

Практическое занятие №10. *Выявление и нанесение на карту регионов мира с неблагоприятной экологической ситуацией.*

Цель: Развитие умений комплексного использования карт атласа, материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных регионов с неблагоприятной экологической ситуацией и выявления причин появления таких регионов.

Оборудование: Учебник Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. Глава 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества; географический атлас мира: справочники.

Ход работы: используя карты атласа и учебник, выполните задания:

- Используя легенду карты «Экологические проблемы мира» материалы географического атласа для 10-11 классов, выделите ведущие факторы загрязнения окружающей среды. Запишите ответ.
Ведущие факторы загрязнения окружающей среды: _____

- Для выполнения задания так же используйте материалы географического атласа для 10-11 классов. В приведенную ниже таблицу впишите районы наиболее острых экологических проблем в разных регионах мира.

Заполните таблицу.

Тип деградации	Зарубежная Европа	Зарубежная Азия	Африка	Северная Америка
Промышленно-городское загрязнение атмосферы				
Комплексное нарушение земель				
Загрязнение вод суши (реки, озера, вдхр.)				
Радиоактивное загрязнение				
Сведение лесов				
Водная эрозия				

Проанализируйте таблицу. Выделите наиболее «депрессивный» регион мира.

3. Отметьте на контурной карте регионы с наиболее неблагоприятной экологической ситуацией. Введите собственные специальные условные обозначения, отражающие различные виды загрязнений. Внесите их в легенду карты.

