**ЗАДАНИЕ № 9** от 25.06.2020г

Горбунов Сергей Викторович, ОБЖ, БЖ,

Электронная почта преподавателя: sgorbunov@myompl.ru

При возникновении вопросов по порядку выполнения задания можно напрямую обращаться в рабочее время к преподавателю в соц сетях: VK и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****группы** | **Наименование темы** | **Содержание задания** | **Образовательные ресурсы** | **Сроки выполнения** | **Примечание** |
| 9а | 29.05 2020 Программа учебной дисциплины выполнена в полном объёме |
| 9б |
| Ф1Ф2 | **ЗАЧЁТ****ДЛЯ ТЕХ, КТО НЕ СДЕЛАЛ****(тест-16 вопросов и решение задачи по оценке РХО ОБСТАНОВКИ)**  | Ответить на контрольные вопросы и выполнить задания. | Приложение №1для группыФ1 и Ф2(под этой таблицей) | В течении надели | **(Участники строевого смотра****- ЗАЧТЕНО !)** |
| 101 | 29.04 2020 Программа учебной дисциплины выполнена в полном объёме(На зачёт не явились : Павлюк Е., Щукина Е.) |
| 102 | Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.3.7 Эвакуация населения …  | Ответить на вопросы и выполнить задания для самоконтроля в конце указанного параграфа. | УЧЕБНИК: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко 2017 г.https://nashol.me/tag/kosolapova/ | 04.062020 |  |
| 121 | **Контрольная работа**«Современные средства поражения» | Ответить письменно на вопросы Ответы выслать в мой адрес фото или скан | Приложение №2для 121 И 132 группы(под этой таблицей)Обучающиеся с 1-7 номер по списку – 1 вариант8-14 номер – 2 вариант15-21 номер – 3 вариант22 и далее – 4 вариант | 01.062020 |  |
| 123 | Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанностьПрактическое занятие№ 14 | Изучить Методические указания по проведению практических занятийПросмотреть предложенный материал.Выполнить заданияОтчёт представить:подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №3 для 123 группы (под этой таблицей)Все выполняем 1 вариант | 02, 04.062020 |  |
| 131 | 12 05.2020 Программа учебного года выполнена в полном объёме |
| 132 | **Контрольная работа**«Современные средства поражения» | Ответить письменно на вопросы Ответы выслать в мой адрес фото или скан | Приложение №2для 121 И 132 группы(под этой таблицей)Обучающиеся с 1-7 номер по списку – 1 вариант8-14 номер – 2 вариант15-21 номер – 3 вариант22 и далее – 4 вариант | 02.062020 |  |
| 151 | Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности населения.3.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидачии ЧС …  | Ответить на вопросы и выполнить задания для самоконтроля в конце указанного параграфа. | УЧЕБНИК: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко 2017 г.https://nashol.me/tag/kosolapova/ | 01.062020 |  |
| 201 | Глава 5. Основы медицинских знанийПрактическое занятие№12 | Изучить Методические указания по проведению практических занятийПросмотреть предложенный материал.Выполнить заданияОтчёт представить:подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №4 для 201 группы(под этой таблицей)Все выполняем 3 вариант | 01.062020 | - |
| 221 | Глава 5. Основы медицинских знанийПрактическое занятие№14Подготовка к ДИФЗАЧЁТУ | Изучить Методические указания по проведению практических занятийПросмотреть предложенный материал.Выполнить заданияОтчёт представить:подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №5 для 221 и 222 групп(под этой таблицей)Все выполняем 2 вариант | 04.062020 | - |
| 222 | Глава 5. Основы медицинских знанийПрактическое занятие№14 | Изучить Методические указания по проведению практических занятийПросмотреть предложенный материал.Выполнить заданияОтчёт представить:подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №5 для 221 и 222 групп(под этой таблицей)Все выполняем 2 вариант | 01.062020 | - |
| 231 | Глава 5. Основы медицинских знанийПрактическое занятие№14(Для не выполнивших)Подготовка к ДИФЗАЧЁТУ | Изучить Методические указания по проведению практических занятийПросмотреть предложенный материал.Выполнить заданияОтчёт представить:подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №5 для 231 группы (под этой таблицей)Все выполняем 2 вариант | 04.062020 | - |
| 251 | Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанностьПрактическаяработа№15 | Изучить Методические указания по проведению практических занятийПросмотреть предложенный материал.Выполнить заданияОтчёт представить:подробно описать свои действия и выслать фото **письменной** работы) | Приложение №6 для 251 группы (под этой таблицей)Все выполняем 1 вариант | 03.062020 |  |
| 322 | 13.05 2020 Программа учебной дисциплины выполнена в полном объёме(На зачёт не явилась: Полевченко М.)- |

**Приложение №1**

**(для групп Ф1 и Ф2)**

**В ХОДЕ ДИСТАНЦИОННОГО ЗАЧЁТА НЕОБХОДИМО:**

**- выбрать свой вариант на стр. 2 и далее**

**(обучающиеся в списке с 1-4 выполняют 1й вариант,**

**5-8 2й вариант,**

**9-12 3й вариант,**

**13 и далее 4й вариант);**

**- скопировать только задания своего варианта;**

**- дать ответы на 1-ю часть (16 вопросов) пометить на скопированном материале жёлтым цветом по вашему усмотрению правильный вариант ответа (только один ответ правильный);**

**-отвечать на задания 2й практической части не надо, уже зачтено по результатам практических работ.**

**-при решении задачи нарисовать схему и ход решения на своём листочке, отчёт представить фотографией или сканом листа;**

**- отправить выполненную зачётную работу преподавателю**

**Задания для проведения**

**промежуточной аттестации**

**обучающихся I курса по дисциплине**

 **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Группа\_Ф--\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВАРИАНТ №1**

**Часть № 1** Тестовые задания с одним правильным ответом

1. **Федеральный закон РФ « О гражданской обороне» определяет задачи в области ГО и правовые основы их осуществления в условиях времени:**

А. Мирное время . Б. Военное время.

В. Угрожаемый период Г. Повседневная деятельность

1. **Бета-излучение представляет собой поток:**

А. ядер гелия Б. электронов

В. нейтронов Г. протонов

1. **Пределом эффективной дозы облучения для населения в год является:**

 А) 0.1 мЗв. Б) 1 мЗв. В) 5 мЗв. Г) 20 мЗв.

1. **Зарин - GB, зоман - GД, V-газы относятся к отравляющим веществам:**

А. Удушающего действия. Б. Психохимического действия.

В. Кожно-нарывного действия. Г. Нервно-паралитического действия.

**5. Мощность дозы излучения на зараженной местности через 7 часов становится меньше:**

 А. в 2 раза. Б. в 5 раз. В. в 10 раза. Г. в 20 раз.

**6. Летом разрешается наложение кровоостанавливающего жгута на время:**

 А.30 минут. Б. 1 час. В. 2 часа. Г. 4 часа.

**7. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:**

 А. Землетрясение в городе Б. Буря на территории завода

 В. Наводнение в городе Г. Взрыв на территории завода

**8.Шкала Меркалли для оценки силы, интенсивности землетрясения имеет максимальное количество баллов:**

А. 10 Б. 12 В. 14 Г. 16

**9. Вы стоите лицом к стороне света «СЕВЕР». Какая сторона света будет у Вас СЛЕВА?**

 А. Юг. Б. Запад.

 В Северо-восток. Г. Восток.

**10. В Ленинградской областифлаг «КУПАТЬСЯ РАЗРЕШЕНО» имеет цвет:**

 А. Зелёный. Б. Красный.

 В. Белый. Г. Жёлтый.

**11. При ТЯЖЁЛОЙ степени нагрузки в изолирующем противогазе разрешается работать:**

А. 10 минут. Б. 20 минут. В. 30 минут. Г. 60 минут.

**12. Горящие электроприборы следует тушить:**

 А. Водой из гидранта. Б. Огнетушителем водно-пенным.

 В. Огнетушителем водным. Г. Огнетушителем углекислотным.

**13. Емкость магазина автомата КАЛАШНИКОВА:**

А. 10 патронов Б. 20 патронов В. 30 патронов Г. 40 патронов

**14. При дозе облучения 400 – 600 бэр развивается лучевая болезнь:**

 А. 1 степени Б. 2 степени В. 3 степени Г. 4 степени

**15. Авария на Чернобыльской АЭС произошла:**

 А. 26 мая 1986 года. Б. 26 апреля 1996 года.

 В. 25 апреля 1986 года. Г. 26 апреля 1986 года.

**16. Средством индивидуальной защиты является:**

А. Противогаз. Б. Перекрытая щель. В. Убежище. Г. Окоп.

**Часть №2**

1. **Выполните действия по сигналу «Радиационная опасность».**
2. **Ситуационная задача**

Вы являетесь членом комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности организации. По сообщению КЧС района, поступившему в 10.05, Вы узнаёте, что на соседнем предприятии в 10.00 произошла авария с выбросом в атмосферу 10 тонн ХЛОРА. Скорость ветра 2 м/сек., расстояние от места аварии до вашей организации 3 км. Направление ветра 270 градусов. Место аварии на схеме слева от вашего места работы.

**Задания:**

1. Изобразите на схеме свое предприятие, место аварии, зону химического заражения.

2. Рассчитайте время подхода зараженного воздуха к месту вашей работы (расчеты отразите на схеме).

3. Предложите своему руководителю порядок действий для исключения поражения персонала парами хлора (порядок действий запишите на схеме).

**Задания для проведения**

**промежуточной аттестации**

**обучающихся I курса по дисциплине**

 **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Группа\_Ф--\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВАРИАНТ №2**

**Часть № 1** Тестовые задания с одним правильным ответом

**1. РСЧС строится по принципу:**

А. Территориальному. Б. Централизованному.

В. Федеральному. Г. Унитарному.

**2. Средством индивидуальной защиты органов дыхания является:**

А. Общевойсковой защитный комплект. Б. Перчатки защитные.

В. Костюм Л-1. Г. Респиратор Р.

**3. По команде «ГАЗЫ!» Вы должны:**

 А. Уточнить команду. Б. Подняться по лестнице.

 В. Спуститься в подвал. Г. Надеть противогаз.

**4. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях – это:**

А. Зажигательное оружие. Б. Биологическое оружие.

В. Химическое оружие. Г. Ядерное оружие.

**5. Видом ядерного взрыва не является взрыв:**

А. Подводный Б. Наземный

В. Высотный Г. Горный

**6. При надевании противогаза в первую очередь необходимо:**

А. Затаить дыхание. Б. Глубоко вдохнуть.

В. Резко выдохнуть. Г. Посмотреть вокруг.

**7. Самое безопасное место в квартире при землетрясении:**

 А. На балконе Б. В проёме входной двери.

 В. В большом шкафу. Г. Под кроватью.

**8. Сторона света « СЕВЕР» на карте расположена:**

 А. Слева. Б. Наверху.

 В. Справа. Г. Внизу.

**9. Чрезвычайной ситуацией техногенного характера является:**

А. Землетрясение в городе Б. Буря в лесу

В. Наводнение в городе Г. Взрыв на заводе

**10. Самым опасным является кровотечение:**

А. Венозное. Б. Артериальное.

В. Капиллярное. Г. Внутреннее.

**11. Ядовитым алкалоидом, содержащимся в листьях табака, является:**

А. Кофеин Б. Танин В. Никотин. Г. Хинин

**12. Мужчин на действительную военную службу призывают в возрасте:**

 А. 16 – 26лет Б. 18 – 27 лет В. 18 – 28 лет Г. 19 – 28 лет

**13. Защитные силы организма это:**

 А. Иммунитет. Б. Мутация. В. Стресс. Г. Депрессия.

**14. Альфа-излучение представляет собой поток:**

А. протонов Б. электронов

В. нейтронов Г. ядер гелия

**15. Если велосипедист при движении поднял вверх прямую руку, это означает:**

А. Увеличить скорость. Б. Повернуть. В. Развернуться. Г. Остановиться.

**16*.*  Зимой разрешается наложение кровоостанавливающего жгута на время:**

А. 0,5 часа. Б. 1 час. В. 2 часа. Г. 3 часа.

**Часть №2**

**1.Выполните действия по сигналу «Химическая тревога».**

**2. Ситуационная задача**

Вы являетесь членом комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности организации. По сообщению КЧС района, поступившему в 10.30, Вы узнаёте, что на ЛАЭС в 10.00 произошла авария с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Скорость ветра 5 м/сек., расстояние от места аварии(ЛАЭС) до вашей организации 80 км. Направление ветра 270 градусов. Место аварии на схеме слева от вашего места работы.

**Задания:**

1. Изобразите на схеме свое предприятие, место аварии, зону радиоактивного заражения.

2. Рассчитайте время подхода зараженного воздуха к месту вашей работы (расчеты отразите на схеме).

3. Предложите своему руководителю порядок действий для исключения поражения персонала радиоактивными веществами (порядок действий запишите на схеме).

**Задания для проведения**

**промежуточной аттестации**

**обучающихся I курса по дисциплине**

 **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Группа\_Ф--\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВАРИАНТ №3**

**Часть № 1** Тестовые задания с одним правильным ответом

**1. Состояние физического, психического и социального благополучия это:**

 А Синдром. Б. Здоровье.

 В. Стенокардия. Г. Эмоция.

**2. Пузыри на коже - признак ожога степени:**

 А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4

**3. В Ленинградской областифлаг «КУПАТЬСЯ ЗАПРЕЩЕНО» имеет цвет:**

 А. Чёрный. Б. Красный.

 В. Синий. Г. Зелёный.

**4. К чрезвычайным ситуациям природного характера относится:**

А. Авария в поле. Б. Наводнение в посёлке

 В. Авиационная катастрофа над лесом Г. Прорыв плотины в горах

**5. В перечне мероприятий по повышению устойчивости объекта в ЧС НЕТ:**

 А. Планирования отпусков работников Б. Разработка режимов защиты

 В. Обеспечение защиты работников Г. Подготовка сил и средств для АСДНР

**6. ИПРИТ – это отравляющее вещество действия:**

 А. Кожно-нарывного. Б. Удушающего.

 В. Общеядовитого. Г. Раздражающего.

**7. Защитные силы организма это:**

 А. Иммунитет. Б. Мутация. В. Стресс. Г. Депрессия.

**8. Ядовитым алкалоидом, содержащимся в листьях табака, является:**

А. Кофеин Б. Танин В. Никотин. Г. Хинин

**9. Вы стоите лицом к стороне света « СЕВЕР». СЛЕВА от Вас будет находиться:**

 А. Юг. Б. Запад.

 В Северо-восток. Г. Восток.

**10. Видом ядерного взрыва является:**

 А. Полевой. Б. Наземный. В. Лесной. Г. Горный.

**11. Место пешеходного перехода НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ обозначается:**

 А. Кругами. Б. Треугольниками. В. Ромбами. Г. Зеброй.

**12. При переходе проезжей части в ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ необходимо посмотреть:**

 А. Налево. Б. Направо. В. Вверх. Г. Назад.

 **13. Корабельное звание «Старшина второй статьи» соответствует воинскому званию:**

 А. ефрейтор. Б. младший сержант.

 В. сержант. Г. старший сержант.

 **14. Самым опасным является кровотечение:**

 А. Венозное. Б. Капиллярное.

 В. Артериальное. Г. Внутреннее.

**15. Коллективным средством защиты является:**

 А. Ватно-марлевая повязка. Б. Респиратор.

 В. Убежище. Г. Стерильный перевязочный материал.

**16. Телефон единой службы спасения:**

 А. 911. Б. 112. В. 119. Г. 211.

**Часть №2**

**1. Подготовьте прибор радиационной разведки и радиационного контроля ДП-5Б к работе и проверьте его работоспособность.**

**2. Ситуационная задача**

Вы являетесь членом комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности организации. По сообщению КЧС района, поступившему в 10.05, Вы узнаёте, что на соседнем предприятии в 10.00 произошла авария с выбросом в атмосферу 10 тонн АММИАКА. Скорость ветра 1 м/сек., расстояние от места аварии до вашей организации 2 км. Направление ветра 180 градусов. Место аварии на схеме внизу от вашего места работы.

**Задания:**

1. Изобразите на схеме свое предприятие, место аварии, зону химического заражения.

2. Рассчитайте время подхода зараженного воздуха к месту вашей работы (расчеты отразите на схеме).

3. Предложите своему руководителю порядок действий для исключения поражения персонала парами аммиака (порядок действий запишите на схеме).

**Задания для проведения**

**промежуточной аттестации**

**обучающихся I курса по дисциплине**

 **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Группа\_Ф--\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВАРИАНТ № 4**

**Часть № 1** Тестовые задания с одним правильным ответом

**1. РСЧС строится по принципу:**

А. Территориальному. Б. Централизованному.

В. Федеральному. Г. Унитарному.

**2. Средством индивидуальной защиты органов дыхания является:**

А. Общевойсковой защитный комплект. Б. Перчатки защитные.

В. Костюм Л-1. Г. Респиратор Р2.

**3. Получив команду «ГАЗЫ!» Вы должны:**

 А. Уточнить команду. Б. Подняться по лестнице.

 В. Спуститься в подвал. Г. Надеть противогаз.

**4. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при цепных реакциях – это:**

А. Зажигательное оружие. Б. Биологическое оружие.

В. Химическое оружие. Г. Ядерное оружие.

**5. Видом ядерного взрыва не является?**

А. Подводный Б. Наземный

В. Высотный Г. Горный

**6. При надевании противогаза в первую очередь необходимо:**

А. Затаить дыхание. Б. Глубоко вдохнуть.

В. Резко выдохнуть. Г. Посмотреть вокруг.

**7. Самое безопасное место в квартире при землетрясении:**

 А.На балконе Б. В проёме входной двери.

 В. В большом шкафу. Г. Под кроватью.

**8. Сторона света « СЕВЕР» на карте расположена:**

 А. Слева. Б. Наверху.

 В. Справа. Г. Внизу.

**9. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относится:**

А. Землетрясение в городе Б. Буря в лесу

В. Наводнение в городе Г. Взрыв на заводе

**10. Здоровье человека примерно на 50% зависит от:**

А. Биологические факторы. Б. Служба здоровья.

В. Окружающая среда. Г. Образ жизни.

**11. Ядовитым алкалоидом, содержащимся в листьях табака, является:**

А. Кофеин Б. Танин В. Никотин. Г. Хинин

**12. Мужчин на действительную военную службу призывают в возрасте:**

А. 16 – 26лет Б. 18 – 27 лет В. 18 – 28 лет Г. 19 – 28 лет

**13. Защитные силы организма это:**

 А. Иммунитет. Б. Мутация. В. Стресс. Г. Депрессия.

**14. Бета-излучение представляет собой поток:**

А. ядер гелия Б. протонов

В. нейтронов Г. электронов

**15. Если велосипедист при движении поднял вверх прямую руку, это означает:**

А. Увеличить скорость. Б. Повернуть. В. Развернуться. Г. Остановиться.

**16. Средством индивидуальной защиты является:**

А. Перекрытая щель. Б. Противогаз. В. Убежище. Г. Окоп.

**Часть №2**

**1.Подготовьте прибор химической разведки ВПХР к работе и определите отравляющие вещества противника.**

**2. Ситуационная задача**

Вы являетесь членом комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности организации. По сообщению КЧС района, поступившему в 10.30, Вы узнаёте, что на Ленинградской атомной электростанции в 10.00 произошла авария с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ. Скорость ветра 3 м/сек., расстояние от места аварии(ЛАЭС) до вашей организации 40 км. Направление ветра 270 градусов. Место аварии на схеме слева от вашего места работы.

**Задания:**

1. Изобразите на схеме свое предприятие, место аварии, зону радиоактивного заражения.

2. Рассчитайте время подхода зараженного воздуха к месту вашей работы (расчеты отразите на схеме).

3. Предложите своему руководителю порядок действий для исключения поражения персонала радиоактивными веществами (порядок действий запишите на схеме).

**Приложение №2**

**(для групп 121 И 132)**

**«**Современные средства поражения»

**ВАРИАНТ № 1**

 **Тестовые задания открытого типа**

1. Напишите, какие Вы знаете виды ядерного взрыва.
2. Опишите степени лучевой болезни (название и получаемая доза)
3. Напишите определение – ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ.
4. Напишите классификацию отравляющих веществ (ОВ) по стойкости на местности.
5. Напишите определение: ВИРУСЫ это…
6. Напишите характеристику зоны радиационного заражения « Г ». (название, мощность дозы излучения на 1 час после ядерного взрыва)
7. По действию боеприпасы ОСП делятся на виды:…..

**ВАРИАНТ № 2**

 **Тестовые задания открытого типа**

1. Напишите определение ЯДЕРНОГО БОЕПРИПАСА.
2. Напишите что такое СВЕТОВОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ.
3. Напишите классификацию отравляющих веществ (ОВ) по степени решаемых задач.
4. Напишите определение: БАКТЕРИИ это …
5. Напишите определение БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ.
6. Напишите характеристику зоны радиационного заражения « В » (название, мощность дозы излучения на 1 час после ядерного взрыва)
7. Напишите виды оружия основанного на новых физических принципах.

**ВАРИАНТ № 3**

**Тестовые задания открытого типа**

1. Напишите определение ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ
2. Напишите поражающие факторы ядерного взрыва
3. Напишите определение ХИМИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ
4. Напишите классификацию отравляющих веществ (ОВ) по характеру действия на организм.
5. Напишите определение БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ
6. Напишите характеристику зоны радиационного заражения « Б » (название, мощность дозы излучения на 1 час после ядерного взрыва)
7. Обычные средства поражения классифицируются….

**ВАРИАНТ № 4 Тестовые задания открытого типа**

1. Напишите определение ЯДЕРНОГО БОЕПРИПАСА

2. Напишите определение СВЕТОВГО ИЗЛУЧЕНИЯ

3. Напишите классификацию отравляющих веществ (ОВ) по степени решаемых задач.

4. Напишите определение что такое БАКТЕРИИ

5. Напишите определение БИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ

6. Напишите характеристику зоны радиационного заражения « А » (название, мощность дозы излучения на 1 час после ядерного взрыва)

7. Напишите определение обычных средств поражения.

**Приложение №3**

**(для группы 123)**

**Практическая работа № 14**

**Тема «**Отработка навыков в оказании первой помощи

при острой сердечной недостаточности и инсульте»

**Цель работы:** отработать навыки в оказании первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой помощи;

**Место проведения**: Класс ОБЖ

**Используемая литература:** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для образоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2012. -320 с.

**Теоретическая часть**

**Сердечная недостаточность** – это патологическое состояние, характеризующаяся недостаточностью кровообращения в следствии снижения насосной функции сердца.

Первая помощь:

Необходимо уложить больного на спину, голову повернуть на бок, обеспечить ему доступ воздуха, **обязательно вызвать врачей**.

**Инсульт** – это острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани.

Первая помощь:

Больного нужно уложить на кровать и расстегнуть затрудняющую дышать одежду. Голову повернуть на бок что бы не западал язык. Положить к ногам грелку. **Срочно вызвать скорую помощь**. Эвакуация больного допускается только в положении лёжа и в сопровождении медработника.

Реанимация – это восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при оказании первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.

ВАРИАНТ 2

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при оказании первой помощи при инсульте.

**Сделайте вывод о применении основных приёмов в оказании первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:**  |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание :**1.2.3.4……… |
| **Вывод**: основные приёмы оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте следующие:1.2.3.4……… |

**Критерии оценки практической работы**

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- верно записал свои действия в соответствии с поставленным вопросом.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил негрубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, НО в целом ответил правильно.

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил ошибки в ответе на поставленный вопрос или не записал правильный ответ в соответствии с вопросом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:

- не выполнил работу ИЛИ выполнил неверно.

**Приложение №4**

**(для группы 201)**

**Практическая работа № 12**

**Тема «**Отработка навыков в оказании

первой помощи при остановке сердца»

**Цель работы:** отработать навыки в оказании первой помощи при остановке сердца.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой помощи;

**Место проведения**: Класс ОБЖ

**Используемая литература:** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для образоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2012. -320 с.

**Теоретическая часть**

Реанимация – это восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

Непрямой массаж сердца.

Пострадавшего следует уложить на спину на стол. Оказывающий помощь встаёт справа и кладёт основание ладони одной руки на нижнюю часть грудины, кисть другой руки накладывает на тыльную поверхность первой. После этого энергичными толчками рук , разогнутых в локтевых суставах, используя вес своего тела, смещает переднюю стенку груди больного в сторону позвоночника на 4 -5 см. Руки не следует отнимать от груди после толчков. Необходимо давать грудной клетке подниматься в исходное положение. В минуту следует выполнять до 60 надавливаний.

 Искусственная вентиляция лёгких способом «изо рта в рот» или «ИЗО РТА В НОС».

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при непрямом массаже сердца.

ВАРИАНТ 2

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».

**Сделайте вывод применении основных приёмов оказания первой помощи при остановке сердца.**

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №12 Дата:** |
| **Тема:**  |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание:**1.2.3.4……… |
| **Вывод:** основные приёмы оказания первой помощи при остановке сердца следующие:1.2.3.4……… |

**Критерии оценки практической работы**

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- верно записал свои действия в соответствии с поставленным вопросом.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил негрубые ошибки в ответе в соответствии с поставленным вопросом., НО в целом ответил правильно.

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил ошибки в ответе в соответствии с поставленным вопросом, или не записал правильный ответ в соответствии с вопросом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:

- не выполнил работу ИЛИ выполнил неверно.

**Приложение №5**

**(для групп 221, 222 и 231)**

**Практическая работа № 14**

**Тема «**Отработка навыков в оказании первой помощи

при острой сердечной недостаточности и инсульте»

**Цель работы:** отработать навыки в оказании первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой помощи;

**Место проведения**: Класс ОБЖ

**Используемая литература:** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для образоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2012. -320 с.

**Теоретическая часть**

**Сердечная недостаточность** – это патологическое состояние, характеризующаяся недостаточностью кровообращения в следствии снижения насосной функции сердца.

Первая помощь:

Необходимо уложить больного на спину, голову повернуть на бок, обеспечить ему доступ воздуха, **обязательно вызвать врачей**.

**Инсульт** – это острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани.

Первая помощь:

Больного нужно уложить на кровать и расстегнуть затрудняющую дышать одежду. Голову повернуть на бок что бы не западал язык. Положить к ногам грелку. **Срочно вызвать скорую помощь**. Эвакуация больного допускается только в положении лёжа и в сопровождении медработника.

Реанимация – это восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при оказании первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.

ВАРИАНТ 2

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при оказании первой помощи при инсульте.

**Сделайте вывод о применении основных приёмов в оказании первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:**  |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание :**1.2.3.4……… |
| **Вывод**: основные приёмы оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте следующие:1.2.3.4……… |

**Критерии оценки практической работы**

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- верно записал свои действия в соответствии с поставленным вопросом.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил негрубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, НО в целом ответил правильно.

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил ошибки в ответе на поставленный вопрос или не записал правильный ответ в соответствии с вопросом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:

- не выполнил работу ИЛИ выполнил неверно.

**Приложение №6**

**(для группы 251)**

**Практическая работа № 15**

**Тема «**Отработка навыков в оказании первой помощи

при острой сердечной недостаточности и инсульте»

**Цель работы:** отработать навыки в оказании первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

**Планируемые результаты:**

формируемые умения:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой помощи;

**Место проведения**: Класс ОБЖ

**Используемая литература:** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для образоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».-4-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2012. -320 с.

**Теоретическая часть**

**Сердечная недостаточность** – это патологическое состояние, характеризующаяся недостаточностью кровообращения в следствии снижения насосной функции сердца.

Первая помощь:

Необходимо уложить больного на спину, голову повернуть на бок, обеспечить ему доступ воздуха, **обязательно вызвать врачей**.

**Инсульт** – это острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани.

Первая помощь:

Больного нужно уложить на кровать и расстегнуть затрудняющую дышать одежду. Голову повернуть на бок что бы не западал язык. Положить к ногам грелку. **Срочно вызвать скорую помощь**. Эвакуация больного допускается только в положении лёжа и в сопровождении медработника.

Реанимация – это восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

**Практическая часть**

ВАРИАНТ 1

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при оказании первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.

ВАРИАНТ 2

**Задание:**

Разработайте и напишите в тетрадь Ваши действия при оказании первой помощи при инсульте.

**Сделайте вывод о применении основных приёмов в оказании первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

Отчет по практической работе записать в тетрадь для практических работ.

**Форма отчета.**

|  |
| --- |
| **Практическая работа №\_\_\_ Дата:** |
| **Тема:**  |
| **ВАРИАНТ №\_\_\_:** |
| **Задание :**1.2.3.4……… |
| **Вывод**: основные приёмы оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте следующие:1.2.3.4……… |

**Критерии оценки практической работы**

Оценка «отлично» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- верно записал свои действия в соответствии с поставленным вопросом.

Оценка «хорошо» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил негрубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, НО в целом ответил правильно.

Оценка «удовлетворительно» ставится если обучающийся:

- оформил работу в соответствии с требованиями (записал номер работы и варианта, тему, дату, сделан вывод)

- допустил ошибки в ответе на поставленный вопрос или не записал правильный ответ в соответствии с вопросом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся:

- не выполнил работу ИЛИ выполнил неверно.