

Практическая работа №9 *Выявление и нанесение на карту регионов мира с неблагоприятной экологической ситуацией.*

Цель: Развитие умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин появления таких регионов.

Оборудование: Учебник Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. Глава 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества; географический атлас мира: справочники.

Ход работы: используя карты атласа и учебник, выполните задания:

1. Используя легенду карты «Экологические проблемы мира» материалы географического атласа для 10-11 классов, выделите ведущие факторы загрязнения окружающей среды. Запишите ответ.

Ведущие факторы загрязнения окружающей среды: _____

2. Для выполнения задания так же используйте материалы географического атласа для 10-11 классов. В приведенную ниже таблицу впишите районы наиболее острых экологических проблем в разных регионах мира.

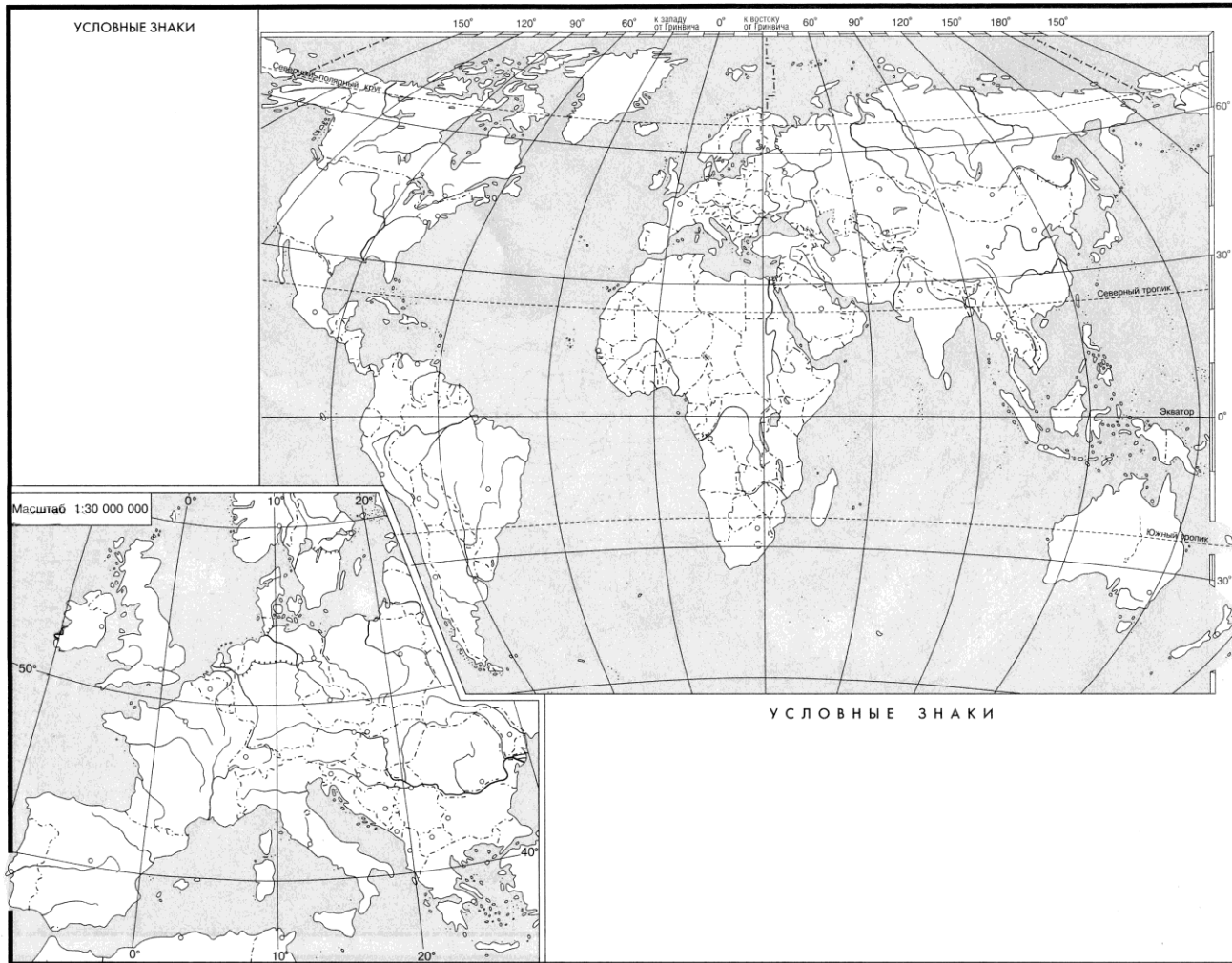
Заполните таблицу.

| Тип деградации | Зарубежная Европа | Зарубежная Азия | Африка | Северная Америка |
|---|-------------------|-----------------|--------|------------------|
| Промышленно-городское загрязнение атмосферы | | | | |
| Комплексное нарушение земель | | | | |
| Загрязнение вод суши (реки, озера и т.д.) | | | | |
| Радиоактивное загрязнение | | | | |
| Сведение лесов | | | | |
| Водная Эрозия | | | | |

Проанализируйте таблицу. Выделите наиболее «депрессивный» регион мира.

3. Отметьте на контурной карте регион с наиболее неблагоприятной экологической ситуацией. Введите собственные специальные условные обозначения, отражающие различные виды загрязнений. Внесите их в легенду карты.

КАРТА МИРА



Масштаб 1 : 125 000 000