



ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГПОУ «ОМЛ»
К.В. Костюк
« 19 » 04 2022г.



**Аналитический отчет по результатам самообследования
(за 2021 год)**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел I Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Система управления.....	5
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	7
4. Функционирование внутренней системы оценки качества.....	15
5. Контингент обучающихся.....	18
6. Организация воспитательной работы.....	20
7. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся..	22
8. Социально-педагогическое сопровождение.....	25
9. Создание условий для лиц с ОВЗ.....	25
10. Кадровый потенциал.....	26
11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	28
12. Материально-техническая база.....	31
13. Финансово-экономическая деятельность.....	33
14. Внедрение дистанционных образовательных технологий.....	35
15. Выводы	37
Раздел II Информация о показателях деятельности	39
Приложения	

Используемые сокращения

СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОППО - основная программа профессионального обучения

ООПООО - основная общеобразовательная программа основного общего образования

ООП – основная общеобразовательная программа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФК ГОС СОО - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования

ООО - основное общее образование

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ВКР – выпускная квалификационная работа
ЗОЖ – здоровый образ жизни
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ЕН - математический и общий естественно-научный цикл
УВР – учебно-воспитательная работа
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда
УМК – учебно-методический комплекс

Введение

Процедура самообследования, проведенная Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Оптико-механический лицей» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324»;

– Уставом и локальными нормативными актами СП ГБПОУ «ОМЛ».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП ГБПОУ «ОМЛ».

Самообследование проводилось на основании приказа по СП ГБПОУ «ОМЛ» от 14.03.2022г. №100 в котором были определены состав рабочей группы, и сроки проведения самообследования.

Раздел I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»
1.2 Учредитель: Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
1.3 Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 195197, Санкт-Петербург, Полустровский проспект, д. 61, лит. А
1.4 Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 195197, Санкт-Петербург, Полустровский проспект, д. 61, лит. А
1.5 Телефон: (812) 296 63 28
1.6 Факс: (812) 296 63 28
1.7 Адрес электронной почты: info@myompl.ru
1.8 Адрес WWW-сервера: http://www.myompl.ru/

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации представлены в таблицах №№ 1, 2.

Таблица 1

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности

Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
78Л02 №0000309	№ 0965 19.05.2014	КО Санкт-Петербурга	№ 2202 19.05.2014 № 2128-р 30.04.2015	бессрочно

Таблица 2

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
По ОПОП				
78А01 №0001013	№ 1594 17.03.2021	КО Санкт-Петербурга	№ 700-р 17.03.2021	14.06.2023
По ООП				
78А01 №0000653	№ 1236 29.12.2015	КО Санкт-Петербурга	№ 6110-р 29.12.2015	29.12.2027

2. Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Уставом лицея на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СП ГБПОУ «ОМЛ» является директор.

По направлениям уставной деятельности, организационная структура лицея включает в себя следующие отделы, структурные подразделения, службы:

- учебная
- методическая
- общего образования
- воспитания и социализации
- трудоустройства
- инженерно-технического обеспечения
- финансового планирования
- закупок и договорной работы
- развития и информатизации
- обеспечения устойчивого функционирования и безопасности
- кадрового и документационного обеспечения
- бухгалтерия
- учебная типография
- библиотека
- стадион

Деятельность всех структурных элементов регламентируется соответствующими нормативными актами - положениями и должностными инструкциями руководителей подразделений. Локальная информационная сеть лицея позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением приказов и распоряжений.

Коллегиальными органами управления СП ГБПОУ «ОМЛ» являются: Общее собрание работников и обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Общее

собрание), Педагогический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Педагогический совет), Методический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – методический совет). В отчетном периоде Коллегиальные органы управления собирались и работали в соответствии с уставом лица и положениями об этих органах, что способствовало улучшению качества профессионального образования и воспитания обучающихся, координации вопросов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности, а также определению основных направлений и задач развития лица, организации методической работы, обеспечению инновационной образовательной деятельности, повышению квалификации и развитию профессионального мастерства педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицео продолжают успешно функционировать совет обучающихся (студенческий совет) и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данные органы работают в соответствии с уставом лица и положениями об этих органах. В целях коллегиального принятия решений по отдельным направлениям деятельности в отчетном периоде в лицео работали на постоянной основе следующие советы и комиссии:

- совет руководства
- совет старост групп
- приемная комиссия
- совет по профилактике правонарушений обучающихся
- методические комиссии
- тарификационная комиссия
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по трудовым спорам
- комиссия по оценке результатов деятельности работников
- комиссия по противодействию коррупции
- комиссия по профессиональной этике работников
- аттестационная комиссия в целях аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности
- аттестационная комиссия по зачету результатов освоения образовательной программы
- центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников
- стипендиальная комиссия
- комиссия по контролю за организацией питания обучающихся
- бракеражная комиссия.

Составы Советов и Комиссий утверждены на учебный или календарный год приказом директора.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ Лицеом разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность. Приказом директора утвержден реестр локальных нормативных актов. На момент самообследования разработан и утвержден 91 локальный нормативный акт. За отчетный период проведена работа по актуализации локальной нормативной базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Лицея в разделе «Документы».

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Организация учебного процесса в СП ГБПОУ «ОМЛ» осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего законодательства.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в отчетном периоде в Лицею осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС), основных программ профессионального обучения и основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Все образовательные программы разработаны Лицеом в полном соответствии и на основе следующих нормативных актов:

1. Законы и иные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
- Федеральные базисные учебные планы и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 N 1089);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 N 413);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 N 2/16-з);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 464);

- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 N 438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 N 442);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259);

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 N 05-772);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07.11.2018);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 104, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий";

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04);

- Профессиональный стандарт «Фотограф» (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1077н);

- Профессиональный стандарт "Оптик-механик" (Приказ Минтруда России от 09.02.2017 N 156н);

- Профессиональный стандарт "Графический дизайнер" (Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н);

- Профессиональный стандарт "Технолог полиграфического производства" (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 14н);

- Профессиональный стандарт "Наладчик полиграфического оборудования" (Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 197н);

- Профессиональный стандарт "Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов" (Приказ Минтруда России от 19.05.2014 N 326н);

- Актуализированный макет ПООП 2020 с примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы, разработанными Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн);

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям");

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021 N 05-401).

2. Региональные нормативные документы:

- Информационно-методическое письмо по реализации федеральных государственных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Комитет по образованию Санкт-Петербурга, №03-12-142/17-0-2 от 10.08.2017);

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.08.2020 N 1585-р "Об утверждении примерного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию";

- Инструктивно-методическое письмо «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0).

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2289 от 21.06.2016);

3. Локальные нормативные акты.

ОПОП по специальностям/профессиям, ОППО и ООПООО рассмотрены и рекомендованы к утверждению педагогическим советом, утверждены приказом директора. В ОПОП и ОППО оформлены листы согласования с работодателями.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в лицее, представлен в Приложении 1. Распределение количества обучающихся по образовательным программам представлено на рисунке 1.

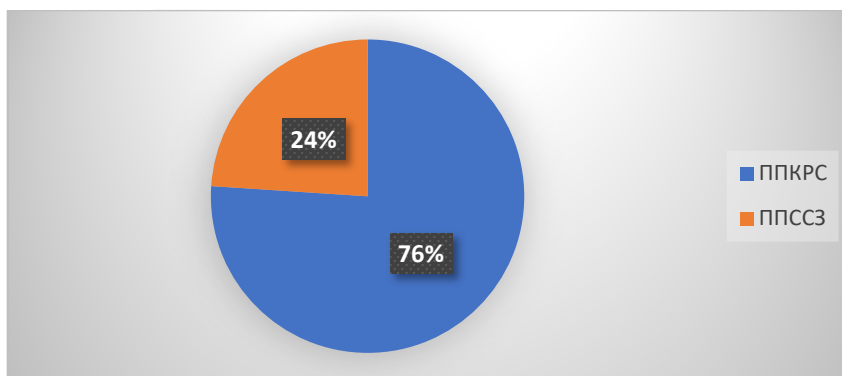


Рисунок 1 - Количество обучающихся по образовательным программам (на 01.01.2022)

В 2017 году лицей включен в перечень ведущих профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и методическое внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в Санкт-Петербурге (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.01.2017 N 207-р "О реализации приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий").

Лицей реализует образовательные программы по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее перспективных и востребованных профессий (ТОП-50) (специальность 29.02.09 Печатное дело, профессия 54.01.20 Графический дизайнер). Число студентов, обучающихся по данным образовательным программам на 01.01.2022 составляет 186 человек – 30,3% от общего числа обучающихся (в 2020 году – 148 человек, 25,1% от общего числа обучающихся).

Перечень основных программ профессионального обучения, реализуемых в лицее в 2021 году, представлен в Приложении 2.

В 2021 году лицей в рамках контрольных цифр приема впервые набрал две группы обучающихся, осваивающих ОПОП по профессии 54.01.03 Фотограф в очно-заочной форме обучения. Количество их на 01.01.2022 составляет 46 человек (7,5% от общего количества обучающихся).

В 2021 году лицей прошел процедуру аккредитации ОПОП по специальности 42.02.01 Реклама и осуществил первый выпуск по данной специальности.

Также в 2021 году на основании Распоряжения Комитета по образованию от 05.02.2021 №245-р была проведена плановая выездная проверка. По результатам проверки: установлено соответствие лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности; нарушения требований законодательства об образовании не выявлены; установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющимся государственную аккредитацию образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (акт проверки №110/2021 от 26.03.2021).

При разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин/предметов и профессиональных модулей:

- ежегодно пересматривается большая часть рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на соответствие требованиям ФГОС СПО к образовательным результатам и запросам работодателей;

- реализуются новые рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

- материалы входного контроля уровня подготовки обучающихся, поступивших на 1 курс и в 9 класс, разработаны на единой методической основе;
- формируются фонды оценочных средств текущего и итогового контроля;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства итогового контроля по учебным дисциплинам/предметам представляют собой задания для проверки теоретических знаний (тестовые задания разных типов) и практические задания для проверки умений. КИМы и КОСы по ПМ в основном представляют собой компетентностно-ориентированные практические задания, направленные на измерение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, ФГОС ООО, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором. Основное расписание на семестр размещается для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и официальном сайте лицея. Дополнительно для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и на сайте лицея размещается изменение расписания. Основными документами учета учебной работы обучающихся, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами являются журналы учебных групп/классов.

Расписание занятий в Лицее является основным документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программе ООО составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООПООО, внеурочной деятельности.

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие/работу, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

- Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки. Порядок организации практической подготовки обучающихся в лицее устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся в СП ГБПОУ «ОМЛ».

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, МДК профессионального и общепрофессионального циклов

организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ и предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации и проведения практических занятий и лабораторных работ обучающихся в лицее регулируется Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся организуется как в лицее, так и на предприятиях на основе заключенных договоров о сотрудничестве (Приложение 3). Порядок организации и проведения практики обучающихся в лицее регулируется Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО.

Текущий контроль является показателем промежуточных результатов обучения в процессе изучения дисциплины, предмета, профессионального модуля в т.ч. с целью их своевременной корректировки. В отчетном периоде он осуществляется систематически в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения студентов при изучении учебной дисциплины/ профессионального модуля и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

Итоговая аттестация по программам ООП и ОППО также является заключительным этапом контроля результатов обучения проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС ООП и ОППО соответственно.

Результаты входного и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий. Результаты промежуточного контроля анализируются и обсуждаются на оперативных совещаниях и педагогических советах Лицея.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям приняты: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

При оценивании учебных достижений обучающихся наряду с традиционными педагоги используют такие формы, как просмотр-презентация альбома и рабочей тетради; выполнение компетентностно-ориентированного задания; защита учебного проекта; защита портфолио работ; рейтинговая оценка уровня подготовки; выполнение технического задания и его защита; решение ситуационных задач (кейсов).

Все оценочные материалы итогового контроля по учебным дисциплинам и МДК, ПМ ориентированы на проверку и оценивание не только уровня знаний и умений, но и сформированности общих и профессиональных компетенций. В содержание всех контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла включены практические задания, расчетные задачи.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП по профессии/специальности. Она разрабатывается и утверждается ежегодно после обсуждения на заседании педагогического совета и согласуется с председателем ГЭК. ГИА проводилась в форме защиты ВКР. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР регламентированы положением «О выпускной квалификационной работе».

В 2021 году обучающиеся лица впервые участвовали в написании всероссийских проверочных работ (ВПР).

ВПР по метапредмету писали 146 человек, завершивших программы СПО, и 110 человек поступивших на 1 курс. Результаты ВПР по метапредмету представлены в таблицах №№ 3, 4.

Таблица 3

Итоги написания ВПР по метапредмету обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку среди учреждений СПО в %-ном соотношении

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург (СПО)	25,41	40,33	30,29	3,97
ОМЛ	3,67	30,28	55,05	11,01

Таблица 4

Итоги написания ВПР по метапредмету обучающимися 1 курса среди учреждений СПО в %-ном соотношении

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург (СПО)	8,7	53,77	36,08	1,45
ОМЛ	0	32,52	55,21	12,27

По Обществознанию ВПР по писали 34 человека, завершивших программы СПО и 44 человека поступивших на 1 курс. Результаты ВПР по Обществознанию представлены в таблицах №№ 5, 6.

Таблица 5

Итоги написания ВПР по обществознанию обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку среди учреждений СПО в %-ном соотношении

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург (СПО)	5,63	23,24	65,49	5,63
ОМЛ	2,94	17,65	61,76	17,65

Таблица 6

Итоги написания всероссийских проверочных работ по обществознанию обучающимися 1 курса среди учреждений СПО в %-ном соотношении

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
г. Санкт-Петербург (СПО)	9,05	47,96	40,27	2,71
ОМЛ	9,09	29,55	56,82	4,55

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе использовались интерактивные формы проведения учебных занятий и внеаудиторной работы (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, коллективное взаимообучение). В лицее созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций. Эти условия способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для оценки и самооценки обучающимися собственных достижений в различных видах деятельности (учебной, исследовательской, спортивной, творческой, социальной и пр.) в лицее используется технология портфолио, которая позволяет оценить уровень сформированности общих компетенций у обучающихся лица. Организация образовательного процесса продолжает претерпевать изменения, предполагающие более широкое использование активных деятельностных технологий, в частности развития критического мышления через чтение и письмо, группового взаимодействия, проектной деятельности, кейс-метода, проблемного обучения.

Преподаватели/мастера осваивают приемы коллективного целеполагания и рефлексии на занятиях, что повышает учебную мотивацию обучающихся. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию и способам организации направлена на воспитание самостоятельности и ответственности.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества

В лицее создана и развивается система оценки качества образовательных услуг (далее - СОКО). Основными целями функционирования системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы лица.

Деятельность СОКО регламентируется следующими локальными актами (положениями):

- О внутренней системе оценки качества образования,

- О внутреннем контроле,

- О показателях эффективности деятельности работников лица,

- О Комиссии по оценке результатов деятельности работников

- О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

- О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,

- О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

- О выпускной квалификационной работе,

- О портфолио обучающегося,

- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля,

- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий,

- Об организации самостоятельной работы,

- Об итоговой аттестации по программам профессионального обучения,

- О методической работе.

Организационная структура, занимающаяся в лицее оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лица, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии.

Администрация лица:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования лица (СОКО) и приложений к ним, утверждает приказом директора лица и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лица;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы лицея за учебный год, публичный доклад директора лицея);

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Методический совет лицея и методические комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея;

- содействуют проведению подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

Педагогический совет лицея:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям представлены в Приложениях 4,5,6.

Результаты Итоговой аттестации и Государственной итоговой аттестации представлены в Приложениях 7,8,9.

Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет сделать вывод, что выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности образовательных результатов, однако следует обратить внимание на совершенствование отдельных направлений деятельности.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, справляются с возложенными на них обязанностями. Как правило, выпускники работают на должностях в соответствии с полученной профессией. Наблюдается их карьерный рост на производстве. Ежегодно в лицей поступают запросы от предприятий, организаций и учреждений города о требуемом количестве обучающихся для прохождения практики. Наличие договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города позволяет большую часть выпускников трудоустроить по профессии (Приложение 10).

Ежегодно администрация организует встречи выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения.

Анализ результатов анкетирования родителей в 2021 году показал, что 87% родителей нашли взаимопонимание в контактах с администрацией и педагогами лицея; 93% оценивают отношение педагогов к детям как доброжелательное; 91% считают, что при обучении учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося, даются глубокие прочные знания, и педагоги справедливо оценивают достижения обучающихся в учебе; 80% полагают, что учебная практика в лицее организована в соответствии с потребностью освоения будущей профессии; 98% родителей считают, что в группе, где учится их ребенок компетентный мастер и классный руководитель, а учебное заведение способствует формированию достойного поведения их детей и готовит их к самостоятельной жизни; 85% оценивают коллектив, в котором учится их ребенок, как дружный; 84% считают, что их ребенку комфортно среди одноклассников; 76% согласны, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашним заданием; 97% родителей согласны, что в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны, интересны их ребенку; 87% считают, что в учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье их детей.

На основании полученных данных видно, что степень удовлетворенности лицеем со стороны родителей находится на достаточно высоком уровне.

Высокий уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива лицея выявлен и по результатам добровольного анкетирования обучающихся первого, второго и третьего курсов. В среднем процент удовлетворенности лицеем по различным критериям среди обучающихся составил 82.

Наибольший показатель удовлетворенности имеют такие критерии как «Психологический климат в лицее» (90%), «Результаты своей учебной деятельности, развития» (67%), «Организация лицейского быта» (90%), «Организация учебно-воспитательного процесса» (75%), «Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности» (75%), «Организационная структура лицея» (78%).

5. Контингент обучающихся

Количество обучающихся по ОПОП СПО ППКРС на 01.01.2022 года – 466 человек, 22 учебные группы (из них – 46 обучающихся, 2 учебные группы – очно-заочная форма обучения).

Количество обучающихся по ОПОП СПО ППССЗ на 01.01.2022 года - 147 человек, 7 учебных групп.

Образовательная программа основного общего образования в 2020/2021 учебном году осваивалась обучающимися по очно-заочной форме обучения одновременно с основной образовательной программой профессионального обучения - программой профессиональной подготовки. В 2021/2022 учебном году прием по данной программе проводился.

Контингент обучающихся формируется на бюджетной и внебюджетной основе. Формы получения образования – очная, очно-заочная.

В отчетном периоде велась систематическая работа по сохранности контингента обучающихся. Классные руководители, кураторы групп, мастера совместно со старостами групп ежемесячно подводят итоги посещаемости в группе и предоставляют результаты зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР совместно с классными руководителями, кураторами и мастерами проводит работу по предупреждению и сокращению пропусков занятий по неуважительным причинам. С неуспевающими обучающимися проводятся индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей), устанавливается контроль посещения занятий и выполнения требований преподавателей/мастеров. При отрицательной динамике (посещение занятий, успеваемость) обучающийся совместно с родителями приглашается на совет по профилактике, в случае необходимости - в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга (по месту жительства обучающихся).

Сохранению контингента обучающихся способствует специально разработанная программа-концепция «Социализация».

Задачи программы:

1. Адресная работа с обучающимися нового приема.
2. Помощь в адаптации к условиям обучения в лицее.
3. Выявление интересов и уровня культурного развития обучающихся.
4. Создание условий для самореализации и качественной учебной деятельности обучающихся нового приема.

В 2021 году среди обучающихся 1-2 курсов проводились внутрилицейские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, биология, химия, физика, математика, информатика, география, ОБЖ). Порядок организации и проведения Олимпиад, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». В 2021 году в олимпиадах приняли участие 208 человек – 34% от общего числа обучающихся (в 2019 - 214 человек, 36% от общего числа обучающихся; в 2020 - 192 человека, 33% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся лицея принимают участие в городских и всероссийских мероприятиях, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства. Достижения обучающихся на различных уровнях отражены в Приложении 11.

Проводимые по всем направлениям подготовки ежегодно внутрилицейские конкурсы профессионального мастерства являются отборочным этапом для

участия в городских конкурсах профессионального мастерства, а также всероссийских конкурсах в рамках движения WorldSkillsRussia. Порядок организации и проведения конкурсов, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей». Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, стабильно высокое и имеет тенденцию к увеличению: в 2016 году – 68 человек (17% от общего числа обучающихся), в 2017 году - 103 человека (24%), в 2018 году – 187 человек (39%), в 2019 году – 191 человек (32%). В 2020 в связи со сложной эпидемиологической ситуацией и переходом на дистанционное обучение, ряд конкурсов (по профессиям «Мастер печатного дела», «Графический дизайнер») проведены не были, поэтому общее количество участников снизилось до 89 человек (15% от общего числа обучающихся). В 2021 году этот показатель снова возрос: 206 человек (34% от общего числа обучающихся).

В 2021 году было подготовлен 1 призер (4 место) Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции R25 Фотография.

6. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа реализуется в лицее в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг. (утв. приказом директора лицея от 27.05.2021) и календарным планом воспитательной работы, которые предусматривают организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В рабочей программе указаны стратегические цели и задачи воспитания, цель и задачи воспитательной работы в рамках каждого модуля, на развитие каких общих компетенций направлен каждый модуль, краткое описание работы по каждому модулю, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности ее реализации.

Также даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум

направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Определяющим способом деятельности по развитию, воспитанию обучающихся является формирование уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся; включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик); основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику Санкт-Петербурга, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада лицейской жизни определяющую роль играет общность участников образовательного процесса: обучающиеся, педагогический коллектив, администрация, родительское сообщество, общественность. Важным элементом формирования уклада лицейской жизни являются ключевые общелицейские дела, коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров лица, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей, которые обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

В целях популяризации спорта и вовлечения обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность, разработан и реализуется план спортивно-массовых мероприятий. Сборные команды лицея активно участвуют во всех спортивных соревнованиях, проводимых в рамках движения «Юность России», всероссийских проектах Лыжня России, Кросс Наций. В 2021 году в спортивных мероприятиях различного уровня приняло участие 422 человека, 71% от общего числа обучающихся (в 2020 – 347 человек, 59% от общего числа обучающихся).

С целью патриотического воспитания обучающихся на в лицее организован клуб «Тайфун» на базе подростково-молодежного центра «Калининский», в котором занимаются 20 человек.

Для реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию заключено соглашение по военно-шефской работе между лицеем и В/Ч 71390 (согласовано с командиром В/Ч 71390 А.И. Долговым) от 01.09.2021.

Активно занимаются обучающиеся в дискуссионном клубе «Диалектика», в студии рисунка.

Занятость обучающихся во внеурочное время представлена в таблице 7.

Таблица 7

Занятость обучающихся во внеурочное время

Название	Количество участников	В т.ч. обучающиеся «группы риска»
Тренажерный зал	15 - 25	4
Стритбол	20 - 24	3
Волейбол	20 - 24	4

Настольный теннис	12	1
Патриотический клуб «Тайфун»	20	3
Волонтерская команда «Оптик»	75	4
Клуб рисунка	9	-
Клуб интеллектуальных игр «Диалектика»	15	-

В рамках рабочей программы воспитания в лицее реализуются следующие подпрограммы:

- «Воспитания и социализации»,
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»,
- «Профилактика ВИЧ-инфекций»,
- «Профилактика экстремизма несовершеннолетних»,
- «Гражданское и военно-патриотическое воспитание».
- «Спортивно-массовая работа».

Вышеуказанными подпрограммами охвачены 100% обучающихся лица.

Студенческое самоуправление реализуется через Совет обучающихся, который является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении лицеем и организации своей жизнедеятельности. Работа Совета обучающихся регламентируется Положением о совете обучающихся (студенческом совете) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей».

Силами Совета обучающихся организуются и проводятся различные мероприятия, выпускается лицейская газета «Спектр», организуется работа добровольческого отряда «Оптик», помощь приюту для бездомных животных «Ржевка», участие в добровольческой акции «Солнышко в ладошке», молодежной патриотической акции «Муза блокады».

Характеристика социального статуса обучающихся лицея на 01.01.2022 представлена в Приложении 12. Заключено соглашение о сотрудничестве и партнерстве между ГБУ ДО «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» и лицеем (от 01.09.2016).

Перечень социальных партнеров лицея представлен в Приложении 13.

7. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся

Работа по развитию здоровьесберегающей среды в лицее регламентируется документами:

- план совместной работы СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» и ОДН ООУП и ПДН УМВД РФ по Калининскому району Санкт-Петербурга по проведению основных мероприятий воспитательной работы с обучающимися в 2020/2021 учебном году (утв. ВРИО начальника полиции УМВД России по

Калининскому району Санкт-Петербурга Селюгиным А.С., директором СП ГБПОУ “Оптико-механический лицей” Костюком К.В. от 01.09.2020),

- договор о сотрудничестве между Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Межрайонными наркологическими диспансерами,

- договор № 31-21 от 18.12.20 с СПГБУЗ “Городская поликлиника №76” на медицинское обслуживание обучающихся,

- договор о совместной деятельности с СПГБУ “Подростково-молодежный центр Калининский” от 01.09.2021,

- соглашение о сотрудничестве Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики” и СП ГБПОУ “Оптико-механический лицей” от 30.09.2016.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, психологическая помощь, организация питания, популяризация физического воспитания (занятия физкультурой). Условия и режим работы в лицее соответствуют возможностям здорового развития организма обучающихся, имеется медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием.

Обучающиеся 1 курса проходят медицинское обследование, углубленный медицинский осмотр.

По результатам планового медицинского осмотра в 2021 году большая часть обучающихся отнесена ко 2-й группе здоровья (здоровые дети с некоторыми функциональными и морфологическими изменениями, т.е. здоровые дети с риском развития у них хронической патологии) (рисунок 2).

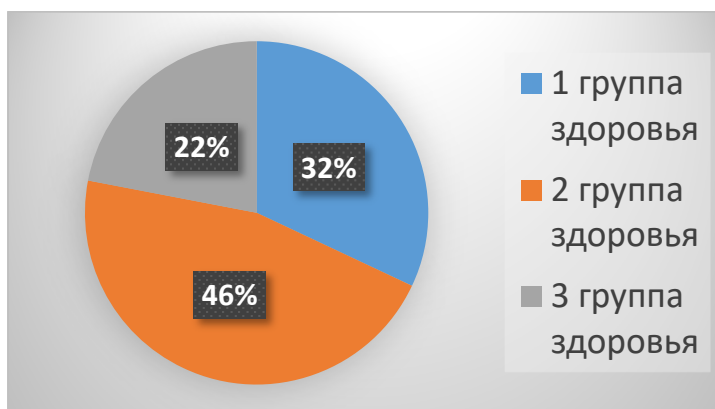


Рисунок 2 – Распределение обучающихся по группам здоровья

Среди заболеваний у обучающихся преобладают хронический гастрит, гастродуоденит, бронхиальная астма, вегетососудистая дистония, ожирение. Сотрудники лицея также ежегодно проходят медицинские осмотры.

Обучающиеся и сотрудники лицея проходят плановое флюорографическое обследование, прививочные мероприятия в соответствии с календарем прививок, а также все обучающиеся и сотрудники, не имеющие медицинских противопоказаний, проходят вакцинацию от гриппа. В 2021 году в лицее была организована вакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Педагоги и обучающиеся лица активно принимают участие в различных мероприятиях, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья. Участие в таких мероприятиях остается стабильно высоким и систематически увеличивается на протяжении последних лет (рисунок 3).

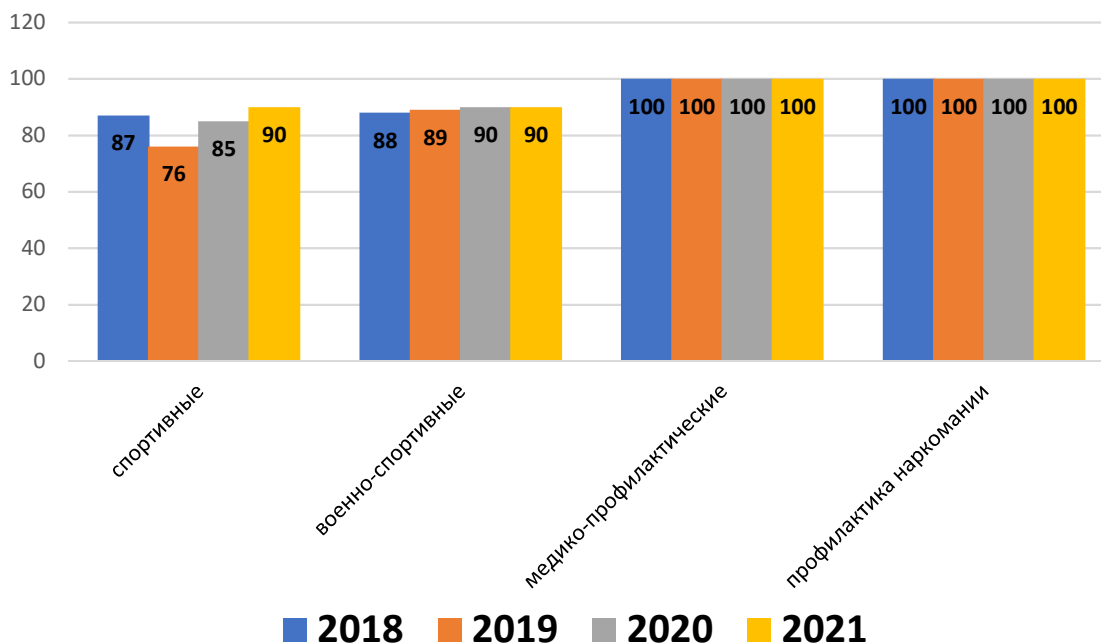


Рисунок 3 – Охват обучающихся лица мероприятиями различной направленности, %

В лицее работает столовая на 270 посадочных мест. Организация питания в лицее регламентируется положениями: «О порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся», «О бракеражной комиссии», «О комиссии по контролю за организацией питания обучающихся».

Организуемые среди обучающихся опросы показывают, что большинство обучающихся в целом удовлетворены работой столовой и качеством пищи.

Спортивный комплекс лицея включает в себя стадион, с элементами полосы препятствий; спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, тренажерный зал, лыжную базу.

Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья обучающихся, выделена специальная медицинская группа, продуманы индивидуальные формы работы. Особое внимание обращается на формирование у обучающихся принципов здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Для обучающихся с ограничениями по здоровью для занятий физической культурой и спортом организованы занятия в специальных группах, где они занимаются по теоретическому разделу дисциплины, осваивают правила судейства на соревнованиях, выполняют комплексы оздоровительной гимнастики, ходьбы и других видов оздоровительных технологий.

8. Социально-педагогическое сопровождение

Лицей обеспечивает социально-психологическое сопровождение обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию и обучающихся, находящихся в группе риска, регулярно проводит психологическое консультирование обучающихся и их родителей. В лицее оборудован психологический кабинет, в котором проводятся консультации педагога-психолога. На каждом этаже имеются рекреации – зоны отдыха и психологической разгрузки.

В лицее изучаются и анализируются личностные и учебные проблемы обучающихся, разрабатываются пути их решения. В помощь классным руководителям, кураторам групп заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, социальным педагогом и педагогом-психологом сформированы диагностические, методические и видеоматериалы, необходимые для профилактической работы с обучающимися и родителями. Классные руководители совместно с мастерами проводят следующую работу:

- изучение психологического климата в учебной группе/классе;
- изучение эмоционально, когнитивного и поведенческого компонентов отношения к коллективу;
- изучение динамики изменения настроений в группе;
- диагностика ситуационной и личностной тревожности обучающихся;
- мониторинг коммуникативной толерантности;
- изучение жизненных ценностей;
- построение краткосрочных и долгосрочных планов.

Результаты проводимых диагностик используются для проведения классных часов, бесед с обучающимися, организации работы с родителями.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано через плановую воспитательную работу и реализуется через беседы с обучающимися и классными руководителями, консультирование, анкетирование и обсуждение результатов с обучающимися, выработку стратегии поведения по ЗОЖ.

Анкетирование обучающихся по вопросам ведения ЗОЖ способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых корректив в учебно-воспитательный процесс. Проводятся мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни. Вопросы ЗОЖ систематически освещаются в лицейской газете.

В лицее ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

9. Создание условий для лиц с ОВЗ

В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода:

назначены ответственные лица за сопровождение лиц указанной категории, работает педагог организатор, педагог-психолог и медицинский пункт, создаются психолого-педагогические условия. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, актовый зал, туалетные и другие помещения.

Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривается: возможность их индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам; работа с их семьями; методическая работа с преподавателями; организация внеурочной и внеклассной воспитательной работы; оказание содействия организации отдыха и реабилитации.

При желании такие обучающиеся могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются их образовательные потребности, возможность освоения ими профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО их индивидуальными особенностями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Во время проведения занятий в группах, где есть обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающемуся оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При прохождении практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Важным направлением деятельности лица является содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников лица с ОВЗ, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда, постоянное взаимодействие с работодателями по этому вопросу.

10. Кадровый потенциал

Численность педагогического состава, реализующего ОПОП, ООПООО и ОППО составляет 64 человека, из них: штатных преподавателей и мастеров – 56 человек; внутренних совместителей – 0 человек; внешних совместителей – 8 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- доля педагогических работников с 1 категорией – 31,3%,
- доля педагогических работников с высшей категорией – 31,3%,
- доля педагогических работников, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин (модулей), составляет 100%,
- доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей, составляет 5,35%,
- средний возраст педагогических работников лицея – 47 лет.

К реализации образовательных программ привлекаются специалисты СПб ГБПОУ «Академии управления городской средой, градостроительства и печати», СПб ГБПОУ «САК», ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» (Фармацевтический техникум), ООО «Легион Бизнес Систем», ФБУ «ТФТИ по СЗФО», ООО «АКРОС».

В лицее сложилась система работы по непрерывному образованию (повышению квалификации) педагогических кадров. Она является многоуровневой по структуре и содержанию:

1. Самообразование (его содержание отражается в ежегодном индивидуальном плане методической работы мастера/преподавателя) в форме работы над индивидуальной методической темой.

Основное направление работы педагогического коллектива лицея – обеспечение перехода к обучению на основе ФГОС СПО нового поколения, разработка и совершенствование УМК преподаваемых дисциплин, МДК и ПМ.

2. Корпоративные формы:

- работа в составе рабочих групп;
- методический семинар;
- семинар-совещание председателей методических комиссий;
- мастер-классы;
- процедура аттестации на квалификационную категорию;
- процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

3. Внешние формы повышения квалификации: курсы, стажировка, выступления на городских и российских конференциях, подготовка публикаций в периодической печати и сети Интернет.

Корпоративное обучение существует в привычных для преподавателей формах.

Групповые: инструктивные семинары, обучающие семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации.

Фронтальные – педсоветы.

Организация процесса непрерывного повышения квалификации сотрудников лицея регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании работников СП ГБПОУ «Опτικο-механический лицей».

В 2021 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации):

- по стандартам WorldSkills «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс России» с правом участия и проведения региональных чемпионатов - 8 человек;

- «Современные практики в обучении обществознанию: деятельный подход» - 1 человек;
- «Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога» - 1 человек;
- «Графический дизайн на компьютере» - 2 человека.

11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая литература по предметам, дисциплинам ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла и профессиональным модулям в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ООО.

Ежегодно производится подписка на периодические издания. В отчетном периоде осуществлена подписка на 39 наименований периодических изданий. Среди них отраслевые журналы «Оптический журнал», «Оптика и спектроскопия», «Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики», «Фотоника», «Курсив», «Книжная индустрия», «Текст. Книга. Книгоиздание», «Реклама. Теория и практика», «PR и Реклама. Практические аспекты», «Publish/Паблиш», «Дизайн. Материалы. Технология», «Флексо + Этикетка и Упаковка»; электронные журналы «PhotoCasa» и «Российское фото».

Для преподавателей оформлена подписка на специальные журналы: «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование», комплекты журналов по общеобразовательным предметам: «Искусство в школе», «История и обществознание для школьников», «Литература в школе с приложением Уроки литературы», «Математика в школе», «Русский язык в школе», «Физика в школе с разделом астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В библиотеке лица имеют специализированные журналы: «Методист с приложениями», «Кадровое дело», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение», «Зарплата».

По направлению «Воспитательная работа» журналы: «Справочник классного руководителя», «Не будь зависим – Скажи "Нет!": Наркотикам, Алкоголю, Курению, Игромании», «НаркоНет», «Школьному психологу и социальному педагогу».

Для организации работы библиотеки оформлена подписка на журналы «Школьная библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» (Серия 2: «Выставка в школьной библиотеке»), «Школьная библиотека: сегодня и завтра + Радуга идей».

Также оформлена подписка на газеты «Российская газета», «Санкт-Петербургские ведомости», «Вестник среднего профессионального образования», «Аргументы и факты» и «Комсомольская правда».

Библиотекой лица ведется целенаправленная работа по:

- ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов:
- учебно-методическому обеспечению всех категорий работников лицея;
- обеспечению нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами;
- информационному обеспечению педагогического коллектива лицея:
 - выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно-воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля,
 - обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных,
 - обеспечение оперативного получения информации.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими подразделениями лицея. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке лицея и Правилами пользования библиотекой лицея.

Справочно-библиографический аппарат представляет собой совокупность традиционных каталогов (алфавитный, систематический), электронного каталога (программа 1С Библиотека), а также справочно-библиографического фонда (СБФ). Фонд дополнительной учебно-методической литературы постоянно увеличивается и включает официальные (32 наименования, 787 экз.), справочно-библиографические (442 наименования, 4946 экз.), научные (35 наименований, 173 экз.) издания.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются:

- каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями;
- обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 8 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;
- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам book.ru);
- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;
- обеспечение электронными учебными пособиями;
- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);

- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

Количество компьютеров, приходящихся на обучающихся, составляет 294 единицы (0,47 на одного обучающегося). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса. Также у обучающихся есть доступ к электронным образовательным ресурсам:

Интернет-библиотечный ресурс <https://urait.ru/>

Интернет-библиотечный ресурс <https://academia-library.ru/>

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лицея, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>.

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно-информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное обеспечение: Kaspersky AntiVirus, ОС MS Windows Server 2012, рабочие станции под управлением ОС MS Windows 10, рабочие станции под управлением ОС MS Windows 11, Офисные пакет MS Office 2019 pro, 1С Библиотека, 1С Бухгалтерия облако, ИПС Консультант Плюс, Система Гарант, полный пакет Adobe Creative Cloud (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Acrobat, Adobe Premier), САПР Компас.

У обучающихся при необходимости есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Оптико-механический лицей».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов (положений):

- О методической работе в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»

- Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля

- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

- Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»

- О курсовой работе (проекте)

- О выпускной квалификационной работе

- О рабочей программе профессионального модуля

- О рабочей программе учебной дисциплины
- О рабочей программе учебного предмета/курса образовательной программы основного общего образования
- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля.

Руководство методической работой преподавателей и мастеров осуществляется через деятельность методических комиссий. Методические комиссии, осуществляющие методическое сопровождение подготовки обучающихся по специальностям и профессиям по разделены по направлениям:

- Математика, естественнонаучные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины,
- Фотография, Реклама, Дизайн (с 01.09.2021 – Фотография и Дизайн),
- Оптика, Полиграфия.

Для реализации требований ФГОС СПО и ФГОС ООО разработаны пакеты рабочих программ всех учебных дисциплин/предметов, профессиональных модулей, а также учебной и производственной практик. Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП ФГОС СПО, а также выполнена корректировка материалов итогового контроля по ООПООО для реализации требований ФГОС ООО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФГОС ООО и внедрены в образовательный процесс.

Проведена корректировка фондов оценочных средств, включающих материалы входного, текущего и итогового контроля по предметам ООПООО для реализации требований ФГОС ООО. Начата корректировка фондов оценочных средств, включающих материалы входного и текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП для реализации требований ФГОС ООО.

Преподавателями разрабатываются технологические карты учебных занятий на основе системно-деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

12. Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности лицей располагает достаточной материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий. Учебно-материальная база лицея по объему и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО по всем специальностям/профессиям и ФГОС ООО. Лицей имеет в своем составе комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, спортзала, тренажерного зала, спортивного стадиона, актового зала и др.

Общая площадь зданий (помещений) лицея составляет – 10 600 м², из нее: площадь учебно-лабораторных помещений – 3635 м²; площадь крытых спортивных сооружений (спортзалы) – 561,62 м²; площадь пунктов общественного питания – 376 м². Общая площадь стадиона – 5340 м². Для

проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 220 посадочных мест, оборудованный профессиональной звуковой и светотехнической аппаратурой.

Для обеспечения учебного процесса лицей располагает 72 современными кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными современным оборудованием, из них 23 учебных кабинета для проведения теоретических занятий (в т.ч. кабинеты технологий), 44 лаборатории (в т.ч. химии и физики), 14 мастерских.

Мастерские: печатных процессов, допечатных процессов, послепечатных процессов, шлифовально-полировальная, центрировочная, слесарная, механические, оптические, фотопавильон с фотолaborаторией, багетная.

Полигоны: рабочее место техника – конструктора, рабочее место техника - технолога; учебная типография, рабочее место оптика-механика, рабочее место контролера оптических деталей.

Все мастерские и полигоны обеспечены современным оборудованием.

7 компьютерных классов, оборудованных современными компьютерами и презентационным мультимедийным оборудованием.

8 лабораторий, оборудованных современными компьютерами со специализированным программным обеспечением, презентационным мультимедийным оборудованием.

Библиотека, оборудованная автоматизированными рабочими местами для самостоятельной работы обучающихся.

Спортивный и тренажерный залы.

Спортивный стадион.

Столовая на 270 посадочных мест.

Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов постоянно увеличивается (рисунок 4). Это свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе.

Лицей обладает развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой. Компьютерный парк насчитывает 294 современных компьютера. На преподавателей и мастеров приходится 55 компьютеров (стационарных и переносных - 1,1 на одного педагога), 26 кабинетов и лабораторий оборудованы мультимедийными проекторами (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики), 13 кабинетов интерактивными досками (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики). Имеются электронные интерактивные лаборатории по физике и по химии.

Лицей является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции Полиграфические технологии и компетенции Фотография.

Подготовлен пакет документов для получения статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Графический дизайн.

Ведется работа по аккредитации специализированного центра компетенций по компетенции Фотография в Союзе WorldSkillsRussia.

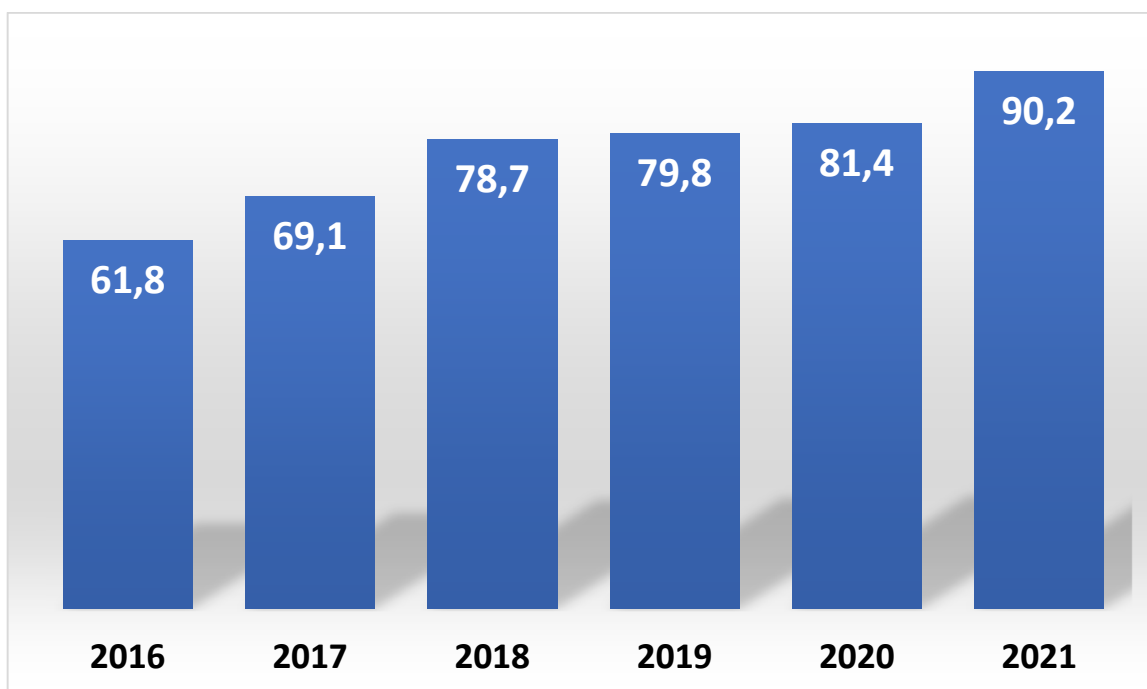


Рисунок 4 – Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме часов, %

Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций и развитие дистанционных форм обучения. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия: обеспечение компьютерной и периферийной техникой; компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека); обеспечение лицензионным системным программным обеспечением; обеспечение электронными учебными и тестовыми пособиями; обеспечение каналами связи (Интернет); обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям и технологиям организации дистанционного обучения. Все компьютеры лицея снабжены необходимым лицензионным программным обеспечением.

13. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности лицея осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы, расходы на коммунальные услуги образовательного учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого был составлен план

финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и разработаны плановые задания на 2022-2023 годы.

В 2021 году на выполнение государственного задания были выделены государственные субсидии в размере 108 734,6 тыс. руб.

Расходы составили 108 705,3 тыс. руб. В том числе по основным статьям:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 84 502,14 тыс. руб.;

- прочие несоциальные выплаты – 5,6 тыс. руб.;

- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 329,34 тыс. руб.;

- на приобретение работ, услуг – 16 956,22 тыс. руб.;

- на расходы по приобретению нефинансовых активов – 1 700,6 тыс. руб.

- на расходы по приобретению материальных запасов – 5 211,40 тыс. руб.

Лицеем также был утвержден план внебюджетной деятельности на 2021 год и составлены плановые показатели 2022-2023 годы.

Доходы лица по внебюджетной деятельности за 2021 год составили 1 453,4 тыс. рублей. Расходы составили 1 161,57 тыс. рублей. В том числе:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1 001,11 тыс. руб.;

- на прочие расходы – 99,64 тыс. руб.;

- на приобретение материальных запасов – 60,82 тыс. руб.

В 2021 году по субсидиям на иные цели были выделены государственные субсидии в размере 20 609,27 тыс. руб.

Расходы составили 20 607,58 тыс. руб. В том числе по основным статьям:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 753,62 тыс. руб.;

- на приобретение работ, услуг – 9 650,80 тыс. руб.;

- пособия по социальной помощи населению – 4 434,11 тыс. руб.;

- на расходы по приобретению нефинансовых активов – 1 899,40 тыс. руб.

- на прочие расходы – 3 869,65 тыс. руб.;

Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 100%.

В лицее продолжает активно развиваться учебное производство – Переплетный цех (мастерская Послепечатной обработки) и учебная типография.

Количество обучающихся лица, занятых на учебном производстве (Переплетный цех) в настоящее время составляет 50 человек (8,6%).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, сложившейся в период с 2020 и большую часть 2021 года, объем заказов уменьшился, что привело к закономерному снижению объема средств, полученных от деятельности учебных производств (рисунок 5).

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности лица в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными электронными образовательными ресурсами, повышение оплаты труда работников.

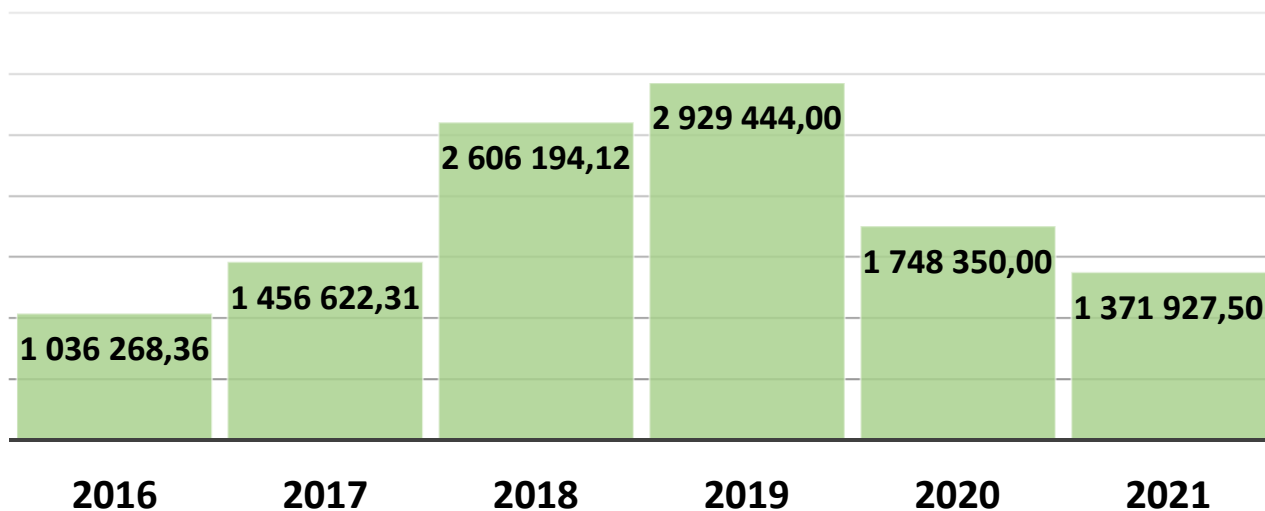


Рисунок 5 – Объем средств, полученных от деятельности учебных производств, руб.

14. Внедрение дистанционных образовательных технологий

Лицей ведет активную работу по организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ. Нормативной основой этой деятельности являются Положение об организации обучения с использованием ДОТ, ЭО в СП ГБПОУ «ОМЛ», Положение об использовании ЭИОС СП ГБПОУ «ОМЛ» при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

В лицее создана ЭИОС, которая обеспечила освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС лицея определена в качестве основной платформы, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. ЭИОС имеет доменное имя <http://oml.spb.ru/> и предоставляет доступ к информационно-образовательным ресурсам. Пользователем общедоступных ресурсов ЭИОС может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Лицо, прошедшее регистрацию в ЭИОС, получает доступ к служебным ресурсам ЭИОС, в соответствии с предоставляемыми правами. ЭИОС лицея функционирует на основе системы управления обучением Moodle, которая обеспечивает:

- доступ к учебным материалам дисциплин, МДК, практик;
- возможность выполнения учебных заданий обучающимися в случае их отсутствия на занятиях в лицее;
- повышение эффективности взаимодействия обучающихся, педагогов и администрации лицея, в т.ч. при помощи инструментов «форму» и «чат»;
- прозрачность образовательного процесса через информирование об освоении образовательной программы (перечень и результаты выполнения учебных заданий).

Большая часть преподавательского состава прошли обучение для работы в системе Moodle.

Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС созданы курсы Moodle для каждой дисциплины, МДК, практики, изучаемым в рамках освоения образовательных программ, объединенные в категории.

Курсы Moodle создаются в соответствии с рабочей программой и поурочно-тематическим планированием по дисциплине, МДК, практике и содержат следующие элементы:

- форум для обсуждения актуальных вопросов (количество и содержание тем форума преподаватель/мастер определяет самостоятельно);

- чат для консультаций с указанием графика консультаций или сведения о проведении консультаций при помощи иных программных средств, включая данные о подключении к аудио- или видео конференции;

- методические рекомендации по выполнению практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работе;

- разделы изучаемых тем.

Педагоги своевременно наполняют содержанием курсы Moodle, отвечают на вопросы обучающихся в форуме, проверяют и оценивают задания, актуализируют содержание курсов.

Разработаны единые требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ).

Учебно-методическая помощь обучающимся, оказываемая дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий включает в себя:

- *групповые* консультации:

- консультации в электронной информационно-образовательной среде лица (<http://oml.spb.ru/>) (чат, вебинар, форум);

- посредством размещения педагогом ссылки на текст консультации на одном из определённых лицом и доступных обучающимся электронных ресурсов;

- Скайп-консультации в онлайн режиме;

- видеоконсультации с использованием Zoom в онлайн режиме;

- аудиоконсультации с использованием Discord в онлайн режиме;

- размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;

- направление по электронной почте.

- *индивидуальные консультации*:

- по телефону (по предварительной договорённости между педагогом и обучающимся);

- с использованием Скайп-технологий в онлайн режиме;

- с использованием Zoom-технологий в онлайн режиме;

- с использованием Discord-технологий в онлайн режиме;

- с применением электронной почты.

- *создание условий* для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам/предметам/модулям),

ресурсам электронных библиотечных систем, ЭИОС лица, сайтам педагогов и т.п.;

- *создание и/или размещение ссылок* на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) с онлайн проверкой и разбором допущенных ошибок, выражением своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

Разработаны и размещены на сайте лица инструктивно-методические материалы для обучающихся и педагогов по работе в системе Moodle:

- Инструкция для обучающихся по работе с образовательным порталом/в системе Moodle
- Инструкция по работе с платформой Discord
- Инструкция по работе с программой MyTestX 10.2 для организации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением ЭО, ДОТ
- Инструкция по работе с системой онлайн-конференций Zoom
- Требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ)
- Видеоинструкция по настройке презентации с авторским звуком
- Видеоинструкция по созданию закадрового звука
- Видеоинструкция по сохранению презентации в формате демонстрации и видео.

С 01 сентября 2020г. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 20.08.2020 № 1585-р «Об утверждении примерного плана мероприятий (Дорожной карты) по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию» разработан и реализуется перечень мероприятий по внедрению в образовательный процесс лица ЭО и ДОТ.

В рамках этой работы в 2021 году продолжился и подходит к завершению переход на использование Городского портала дистанционного обучения в качестве основной платформы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

15. Выводы

1. Деятельность лица осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом лица и локальными нормативно-правовыми документами.

2. Работа по сохранению контингента носит системный характер, этому способствует программа-концепция «Социализация»

3. Структура и содержание ОПОП (ППССЗ и ППКРС), ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, ФГОС СОО, профессиональным стандартам «Фотограф», «Оптик-механик», "Графический дизайнер", "Технолог полиграфического производства", "Наладчик

полиграфического оборудования", "Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов".

4. Структура и содержание ООПООО проходят процедуру актуализации для удовлетворения требованиям ФГОС ООО.

5. Фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям постоянно актуализируются в соответствии с изменениями ФГОС СПО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

6. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ООО в части требований к условиям реализации ОПОП и ООПООО.

7. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки.

8. Компетентностный подход к формированию образовательных результатов осуществляется на всех этапах и уровнях образовательного процесса:

- при разработке локальной нормативной базы;

- при проектировании содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- при организации образовательного процесса.

9. Организация и содержание практик по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

10. Лицей обладает достаточной базой для проведения учебной практики по всем направлениям подготовки.

11. Производственная практика проводится как в лицее, так и в организациях (на предприятиях), в подразделениях, соответствующих профилю подготовки и имеющих возможности для формирования достаточного уровня общих и профессиональных компетенций.

12. Совершенствуется процедура оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

13. Система оценки качества освоения ОПОП, ООПООО и ОПОО соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ООО и локальных актов и способствует осуществлению мониторинга качества освоения образовательных программ.

14. Качество подготовки обучающихся и выпускников в целом соответствует требованиям к образовательным результатам и запросам работодателей.

15. Условия реализации ОПОП по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Условия реализации ООПООО соответствуют требованиям ФГОС ООО.

16. Активно развивается ЭИОС лицея, являющаяся основной платформой, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ и функционирующая на основе системы управления обучением Moodle. Продолжает осуществляться и подходит к завершению переход лицея на использование Городского портала дистанционного обучения.

17. Кадровый состав профессий/специальностей, отделения общего образования в целом соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС ООО в

части уровня и профиля образования и квалификации. Повышение квалификации учителей, преподавателей и мастеров носит непрерывный и системный характер.

18. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать ОПОП, ООПООО и ОППО в полном объеме. Активно развивается и внедряется в образовательный процесс применение интернет-библиотечных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, используемых для ЭО и ДОТ.

19. Созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся; материальная база позволяет обеспечивать потребности обучающихся в занятиях спортом. Качество медицинского обслуживания соответствует требованиям.

20. В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода. Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

21. Материально-техническое оснащение обеспечивает в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

22. Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов на программы, постоянно увеличивается, что свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе.

23. Продолжает активно функционировать учебное производство.

24. Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществляется на основании утвержденного государственного задания, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год, разработаны плановые задания на 2022-2023 годы. Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 100%.

Раздел II Информация о показателях деятельности

№ п/п	Показатели	Кол-во, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	466 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	420 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	46 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	147 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	147 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-

1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, в том числе:	204 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124 чел./86,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./1,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	374 чел./61,0%
1.8	Численность обучающихся по программам основного общего образования	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	38 чел./83%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	38 чел./83%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	38 чел./83%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 чел./60,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел./89,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел. /62,5%
1.14.1	Высшая	20 чел./31,3%
1.14.2	Первая	20 чел./31,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83 чел./81%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

1.17	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130 797,27 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 585,04 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	17,61 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	75/0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 чел.
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 шт.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 шт.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 шт.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 шт.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./3,6%

Приложения

1. Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 01.01.2022)
2. Основные программы профессионального обучения (за 2021 год)
3. Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города (на 01.01.2022)
4. Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2021 году
5. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2021 году
6. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла в 2021 году
7. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 году
8. Результаты ГИА-9 в 2021 году
9. Результаты Итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения в 2021 году
10. Трудоустройство выпускников в 2021 году
11. Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2021 году
12. Характеристика социального статуса обучающихся СП ГБПОУ “Оптико-механический лицей” на 01.01.2022
13. Социальные партнеры лицея

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 01.01.2022)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения ОПОП	Год начала подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП
ППССЗ (очная форма обучения)						
1	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2019	3г 10мес
2	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2020	3г 10мес
3	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2021	3г 10мес
4	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2018	3г 10мес
5	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2019	3г 10мес
6	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2020	3г 10мес
7	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2021	3г 10мес
ППКРС (очная форма обучения)						
8	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2019	2г 10мес
9	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2020	2г 10мес
10	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2021	2г 10мес
11	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2021	10мес
12	12.01.02	Оптик-механик	*	Оптик 3 разряд Оптик-механик 3 разряд Контролер оптических деталей и приборов 3 разряд	2019	2г 10мес
13	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2020	2г 10мес

14	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2021	2г 10мес
15	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2018	3г 10мес
16	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2019	3г 10мес
17	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2021	3г 10мес
18	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2018	3г 10мес
19	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2019	3г 10мес
20	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2020	3г 10мес
21	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2021	3г 10мес
22	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2018	3г 10мес
23	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2020	3г 10мес
24	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2021	3г 10мес
ППКРС (очно-заочная форма обучения)						
25	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2021	11мес

Основные программы профессионального обучения (за 2021 год)

№ п/п	Код по ОКПР	Наименование	Программа	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения ОППО по ОКПР	Год начала подготовки	Срок освоения программы
1	16255	Оптик-механик	профессиональной подготовки	Оптик-механик 2 разряд	2020	10мес
2	16519	Переплетчик	профессиональной подготовки	Переплетчик 2 разряд	2020	10мес

Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города (на 01.01.2022)

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения	Срок действия (дата окончания действия)
1	ООО «Элан+»	17.03.2017	17.03.2022
2	ООО «Оптомех»	17.03.2017	17.03.2022
3	ЗАО «ТИДЕКС»	31.01.2020	31.01.2025
4	АО «ЛОМО»	30.01.2020	30.01.2023
5	ОАО «Арли-оптика»	13.02.2020	13.02.2025
6	ООО «НПП «Фокус+»	17.03.2020	17.03.2025
7	ЗАО «Ай Эс Пи Оптика. Санкт-Петербург»	20.02.2020	20.02.2025
8	ЗАО «Опто-ТЛ»	21.01.2020	21.01.2025
9	ООО «АБРИС-ОПТИКС»	20.02.2020	20.02.2025
10	АО «Научно-исследовательский институт телевидения»	21.01.2020	21.01.2025
11	ООО «Научно-исследовательское предприятие ТКА Scionific Instruments»	21.01.2020	21.01.2025
12	ООО «Майер Северо-запад»	17.04.2017	17.04.2022
13	ООО «СМинимакс»	04.12.2020	04.12.2025
14	ООО К-8	24.01.2020	24.01.2025
15	ООО «Литера Скрипта»	24.01.2020	24.01.2025
16	ООО «Сезам-Принт»	13.01.2020	13.01.2025
17	ООО «ЦМИК»	13.01.2020	13.01.2025
18	ООО типографский комплекс «Девиз»	17.03.2020	17.03.2025
19	ООО «Пансэ»	17.03.2020	17.03.2025
20	ООО «Типография Михаила Фурсова»	14.01.2020	14.01.2025
21	ООО издательство «Левша. Санкт-Петербург»	16.01.2020	16.01.2025
22	ООО полиграфический центр «Синтез»	16.01.2020	16.01.2025
23	ООО «Четыре цвета»	16.01.2020	16.01.2025
24	ООО «Литас+»	16.01.2020	16.01.2025
25	ООО «Эталон»	16.01.2020	16.01.2025
26	ООО «Камала СПб»	27.11.2019	27.11.2024
27	ИП Нафтаган «Срочное фото»	27.11.2019	27.11.2024
28	ИП Тимофеев А.В.	16.12.2019	16.12.2024
29	ООО «Кифия принт»	18.02.2020	18.02.2025

30	ФОТО ЧП Богданов	10.01.2020	10.01.2025
31	ИП Макарова Т.Н.	10.01.2020	10.01.2025
32	ООО «Анджи»	22.01.2020	22.01.2025
33	ООО «Подкова»	23.01.2020	23.01.2025
34	ООО «Либеро»	23.01.2020	23.01.2025
35	ООО Арт кафе «Домовенок»	24.01.2020	24.01.2025
36	ИП Серегин М.М.	24.01.2020	24.01.2025
37	ООО «Элита»	24.01.2020	24.01.2025
38	ИП Малве В.Т.	10.01.2020	10.01.2025
39	ООО «Серебряный век»	18.02.2020	18.02.2025

Приложение 4

Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2021 году

№ п/п	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся	Результаты экзаменов				успеваемость, %	качество, %	Средний балл
			Отлично/%	Хорошо/%	Удовлетворительно/%	Неудовлетворительно/%			
1.	54.01.03 Фотограф 10 мес.								
	ПМ.01	39	29/72	10/28	-	-	100	100	4,7
	ПМ.02	39	29/72	10/28	-	-	100	100	4,7
	ПМ.03	39	31/79	8/21	-	-	100	100	4,8
2.	54.01.03 Фотограф 2 года 10 мес.								
	ПМ.01	19	14/74	5/ 26	-	-	100	100	4,7
	ПМ.02	19	18/95	1/5	-	-	100	100	4,9
	ПМ.03	19	16/84	3/16	-	-	100	100	4,8
3.	29.01.27 Мастер печатного дела 3 года 10 мес.								
	ПМ.01	11	2/18	4/36	5/45	-	100	54,6	3,7
	ПМ.02	11	4/36	5/46	2/18	-	100	81,8	4,2
	ПМ.03	11	4/36	5/46	2/18	-	100	81,8	4,2
	ПМ.04	11	4/36	5/46	2/18	-	100	81,8	4,2
4.	29.01.25 Переплетчик 3 года 10 мес.								
	ПМ.01	16	5/31	6/38	5/31	-	100	68,7	4,0
	ПМ.02	16	3/19	8/50	5/31	-	100	68,7	3,9
	ПМ.03	16	3/19	7/43	6/38	-	100	62,5	3,8
	ПМ.04	16	3/19	6/38	7/43	-	100	56,3	3,8
	ПМ.05	16	7/39	6/33	3/28	-	100	81,3	4,3
5.	54.02.08 Техника и искусство фотографии 3 года 10 мес.								
	ПМ.01	21	13/62	8/38	-	-	100	100	4,6
	ПМ.02	21	21/100	-	-	-	100	100	5,0

	ПМ.03	21	14/67	7/33	-	-	100	100	4,7
	ПМ.04	21	14/67	7/33	-	-	100	100	4,7
6.	42.02.01 Реклама 2 года 10 мес.								
	ПМ.06	14	8/57	6/43	-	-	100	100	4,6
	ПМ.05	14	10/71	3/22	1/7	-	100	92,8	4,6
7.	12.01.02 Оптик-механик 2 года 10 мес.								
	ПМ.01	24	5/21	10/42	9/37	-	100	62,5	3,8
	ПМ.02	24	7/29	2/8	15/63	-	100	37,5	3,7
	ПМ.03	24	6/25	5/21	13/54	-	100	45,8	3,7
8.	54.01.20 Графический дизайнер 3 года 10 мес.								
	ПМ.01	18	11/61	6/33	1/6	-	100	94,4	4,6
9.	29.02.09 Печатное дело 3 года 10 мес.								
	ПМ.01	17	4/24	6/35	6/35	1/6	94,1	58,8	3,8

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2021 учебном году

№ п/п	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика						Физика						Общественное (включая экономику и право)												
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл		
			Чел.	Удовлетворительно	Хорошо	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Чел.	Удовлетворительно	Хорошо	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Чел.	Удовлетворительно	Хорошо	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Чел.	Удовлетворительно	Хорошо	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	
1.	54.02.08 Техника и искусство фотографии группа 101	23	4	2	14	3	87	26	3,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	29.02.09 Печатное дело группа 123	20	-	5	8	7	65	25	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	54.01.03 Фотограф группа 202	20	-	8	9	3	85	40	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	29.01.27 Мастер печатного дела группа 221	21	1	6	10	4	81	33	3,2	3	6	12	-	100	43	3,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	12.01.02 Оптик-механик группы 231, 232	44	1	8	32	3	93	20	3,2	7	6	24	7	84	30	3,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	54.01.20 Графический дизайнер группа 251	20	3	6	9	2	90	45	3,5	-	-	-	-	-	-	-	6	5	7	90	55	3,8	-	-	-	-	-

№ п/п	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Информатика и ИКТ						Русский язык						История									
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Успеваемость, %		Средний балл		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Успеваемость, %		Средний балл	
1.	54.02.08 Техника и искусство фотографии группа 101	23	-	-	-	-	-	6	15	1	1	1	96	91	4,1	12	6	5	-	100	78	4,3		
2.	29.02.09 Печатное дело группа 123	20	-	-	-	-	-	-	4	9	7	65	20	2,9	-	-	-	-	-	-	-	-		
3.	54.01.03 Фотограф группа 202	20	-	-	-	-	-	5	10	2	3	85	75	3,9	10	4	3	3	85	74	4,1			
4.	29.01.27 Мастер печатного дела группа 221	21	-	-	-	-	-	2	10	9	-	100	57	3,7	7	9	4	1	95	76	4,1			
5.	12.01.02 Оптик-механик группы 231, 232	44	-	-	-	-	-	4	12	25	4	91	36	3,4	3	10	27	5	89	29	3,2			
6.	Графический дизайнер группа 251	20	6	11	1	2	90	85	4,0	7	11	1	95	90	4,2	-	-	-	-	-	-	-		

№ п/п	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Химия						Успеваемость, %		Средний балл	
			Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Качество, %	
1.	29.02.09 Печатное дело, группа 123	20	2	3	10	5	75	25	3,1			
2.	54.01.03 Фотограф, группа 202	20	2	6	9	3	85	44	3,4			
3.	29.01.27 Мастер печатного дела, группа 221	21	2	6	11	1	90	38	3,4			

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла в 2021 году

Цикл	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
54.02.08 Техника и искусство фотографии									
ЕН.01	Информатика и информационные технологии группа 201	26	22	3	1	-	100	96	4,8
ОГСЭ.04	Иностранный язык группа 401	21	12	8	1	-	100	95	4,5
ОП.02	Рисунок с основами графики и дизайна группа 201	26	9	9	4	4	85	69	3,9
ОП.05	Общий курс фотографии группа 201	26	17	9	-	-	100	100	4,7
29.01.27 Мастер печатного дела									
ОП.05	Основы материаловедения группа 421	11	1	3	6	1	91	36	4,7
29.01.25 Переплетчик									
ОП.01	Основы полиграфического производства группа 322	11	3	2	4	2	82	46	3,6

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 году

№ п/п	Профессия/специальность	Количество обучающихся	Отлично/%	Хорошо/%	Удовлетворительно/%	Неудовлетворительно/%	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	54.01.03 Фотограф 10 мес.	39	28/72	8/20	3/8	-	100	92	4,6
2	54.01.03 Фотограф 2 года 10 мес.	19	14/74	5/13	-	-	100	100	4,7
3	12.01.02 Оптик-механик 2 года 10 мес.	24	4/17	8/33	12/50	-	100	50	3,7
4	29.01.25 Переплетчик 3 года 10 мес.	16	6/38	7/44	3/18	-	100	81	4,2
5	42.02.01 Реклама 2 года 10 мес.	14	13/93	1/7	-	-	100	100	4,9
6	54.02.08 Техника и искусство фотографии 3 года 10 мес.	21	18/86	3/14	-	-	100	100	4,9
7	29.01.27 Мастер печатного дела 3 года 10 мес.	11	4/36	5/46	2/18	-	100	82	4,2

Результаты ГИА-9 в 2021 году

К сдаче ОГЭ из 46 человек были допущены: по математике – 46 человека, по русскому языку – 46 человека.

Предмет	Явились на ОГЭ, чел	Результаты (оценка)				Всего успешно сдавших, чел.
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	46	1	5	32	-	38
Русский язык	46	1	12	25	-	38

Результаты Итоговой аттестации по профессиям профессионального обучения в 2021 году

№ п/п	Профессия по ОКПР	Количество обучающихся	Отлично/%	Хорошо/%	Удовлетворительно/%	Неудовлетворительно/%	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	16255 Оптик-механик (программа профессиональной подготовки, срок обучения - 10 мес.)	24	2/8	10/42	12/50	-	100	50	3,6
2	16519 Переплетчик (программа профессиональной подготовки, срок обучения - 10 мес.)	24	8/33	14/59	2/8	-	100	92	4,3

Трудоустройство выпускников в 2021 году

Профессия/специальность	Число выпускников	Число трудоустроенных по полученной профессии	Доля, %
54.01.03 Фотограф (на базе среднего общего образования)	39	28	71
54.01.03 Фотограф (на базе основного общего образования)	19	13	68
12.01.02 Оптик-механик	24	15	62
29.01.25 Переплетчик	16	9	56
54.02.08 Техника и искусство фотографии	21	14	67
29.01.27 Мастер печатного дела	11	7	64
42.02.01 Реклама	14	12	85
Всего	144	98	68

Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2021 году

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ		
7-ая международная фотопремия 35 PHOTO AWARDS	февраль - март	Сертификаты
Международный фотофестиваль Pilk 2021	февраль-апрель	1 место 3 место
Профессиональный конкурс «Искусство печати 2021» ГБПОУ МИПК И. Фёдорова (г. Москва), компетенция «Фотография»	февраль	2 место
Профессиональный конкурс в ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, компетенция «Фотография»	февраль	3 место
НАЦИОНАЛЬНЫЙ		
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции R25 Фотография	май	4 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	27-30 сентября	Диплом полуфиналиста
РЕГИОНАЛЬНЫЕ		
Региональная онлайн-выставка плакатов «Ликбез: к свету и знаниям»	20 сентября	2 место
ГОРОДСКИЕ		
Интернет-флешмоб «Муза блокады»	18 января	Сертификаты
Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	25 января	3 место

Городской конкурс хореографических коллективов «Симфония танца» в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются»	27 января	Сертификаты
XIX фестиваль "Почётные граждане Санкт-Петербурга"	27 мая	Сертификаты
Городской конкурс «Точка зрения» в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются»	11 октября	2 место Сертификаты
Фотоконкурс «Петербург в объективе молодых»	18 октября	1 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел»	25 октября	1 место 3 место Сертификаты
Фестиваль-конкурс «Сыны России»	11 ноября	Сертификаты
Фотоконкурс «Петербург-любимый город»	15 декабря	1 место
РАЙОННЫЕ		
Открытый онлайн-конкурс фото, видео и Digital Art	5 февраля	1 место 3 место
Фестиваль любительского народного творчества «Калининский каскад»	12 марта	3 место Сертификаты
Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Бег времени нельзя остановить»	10 апреля	1 место
Открытый конкурс Калининского района «Арт-Сессия»	16 апреля	Сертификаты
Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Музыка в красках»	18 мая	1 место 2 место
Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Нескучная осень»	30 сентября	1 место 2 место
ПМЦ «Кировский», фотоконкурс «Осенний натюрморт»	октябрь	1 место
ПМЦ «Кировский», фотоконкурс «Где колосок, там хлеба кусок»	октябрь	1 место 2 место
Дом молодежи Приморского района, фотоконкурс «Ближе к науке»	ноябрь	1 место 2 место Сертификаты
ПМЦ «Кировский», фотоконкурс «Время Дизайна. Нескучная осень»	октябрь	1 место 2 место 3 место
ПМЦ «Кировский», фотоконкурс «Гражданин мира»	ноябрь	1 место 2 место
ПМЦ «Калининский», фотоконкурс «Персонажи»	ноябрь	1 место 2 место Сертификаты
ПМК «Альтаир», фотоконкурс «Птицы»	ноябрь	1 место 3 место
ПМЦ «Калининский», интеллектуальная игра «5 experts»	25 ноября	Сертификаты
ПМЦ «Калининский», конкурс социальной рекламы «Смотри и действуй»	декабрь	1 место 2 место 3 место

ПМЦ «Кировский», фотоконкурс «Стоп-кадр»	декабрь	1 место 2 место 3 место
Открытый онлайн конкурс творческих работ «Глобальный понедельник», номинация «Фантазии на тему»	декабрь	1 место 2 место 3 место
ПМЦ «Калининский», фотоконкурс "Мышка хвостиком махнула»	декабрь	1 место
ПМЦ «Кировский», открытый онлайн конкурс селфи фотографий «Новогодний Я»	декабрь	3 место

Приложение 12

Характеристика социального статуса обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» на 01.01.2022

Социальный статус	Доля, %
Проживает в полной семье	69
Проживает в неполной семье	31
В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	3
Проживает в многодетной семье	5
Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3
В том числе, проживают с опекунами	3
Проживают в детских домах	-
Проживают самостоятельно	1
Обучающиеся, имеющие инвалидность	2
Семьи, имеющие детей, состоящих на учете ОДН	-
Семьи, имеющие детей, состоящих на внутрилицейском учете	1

Приложение 13

Социальные партнеры лицея

Организация	Содержание и вид взаимодействия
Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)	Юридическое консультирование, организация встреч с представителями властных структур, проведение спортивных мероприятий, патриотическая работа
МО Финляндский округ	Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию
Библиотека №1 Калининского района	Просветительская работа, мероприятия по патриотическому воспитанию
ГБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций
Центр занятости населения Калининского района	Участие в Ярмарках профессий, содействие трудоустройству выпускников

Межрайонный наркологический диспансер №1	Просветительская работа среди родителей и обучающихся по профилактике вредных привычек, консультации
В/часть 71390	Патриотическое воспитание, совместные мероприятия с ветеранами боевых действий
ОДН 21 ОП Калининского РУВД	Организация встреч родителей и обучающихся с инспекторами ПДН, совместные профилактические мероприятия с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета по профилактике правонарушений
СПГБУ “Подростково-молодежный центр Калининский”	Работа студии танца, участие в городских и районных конкурсах
ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Консультации психологов, юристов центра
СПГБУЗ “Городская поликлиника № 76”	Пропаганда ЗОЖ, организация мероприятий по ЗОЖ для обучающихся
“Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья”	Пропаганда ЗОЖ, организация мероприятий по ЗОЖ для обучающихся
СПГБУ “Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ”	Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся
АО ЛОМО	Профорientационная работа, трудоустройство, совместные мероприятия
СПГБУ “Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи ВЕКТОР”	Профорientационная работа
Благотворительный фонд Диакония	Развитие социальной активности, формирование активной гражданской позиции, участие в социально-значимых мероприятиях
Благотворительный фонд Приют «Ржевка» для бездомных животных	Развитие социальной активности, формирование активной гражданской позиции, участие в социально-значимых мероприятиях
ФГАОУ Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”	Социологические опросы, анкетирование и тестирование обучающихся
Общероссийская общественная организация «Общее дело»	Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде, укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация здорового образа жизни