

Васенкова Л.А.
Русский язык

№ группы	Наименование темы	Содержание задания	Образовательный ресурс	Сроки выполнения	примечание
231	ЭКЗАМЕН	Материал ЭКЗАМЕНА будет выставлен 22.06.2020 на сайте в разделе «Учимся дистанционно» (https://myompl.ru/homework) и будет доступен для выполнения с 10:00 до 13:00. Позже указанного времени работы приниматься не будут.		22.06.2020	
101	88, 89 Практическое занятие № 36 «Выполнение упражнений по оформлению прямой и косвенной речи на письме».	Задание смотрите после таблицы. Консультация по русскому языку состоится 25.06 и 26.06 в 10.00 ЭКЗАМЕН состоится 27.06. в 10.00	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016.	22.26-19.06	В теме письма указать фамилию и номер группы учащегося
123	консультация	Консультация по русскому языку состоится 25.06 и 26.06 в 12.00 ЭКЗАМЕН состоится 27.06. в 10.00		22.26-19.06	
132	57 Практическое занятие № 11 «Анализ ошибок в употреблении служебных частей речи».	Задание смотрите после таблицы.	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016	22.26-19.06	В теме письма указать фамилию и номер группы учащегося
132	58 Контрольная работа №3 «Правописание служебных частей речи».	Ссылка на работу.	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для СПО.- М.: Академия, 2016	22.26-19.06	В теме письма указать фамилию и номер группы учащегося

Группа 101

Практическое занятие № 36

«Выполнение упражнений по оформлению прямой и косвенной речи на письме».

Цель: научиться менять предложения с прямой речью на предложения с косвенной речью.

Планируемые результаты:

формирование умений:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять в практике речевого общения основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

закрепление знаний:

- основные единицы синтаксического уровня языка;
- пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Теоретическая часть

Прямая речь — это точно переданное чужое высказывание, которое может быть объединено в одно целое со словами автора (говорящего).

Предложение с **косвенной речью** — это сложноподчинённое предложение, в котором главная часть — это слова автора, а придаточная часть передаёт чужое высказывание с позиции говорящего. [1]

Предложения с прямой речью	Предложения с косвенной речью
повествовательное Брат сказал мне: «Я провожу тебя». Свидетель сказал: «Я всё видел».	союзы что, будто Брат сказал мне, что проводит меня. Свидетель утверждает, будто он всё видел.
побудительное «Миша, — сказал брат, — купи хлеба!»	союз чтобы Брат попросил, чтобы я купил хлеба.
вопросительное «Где билеты, Петя?» — спросил брат. «Ты хочешь мороженого?» — спросил я.	местоименные (союзные) слова кто, что, какой, где, когда, почему , частица ли в роли союза Брат спросил у Пети, где билеты. Я спросил, хочет ли она мороженого.

Ход работы

Используя теоретический материал и таблицу, выполните упражнение 67.

67. 1) Запишите предложения, заменяя прямую речь косвенной. Следите за изменением личных и притяжательных местоимений, форм глагола, а также всех средств выражения эмоциональной оценки.

1. «Поставь чайник, Петенька, и пост...ли на стол скат...рть», — попросила его бабушка. 2. «Ты сходи(ка) в кл...довку, — сказал дед Петьке, — да принеси(ка) сгущ...нки». 3. Юра сказал нам: «Давайте ходить на тр...н...ровки вместе». 4. «Вы(бы) пр...слали мне эти ф...тографии», — сказал р...дактор журн...листу. 5. Мой друг часто хвастает: «Увид...шь, скоро я выиграю чемп...онат города по бадм...нтону». 6. «Х...рактером ты (не)похож на своего брата», — сказала тётя Антону. 7. «Мне, видите(ли), безр...злично, что вы обо мне думаете», — оборвала Агния Сергеевна с...седа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все задания верно;
- оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания;
- оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

Группа 132

Практическое занятие № 11

«Анализ ошибок в употреблении служебных частей речи».

Цель: научиться употреблять служебные части речи, с учетом морфологических особенностей.

Литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для СПО.-М.: Академия, 2016. Ссылка на учебник: <https://docplayer.ru/84295610-Russkiy-yazyk-e-s-antonova-tm-voiteleva-uchebnikprofessionalnoeobrazovanie.html>

Ход работы

- 1.Познакомьтесь с параграфом 38 учебника.
- 2.Опираясь на теоретические сведения, выполните следующие упражнения и задания к ним:



146. Придумайте и запишите по три предложения с производными предлогами, образованными от существительных, наречий и деепричастий.

147. Прочитайте данный текст. Найдите многозначные предлоги, определите их значения.

Выпишите из текста предлоги со словами, к которым предлоги относятся. Произведите морфологический разбор предлогов.

Поезд нёсся по насыпи сквозь облетевшие леса. Их почти не было видно. Они больше угадывались по звуку — по тому торопливому эху, которое рождал в их чащах грохот колёс. Воздух, будто остуженный на зернистом снегу, веял в лицо запахом подмёрзшей листвы.

А над лесами мчалось, не отставая от поезда, дымясь от нестерпимо ярких звёзд, осеннее полуночное небо. Несмотря на быстрый ход поезда, можно было заметить мгновенные отблески звёзд в тёмной — не то болотной, не то речной — воде.

(По К. Паустовскому)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все упражнения выполнены верно.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если упражнения выполнены, но допущены 2-3 орфографические ошибки.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в заданиях допущены 3-4 орфографические ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено более 5 орфографических ошибок.