

Практическая работа №8

«Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства»

Цель: развитие и конкретизация знаний учащихся о неравномерности социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира (районов внутри страны), о тесных взаимосвязях между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Оборудование: учебник Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.; атлас 10-11 класс; дополнительные источники информации.

Составить комплексную характеристику одной (на выбор) из предложенных стран: Германии, Великобритании, Японии, Китая, Индии, ЮАР, Алжира, США, Канады, Бразилии, Мексики, Австралии.

Ход работы.

1. Составить комплексную характеристику (вписать выбранную страну) _____, по плану в таблице.
2. Сделайте вывод о влиянии природных условий и ресурсов на особенности жизни и быта населения и хозяйства предложенной территории.

1. Рельеф.	
2. Полезные ископаемые.	
3. Агроклиматические ресурсы, внутренние воды.	
4. Почвы.	
5. Население (плотность, городское и сельское, крупнейшие города).	
6. Отрасли промышленности.	
7. Отрасли сельского хозяйства.	

Вывод: