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/ozemle.htm	14.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн уроках письменно, остальным устно	
	Индустриализация и коллективизация в СССР	Изучить тему по курсу лекций (№ 10 и 11) В.И. Коротаева https://yadi.sk/i/nGbUB9ZfyuKDPQ Письменно ответить на вопрос «Как связаны между собой процессы коллективизации, индустриализации и культурной революции?» (0,5 - 1 страница)		15.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн уроках	
	Практическое занятие № 46 Составление план-схемы «Гражданская война в Испании»	Выполните работу, указав: 1. Предпосылки 2. Причины 3. Основные этапы 4. Итоги гражданской войны 5. Помощь СССР республиканцам (причины поддержки и значение этой деятельности)	https://w.histrf.ru/articles/article/show/grazhdanskaiavaoina_v_ishpanii_1936_1939_gg и http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53856/1/gv_2008_42.pdf Дополнительно можно изучить статьи на киберленинке, например эту и связанные с ней: https://cyberleninka.ru/article/n/politika-germanii-i-sssr-v-svyazi-s-nachalom-grazhdanskoy-voyny-v-ishpanii-1936-1939-gg		16.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн уроках
	ПЗ № 47 Анализ документов по теме «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны».	К онлайн семинару прочитать (для НЕ участвующих в онлайн семинаре – подготовить выписки): нота Германии об объявлении войны СССР https://www.pobediteli.ru/documents/nota.html Ознакомиться с документами: 1. План «Ост» 2. «Зеленая папка» Геринга в Военно-историческом журнале (ВИЖ) №4-5 за 1991 г.			18.05.2020	

102	Участие России в Первой мировой войне	Составить хронологическую таблицу по образцу: <table border="1"> <tr> <td>дата</td> <td>операция</td> <td>Итоги</td> </tr> </table>	дата	операция	Итоги	Россия в Первой мировой войне https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook Хроника событий https://tass.ru/wwi/chronicle	14.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн уроках
	дата	операция	Итоги					
	Великая Российская революция и Гражданская война в России.	Изучить материал и выписать: 1. основные причины 2. периоды Гражданской войны в России	курс лекций (№ 1 и 3) В.И. Коротаева https://yadi.sk/i/nGbUB9ZfyuKDPQ или https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook	14.05.2020				
	Практическое занятие №30 Анализ документов «II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле»	Изучить материал и ответить на вопрос «Какое событие вы считаете наивысшим проявлением первой российской революции?» Свой ответ аргументируйте.	Первая российская революция История.РФ https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook Россия после революции. Реформы Столыпина https://interneturok.ru/lesson/istoriya-a-rossii/11-klass/rossiya-na-rubezhe-xix-xx-yy/rossiya-posle-revoljutsii-reformy-stolypina	16.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн уроках			
Практическое занятие № 31 Семинар по теме «Россия в годы Гражданской войны»	На основании самостоятельно найденной <i>научной</i> литературы, подготовиться к круглому столу: противостояние «красных» и «белых» (заранее распределившись на команды). Для НЕ участвующих в онлайн семинаре ответить на вопрос: «Кого бы я поддержал в годы Гражданской войны?» (обязательно пояснить почему).		19.05.2020					
151	Советская экономика, наука и искусство в годы Великой Отечественной войны.	Ответьте на 1 вопрос по выбору: Какое научное открытие оказало наиболее существенную помощь сражающейся стране? Какое произведение искусства наиболее точно, на ваш взгляд, передает дух военной поры?	https://infourok.ru/videouroki/1008 или https://foxford.ru/wiki/istoriya/sovetskiy-tyl-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny или https://history.wikireading.ru/12428 Доп-но: http://victory.rusarchives.ru/index	14.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн уроках			
	Итоги войны. Цена победы.	Изучить материал и назвать основные причины высоких потерь СССР (1/3 – 1 страница).	https://scepis.net/library/id_1247.html или https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-otsene-pobedy-sssr-v-velikoy-otechestvennoy-voyne/viewer	14.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн уроках			
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Изучить материал и выписать основные причины начала «холодной войны».	https://infourok.ru/videouroki/1010 https://infourok.ru/videouroki/3595	16.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн уроках			
	Практическое занятие № 33 Семинар по теме «Создание ООН и ее деятельность»	Изучить материалы с официального сайта ООН (включая годы подготовки) и выписать с датами основные этапы становления ООН (1941-1945)	https://www.un.org/ru/sections/history/history-united-nations/	16.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн семинаре			

231	Практическое занятие № 55 Семинар по теме «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией»	Самостоятельно найти информацию по теме семинара и подготовить сообщение (ОБЯЗАТЕЛЬНО указать ссылку на источник информации). Обязательно указать причины кризиса и основные факторы, повлиявшие на процесс воссоединения.	19.05.2020	Для НЕ участвующих в онлайн семинаре
-----	---	--	------------	--------------------------------------