

Ермолина М.Е., История

e-mail: [mermolina@myompl.ru](mailto:mermolina@myompl.ru)

№ группы	Наименование темы	Содержание задания	Образовательные ресурсы	Срок и выполнения	Примечание
121	Революция 1905-1907 гг. Россия в период столыпинских реформ.	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Изучить материал;</li><li>2) Выписать причины, цели и этапы революции;</li><li>3) Выписать основные положения реформ П.А. Столыпина;</li><li>4) Прислать выполненное задание по почте (e-mail: <a href="mailto:mermolina@myompl.ru">mermolina@myompl.ru</a>) в формате текстового документа или в виде фото страницы тетради (почерк разборчивый).</li></ol>	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_mire.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_mire.htm</a> <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_zemle.htm">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/o_zemle.htm</a>	10.06.	<b>В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ</b>

121	<p><b>ПЗ №33</b> Написание эссе «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества»</p>	<p>1) На основании изученного материала и самостоятельно найденной научной литературе по теме, напишите эссе (сочинение-рассуждение);</p> <p>2) Не забывайте о самостоятельности выполнения работы!</p> <p>3) Сочинение прислать по эл. почте с указанием темы.</p>		10.06.	<p><b>В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ</b></p>
-----	--	---	--	--------	---

121	<p align="center"><b>Серебряный век русской культуры</b></p>	<p>1) Ознакомиться с видео по теме на образовательной платформе «Арзамас» (ссылка в след. столбце);</p> <p>2) Прослушать лекцию по теме (ссылка в след. столбце);</p> <p>3) Подготовить доклад по теме на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Серебряный век в литературе;</li> <li>- Серебряный век в искусстве;</li> <li>- Музыка серебряного века;</li> <li>- Художники-авангардисты (рассказать об одном из них на выбор);</li> </ul> <p>4) Оформить задание в формате текстового документа/презентации или в виде фото страницы тетради (подчерк понятный и разборчивый!) и прислать результат по почте (e-mail: <a href="mailto:mermolina@myompl.ru">mermolina@myompl.ru</a>).</p> <p align="center"><i>Быть готовыми к обсуждению на онлайн-уроке!</i></p>	<p>1) Видео (Арзамас): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=belwlTOS_cE">https://www.youtube.com/watch?v=belwlTOS_cE</a></p> <p>2) Видео-лекция: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0DnH4Bwk95I">https://www.youtube.com/watch?v=0DnH4Bwk95I</a></p>	10.06.	<p align="center"><b>В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ</b></p>
-----	--	---	--	--------	--

121	Участие России в Первой мировой войне	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Посмотреть видео по теме</li> <li>2) Пройти тест (ссылка в след. столбце, нажать зеленую кнопку «пройти»)</li> <li>3) Оформить ответы в формате текстового документа или в виде фото страницы тетради (подчерк понятный и разборчивый!) и прислать результат по почте (e-mail: <a href="mailto:mermolina@myompl.ru">mermolina@myompl.ru</a>).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3) Видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DtfgER9mlxU">https://www.youtube.com/watch?v=DtfgER9mlxU</a></li> <li>4) Тест: <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rossiya-na-rubezhe-xix-xx-yy/rossiya-v-pervoy-mirovoy-voynе/testcases#utm_source=interneturok&amp;utm_campaign=istoriya-rossii_11&amp;utm_medium=youtube&amp;utm_term=Россия%20в%20Первой%20мировой%20войне">https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rossiya-na-rubezhe-xix-xx-yy/rossiya-v-pervoy-mirovoy-voynе/testcases#utm_source=interneturok&amp;utm_campaign=istoriya-rossii_11&amp;utm_medium=youtube&amp;utm_term=Россия%20в%20Первой%20мировой%20войне</a></li> </ol>	10.06.	<p><b>В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ</b></p>
-----	---------------------------------------	--	---	--------	---

123	Страны Восточной Европы во 2/2 XX в.	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Изучите материал;</li><li>2) Выпишите общие черты развития стран В.Е. в послевоенный период (тезисно);</li><li>3) Выполненное задание отправьте по почте с указанием темы урока.</li></ol>	<a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya/9-klass/noveyshaya-istoriya-vtoraya-polovina-xx-nachalo-xxi-veka/strany-tsentralnoy-i-vostochnoy-evropy-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka">https://interneturok.ru/lesson/istoriya/9-klass/noveyshaya-istoriya-vtoraya-polovina-xx-nachalo-xxi-veka/strany-tsentralnoy-i-vostochnoy-evropy-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka</a>	10.06.	<b>В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ</b>
-----	--------------------------------------	---	---	--------	--

123	Страны Латинской Америки во 2/2 XX в.	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Изучите материал;</li><li>2) Выпишите основные черты развития стран Латинской Америки в послевоенный период;</li><li>3) Выполненное задание отправьте по почте с указанием темы урока.</li></ol>	<a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya/9-klass/noveyshaya-istoriya-vtoraya-polovina-xx-nachalo-xxi-veka/strany-latinskoy-ameriki-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka">https://interneturok.ru/lesson/istoriya/9-klass/noveyshaya-istoriya-vtoraya-polovina-xx-nachalo-xxi-veka/strany-latinskoy-ameriki-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka</a>	10.06.	<b>В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ</b>
-----	---------------------------------------	---	---	--------	--

<b>123</b>	<p style="text-align: center;">Международные отношения и развитие культуры во 2/2 XX в.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПЗ №20</b> Таблица «Создание ООН и ее деятельность»</p>	<p>1) На основе пройденного материала и самостоятельно изученной доп. литературы кратко ответьте на вопрос: как связаны основные тенденции развития международных отношений периода холодной войны и культуры?</p> <p>2) Составьте таблицу «Создание ООН и ее деятельность» <b>ПЗ №20:</b></p> <table border="1" data-bbox="600 622 1400 750" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Цели ООН</th> <th style="width: 33%;">Направления деятельности</th> <th style="width: 33%;">Страны-члены ООН</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3) Выполненное задание отправьте по эл. почте.</p>	Цели ООН	Направления деятельности	Страны-члены ООН								10.06.	<p><b>В теме письма указать ФИО, номер группы и предмет, ТЕМУ</b></p>
Цели ООН	Направления деятельности	Страны-члены ООН												

<b>123</b>	Послевоенное восстановление экономики	1) Изучите материалы Интернет-урока; 2) Будьте готовы к устному обсуждению.	<a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/vosstanovlenie-sssr-posle-velikoy-otechestvennoy-voyny-1945-1953-gg/vosstanovlenie-ekonomiki-sssr-v-1945-1953-gg">https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/vosstanovlenie-sssr-posle-velikoy-otechestvennoy-voyny-1945-1953-gg/vosstanovlenie-ekonomiki-sssr-v-1945-1953-gg</a>	10.06.	
------------	---	--	---	--------	--