

История

Данилов Николай Александрович,
электронная почта: ndanilov@myompl.ru

| № группы | Наименование темы | Содержание задания | Образовательные ресурсы | Сроки выполнения | Примечание |
|-------------|--|--|---|---|------------------------------------|
| 96 (П-9) | Контрольная работа «Россия в XIX - начале XX в.» | Выполнить контрольную работу, пройдя по ссылке. Ответы принимаются с 10.00 до 10.30 | https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScP5OiDDIrc57g7eLWJifL0q9HGa6MCj2s_xwvVTgpc3Hr_HA/viewform?usp=sf_link | 29.05.2020 | Для всех |
| 101 | Коренной перелом в войне. Завершающий период Второй мировой войны. | Выписать даты и названия сражений периодов коренного перелома и завершающего этапа войны. | https://w.histrf.ru/articles/article/show/vielikaia_ot_iechiestviennaia_voina http://bdsa.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=27&Itemid=158 http://bdsa.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=29&Itemid=160 | 27.05.2020 | Для НЕ участвующих в онлайн уроках |
| | Жизнь на оккупированных территориях. | <ol style="list-style-type: none"> Изучить документы с сайта «Красная Армия и Вермахт во Второй Мировой войне» http://army.armor.kiev.ua/hist/index.shtml Правила обращения с советскими пленными. Приказ о комиссарах. О военной подсудности в районе "Барбаросса". О правилах поведения войск и членов Вермахта в районе "Барбаросса". Казни заложников Вермахтом Письменно сформулировать вывод о статусе и положении военнопленных и жителей оккупированных территорий Изучить материал https://foxford.ru/wiki/istoriya/sovetskiy-tyl-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny и ответить на вопрос «Можно ли считать, что вся жизнь в СССР строилась согласно лозунгу «Все для фронта! Все для победы!»?» | 27.05.2020 | | |
| | Тыл в годы войны. | | | Изучить материал и назвать основные причины высоких потерь СССР (1/3 – 1 страница). | |
| | Цена Победы. | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|------------|------------------------------------|
| 102 | Страны Востока в межвоенный период | Изучить материал | https://infourok.ru/videouroki/3606 | 27.05.2020 | Для НЕ участвующих в онлайн уроках |
| | Международные отношения | Изучить материал и на основании статьи В.Я. Сиполса или А.А. Шевякова ответить на вопрос: «Предвоенное сотрудничество СССР и Германии: ошибка или успех советского руководства?» | https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/mir-nakanune-vtoroy-mirovoy-voyny Сиполс В.Я. Торгово-экономические отношения между СССР и Германией в 1939-41 гг. в свете новых архивных документов Или Шевяков А.А. Советско-германские экономические связи в предвоенные годы http://ecsocman.hse.ru/data/523/585/1216/003/Shevyakov.pdf | 27.05.2020 | |
| | Практическое занятие № 33 Семинар по теме «Гражданская война в Испании» | Подготовить сообщения к семинару по вопросам: 1) Причины, особенности и итоги Гражданской войны в Испании. 2) СССР и Гражданская война в Испании. Для НЕ участвующих в онлайн семинарах сделать выписки. | https://w.histrf.ru/articles/article/show/grazhdanskaja_voina_v_ishpanii_1936_1939_gg и http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/53856/1/gv_2008_42.pdf Для докладов можно взять статьи на киберленинке, например эту и связанные с ней: https://cyberleninka.ru/article/n/politika-germanii-i-sssr-v-svyazi-s-nachalom-grazhdanskoy-voyny-v-ishpanii-1936-1939-gg | 30.05.2020 | |
| | Практическое занятие № 34 Семинар по теме «Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии» | На основании самостоятельно найденной научной литературы подготовиться к обсуждению на семинаре причин и значения Мюнхенского сговора и раздела Чехословакии. Для НЕ участвующих в онлайн-семинарах сделать выписки по вышеуказанным вопросам. | | 30.05.2020 | |
| 151 | Распад колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай, страны Латинской Америки во 2/2 ХХ-начале ХХI вв. | Изучить материалы и ответить на вопрос: «Почему и СССР, и США содействовали распаду колониальной системы?» или «Охарактеризуйте место и роль развивающихся стран в системе международных отношений периода Холодной войны». | https://infourok.ru/videouroki/3594 | 27.05.2020 | Для НЕ участвующих в онлайн уроках |
| | Международные отношения во 2/2 ХХ-начале ХХI вв. | | https://w.histrf.ru/articles/article/show/kholodnaia_voina или 1. https://infourok.ru/videouroki/3595 | 27.05.2020 | Для НЕ участвующих |

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------|------------------------------------|
| | | | 2. https://infourok.ru/videouroki/3596 | | в онлайн уроках |
| Развитие культуры во 2/2 XX-начале XXI вв. | Изучить материал и ответить на вопрос «Какое научное открытие или произведение искусства, по вашему мнению, оказало наибольшее влияние на развитие общества во 2/2 XX-начале XXI вв.». Свой ответ аргументируйте. | | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=YevuXc3OpF0&list=PLvtJKssE5NrhEigsEcXsyWYXUXVERrE8U&index=19 2. https://www.youtube.com/watch?v=f0mQV3xL3KA&list=PLvtJKssE5NrhEigsEcXsyWYXUXVERrE8U&index=20 3. https://www.youtube.com/watch?v=Har11hBBelc&list=PLvtJKssE5NrhEigsEcXsyWYXUXVERrE8U&index=21 | 30.05.2020 | Для НЕ участвующих в онлайн уроках |
| Послевоенное восстановление экономики в СССР | Изучить материалы и выписать факторы, обеспечившие успех восстановления народного хозяйства в краткие сроки. | | Послевоенное десятилетие (История.РФ), https://histrf.ru/lectorium/audio-coursebook Или https://foxford.ru/wiki/istoriya/vnutrennyaya-politika-sssr-v-poslevoenny-period-apogey-stalinizma | | |