

Андреева Надежда Александровна. Русский язык,
e-mail: andreevan@myompl.ru

№ гр.	Наименование темы	Содержание задания	Образовательные ресурсы	Сроки выполнения	Примечание
151	Имя прилагательное. Употребление форм имен прилагательных в речи. Правописание имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Имя числительное как часть речи. Употребление числительных в речи. Практическое занятие № 12 «Образование слов и форм слов разных частей речи».	1. Прочитайте материал учебника на стр. 157 – 179. 2. Выполните упражнения 100 (стр.171), 105 (стр.180). 3. Выполните практическую работу № 12 (см. после таблицы).	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для СПО.-М.: Академия, 2016. Ссылка на учебник: https://docplayer.ru/84295610-Russkiy-yazyk-e-s-antonova-t-m-voiteleva-uchebnik-professionalnoe-obrazovanie.html	08.06 – 11.06	

Для 151 группы

Практическое занятие № 12

«Образование слов и форм слов разных частей речи»

Цель: совершенствование умений определять способы образования слов и форм слов разных частей речи.

Литература: Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для СПО.-М.: Академия, 2016.
Ссылка на учебник: <https://docplayer.ru/84295610-Russkiy-yazyk-e-s-antonova-t-m-voiteleva-uchebnik-professionalnoe-obrazovanie.html>

Теоретический материал

Русский язык постоянно пополняется новыми словами. Основной путь обогащения словарного состава — образование слов различными способами от иных слов или основ.

1. **Приставочный способ** словообразования выражается в прибавлении приставки(префикса) к слову, которое выступает в роли производящей основы. Например, слова сотоварищ, неприятель, сверххранний, придавать, раздавать образованы прибавлением приставок со-, не-, сверх-, при-, раз- к производящим основам путник, товарищ, приятель, ранний, давать. **Важно, что при добавлении приставки часть речи не меняется.**

2. **Суффиксальный способ** словообразования осуществляется путем прибавления к производящей основе суффикса. Например, слова земляк, землячка, землячество образованы прибавлением суффиксов -як, -к-, -еств- к производящим основам земл-, земляк-, земляк-. Важно: существительные с суффиксами -АНИ-е, -ЕНИ-е образуются от глаголов. Появление – от глагола появиться.

3. **Приставочно-суффиксальный** способ словообразования заключается в одновременном присоединении к производящей основе приставки и суффикса. Например, слова взморье, подорожник, простенок, перелесок образованы одновременным присоединением к производящей основе приставок вз-, по-, про-, пере- и суффиксов -j-, -ник-, -ок-, -ок-.

4. **Безаффиксный (бессуффиксный)** способ словообразования, т.е. лишенный словообразовательных элементов, наименее распространен. Этот способ применяется только при образовании имен существительных от некоторых глаголов и имен прилагательных. При этом основа имени прилагательного, от которого образуется существительное, подвергается изменению (меняется конечный согласный, место ударений), а основа глагола обычно не изменяется (ср.: глубокий – глубь, тихий – тишь, бегать – бег, заливать – залив и т.п.). Например, существительные пробег, прилив, припев, вылет, простой (простой транспорта) являются производными основами, однако образование этих слов посредством приставок исключается. Эти слова соотносительны по значению с глагольными основами пробегать, приливать, припевать, вылетать, простоять и образованы безаффиксным способом словообразования. Этот способ обычно используется при образовании существительных от глаголов.

5. **Сложение** - это такой способ морфологического словообразования, при котором путем объединения двух и более основ образуется новое слово, например, теплоход, самолетостроение, совхоз, кинотеатр и др.

От словообразования следует отличать формообразование. Формообразование – процесс образования грамматических форм слова.

В результате словообразования в языке появляются новые слова, которые отличаются лексическим значением.

Результат формообразования – слова с одинаковым лексическим, но различным грамматическим значением.

Ход работы

1. Прочитайте теоретическую часть.

2. Опираясь на теоретические сведения, выполните следующие упражнения и задания к ним.

Упражнение 1. Укажите способ образования слов.

Пригородный, садоводство, упрощение, победитель, окончательный, водянистый, водопровод, МХАТ.

Упражнение 2. Какие из приведенных слов можно отнести к родственным словам, а какие – к формам того же слова?

Лес, лесник, лесок, леса, перелесок, лесной, лесником, лесистый, лесничий.

Упражнение 3. Из предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

В ней выказывался характер, но я-то видел сквозь этот врожденный, но не затвердевший еще характер, каких усилий стоит ей сдерживаться и не кинуться мне на шею.

Упражнение 4. Прочитайте, выпишите из текста слова с окончанием –о и глаголы, образованные приставочно-суффиксальным способом.

Клёст сидел на своей жёрдочке торжественно и гордо, как командир на коне. Я бросил в клетку семечко подсолнуха. Командир соскочил с жёрдочки, взмахнул клювом - семечко разлетелось на две половинки. А командир снова взлетел на своего деревянного коня, пришпорил и замер, глядя вдаль. Надо было придумать клесту имя. Я долго прикидывал так и эдак и назвал клеста – Капитан Клюквин. (Ю. Коваль)

Критерии оценивания:

«5» - все задания выполнены верно.

«4» - выполнено правильно не менее 3/4 заданий.

«3» - выполнено не менее половины заданий.

«2» - выполнено меньше половины заданий.

