



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>Введение</b> .....  | 4  |
| <b>Раздел I Аналитическая часть</b> .....                            | 5  |
| 1 Общие сведения об образовательном учреждении .....                 | 5  |
| 2 Система управления.....  | 6  |
| 3 Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....  | 8  |
| 4 Функционирование внутренней системы оценки качества.....           | 15 |
| 5 Контингент обучающихся.....  | 18 |
| 6 Организация воспитательной работы.....                             | 19 |
| 7 Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся  | 22 |
| 8 Социально-педагогическое сопровождение.....                        | 24 |
| 9 Создание условий для лиц с ОВЗ.....                                | 25 |
| 10 Кадровый потенциал.....   | 26 |
| 11 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение..... | 27 |
| 12 Материально-техническая база.....                                 | 30 |
| 13 Финансово-экономическая деятельность.....                         | 32 |
| 14 Внедрение дистанционных образовательных технологий.....           | 33 |
| 15 Выводы .....  | 35 |
| <b>Раздел II Информация о показателях деятельности</b> .....         | 38 |
| <b>Приложения</b>  |    |

## Используемые сокращения

СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОППО - основная программа профессионального обучения

ООП – основная общеобразовательная программа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФК ГОС СОО - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования

ООО - основное общее образование

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

ЗОЖ – здоровый образ жизни

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - математический и общий естественно-научный цикл

УВР – учебно-воспитательная работа

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

УМК – учебно-методический комплекс

## Введение

Процедура самообследования, проведенная Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Оптико-механический лицей» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Уставом и локальными нормативными актами СП ГБПОУ «ОМЛ».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП ГБПОУ «ОМЛ».

Самообследование проводилось на основании приказа по СП ГБПОУ «ОМЛ» от 15.03.2023г. № 83, в котором определен состав рабочей группы, сроки проведения самообследования.

## Раздел I Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

|   |
|---|
| <b>1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b><br>СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»  |
| <b>1.2 Учредитель:</b><br>Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга |
| <b>1.3 Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b><br>195197, Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д. 61, лит. А   |
| <b>1.4 Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b><br>195197, Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д. 61, лит. А   |
| <b>1.5 Телефон:</b><br>(812) 296 63 28  |
| <b>1.6 Факс:</b><br>(812) 296 63 28   |
| <b>1.7 Адрес электронной почты:</b><br>info@myompl.ru   |
| <b>1.8 Адрес WWW-сервера:</b><br><a href="http://www.myompl.ru/">http://www.myompl.ru/</a>  |

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации представлены в таблицах №№ 1, 2.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности

Таблица 1

| Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| 78Л02<br>№0000309          | № 0965<br>19.05.2014                | КО Санкт-Петербурга      | № 2202 19.05.2014<br>№ 2128-р 30.04.2015                         | бессрочно                         |

## Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Таблица 2

| Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| <b>По ОПОП</b>             |                                     |                          |  |                                   |
| 78А01<br>№0001013          | № 1594<br>17.03.2021                | КО Санкт-Петербурга      | № 700-р<br>17.03.2021  | 14.06.2023                        |
| <b>По ООП</b>              |                                     |                          |  |                                   |
| 78А01<br>№0000653          | № 1236<br>29.12.2015                | КО Санкт-Петербурга      | № 6110-р<br>29.12.2015   | 29.12.2027                        |

## 2. Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Уставом лицея на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СП ГБПОУ «ОМЛ» является директор.

По направлениям уставной деятельности, организационная структура лицея включает в себя следующие отделы, структурные подразделения, службы:

- учебная
- методическая
- общего образования
- воспитания и социализации
- трудоустройства
- инженерно-технического обеспечения
- финансового планирования
- закупок и договорной работы
- развития и информатизации
- обеспечения устойчивого функционирования и безопасности
- кадрового и документационного обеспечения
- бухгалтерия
- учебная типография
- библиотека
- стадион

Деятельность всех структурных элементов регламентируется соответствующими нормативными актами - положениями и должностными инструкциями руководителей подразделений. Локальная информационная сеть лицея позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением приказов и распоряжений.

Коллегиальными органами управления СП ГБПОУ «ОМЛ» являются: Общее собрание работников и обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Общее собрание), Педагогический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Педагогический совет), Методический

совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – методический совет). В отчетном периоде Коллегиальные органы управления собирались и работали в соответствии с уставом лицея и положениями об этих органах, что способствовало улучшению качества профессионального образования и воспитания обучающихся, координации вопросов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности, а также определению основных направлений и задач развития лицея, организации методической работы, обеспечению инновационной образовательной деятельности, повышению квалификации и развитию профессионального мастерства педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее продолжают успешно функционировать совет обучающихся (студенческий совет) и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данные органы работают в соответствии с уставом лицея и положениями об этих органах. В целях коллегиального принятия решений по отдельным направлениям деятельности в отчетном периоде в лицее работали на постоянной основе следующие советы и комиссии:

- совет руководства
- совет старост групп
- приемная комиссия
- совет по профилактике правонарушений обучающихся
- методические комиссии
- тарификационная комиссия
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по трудовым спорам
- комиссия по оценке результатов деятельности работников
- комиссия по противодействию коррупции
- комиссия по профессиональной этике работников
- аттестационная комиссия в целях аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности
- аттестационная комиссия по зачету результатов освоения образовательной программы
- служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников
- стипендиальная комиссия
- комиссия по контролю за организацией питания обучающихся
- бракеражная комиссия.

Составы Советов и Комиссий утверждены на учебный или календарный год приказом директора.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ лицеем разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность. Приказом директора утвержден реестр локальных нормативных актов. На момент самообследования разработаны и утверждены 94 локаль-

ных нормативных акта. За отчетный период проведена работа по актуализации локальной нормативной базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Лицея в разделе «Документы».

### **3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в СП ГБПОУ «ОМЛ» осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего законодательства.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в отчетном периоде в Лицее осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС), основных программ профессионального обучения.

Все образовательные программы разработаны Лицеем в полном соответствии и на основе следующих нормативных актов:

#### *1. Законы и иные нормативные правовые акты:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
- Федеральные базисные учебные планы и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 № 1089);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022));
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 (ред. от 12.08.2022));
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022));
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022));



- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022));

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07.11.2018);

- Приказ Минпросвещения России № 86, Рособрнадзора № 194 от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);

- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;

- Профессиональный стандарт «Фотограф» (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 № 1077н);

- Профессиональный стандарт «Оптик-механик» (Приказ Минтруда России от 09.02.2017 № 156н);

- Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (Приказ Минтруда России от 17.01.2017 № 40н);

- Профессиональный стандарт «Технолог полиграфического производства» (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 14н);

- Профессиональный стандарт «Наладчик полиграфического оборудования» (Приказ Минтруда России от 28.03.2017 № 313н);

- Профессиональный стандарт «Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов» (Приказ Минтруда России от 21.03.2017 № 296н);

- Актуализированный макет ПООП 2020 с примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы, разработанными Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн);

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

## *2. Региональные нормативные документы:*

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.08.2020 № 1585-р «Об утверждении примерного плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

- Инструктивно-методическое письмо «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0);

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-2289 от 21.06.2016).

## *3. Локальные нормативные акты.*

ОПОП по специальностям/профессиям, ОППО рассмотрены и рекомендованы к утверждению педагогическим советом, утверждены приказом директора. В ОПОП и ОППО оформлены листы согласования с работодателями.

В 2017 году лицей включен в перечень ведущих профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и методическое внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в Санкт-Петербурге (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от

26.01.2017 № 207-р «О реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Лицей реализует образовательные программы по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее перспективных и востребованных профессий (ТОП-50) (специальность 29.02.09 Печатное дело, профессия 54.01.20 Графический дизайнер). Число студентов, обучающихся по данным образовательным программам на 01.01.2023 составляет 186 человек – 30,3% от общего числа обучающихся (в 2021 году – 148 человек, 25,1% от общего числа обучающихся).

В 2022 году лицейу присвоен статус федеральной пилотной площадки ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в лицее в 2022 году, представлен в Приложении 1.

В 2022 году лицей в рамках контрольных цифр приема начал реализовывать ОПОП по профессии 54.01.03 Фотограф в очно-заочной форме обучения. Количество обучающихся по очно-заочной форме на 01.01.2023 составляет 53 человека (7,5% от общего количества обучающихся).

При разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин/ предметов и профессиональных модулей:

- ежегодно пересматриваются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на соответствие требованиям ФГОС СПО к образовательным результатам и запросам работодателей;

- реализуются новые рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

- материалы входного контроля уровня подготовки обучающихся, поступивших на 1 курс, разработаны на единой методической основе;

- формируются фонды оценочных средств текущего и итогового контроля;

- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства итогового контроля по учебным дисциплинам/предметам представляют собой задания для проверки теоретических знаний (тестовые задания разных типов) и практические задания для проверки умений. КИМы и КОСы по ПМ в основном представляют собой компетентностно-ориентированные практические задания, направленные на измерение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами и утверждаются директором. Основное расписание на семестр размещается для обучающихся и преподавателей/мастеров производственного обучения на стендах и официальном сайте лицея. Дополнительно для обучающихся, преподавателей/мастеров производственного обучения на стендах и на сайте лицея размещается

изменение расписания. Основными документами учета учебной работы обучающихся, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами производственного обучения являются журналы учебных групп.

Расписание занятий в лицее является основным документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом лицея.

- Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют определенным учебным планам и календарным учебным графикам.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки. Порядок организации практической подготовки обучающихся в лицее устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся в СП ГБПОУ «ОМЛ».

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, МДК профессионального и общепрофессионального циклов организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ и предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации и проведения практических занятий и лабораторных работ обучающихся в лицее регулируется Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся организуется как в лицее, так и на предприятиях на основе заключенных договоров о сотрудничестве (Приложение 11). Порядок организации и проведения практики обучающихся в лицее регулируется Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО.

Текущий контроль является показателем промежуточных результатов обучения в процессе изучения дисциплины, предмета, профессионального модуля в т.ч. с целью их своевременной корректировки. В отчетном периоде он осуществлялся систематически в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения студентов при изучении учебной дисциплины/ профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения образовательной программы и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты входного и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий. Результаты промежуточного контроля анализируются и обсуждаются на оперативных совещаниях и педагогических советах лицея.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям приняты: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

При оценивании учебных достижений обучающихся наряду с традиционными педагогами используют такие формы как просмотр-презентация альбома и рабочей тетради; выполнение компетентностно-ориентированного задания; защита учебного проекта; защита портфолио; рейтинговая оценка уровня подготовки; выполнение технического задания и его защита; решение ситуационных задач (кейсов).

Все оценочные материалы итогового контроля по учебным дисциплинам и МДК, ПМ ориентированы на проверку и оценивание не только уровня знаний и умений, но и сформированности общих и профессиональных компетенций. В содержание всех контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла включены практические задания, расчетные задачи.

По ОПОП по профессии 54.01.03 Фотограф промежуточная аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена.

**Промежуточной аттестации по компетенции Фотография  
Результаты Демонстрационного экзамена в 2022 году**

| Количество обучающихся | обучающихся | На удовлетворительно «3»/% | На хорошо «4»/% | На отлично «5»/% |
|------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| 36 чел.                |             | 0 /0%                      | 8 чел./ 22%     | 28 чел /78%      |

Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП по профессии/специальности. Она разрабатывается и утверждается ежегодно после обсуждения на заседании педагогического совета и согласуется с председателем ГЭК.

В 2022 Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась как в форме демонстрационного экзамена так и в форме защиты ВКР.

**Государственная итоговая аттестация по компетенции Графический дизайнер  
Результаты Демонстрационного экзамена в 2022 году**

| Количество обучающихся | обучающихся | На удовлетворительно «3»/% | На хорошо «4»/% | На отлично «5»/% |
|------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| 18 чел.                |             | 1 чел./6%                  | 4 чел./ 22%     | 13чел /72%       |

В отчетном периоде обучающиеся лицея участвовали в написании всероссийских проверочных работ (ВПР).

**Итоги написания ВПР (метапредмет) обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку среди учреждений СПО, в % соотношении**

Таблица 3

| Оценка                            | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-----------------------------------|------|-------|-------|-------|
| В целом по Санкт-Петербургу (СПО) | 22,8 | 41,67 | 29,85 | 5,63  |
| СП ГБПОУ «ОМЛ»                    | 4,7  | 22,92 | 40,63 | 32,29 |

Количество участников 35 человек.

**Итоги написания ВПР (История) обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку среди учреждений СПО, в % соотношении**

Таблица 4

| Оценка                   | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|--------------------------|-----|------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург (СПО) | 87  | 5,75 | 33,33 | 49,43 |
| СП ГБПОУ «ОМЛ»           | 19  | 0    | 5,26  | 68,42 |

Количество участников 19 человек.

**Итоги написания ВПР (метапредмет) обучающимися 1 курса среди учреждений СПО, в % соотношении**

Таблица 5

| Оценка                            | «2»  | «3»   | «4»   | «5»  |
|-----------------------------------|------|-------|-------|------|
| В целом по Санкт-Петербургу (СПО) | 7,78 | 45,21 | 43,53 | 3,48 |
| СП ГБПОУ «ОМЛ»                    | 3,77 | 46,54 | 45,28 | 4,4  |

Количество участников 46 человек.

**Итоги написания ВПР (История) обучающимися 1 курса среди учреждений СПО, в % соотношении**

Таблица 6

| Оценка                            | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-----------------------------------|------|-------|-------|-------|
| В целом по Санкт-Петербургу (СПО) | 5,62 | 46,07 | 38,2  | 10,11 |
| СП ГБПОУ «ОМЛ»                    | 5,88 | 35,29 | 29,41 | 29,41 |

Количество участников 20 человек.

**Итоги написания ВПР (Информатика) обучающимися 1 курса среди учреждений СПО, в % соотношении**

Таблица 7

| Оценка                            | «2»  | «3»   | «4»   | «5»  |
|-----------------------------------|------|-------|-------|------|
| В целом по Санкт-Петербургу (СПО) | 9,68 | 55,48 | 33,87 | 0,97 |
| СП ГБПОУ «ОМЛ»                    | 55   | 40    | 5     | 0    |

Количество участников 19 человек.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе использовались интерактивные формы проведения учебных занятий и внеаудиторной работы (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, коллективное взаимообучение). В лицее созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций. Эти условия способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для оценки и самооценки обучающимися собственных достижений в различных видах деятельности (учебной, исследовательской, спортивной, творческой, социальной и пр.) в лицее используется технология портфолио, которая позволяет оценить уровень сформированности общих компетенций у обучающихся лица. Организация образовательного процесса продолжает претерпевать изменения, предполагающие более широкое использование активных деятельностных технологий, в частности развития критического мышления через чтение и письмо, группового взаимодействия, проектной деятельности, кейс-метода, проблемного обучения.

Преподаватели/мастера производственного обучения осваивают приемы коллективного целеполагания и рефлексии на занятиях, что повышает учебную мотивацию обучающихся. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию и способам организации направлена на воспитание самостоятельности и ответственности.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества**

В лицее создана и развивается система оценки качества образовательных услуг (далее - СОКО). Основными целями функционирования системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы лица.

Деятельность СОКО регламентируется следующими локальными актами (положениями):

- О внутренней системе оценки качества образования,

- О внутреннем контроле,

- О показателях эффективности деятельности работников лица,

- О Комиссии по оценке результатов деятельности работников,

- О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

- О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,

- О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

- О выпускной квалификационной работе,

- О портфолио обучающегося,

- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля,

- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий,
- Об организации самостоятельной работы,
- Об итоговой аттестации по программам профессионального обучения,
- О методической работе.

Организационная структура, занимающаяся в лицее оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии.

*Администрация лицея:*

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования лицея (СОКО) и приложений к ним, утверждает приказом директора лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы лицея за учебный год, публичный доклад директора лицея);
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

*Методический совет лицея и методические комиссии:*

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея;
- содействуют проведению подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

*Педагогический совет лицея:*

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;



- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям представлены в Приложениях 2, 3, 4.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 5.

Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет сделать вывод, что выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности образовательных результатов, однако следует обратить внимание на совершенствование отдельных направлений деятельности.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, справляются с возложенными на них обязанностями. Как правило, выпускники работают на должностях в соответствии с полученной профессией. Наблюдается их карьерный рост на производстве. Ежегодно в лицей поступают запросы от предприятий, организаций и учреждений города о требуемом количестве обучающихся для прохождения практики. Наличие договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города позволяет большую часть выпускников трудоустроить по профессии (Приложение 6).

Ежегодно администрация организует встречи выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что 87% родителей нашли взаимопонимание в контактах с администрацией и педагогами лицея;

93% оценивают отношение педагогов к детям как доброжелательное;

91% считают, что при обучении учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося, даются глубокие прочные знания и педагоги справедливо оценивают достижения обучающихся в учебе;

80% полагают, что учебная практика в лицее организована в соответствии с потребностью освоения будущей профессии;

98% родителей считают, что в группе, где учится их ребенок компетентный мастер и классный руководитель, а учебное заведение способствует формированию достойного поведения их детей и готовит их к самостоятельной жизни;

85% оценивают коллектив, в котором учится их ребенок, как дружный;

84% считают, что их ребенку комфортно среди одноклассников;

76% согласны, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашним заданием;

97% родителей согласны, что в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны, интересны их ребенку;

87% считают, что в учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье их детей.

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что удовлетворенность лицеем у родителей находится на достаточно высоком уровне.

Высокий уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива лицея выявлен и по результатам добровольного анкетирования обучающихся первого, второго и третьего курсов. В среднем процент удовлетворенности лицеем по различным критериям среди обучающихся составил 82%.

«Психологический климат в лицее» (90%), «Результаты своей учебной деятельности, развития» (67%), «Организация лицейского быта» (90%), «Организация учебно-воспитательного процесса» (75%), «Организация воспитательного процесса и дополнительного образования» (75%), «Организационная структура лицея» (78%).

## **5. Контингент обучающихся**

Количество обучающихся по ОПОП СПО ППКРС на 01.01.2023 года – 478 человек, 22 учебные группы (из них – 45 обучающихся, 2 учебные группы – очно-заочная форма обучения).

Количество обучающихся по ОПОП СПО ППССЗ на 01.01.2023 года – 161 человек, 8 учебных групп.

Контингент обучающихся формируется на бюджетной основе. Формы получения образования – очная, очно-заочная.

В отчетном периоде велась систематическая работа по сохранности контингента обучающихся. Классные руководители, кураторы групп, мастера производственного обучения совместно со старостами групп ежемесячно подводят итоги посещаемости в группе и предоставляют результаты заместителю директора по УВР. Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями, кураторами и мастерами проводит работу по предупреждению и сокращению пропусков занятий по неуважительным причинам. С неуспевающими обучающимися проводятся индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей), устанавливается контроль посещения занятий и выполнения требований преподавателей/мастеров производственного обучения. При отрицательной динамике (посещение занятий, успеваемость) обучающийся совместно с родителями приглашается на совет по профилактике, в случае необходимости - в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга (по месту жительства обучающихся).

Сохранению контингента обучающихся способствует специально разработанная программа-концепция «Социализация».

Задачи программы:

1. Адресная работа с обучающимися нового приема.
2. Помощь в адаптации к условиям обучения в лицее.
3. Выявление интересов и уровня культурного развития обучающихся.
4. Создание условий для самореализации и качественной учебной деятельности обучающихся нового приема.

В 2022 году среди обучающихся 1-2 курсов проводились внутрилицейские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (истории и обществознанию, информатике, физике, математике, химии, ОБЖ, естествознанию, русскому языку и литературе, иностранному языку, астрономии). Порядок организации и проведения Олимпиад, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением

об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». В 2022 году в олимпиадах приняли участие 160 человек, что составляет 26% от общего числа обучающихся.

Обучающиеся лица принимают участие в городских и всероссийских мероприятиях, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства. Достижения обучающихся на различных уровнях отражены в Приложении 7.

Проводимые по всем направлениям подготовки ежегодно внутрилицейские конкурсы профессионального мастерства являются отборочным этапом для участия в региональных и национальных чемпионатах. Порядок организации и проведения конкурсов, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей». Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, стабильно высокое и имеет тенденцию к увеличению: в 2016 году – 68 человек (17% от общего числа обучающихся), в 2017 году - 103 человека (24%), в 2018 году – 187 человек (39%), в 2019 году – 191 человек (32%). В 2020 в связи со сложной эпидемиологической ситуацией и переходом на дистанционное обучение, ряд конкурсов (по профессиям «Мастер печатного дела», «Графический дизайнер») проведены не были, поэтому общее количество участников снизилось до 89 человек (15% от общего числа обучающихся). В 2021 году этот показатель снова возрос: 206 человек (34% от общего числа обучающихся). В 2022 году было подготовлено 2 призера (медальон) Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции Фотография – Иванов Юрий группа 302 и Полиграфические технологии – Виснапу Анастасия группа 321.

## **6. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа реализуется в лицее в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг. (утв. приказом директора лицея от 27.05.2021) и Календарным планом воспитательной работы, которые предусматривают организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В Рабочей программе указаны стратегические цели и задачи воспитания, цель и задачи воспитательной работы в рамках каждого модуля, на развитие каких общих компетенций направлен каждый модуль, краткое описание работы по каждому модулю, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности ее реализации.

Также даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Определяющим способом деятельности по развитию, воспитанию обучающихся является формирование уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся; включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик); основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику Санкт-Петербурга, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада лицейской жизни определяющую роль играет общность участников образовательного процесса: обучающиеся, педагогический коллектив, администрация, родительское сообщество, общественность. Важным элементом формирования уклада лицейской жизни являются ключевые общелицейские дела, коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров лица, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей, которые обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Лицей осуществляет входящую диагностику обучающихся 1 курса: спортом занимаются 95 человек – 32% (26% - в прошлом году), творчеством: 160 человек – 53% (157 - в прошлом году). С учетом творческих наклонностей обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность, особенно уделяется внимание обучающимся «группы риска». Хорошие результаты в воспитательной работе дают конкурсы, аукционы по различным тематикам, тематические вечера, фотовыставки. Наличие выбора позволит обучающимся найти применение своим интересам, способностям. Создан волонтерский отряд, который насчитывает 74 человека (в прошлом году - 32), по медиа-направлению волонтер Михайлова Виктория заняла 1 место на уровне города.

В целях популяризации спорта и вовлечения обучающихся в спортивно- оздоровительную деятельность реализуется план спортивно-массовых мероприятий. Сборные команды лицея активно участвуют во всех спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады «Юность России». Сборные команды лицея приняли участие в 9 городских соревнованиях Спартакиады «Юность России» и 4-х районных, провели 13 лицейских турниров, в которых приняли участие 516 человек (84% от общего числа обучающихся).

В спортивном зале организованы секции: волейбол 15 человек, стритбол-27 человек, настольный теннис – 10 человек.

С целью патриотического воспитания обучающихся в лицее организован клуб «Тайфун» на базе ПМЦ Калининский, в котором занимаются 20 человек и военно-патриотическое объединение «Звезда» - 15 обучающихся.

В 2022 году проведено более 30-и мероприятий патриотической направленности. Обучающиеся принимали участие в игре «Курс молодого бойца», в военно-спортивной игре «Блокадный Политех», в Параде памяти на площади Победы, в игре «Меткий стрелок», в турнире «Богатырская Зарница». Активно занимаются обучающиеся в клубе ин-

теллектуальных игр «Диалектика», психологическом клубе «Ценности жизни», в студии «Основы рисунка и живописи», театральной студии «Сочетание», в кружке «Фотография».

Занятость обучающихся во внеурочное время представлена в таблице 8.

#### Занятость обучающихся во внеурочное время

Таблица 8

| № п/п | Название                                   | Количество участников | В т.ч. обучающиеся «группы риска» |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 1     | Тренажерный зал                            | 15- 25                | 4                                 |
| 2     | Стритбол                                   | 15                    | 2                                 |
| 3     | Волейбол                                   | 15                    | 3                                 |
| 4     | Настольный теннис                          | 12                    | 1                                 |
| 5     | Патриотический клуб “Тайфун”               | 20                    | 3                                 |
| 6     | Волонтерская команда «Оптик»               | 74                    | 6                                 |
| 7     | Основы рисунка и живописи                  | 15                    | -                                 |
| 8     | Клуб интеллектуальных игр «Диалектика»     | 15                    | -                                 |
| 9     | Военно-патриотическое объединение «Звезда» | 15                    | 3                                 |
| 10    | Кружок фотографии                          | 15                    | 1                                 |
| 11    | Театральная студия «Сочетание»             | 15                    | 3                                 |
| 12    | Психологический клуб «Ценности жизни»      | 15                    | 1                                 |

В рамках Рабочей программы воспитания в лицее реализуются следующие подпрограммы:

- «Воспитания и социализации»,
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»,
- «Профилактика ВИЧ-инфекций»,
- «Профилактика экстремизма несовершеннолетних»,
- «Гражданское и военно-патриотическое воспитание»,
- «Спортивно-массовая работа».

Вышеуказанными подпрограммами охвачены 100% обучающихся лица.

Студенческое самоуправление реализуется через Совет обучающихся, который является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении лицеем и организации своей жизнедеятельности. Работа Совета обучающихся регламентируется Положением о совете обучающихся (студенческом совете) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей».

Силами Совета обучающихся организуются и проводятся различные мероприятия, выпускается лицейская газета «Спектр», организуется работа добровольческого отряда «Оптик», помощь приюту для бездомных животных «Ржевка», участие в добровольческой акции «Солнышко в ладошке», молодежной патриотической акции «Муза блокады».

Портрет наших обучающихся в 2022 году: 77% (73% - в прошлом году) - девушки, 23% (27% - в прошлом году) - юноши; несовершеннолетних – 56% (51%-в прошлом году) из многодетных семей – 30 человек (30 – в прошлом году); сирот – 13 человек; детей под попечительством и опекой - 3 человека, 2 человека стоят в очереди на жилье, детей из неполных семей – 28% (в прошлом году 32%); инвалидов – 13 человек (16), иностранцев – 6 человек.

Характеристика социального статуса обучающихся лица на 01.01.2023 представлена в Приложении 8. Заключено соглашение о сотрудничестве и партнерстве между ГБУ ДО «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» и лицеем.

Перечень социальных партнеров лица представлен в Приложении 9.

## **7. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся**

Работа по развитию здоровье-сберегающей среды в лицее регламентируется документами:

- план совместной работы СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» и ОДН ООУП и ПДН УМВД РФ по Калининскому району Санкт-Петербурга по проведению основных мероприятий воспитательной работы с обучающимися в 2021/2022 учебном году (утв. ВРИО начальника полиции УМВД России по Калининскому району Санкт-Петербурга Селюгиным А.С., директором СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» Костюком К.В. от 27.08.2021),

- договор о сотрудничестве между Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и Межрайонными наркологическими диспансерами,

- договор № 19-22 от 23.12.21 с СПГБУЗ «Городская поликлиника №76» на медицинское обслуживание обучающихся,

- договор о совместной деятельности с СПГБУ «Подростково-молодежный центр Калининский» от 01.09.2021,

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, психологическая помощь, организация питания, популяризация физического воспитания (занятия физкультурой). Условия и режим работы в лицее соответствуют возможностям здорового развития организма обучающихся. В лицее имеется медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием.

Спортивный комплекс лицея включает в себя стадион, с элементами полосы препятствий; спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, тренажерный зал, лыжную базу.

Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья обучающихся, выделена специальная медицинская группа, продуманы индивидуальные формы работы. Особое внимание обращается на формирование у обучающихся принципов здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Для обучающихся с ограничениями по здоровью для занятий физической культурой и спортом организованы занятия в специальных группах, где они занимаются по теоретическому разделу дисциплины, осваивают правила судейства на соревнованиях, выполняют комплексы оздоровительной гимнастики, ходьбы и других видов оздоровительных технологий.

Обучающиеся 1 курса проходят медицинское обследование, углубленный медицинский осмотр.

По результатам планового медицинского осмотра в 2022 году большая часть обучающихся отнесена ко 2-й группе здоровья (здоровые дети с некоторыми функциональными и морфологическими изменениями, т.е. здоровые дети с риском развития у них хронической патологии).

### Распределение обучающихся по группам здоровья

Таблица 9

| 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 201 чел.          | 290 чел.          | 139 чел.          |

Среди заболеваний у обучающихся преобладают: нарушения опорно-двигательные, ОРВИ, грипп.

Организовано регулярное психологическое консультирование обучающихся и родителей, оказывается социально-психологическое сопровождение обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию и обучающихся, находящихся в группе риска. В лицее оборудован психологический кабинет, в котором проводятся консультации педагога-психолога. На каждом этаже имеются рекреации – зоны отдыха и психологической разгрузки.

Создана спортивная база: стадион, с элементами полосы препятствий; спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, тренажерный зал, лыжная база.

Учебные занятия по физической культуре ведутся с учетом состояния здоровья обучающихся, имеется специальная медицинская группа, продуманы индивидуальные формы работы. Особое внимание обращается на формирование у обучающихся принципов здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Для обучающихся с ограничениями по здоровью для занятий физической культурой и спортом организованы занятия в специальных группах, где они занимаются по теоретическому разделу дисциплины, осваивают правила судейства на соревнованиях, выполняют комплексы оздоровительной гимнастики, ходьбы и других видов оздоровительных технологий.

Обучающиеся и сотрудники лицея проходят плановое флюорографическое обследование, прививочные мероприятия в соответствии с календарем прививок, а также все обучающиеся и сотрудники, не имеющие медицинских противопоказаний, проходят вакцинацию от гриппа.

Педагоги и обучающиеся лицея активно принимают участие в различных мероприятиях, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья. Участие в таких мероприятиях остается стабильно высоким и систематически увеличивается на протяжении последних лет (таблица 10).

### Охват обучающихся лицея мероприятиями различной направленности, %

Таблица 10

| 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|----------|----------|----------|----------|
|----------|----------|----------|----------|

|            |                   |                         |                         |            |                   |                         |                         |            |                   |                         |                         |            |                   |                         |                         |
|------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| Спортивные | Военно-спортивные | Медико-профилактические | Профилактика наркомании | Спортивные | Военно-спортивные | Медико-профилактические | Профилактика наркомании | Спортивные | Военно-спортивные | Медико-профилактические | Профилактика наркомании | Спортивные | Военно-спортивные | Медико-профилактические | Профилактика наркомании |
| 76         | 89                | 100                     | 100                     | 85         | 90                | 100                     | 100                     | 90         | 90                | 100                     | 100                     | 84         | 100               | 100                     | 100                     |

В лицее работает столовая на 270 посадочных мест. Организация питания в лицее регламентируется положениями: «О порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся», «О бракеражной комиссии», «О комиссии по контролю за организацией питания обучающихся».

Организуемые среди обучающихся опросы показывают, что большинство обучающихся в целом удовлетворены работой столовой и качеством пищи.

## 8. Социально-педагогическое сопровождение

Лицей обеспечивает социально-психологическое сопровождение обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию и обучающихся, находящихся в группе риска. Педагог-психолог, социальный педагог регулярно проводят психологическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей). В лицее оборудован психологический кабинет, в котором проводятся консультации педагога-психолога. На каждом этаже имеются рекреации – зоны отдыха и психологической разгрузки.

В лицее изучаются и анализируются личностные и учебные проблемы обучающихся, разрабатываются пути их решения. В помощь классным руководителям, кураторам групп заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, социальным педагогом и педагогом-психологом сформированы диагностические, методические и видеоматериалы, необходимые для профилактической работы с обучающимися и родителями. Классные руководители совместно с мастерами производственного обучения проводят следующую работу:

- изучение психологического климата в учебной группе/классе;
- изучение эмоционально, когнитивного и поведенческого компонентов отношения к коллективу;
- изучение динамики изменения настроений в группе;
- диагностика ситуационной и личностной тревожности обучающихся;
- мониторинг коммуникативной толерантности;
- изучение жизненных ценностей;
- построение краткосрочных и долгосрочных планов.

Результаты проводимых диагностик используются для проведения классных часов, бесед с обучающимися, организации работы с родителями.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано через плановую воспитательную работу и реализуется через беседы с обучающимися и классными руководителями, консультирование, анкетирование и обсуждение результатов с обучающимися, выработку стратегии поведения по ЗОЖ.



Анкетирование обучающихся по вопросам ведения ЗОЖ способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых корректив в учебно-воспитательный процесс. Проводятся мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни. Вопросы ЗОЖ систематически освещаются в лицейской газете.

В лицее ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## **9. Создание условий для лиц с ОВЗ**

В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода: назначены ответственные лица за сопровождение лиц указанной категории, работает педагог-организатор, педагог-психолог и медицинский пункт, создаются психолого-педагогические условия. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, актовый зал, туалетные и другие помещения.

Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривается: возможность их индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам; работа с их семьями; методическая работа с преподавателями; организация внеурочной и внеклассной воспитательной работы; оказание содействия организации отдыха и реабилитации.

При желании такие обучающиеся могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются их образовательные потребности, возможность освоения ими профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО их индивидуальными особенностями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Во время проведения занятий в группах, где есть обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающемуся оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При прохождении практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Важным направлением деятельности лицея является содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников лицея с ОВЗ, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда, постоянное взаимодействие с работодателями по этому вопросу.

## 10. Кадровый потенциал

Численность педагогического состава, реализующего ОПОП, ООПООО и ОППО составляет 58 человек, из них: штатных преподавателей и мастеров производственного обучения – 50 человек; внутренних совместителей – нет; внешних совместителей – 2 человека.

Качественный состав педагогических кадров:

- доля педагогических работников с 1 квалификационной категорией - 31%;
- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией - 35%;
- доля педагогических работников, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин (модулей), составляет 100%;
- доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей, составляет 8,6%;
- средний возраст педагогических работников лицея – 47 лет.

В лицее сложилась система работы по непрерывному образованию (повышению квалификации) педагогических кадров. Она является многоуровневой по структуре и содержанию:

Самообразование (его содержание отражается в ежегодном индивидуальном плане методической работы мастера/преподавателя) в форме работы над индивидуальной методической темой.

Основное направление работы педагогического коллектива лицея – обеспечение перехода к обучению на основе ФГОС СПО нового поколения, разработка и совершенствование УМК преподаваемых дисциплин, МДК и ПМ.

Корпоративные формы:

- работа в составе рабочих групп;
- методический семинар;
- семинар-совещание председателей методических комиссий;
- мастер-классы;
- процедура аттестации на квалификационную категорию;
- процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

Внешние формы повышения квалификации: курсы, стажировка, выступления на городских и российских конференциях, подготовка публикаций в периодической печати и сети Интернет.

Корпоративное обучение существует в привычных для преподавателей формах.

Групповые формы - инструктивные семинары, обучающие семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации.

Фронтальные формы работы – педсоветы.

В 2022 году в СП ГБПОУ «ОМЛ» в рамках Года педагога и наставника разработано Положение о наставничестве, Программа наставничества, дорожная карта. В сентябре 2022 года сформировано 13 наставнических пар, состоящих из 9 наставников и 13

наставляемых. Для наставляемых проведены совещания по знакомству с типами современного урока, самоанализу урока по ФГОС.

Организация процесса непрерывного повышения квалификации сотрудников лицея регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании работников СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

В 2022 году 35 работников лицея прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации – приложение 10).

## **11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическая литература по предметам, дисциплинам ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла и профессиональным модулям в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Деятельность библиотеки лицея характеризует тесная связь с другими подразделениями лицея. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке лицея и Правилами пользования библиотекой лицея.

Ежегодно производится подписка на периодические издания. В отчетном периоде осуществлена подписка на 42 наименования периодических изданий.

Среди них отраслевые журналы: «Оптический журнал», «Оптика и спектроскопия», «Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики», «Курсив», «Книжная индустрия», «Текст. Книга. Книгоиздание», «Publish/Публиш», «Дизайн. Материалы. Технология», «Флексо + Этикетка и Упаковка»; электронные журналы «PhotoCasa» и «Российское фото».

Для преподавателей оформлена подписка на специальные журналы: «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование», комплекты журналов по общеобразовательным предметам: «Информатика в школе», «Искусство в школе», «Преподавание истории и обществознания в школе с разделом «Экономика и право в школе», «Литература в школе», «Математика в школе», «Русский язык в школе», «Физика в школе с разделом «Астрономия», «Физическая культура в школе», «Химия в школе», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В библиотеке лицея имеются специализированные журналы: «Методист с Приложением «Мастер-класс» и «Библиотека», «Кадровое дело», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение», «Зарплата».

По направлению «Воспитательная работа» библиотека лицея подписана на журналы: «Классный руководитель», «Не будь зависим – Скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании», «НаркоНет», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Библиотека школьника и студента», «История Петербурга».

Для организации работы библиотеки оформлена подписка на журналы: «Школьная библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» (Серия 2: «Выставка в школьной библиотеке»), «Библиотеки нового поколения».

Также оформлена подписка на газеты: «Российская газета», «Санкт-Петербургские ведомости», «Вестник среднего профессионального образования», «Аргументы и факты» и «Комсомольская правда».

Справочно-библиографический аппарат представляет собой совокупность традиционных каталогов (алфавитный, систематический), электронного каталога (программа 1С Библиотека), а также справочно-библиографического фонда (СБФ). Фонд дополнительной учебно-методической литературы постоянно увеличивается и включает официальные (32 наименования, 787 экз.), справочно-библиографические (442 наименования, 4946 экз.), научные (35 наименований, 173 экз.) издания.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются:

- каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями;
- обеспечение пользователей информацией о составе книжного фонда и новых поступлениях в фонд библиотеки.

**Информация о количестве учебной литературы  
(по расчётам информационных карт книгообеспеченности обучающихся  
на 01 января 2023 г.)**

*Таблица 11*

| № п/п | Специальность/профессия  | Количество наименований | Количество экземпляров | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося |
|-------|--|-------------------------|------------------------|--|
| 1     | 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем | 78                      | 2699                   | 39   |
| 2     | 29.02.09 Печатное дело   | 133                     | 4067                   | 52   |
| 3     | 29.01.27 Мастер печатного дела   | 99                      | 3051                   | 47   |
| 4     | 29.01.25 Переплетчик   | 78                      | 2558                   | 40   |
| 5     | 54.01.20 Графический дизайнер  | 108                     | 3605                   | 32   |
| 6     | 54.02.08 Техника и искусство фотографии  | 96                      | 3328                   | 37   |
| 7     | 54.01.03 Фотограф (на базе 9 кл.)  | 72                      | 2622                   | 29   |
| 8     | 54.01.03 Фотограф (на базе 11 кл.)   | 44                      | 1330                   | 13   |

**Сведения об автоматизированных библиотечных системах (электронная библиотека)**

*Таблица 12*

| № п/п | Наименование АБС   | Краткая характеристика  | Сведения о правообладателе/лицензии                                    | Наличие возможности одновременного и индивидуального доступов |
|-------|--|---|--|---|
| 1     | Электронная библиотека Издательского центра «Академия»       | Доступ к учебникам, соответствующим ФГОС по общеобразовательным предметам для СПО | Официальный дилер издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна | 15  |
| 2     | Электронная образовательная система (Электронная библиотека) | Сервисы Платформы - программные компоненты и интерфейсы                           | Общество с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия»              | безлимитный   |

|  |                                   |  |                        |  |
|--|-----------------------------------|--|------------------------|--|
|  | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» | платформы, предназначенные для решения определенных образовательных задач, а также доступ к общепрофессиональным учебникам и профильной учебной литературе для СПО | (ООО «Юрайт-Академия») |  |
|--|-----------------------------------|--|------------------------|--|

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 8 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;
- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам book.ru);
- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;
- обеспечение электронными учебными пособиями;
- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);
- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

У обучающихся лица имеется доступ к электронным образовательным ресурсам:

Интернет-библиотечный ресурс <https://urait.ru/>

Интернет-библиотечный ресурс <https://academia-library.ru/>

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лицея, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>.

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно-информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint AntiVirus, ОС MS Windows Server 2012, рабочие станции под управлением ОС MS Windows 10, рабочие станции под управлением ОС MS Windows 11, Офисные пакет MS Office 2019 pro, 1С Библиотека, 1С Бухгалтерия облако, ИПС Консультант Плюс, пакет Adobe Creative Cloud (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Acrobat, Adobe Premier, Adobe xD, Adobe After Effects, Adobe lightroom и др. ), САПР Компас.

У обучающихся при необходимости есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Оптико-механический лицей».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов (положений):

- О методической работе в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
- Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
- О курсовой работе (проекте)
- О выпускной квалификационной работе
- О рабочей программе профессионального модуля
- О рабочей программе учебной дисциплины
- О рабочей программе учебного предмета/курса образовательной программы основного общего образования
- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля.

Руководство методической работой преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется через деятельность методических комиссий. Методические комиссии, осуществляющие методическое сопровождение подготовки обучающихся по специальностям и профессиям по разделены по направлениям.

Для реализации требований ФГОС СПО разработаны пакеты рабочих программ всех учебных дисциплин/предметов, профессиональных модулей, а также учебной и производственной практик. Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП ФГОС СПО. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и внедрены в образовательный процесс.

Преподавателями разрабатываются технологические карты учебных занятий на основе системно-деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

## **12. Материально-техническая база**

Для ведения образовательной деятельности лицей располагает достаточной материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий. Учебно-материальная база лицея по объему и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям и ФГОС ООО. Лицей имеет в своем составе комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, спортзала, тренажерного зала, спортивного стадиона, актового зала и др.

Общая площадь зданий (помещений) лицея составляет –10 600 м<sup>2</sup>, из нее: площадь учебно-лабораторных помещений – 3 635 м<sup>2</sup>; площадь крытых спортивных сооружений (спортзалы) – 561,62 м<sup>2</sup>; площадь пунктов общественного питания – 376 м<sup>2</sup>. Общая площадь стадиона – 5340 м<sup>2</sup>. Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 220 посадочных мест, оборудованный профессиональной звуковой и свето-технической аппаратурой.

#### Сведения о помещениях

Таблица 13

| № п/п | Наименование объекта         | Количество объектов, имеющих/необходимых | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество мест | Оснащение, % в соответствии с ФГОС |
|-------|------------------------------|--|-------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1     | Учебные кабинеты             | 23                                       | 1 113,39                | 28              | 100%                               |
| 2     | Лаборатории                  | 20                                       | 948,6                   | 14              | 100%                               |
| 3     | Учебные мастерские           | 14                                       | 769,02                  | 14              | 100%                               |
| 4     | Спортивный (тренажерный) зал | 1  | 561,62                  | 50              | 100%                               |
| 5     | Актальный зал                | 1  | 295,5                   | 220             | 100%                               |
| 6     | Учебные полигоны             | 15                                       | 803,99                  | 14              | 100%                               |

#### Компьютерная техника

Таблица 14

| Количество компьютерных классов | Количество видеопроекторов | Количество интерактивных досок | Количество проекционных экранов | Подключены к ЛВС | Подключены к интернету |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------|
| 9                               | 26                         | 13                             | 26                              | 9                | 9                      |

Для обеспечения учебного процесса лицей располагает 74 современными кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными современным оборудованием, из них 23 учебных кабинета для проведения теоретических занятий (в т.ч. кабинеты технологий), 20 лаборатории (в т.ч. химии и физики), 14 мастерских, 15 учебных полигонов, спортивный и актовый залы.

Мастерские: печатных процессов, дпечатных процессов, послепечатных процессов, шлифовально-полировальная, центрировочная, слесарная, механические, оптические, фотопавильон с фотолабораторией, багетная.

Полигоны: рабочее место техника – конструктора, рабочее место техника - технолога; учебная типография, рабочее место оптика-механика, рабочее место контролера оптических деталей.

Все мастерские и полигоны обеспечены современным оборудованием. 9 компьютерных классов, оборудованных современными компьютерами и презентационным мультимедийным оборудованием.

Лицей обладает развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой. Компьютерный парк насчитывает 294 современных компьютера. На преподавателей и мастеров производственного обучения приходится 55 компьютеров (стационарных и переносных - 1,1 на одного педагога), 26 кабинетов и лабораторий оборудованы

мультимедийными проекторами (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики), 13 кабинетов интерактивными досками (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики). Имеются электронные интерактивные лаборатории по физике и по химии.

Лицей является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции Полиграфические технологии и компетенции Фотография.

Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций, и развитие дистанционных форм обучения. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия: обеспечение компьютерной и периферийной техникой; компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека); обеспечение лицензионным системным программным обеспечением; обеспечение электронными учебными и тестовыми пособиями; обеспечение каналами связи (Интернет); обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям и технологиям организации дистанционного обучения. Все компьютеры лицея снабжены необходимым лицензионным программным обеспечением.

### 13. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности лицея осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы, расходы на коммунальные услуги образовательного учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и разработаны плановые задания на 2023-2024 годы.

В 2022 году на выполнение государственного задания были выделены государственные субсидии в размере 154 781,89 руб.

Таблица 15

| № п/п    | Наименование показателей   | Сумма (тыс.руб.)  |
|----------|--|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Объем поступивших средств (субсидий) в 2022 году, всего:</b>                                    | <b>154 781,89</b> |
|          | <i>в т.ч.:</i>   |                   |
| <b>2</b> | <b>Субсидии на выполнение государственного задания</b>   | <b>126 672,92</b> |
|          | <i>Расходы, из них:</i>  | 126 588,54        |
| 2.1.     | на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда  | 96 097,61         |
| 2.2.     | пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств | 4,63              |
| 2.3.     | на приобретение работ, услуг   | 16 206 ,62        |
| 2.4.     | на расходы по приобретению нефинансовых активов  | 1 986,52          |
| 2.5.     | прочие расходы   | 6 035,70          |
| 2.6.     | на расходы по приобретению материальных запасов  | 6 257,47          |
| <b>3</b> | <b>Доходы лицея по внебюджетной деятельности</b>   | <b>3 287,88</b>   |
|          | <i>Расходы, из них:</i>  | 854,30            |



|          |   |                  |
|----------|---|------------------|
| 3.1.     | на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда | 653,20           |
| 3.2.     | на приобретение работ, услуг                            | 96,1             |
| 3.3.     | стипендии   | 28,0             |
| 3.4.     | на прочие расходы                                       | 77,0             |
| <b>4</b> | <b>Субсидии на иные цели</b>                            | <b>24 821,09</b> |
|          | <i>Расходы, из них:</i>                                 | 22 730,38        |
| 4.1.     | на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда | 2 274,58         |
| 4.2.     | на приобретение работ, услуг                            | 11 339,21        |
| 4.3.     | на пособия по социальной помощи населению               | 5 223,55         |
| 4.4.     | на расходы по приобретению нефинансовых активов         | 390,00           |
| 4.5.     | стипендии   | 3 503,04         |

Исполнение показателей плана финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году составило **97%**.

В лицее продолжает активно развиваться учебное производство – Переплетный цех (мастерская Послепечатной обработки) и учебная типография.

Количество обучающихся лица, занятых на учебном производстве (Переплетный цех) в настоящее время составляет 50 человек (8,6%).

#### Объём средств, полученных от деятельности учебных производств, руб.

Таблица 16

| № п/п | 2017 год     | 2018 год     | 2019         | 2020          | 2021          | 2022       |
|-------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|------------|
| 1     | 1 456622, 31 | 2 606194, 12 | 2 929 444,00 | 1 748 350, 00 | 1 371 927, 50 | 711 890,00 |

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности лица в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными электронными образовательными ресурсами, повышение оплаты труда работников.

## 14. Внедрение дистанционных образовательных технологий

Лицей ведет активную работу по организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ. Нормативной основой этой деятельности являются Положение об организации обучения с использованием ДОТ, ЭО в СП ГБПОУ «ОМЛ», Положение об использовании ЭИОС СП ГБПОУ «ОМЛ» при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

В лицее создана ЭИОС, которая обеспечила освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС лица определена в качестве основной платформы, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. ЭИОС имеет доменное имя <http://oml.spb.ru/> и предоставляет доступ к информационно-образовательным ресурсам. Пользователем общедоступных ресурсов ЭИОС может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Лицо, прошедшее регистрацию в ЭИОС, получает доступ к служебным ресурсам ЭИОС, в соответствии с предоставляемыми правами. ЭИОС лица функционирует на основе системы управления обучением Moodle, которая обеспечивает:

- доступ к учебным материалам дисциплин, МДК, практик;

- возможность выполнения учебных заданий обучающимися в случае их отсутствия на занятиях в лицее;
- повышение эффективности взаимодействия обучающихся, педагогов и администрации лицея, в т.ч. при помощи инструментов «форму» и «чат»;
- прозрачность образовательного процесса через информирование об освоении образовательной программы (перечень и результаты выполнения учебных заданий).

Большая часть преподавательского состава прошли обучение для работы в системе Moodle.

Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС созданы курсы Moodle для каждой дисциплины, МДК, практики, изучаемым в рамках освоения образовательных программ, объединенные в категории.

Курсы Moodle создаются в соответствии с рабочей программой и поурочно-тематическим планированием по дисциплине, МДК, практике и содержат следующие элементы:

- форум для обсуждения актуальных вопросов (количество и содержание тем форума преподаватель/мастер определяет самостоятельно);
- чат для консультаций с указанием графика консультаций или сведения о проведении консультаций при помощи иных программных средств, включая данные о подключении к аудио- или видео конференции;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работе;
- разделы изучаемых тем.

Педагоги своевременно наполняют содержанием курсы Moodle, отвечают на вопросы обучающихся в форуме, проверяют и оценивают задания, актуализируют содержание курсов.

Разработаны единые требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ).

Учебно-методическая помощь обучающимся, оказываемая дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий включает в себя:

- *групповые* консультации:
  - консультации в электронной информационно-образовательной среде лицея (<http://oml.spb.ru/>) (чат, вебинар, форум);
  - посредством размещения педагогом ссылки на текст консультации на одном из определённых лицеем и доступных обучающимся электронных ресурсов;
  - Скайп-консультации в онлайн режиме;
  - видеоконсультации с использованием Zoom в онлайн режиме;
  - аудиоконсультации с использованием Discord в онлайн режиме;
  - размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;
  - направление по электронной почте.
- *индивидуальные консультации*:
  - по телефону (по предварительной договорённости между педагогом и обучающимся);
  - с использованием Скайп-технологий в онлайн режиме;
  - с использованием Zoom-технологий в онлайн режиме;

с использованием Discord-технологий в онлайн режиме;

с применением электронной почты.

- *создание условий* для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам/предметам/модулям),

ресурсам электронных библиотечных систем, ЭИОС лица, сайтам педагогов и т.п.;

- *создание и/или размещение ссылок* на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) с онлайн проверкой и разбором допущенных ошибок, выражением своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

Разработаны и размещены на сайте лица инструктивно-методические материалы для обучающихся и педагогов по работе в системе Moodle:

- Инструкция для обучающихся по работе с образовательным порталом/в системе Moodle

- Инструкция по работе с платформой Discord

- Инструкция по работе с программой MyTestX 10.2 для организации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением ЭО, ДОТ

- Инструкция по работе с системой онлайн-конференций Zoom

- Требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ)

- Видеоинструкция по настройке презентации с авторским звуком

- Видеоинструкция по созданию закадрового звука

- Видеоинструкция по сохранению презентации в формате демонстрации и видео.

С 01 сентября 2020г. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 20.08.2020 № 1585-р «Об утверждении примерного плана мероприятий (Дорожной карты) по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию» разработан и реализуется перечень мероприятий по внедрению в образовательный процесс лица ЭО и ДОТ.

В рамках этой работы в 2022 году продолжился и подходит к завершению переход на использование Городского портала дистанционного обучения в качестве основной платформы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

## 15. Выводы

1. Деятельность лица осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом лица и локальными нормативно-правовыми документами.

2. Работа по сохранению контингента носит системный характер, этому способствует программа-концепция «Социализация»

3. Структура и содержание ОПОП (ППССЗ и ППКРС), ОППО соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, ФГОС СОО, профессиональным стандартам «Фотограф», «Оптик-механик», «Графический дизайнер», «Технолог полиграфического производства», «Наладчик полиграфического оборудования», «Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов».

4. Фонды оценочных средств по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям постоянно актуализируются в соответствии с изменениями ФГОС.
5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО в части требований к условиям реализации ОПОП.
6. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки.
7. Компетентностный подход к формированию образовательных результатов осуществляется на всех этапах и уровнях образовательного процесса:
  - при разработке локальной нормативной базы;
  - при проектировании содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - при организации образовательного процесса.
8. Организация и содержание практик по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
9. Лицей обладает достаточной базой для проведения учебной практики по всем направлениям подготовки.
10. Производственная практика проводится как в лицее, так и в организациях (на предприятиях), в подразделениях, соответствующих профилю подготовки и имеющих возможности для формирования достаточного уровня общих и профессиональных компетенций.
11. Совершенствуется процедура оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.
12. Система оценки качества освоения ОПОП, ОППО соответствует требованиям ФГОС СПО, локальных актов и способствует осуществлению мониторинга качества освоения образовательных программ.
13. Качество подготовки обучающихся и выпускников в целом соответствует требованиям к образовательным результатам и запросам работодателей.
14. Условия реализации ОПОП по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
15. Активно развивается ЭИОС лицея, являющаяся основной платформой, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ и функционирующая на основе системы управления обучением Moodle. Продолжает осуществляться и подходит к завершению переход лицея на использование Городского портала дистанционного обучения.
16. Кадровый состав профессий/специальностей соответствует требованиям ФГОС СПО в части уровня и профиля образования и квалификации. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Носит непрерывный и системный характер.
17. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать ОПОП в полном объеме. Активно развивается и внедряется в образовательный процесс применение интернет-библиотечных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, используемых для ЭО и ДОТ.
18. Созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся; материальная база позволяет обеспечивать потребности обучающихся в занятиях спортом. Качество медицинского обслуживания соответствует требованиям.

19. В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода. Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

20. Материально-техническое оснащение обеспечивает в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

21. Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов на программы, постоянно увеличивается, что свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе.

22. Продолжает активно функционировать учебное производство.

23. Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществляется на основании утвержденного государственного задания, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, разработаны плановые задания на 2023-2024 годы. Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 100%.

## Раздел II Информация о показателях деятельности

| № п/п     | Показатели   | Кол-во, единица измерения |
|-----------|--|---------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                           |
| 1.1       | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 478                       |
| 1.1.1     | По очной форме обучения  | 413                       |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения   | 45                        |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения  | -                         |
| 1.2       | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 161                       |
| 1.2.1     | По очной форме обучения  | 161                       |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения   | -                         |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения  | -                         |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 9                         |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, в том числе:  | 266                       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 44/25%                    |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 11/2,3%                   |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 373/78,0%                 |
| 1.8       | Численность обучающихся по программам основного общего образования   | -                         |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | -                         |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | -                         |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | -                         |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 58/59,2%                  |

|           |   |                    |
|-----------|---|--------------------|
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 50/86,2%           |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 38/65,5%           |
| 1.14.1    | Высшая  | 20/34,5%           |
| 1.14.2    | Первая  | 18/31%             |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 58/82,75%          |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | -                  |
| 1.17      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*  | -                  |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                    |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 154781,89 тыс.руб. |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1564,87тыс.руб.    |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 33,24 тыс.руб.     |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100%               |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                    |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 17,3 кв.м          |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 75/12              |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | -                  |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |                    |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 13 чел             |

|       |   |        |
|-------|---|--------|
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 3 шт.  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0      |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 3 шт.  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 3 шт.  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 3 шт.  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0      |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 9 чел. |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 9 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 4 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 5 чел. |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0      |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0      |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0      |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0      |



|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   |   |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  | 4 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения  | 4 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 |

## Приложения

1. Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 01.01.2023).
2. Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2022 году.
3. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2022 учебном году.
4. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла в 2022 году.
5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году.
6. Трудоустройство выпускников в 2022 году.
7. Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2022 году.
8. Характеристика социального статуса семей обучающихся (на 01.01.2023).
9. Социальные партнёры лица.
10. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников в 2022 году.
11. Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города на 01.01.2023.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

### Основные профессиональные образовательные программы ПССЗ и ПКРС (на 01.01.2023)

| № п/п  | Код      | Наименование профессии/<br>специальности  | Квалификация  | Срок обучения     | Формы получения образования |
|--|----------|---|---|-------------------|-----------------------------|
| 1  | 2        | 3   | 4   | 5                 | 6                           |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>          |          |   |   |                   |                             |
| 1  | 29.02.09 | Печатное дело   | Техник-технолог   | 3года 10 месяцев  | очная                       |
| 2  | 54.02.08 | Техника и искусство фотографии  | Фотохудожник  | 3года 10 месяцев  | очная                       |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b> |          |   |   |                   |                             |
| 1  | 12.01.09 | Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем | Оптик-механик;<br>контролер оптических деталей и приборов;<br>оптик | 2 года 10 месяцев | очная                       |
| 2  | 29.01.25 | Переплетчик   | Брошуровщик;<br>переплетчик   | 3года 10 месяцев  | очная                       |
| 3  | 29.01.27 | Мастер печатного дела   | Копировщик печатных форм;<br>монтажист;<br>печатник плоской печати  | 3года 10 месяцев  | очная                       |
| 4  | 54.01.03 | Фотограф  | Фотограф;<br>фотолаборант;<br>ретушер                               | 2года 10 месяцев  | очная                       |
| 5  | 54.01.03 | Фотограф  | Фотограф;<br>фотолаборант;<br>ретушер                               | 10 месяцев        | очная                       |
| 6  | 54.01.03 | Фотограф  | Фотограф;<br>фотолаборант;<br>ретушер                               | 11 месяцев        | очно-заочная                |
| 7  | 54.01.20 | Графический дизайнер  | Графический дизайнер  | 3года 10 месяцев  | очная                       |

## Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2022 году

| № п/п | Профессия/специальность   | Количество обучающихся | Результаты экзаменов |           |                      |                        | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|-------|---|------------------------|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|-----------------|-------------|--------------|
|       |   |                        | Отлично, %           | Хорошо, % | Удовлетворительно, % | Неудовлетворительно, % |                 |             |              |
| 1.    | <b>54.01.03 Фотограф 10 мес. Ф-1 группа</b>                     |                        |                      |           |                      |                        |                 |             |              |
|       | ПМ.01 Выполнение работ фотографа                                | 21                     | 15                   | 6         | 0                    | 0                      | 100             | 100         | 4,71         |
|       | ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта                            | 21                     | 19                   | 2         | 0                    | 0                      | 100             | 100         | 4,9          |
|       | ПМ.03 Выполнение работ ретушера                                 | 21                     | 17                   | 3         | 1                    | 0                      | 100             | 95,24       | 4,76         |
|       | <b>54.01.03 Фотограф 10 мес. Ф-2 группа</b>                     |                        |                      |           |                      |                        |                 |             |              |
|       | ПМ.01 Выполнение работ фотографа                                | 15                     | 13                   | 2         | 0                    | 0                      | 100             | 100         | 4,87         |
|       | ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта                            | 15                     | 15                   | 0         | 0                    | 0                      | 100             | 100         | 5            |
|       | ПМ.03 Выполнение работ ретушера                                 | 15                     | 15                   | 0         | 0                    | 0                      | 100             | 100         | 5            |
| 2.    | <b>54.01.03 Фотограф 2 года 10 мес. 102 группа</b>              |                        |                      |           |                      |                        |                 |             |              |
|       | ПМ.03 Выполнение работ ретушера                                 | 24                     | 20                   | 4         | 0                    | 0                      | 100             | 100         | 4,83         |
| 3.    | <b>29.01.27 Мастер печатного дела 3 года 10 мес. 121 группа</b> |                        |                      |           |                      |                        |                 |             |              |
|       | ПМ.02 Изготовление печатных форм плоской печати                 | 22                     | 9                    | 8         | 4                    | 1                      | 95,45           | 77,27       | 4,14         |
| 4.    | <b>54.01.03 Фотограф 10 мес. Ф-3 группа</b>                     |                        |                      |           |                      |                        |                 |             |              |
|       | ПМ.01 Выполнение работ фотографа                                | 21                     | 17                   | 3         | 1                    | 0                      | 100             | 95,24       | 4,76         |
|       | ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта                            | 21                     | 19                   | 2         | 0                    | 0                      | 100             | 100         | 4,9          |
|       | ПМ.03 Выполнение работ ретушера                                 | 21                     | 18                   | 3         | 0                    | 0                      | 100             | 100         | 4,86         |
| 5.    | <b>54.01.03 Фотограф 10 мес. Ф-4 группа</b>                     |                        |                      |           |                      |                        |                 |             |              |
|       | ПМ.01 Выполнение работ фотографа                                | 18                     | 14                   | 2         | 2                    | 0                      | 100             | 88,89       | 4,67         |
|       | ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта                            | 18                     | 13                   | 3         | 2                    | 0                      | 100             | 88,88       | 4,61         |

|            |   |    |    |    |   |   |       |       |      |
|------------|---|----|----|----|---|---|-------|-------|------|
|            | ПМ.03 Выполнение работ ретушера   | 18 | 11 | 4  | 3 | 0 | 100   | 83,33 | 4,44 |
| <b>6.</b>  | <b>54.02.08 Техника и искусство фотографии</b><br><b>3 года 10 мес.</b><br><b>201 группа</b>            |    |    |    |   |   |       |       |      |
|            | ПМ.04 Выполнение работ фотографа  | 21 | 18 | 3  | 0 | 0 | 100   | 100   | 4,86 |
| <b>7.</b>  | <b>29.01.25 Переплетчик</b><br><b>3 года 10 месяцев</b><br><b>222 группа</b>                            |    |    |    |   |   |       |       |      |
|            | ПМ.01 Брошюровка печатных изданий   | 20 | 7  | 7  | 6 | 0 | 100   | 70    | 4,05 |
| <b>8.</b>  | <b>29.02.09 Печатное дело</b><br><b>3 года 10 месяцев</b><br><b>223 группа</b>                          |    |    |    |   |   |       |       |      |
|            | ПМ.01 Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов продукции           | 15 | 5  | 5  | 5 | 0 | 100   | 66,67 | 4    |
|            | ПМ.02 Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции                | 15 | 1  | 12 | 1 | 1 | 93,33 | 86,67 | 3,87 |
| <b>9.</b>  | <b>54.01.20 Графический дизайнер</b><br><b>3 года 10 месяцев</b><br><b>251 группа</b>                   |    |    |    |   |   |       |       |      |
|            | ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайнера                                 | 21 | 15 | 6  | 0 | 0 | 100   | 100   | 4,76 |
| <b>10.</b> | <b>54.02.08 Техника и искусство фотографии</b><br><b>3 года 10 мес.</b><br><b>301 группа</b>            |    |    |    |   |   |       |       |      |
|            | ПМ.02 Управление подразделением фотоорганизации и предпринимательская деятельность в области фотографии | 20 | 18 | 0  | 1 | 1 | 95    | 95    | 4,8  |
| <b>11.</b> | <b>54.01.03 Фотограф</b><br><b>2 года 10 мес.</b><br><b>302 группа</b>                                  |    |    |    |   |   |       |       |      |
|            | ПМ.01 Выполнение работ фотографа  | 17 | 4  | 13 | 0 | 0 | 100   | 100   | 4,24 |
|            | ПМ.02 Выполнение работ фотолаборанта  | 17 | 8  | 9  | 0 | 0 | 100   | 100   | 4,47 |
|            | ПМ.03 Выполнение работ ретушера   | 17 | 8  | 7  | 2 | 0 | 100   | 88,24 | 4,35 |
| <b>12.</b> | <b>29.01.27 Мастер печатного дела</b><br><b>3 года 10 мес.</b><br><b>321 группа</b>                     |    |    |    |   |   |       |       |      |

|            |  |    |    |    |    |   |       |       |      |
|------------|--|----|----|----|----|---|-------|-------|------|
|            | ПМ.02 Изготовление печатных форм плоской печати  | 18 | 11 | 5  | 1  | 1 | 94,44 | 88,89 | 4,44 |
|            | ПМ.03 Монтаж фотоформы   | 18 | 7  | 3  | 7  | 1 | 94,44 | 55,56 | 3,89 |
|            | ПМ.04 Получение пробопечатных оттисков   | 18 | 4  | 10 | 3  | 1 | 94,44 | 77,78 | 3,94 |
| <b>13.</b> | <b>29.02.09 Печатное дело<br/>3 года 10 месяцев<br/>323 группа</b>   |    |    |    |    |   |       |       |      |
|            | ПМ.01 Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов продукции  | 16 | 3  | 8  | 4  | 1 | 93,75 | 68,75 | 3,81 |
|            | ПМ.02 Контроль технологических процессов изготовления различных видов продукции  | 15 | 2  | 6  | 6  | 1 | 93,33 | 53,33 | 3,6  |
| <b>14.</b> | <b>12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем 2 года 10 мес. 331 группа</b>  |    |    |    |    |   |       |       |      |
|            | ПМ.01 Изготовление деталей из оптического стекла, кристаллов и керамики, их механическая и слесарная обработка и склейка   | 19 | 2  | 7  | 9  | 1 | 94,74 | 47,37 | 3,53 |
|            | ПМ.02 Сборка оптических узлов и приборов, телескопических систем, фото- и проекционной аппаратуры с подгонкой оптических и металлических деталей их завальцовка, центрирование, гермитизация | 19 | 1  | 8  | 10 | 0 | 100   | 47    | 3,50 |
|            | ПМ.03 Контроль и приемка деталей и изделий после механической и слесарной обработки, окончательной сборки, юстировки   | 19 | 1  | 7  | 11 | 0 | 100   | 42,11 | 3,47 |
| <b>15.</b> | <b>54.01.20 Графический дизайнер<br/>3 года 10 месяцев<br/>351 группа</b>  |    |    |    |    |   |       |       |      |
|            | ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна  | 20 | 14 | 5  | 0  | 1 | 95    | 95    | 4,6  |
|            | ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)   | 19 | 6  | 7  | 6  | 0 | 100   | 68,42 | 4    |

|            |   |    |   |    |   |   |     |       |      |
|------------|---|----|---|----|---|---|-----|-------|------|
| <b>16.</b> | <b>29.01.25 Переплетчик</b><br><b>3 года 10 месяцев</b><br><b>422 группа</b>  |    |   |    |   |   |     |       |      |
|            | ПМ.02 Переплет печатных изданий   | 8  | 2 | 2  | 4 | 0 | 100 | 50    | 3,75 |
|            | ПМ.03 Отделка полиграфической продукции   | 8  | 2 | 3  | 3 | 0 | 100 | 62,5  | 3,88 |
|            | ПМ.04 Ремонт печатных изданий   | 8  | 4 | 2  | 2 | 0 | 100 | 75    | 4,25 |
|            | ПМ.05 Контроль свойств и параметров полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции после печатного производства полиграфической продукции | 8  | 2 | 2  | 4 | 0 | 100 | 50    | 3,75 |
| <b>17.</b> | <b>29.02.09 Печатное дело</b><br><b>3 года 10 месяцев</b><br><b>423 группа</b>  |    |   |    |   |   |     |       |      |
|            | ПМ.02 Контроль технологических процессов изготовления различных видов печатной продукции  | 15 | 4 | 6  | 5 | 0 | 100 | 66,67 | 3,93 |
|            | ПМ.03 Организация обеспечения технологических процессов изготовления различных видов продукции материально-техническими и человеческими ресурсами         | 15 | 3 | 7  | 5 | 0 | 100 | 66,67 | 3,87 |
|            | ПМ.04 Выполнение работ печатника плоской печати   | 15 | 4 | 9  | 2 | 0 | 100 | 86,67 | 4,13 |
| <b>18.</b> | <b>54.01.20 Графический дизайнер</b><br><b>3 года 10 месяцев</b><br><b>451 группа</b>   |    |   |    |   |   |     |       |      |
|            | ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов   | 18 | 6 | 9  | 3 | 0 | 100 | 83,33 | 4,17 |
|            | ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)  | 18 | 5 | 9  | 4 | 0 | 100 | 77,78 | 4,06 |
|            | ПМ.04 Организация личного и профессионального развития и обучения на рабочем месте  | 18 | 7 | 10 | 1 | 0 | 100 | 94,44 | 4,33 |



## Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2022 учебном году

| №<br>п/п | Профессия/специальность,<br>группа  | Количество<br>обучающихся, чел. | Математика |        |                   |                     |                 |             |              | Физика  |        |                   |                     |                 |             | Обществознание (включая экономику<br>и право) |         |        |                   |                     |                 |             |              |
|----------|---|---------------------------------|------------|--------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------|--------------|---------|--------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------|---|---------|--------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------|--------------|
|          |   |                                 | Отлично    | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл                                  | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| 1.       | <b>54.02.08 Техника и искусство фотографии</b><br>группа 201  | 24                              | 1          | 7      | 14                | 2                   | 91,67           | 33,33       | 3,29         | -       | -      | -                 | -                   | -               | -           | -   | 7       | 3      | 12                | 2                   | 91,67           | 41,67       | 3,63         |
| 2.       | <b>29.02.09 Печатное дело</b><br>группа 223   | 23                              | 2          | 11     | 10                | 0                   | 100             | 56,52       | 3,65         | -       | -      | -                 | -                   | -               | -           | -   | 0       | 8      | 15                | 0                   | 100             | 34,78       | 3,35         |
| 3.       | <b>54.01.03 Фотограф</b><br>Группа 202  | 17                              | 3          | 1      | 12                | 1                   | 94,12           | 23,53       | 3,35         | -       | -      | -                 | -                   | -               | -           | -   | 2       | 6      | 8                 | 1                   | 94,12           | 47,06       | 3,53         |
| 4.       | <b>29.01.25 Перелетчик</b><br>Группа 222  | -                               | -          | -      | -                 | -                   | -               | -           | -            | -       | -      | -                 | -                   | -               | -           | -   | -       | -      | -                 | -                   | -               | -           | -            |
| 5.       | <b>12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем</b><br>группа 231 | 21                              | 0          | 2      | 18                | 1                   | 95,24           | 9,52        | 3,05         | 3       | 7      | 9                 | 2                   | 90,48           | 47,62       | 3,52  | 0       | 5      | 14                | 2                   | 90,48           | 23,81       | 3,14         |
| 6.       | <b>54.01.20 Графический дизайнер</b><br>группа 351  | 22                              | 2          | 8      | 12                | 0                   | 100             | 45,45       | 3,55         | -       | -      | -                 | -                   | -               | -           | -   | 4       | 9      | 8                 | 1                   | 81,82           | 77,27       | 3,64         |

| №<br>п/п | Профессия/специальность,<br>группа  | Количество<br>обучающихся, чел. | Информатика и ИКТ |        |                   |                     |                 |             |              | Русский язык |        |                   |                     |                 |             |              | История |        |                   |                     |                 |             |              |
|----------|---|---------------------------------|-------------------|--------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------|--------------|--------------|--------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------|--------------|---------|--------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------|--------------|
|          |   |                                 | Отлично           | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл | Отлично      | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| 1.       | <b>54.02.08 Техника и искусство фотографии</b><br>группа 101  | 24                              | 15                | 5      | 2                 | 0                   | 91,67           | 83,3        | 4,21         | 6            | 10     | 7                 | 1                   | 95,83           | 66,67       | 3,88         | 1       | 5      | 17                | 1                   | 95,83           | 25          | 3,25         |
| 2.       | <b>29.02.09 Печатное дело</b><br>группа 123   | 23                              | 20                | 3      | 0                 | 0                   | 100             | 100         | 4,87         | 3            | 11     | 9                 | 0                   | 100             | 60,87       | 3,74         | 3       | 8      | 12                | 0                   | 100             | 47,83       | 3,61         |
| 3.       | <b>54.01.03 Фотограф</b><br>группа 202  | 17                              | 5                 | 6      | 5                 | 1                   | 94,12           | 64,71       | 3,88         | 4            | 8      | 4                 | 1                   | 94,12           | 70,59       | 3,88         | 2       | 10     | 4                 | 1                   | 94,12           | 70,59       | 3,76         |
| 4.       | <b>29.01.25 Переплетчик</b><br>группа 222   | 18                              | 0                 | 3      | 14                | 1                   | 94,44           | 16,67       | 3,11         | -            | -      | -                 | -                   | -               | -           | -            | 0       | 5      | 13                | 0                   | 100             | 27,78       | 3,28         |
| 5.       | <b>12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем</b><br>группа 231 | 21                              | 6                 | 11     | 3                 | 1                   | 95,24           | 80,95       | 4,05         | 3            | 7      | 10                | 1                   | 95,24           | 47,62       | 3,57         | 4       | 7      | 10                | 0                   | 100             | 52,38       | 3,71         |
| 6.       | <b>Графический дизайнер</b><br>группа 251   | 22                              | 12                | 9      | 1                 | 0                   | 100             | 95,45       | 4,5          | 10           | 7      | 5                 | 0                   | 100             | 77,27       | 4,23         | 11      | 10     | 1                 | 0                   | 100             | 95,45       | 4,45         |

| №<br>n/n | Профессия/специальность, группа    | Количество обучающихся, чел. | Химия   |        |                   |                     |                 |             |              |
|----------|------------------------------------|------------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------|--------------|
|          |                                    |                              | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| 1.       | 29.02.09 Печатное дело, группа 123 | 23                           | 2       | 8      | 11                | 2                   | 91,3            | 43,48       | 3,43         |
| 2.       | 54.01.03 Фотограф, группа 202      | -                            | -       | -      | -                 | -                   | -               | -           | -            |
| 3.       | 29.01.25 Переплетчик<br>группа 222 | 18                           | 0       | 3      | 14                | 1                   | 94,44           | 16,67       | 3,11         |

**Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла в 2022 году**

| Цикл   | Профессия/специальность, группа                    | Количество обучающихся | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|--|--|------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|-----------------|-------------|--------------|
| <b>54.02.08 Техника и искусство фотографии</b> |  |                        |         |        |                   |                     |                 |             |              |
| ЕН.01  | Информатика и информационные технологии группа 201 | 21                     | 15      | 5      | 1                 | 0                   | 100             | 95,24       | 4,67         |
| ОГСЭ.04  | Иностранный язык группа 401                        | 19                     | 4       | 8      | 7                 | 0                   | 100             | 63,16       | 3,84         |
| ОП.02  | Рисунок с основами графики и дизайна группа 201    | 24                     | 11      | 8      | 2                 | 0                   | 87,5            | 79,17       | 3,88         |
| ОП.05  | Общий курс фотографии группа 201                   | 26                     | 17      | 9      | 0                 | 0                   | 100             | 100         | 4,65         |
| <b>29.01.27 Мастер печатного дела</b>          |  |                        |         |        |                   |                     |                 |             |              |
| ОП.05  | Основы материаловедения группа 421                 | 16                     | 2       | 8      | 6                 | 0                   | 100             | 62,5        | 3,75         |
| <b>29.01.25 Переплетчик</b>                    |  |                        |         |        |                   |                     |                 |             |              |
| ОП.01  | Основы полиграфического производства группа 322    | 11                     | 3       | 2      | 4                 | 2                   | 81,82           | 3,55        | 3,55         |

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

| № п/п | Профессия/специальность                       | Количество обучающихся | Отлично/% | Хорошо/% | Удовлетворительно/% | Неудовлетворительно/% | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
|-------|---|------------------------|-----------|----------|---------------------|-----------------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1     | 54.01.03 Фотограф 10 мес.                     | 36                     | 29        | 7        | 0                   | 0                     | 100             | 100         | 4,81         |
| 2     | 54.01.03 Фотограф 2 года 10 мес.              | 17                     | 5         | 7        | 5                   | 0                     | 100             | 70,59       | 4            |
| 3     | 12.01.02 Оптик-механик 2 года 10 мес.         | 33                     | 17        | 7        | 17                  | 0                     | 100             | 72,73       | 4,97         |
| 4     | 29.01.25 Переплетчик 3 года 10 мес.           | 8                      | 3         | 4        | 1                   | 0                     | 100             | 87,5        | 4,25         |
| 5     | 54.02.20 Графический дизайнер 3 года 10 мес.  | 18                     | 16        | 2        | 0                   | 0                     | 100             | 95,3        | 4,87         |
| 6     | 29.01.27 Мастер печатного дела 3 года 10 мес. | 16                     | 9         | 5        | 2                   | 0                     | 100             | 87,5        | 4,44         |
| 7     | 29.02.09 Печатное дело                        | 15                     | 9         | 6        | 0                   | 0                     | 100             | 85,6        | 4,6          |
| 8     | 54.01.03 Фотограф 11 мес.                     | 33                     | 26        | 7        | 0                   | 0                     | 100             | 92,31       | 4,79         |

Трудоустройство выпускников в 2022 году

| Профессия/специальность   | Число выпускников | Число трудоустроенных по полученной профессии | Доля, %   |
|---|-------------------|---|-----------|
| 54.01.03 Фотограф (на базе среднего общего образования)                 | 17                | 16  | 94        |
| 54.01.03 Фотограф (на базе основного общего образования)                | 36                | 21  | 58        |
| 54.01.03 Фотограф (на базе основного общего образования) (очно-заочная) | 33                | 21  | 64        |
| 12.01.02 Оптик-механик  | 33                | 17  | 52        |
| 29.01.25 Переплетчик  | 8                 | 5   | 63        |
| 54.02.20 Графический дизайнер   | 18                | 10  | 56        |
| 29.01.27 Мастер печатного дела  | 16                | 9   | 56        |
| 29.02.09 Печатное дело  | 15                | 7   | 47        |
| <b>Всего</b>  | <b>176</b>        | <b>106</b>                                    | <b>61</b> |

**Достижения (победы) обучающихся  
на олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2022 году**

| Наименование мероприятия   | Дата проведения | Результат  |
|--|-----------------|--|
| <b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ</b>   |                 |  |
| МБУ ЦСМБ ГО г.Уфа Фотоконкурс «Подарок маме»   | Март            | Сертификат   |
| X Международный фотофестиваль молодёжного творчества «PILK 2022»   | Апрель          | 1 место<br>2 место   |
| ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж<br>VII Международный конкурс «Искусство печати» Номинация «Фотография2   | Ноябрь-декабрь  | 1 место<br>2 место   |
| ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж<br>VII Международный конкурс «Искусство печати» Номинация «Графический дизайн»   | Ноябрь-декабрь  | 1 место<br>6 место   |
| <b>НАЦИОНАЛЬНЫЕ/ВСЕРОССИЙСКИЕ</b>  |                 |  |
| ГБОУ ДО «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость».<br>Московская городская комплексная целевая программа воспитания молодежи «Поют дети Москвы»<br>II открытый всероссийский конкурс «Широкая масленица»<br>Номинация «Художественная фотография» | Май             | 2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место<br>Специальный диплом<br>Специальный диплом |
| Министерство образования и науки Мурманской области.<br>Центр образования «Лапландия»<br>Межрегиональный фотоконкурс «Профессия в лицах»<br>Номинация «Креатив в профессиях»   | Июнь            | 1 место<br>2 место   |
| <b>ГОРОДСКИЕ</b>   |                 |  |
| WorldSkills Russia<br>VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в Санкт-Петербурге   | Февраль         | 1 место<br>1 место<br>3 место  |
| Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга<br>Фотокросс «Тайны Петербурга»  | Март            | 1 место<br>1 место   |
| Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга<br>Интерактивная игра «Тайны Петербурга»   | Март            | 1 место  |
| Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга<br>«Юность-2022»   | Март-май        | Специальный диплом<br>Специальный диплом<br>Специальный диплом<br>Специальный диплом |

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга<br>«Юность-2022»<br>Номинация «Лица Петербурга»                   | Март-май         | 1 место<br>2 место   |
| Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга<br>«Юность-2022»<br>Номинация «Постановочный кадр»                | Март-май         | 1 место  |
| Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга<br>«Мы из профтеха2   | Сентябрь-октябрь | 1 место<br>1 место<br>2 место  |
| <b>РАЙОННЫЕ</b>   |                  |  |
| ПМЦ «Калининский»<br>«Юность»   | Январь           | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место   |
| Молодежный совет при Администрации<br>Московского района Санкт-Петербурга<br>#STUD_ВЗГЛЯД                   | Январь           | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место |
| Дом МОЛОДЕЖИ Приморского района<br>«Огни большого города»<br>Номинация «Рисуем огоньками»                   | Февраль          | 3 место  |
| ПМЦ «Кировский»<br>«НЕЖНЫЙ art»<br>Номинация<br>«НЕЖНЫЕ обнимашки»  | Февраль          | 1 место<br>2 место<br>3 место  |
| ПМЦ «Фрунзенский»<br>«Люблю тебя, моя Россия»<br>Номинация «Красота родного края»                           | Февраль          | 1 место<br>2 место   |
| ПМЦ «Фрунзенский»<br>«Люблю тебя, моя Россия»<br>Номинация «Я- частичка нашей Родины»                       | Февраль          | 1 место  |
| ПМЦ «Фрунзенский»<br>«Люблю тебя, моя Россия»<br>Номинация «Достопримечательности о которых мало кто знает» | Февраль          | 3 место  |
| Дом молодежи «Пулковец»<br>«ВСПЫШКА»<br>Номинация «Невиданные красоты России»                               | Март             | 1 место  |
| Дом молодежи «Пулковец»<br>«ВСПЫШКА»<br>Номинация «Лица и поколения»  | Март             | 1 место  |
| Дом молодежи «Пулковец»<br>«ВСПЫШКА»<br>Номинация «Национальные праздники»                                  | Март             | 2 место  |
| ПМЦ «Калининский»<br>ПМК «Эврика»<br>«Как я праздную масленицу»   | Март             | 1 место<br>2 место   |

|   |        |   |
|---|--------|---|
| ПМЦ «Калининский»<br>ПМК «Непокоренных»<br>«Усы, лапы и хвост» Номинация Digital Art  | Март   | 1 место   |
| ПМЦ «Кировский»<br>ПМК «имени Лени Голикова»<br>«Масленица идет, блины да мед несет!»<br>Номинация «Символы Масленицы»                            | Март   | 1 место<br>2 место                                  |
| ПМЦ «Кировский»<br>«Весеннее настроение»  | Март   | 3 место<br>3 место<br>3 место                       |
| ПМЦ «Кировский»<br>«Космический мир»  | Апрель | 1 место<br>1 место<br>2 место                       |
| ПМЦ «Кировский»<br>«Пасхальный звон колоколов»  | Апрель | 2 место   |
| ПМЦ «Кировский»<br>«Мы идем от лужи к луже - 2022»<br>Номинация «Этюд»  | Апрель | 1 место<br>2 место                                  |
| ПМЦ «Кировский»<br>«Мы идем от лужи к луже - 2022»<br>Номинация «Пейзаж»  | Апрель | Гран-при  |
| ПМЦ «Невский» «Nevsky pack»   | Апрель | 1 место   |
| Подростково-молодежный досуговый центр «Фрунзенский»<br>«История нашей семьи – история нашей Победы!»   | Май    | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место |
| ПМЦ «Кировский»<br>«Жизнь-в движении»   | Май    | 2 место   |
| Подростково-молодежный досуговый центр «Фрунзенский»<br>ПМК «МИР»<br>Молодежный медиа-холдинг «Четверка»<br>«В ритме жизни»<br>Номинация «Плакат» | Май    | 1 место<br>1 место<br>2 место                       |
| Дом молодежи «Пулковец»<br>«Петербург в объективе молодых»<br>Номинация «Портрет Петербуржца»   | Май    | 1 место   |
| Дом молодежи «Пулковец»<br>«Петербург в объективе молодых»<br>Номинация «Красота природы»   | Май    | 1 место<br>2 место                                  |
| Дом молодежи «Пулковец»<br>«Петербург в объективе молодых»<br>Номинация «Современный Петербург»   | Май    | 1 место   |
| Дом молодежи «Пулковец»<br>«Петербург в объективе молодых»<br>Номинация «Культурное наследие Санкт-Петербурга»                                    | Май    | 2 место<br>2 место                                  |
| Дом молодежи Приморского района<br>Клуб «Молодежная идея»<br>«Дыхание весны»  | Май    | 1 место   |



|   |          |   |
|---|----------|---|
| Номинация «Краски весны»  |          |   |
| Дом молодежи Приморского района<br>Клуб «Молодежная идея»<br>«Дыхание весны»<br>Номинация «Весенние забавы» | Май      | 1 место   |
| Дом молодежи Приморского района<br>Клуб «Молодежная идея»<br>«Дыхание весны»<br>Номинация «Весенняя капель» | Май      | 1 место   |
| Дом молодежи Приморского района<br>Клуб «Молодежная идея»<br>«Дыхание весны»<br>Номинация «Дыхание весны»   | Май      | 1 место   |
| ПМЦ «Кировский»<br>Фотоконкурс «ArtFLORA» Номинация<br>«Естественная красота»                               | Сентябрь | 1 место<br>2 место<br>3 место                       |
| ПМЦ «Кировский»<br>Фотоконкурс «Петербургские львы»   | Октябрь  | 1 место<br>2 место                                  |
| Дом молодежи Приморского района<br>Фотоконкурс «Наедине с осенью» Номинация «Дождливая осень»               | Октябрь  | 3 место   |
| Дом молодежи Приморского района<br>Фотоконкурс «Наедине с осенью» Номинация «Осенний город»                 | Октябрь  | 3 место   |
| Дом молодежи Приморского района<br>Фотоконкурс «Наедине с осенью» Номинация «Уют родного дома»              | Октябрь  | 2 место   |
| Дом молодежи Приморского района<br>Фотоконкурс «Наедине с осенью» Номинация «Осенний пейзаж»                | Октябрь  | 1 место   |
| Дом молодежи Приморского района<br>Фотоконкурс «Наедине с осенью»<br>Номинация «Дождливая осень»            | Октябрь  | 1 место   |
| ПМЦ «Кировский» Фотоконкурс «Музыка в красках» Номинация «Музыкальные истории»                              | Октябрь  | 1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место |
| ПМЦ Калининский Фотоконкурс «Мечтай, Твори, Действуй!» Номинация «Я в мире спорта»                          | Ноябрь   | 1 место   |
| ПМЦ Калининский Фотоконкурс «Мечтай, Твори, Действуй!» Номинация «Мир твоих увлечений»                      | Ноябрь   | 3 место   |
| ПМЦ Калининский Фотоконкурс «Смотри и Действуй» Номинация «Социальная фотография»                           | Ноябрь   | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>Специальный диплом |
| ПМЦ Калининский Фотоконкурс «Смотри и Действуй» Номинация «Социальная инфографика»                          | Ноябрь   | 1 место<br>3 место                                  |
| ПМЦ Кировский Фотоконкурс ко дню домашних животных  | Ноябрь   | 1 место<br>2 место                                  |

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
|   |                  | 2 место<br>3 место<br>3 место<br>3 место   |
| ПМЦ Кировский Фотоконкурс «Стоп-кадр»   | Октябрь          | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место |
| ПМЦ Калининский Конкурс визуального искусства Персонажи в номинации «Музыкальный клип»              | Ноябрь           | 1 место  |
| ПМЦ Калининский Конкурс визуального искусства Персонажи в номинации «Репортажная фотография»        | Ноябрь           | 1 место<br>3 место   |
| ПМЦ Калининский Конкурс визуального искусства Персонажи в номинации «Портретная фотография»         | Ноябрь           | 1 место<br>2 место   |
| ПМЦ Калининский Конкурс визуального искусства Персонажи в номинации «Концептуальная фотография»     | Ноябрь           | 1 место<br>2 место   |
| ПМЦ Невский Фотоконкурс «Однажды...»<br>Номинация «В моменте»                                       | Ноябрь           | 1 место<br>2 место<br>3 место  |
| ПМЦ Невский Фотоконкурс «Однажды...»<br>Номинация «Мир в объективе»                                 | Ноябрь           | 2 место<br>3 место   |
| ПМЦ Невский Фотоконкурс «Однажды...»<br>Номинация «Спорт»   | Ноябрь           | 3 место  |
| ПМЦ Невский Фотоконкурс «Однажды...»<br>Номинация «Портрет»   | Ноябрь           | 2 место<br>3 место   |
| Дом молодежи Приморского района Фотоконкурс «В объективе мама»<br>Номинация «Семейный портрет»      | Ноябрь-декабрь   | 2 место  |
| <b>ЛИЦЕЙСКИЕ</b>  |                  |  |
| СПГБПОУ «Оптико-механический лицей»<br>«Люди, лица, личности»<br>Номинация «Художественный портрет» | Январь           | 1 место<br>2 место<br>3 место  |
| СПГБПОУ «Оптико-механический лицей»<br>«Люди, лица, личности»<br>Номинация «Жанровый портрет»       | Январь           | 1 место<br>2 место<br>3 место  |
| СПГБПОУ «Оптико-механический лицей»<br>«Люди, лица, личности»<br>Номинация «Лица Петербурга»        | Январь           | 1 место<br>2 место<br>3 место  |
| СПГБПОУ «Оптико-механический лицей»<br>Фотоконкурс «Магия осени»<br>Номинация «Дары осени»          | Сентябрь-октябрь | 1 место<br>2 место<br>3 место  |
| СПГБПОУ «Оптико-механический лицей»<br>Фотоконкурс «Магия осени»                                    | Сентябрь-октябрь | 1 место<br>2 место   |

|   |                  |                               |
|---|------------------|-------------------------------|
| Номинация «Городской пейзаж»  |                  | 3 место                       |
| СПГБПОУ «Оптико-механический лицей»<br>Фотоконкурс «Магия осени»<br>Номинация «Воспоминания о лете» | Сентябрь-октябрь | 1 место<br>2 место<br>3 место |
| СПГБПОУ «Оптико-механический лицей»<br>Фотоконкурс «Магия осени»<br>Номинация «Ландшафтный пейзаж»  | Сентябрь-октябрь | 1 место<br>2 место<br>3 место |

| Внутригрупповые конкурсы профессионального мастерства |            |   |
|---|------------|---|
| группа 122 профессия «Переплетчик»                    | 28.03.2022 | 1 место- Корнеева П.А.,<br>2 место- Васильев М.А.,<br>3 место- Хассельблад Ю.А. |
| группа 222 профессия «Переплетчик»                    | 31.03.2022 | 1 место- Кузьмина А.С.,<br>2 место- Кулаков Н.А.,<br>3 место- Сизоненко А.В.    |
| группа 321 «Мастер печатного дела».                   | 01.04.2022 | 1 место- Алимов Н.Р,<br>2 место- Беляев В.С.,<br>3 место- Васильева М.Д.        |

Приложение 8

**Характеристика социального статуса семей обучающихся (на 01.01.2023).**

| Статус обучающегося   | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Проживает в полной семье  | 65%       | 69%       | 67%       |
| Проживает в неполной семье  | 35%       | 32%       | 28%       |
| В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца         | 1%        | 3%        | 3%        |
| Проживает в многодетной семье   | 3%        | 5%        | 5%        |
| Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 5%        | 3%        | 2%        |
| В том числе, проживают с опекунами                                      | 2%        | 3%        | 1%        |
| Проживают в детских домах   | 0%        | 0%        | 0%        |
| Проживают самостоятельно  | 2%        | 1%        | 2%        |
| Обучающиеся с 1 группой здоровья  | 27%       | 32%       | 32%       |
| Обучающиеся со 2 группой здоровья                                       | 43%       | 46%       | 46%       |
| Обучающиеся с 3 группой здоровья  | 30%       | 22%       | 22%       |
| Обучающиеся, имеющие инвалидность                                       | 2%        | 2%        | 2%        |
| Семьи, имеющие детей, состоящих на учете ОДН                            | 0%        | 0%        | 0%        |
| Семьи, имеющие детей, состоящих на внутрилицейском учете                | 2%        | 1%        | 1%        |

Приложение 9

**Социальные партнёры лица**

| № п/п | Наименование организации   |
|-------|--|
| 1.    | Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике) |
| 2.    | МО Финляндский округ   |
| 3.    | Библиотека № 1 Калининского района                               |
| 4.    | ГНБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб                              |
| 5.    | Центр занятости населения Калининского района                    |
| 6.    | Межрайонный наркологический диспансер №1                         |

|     |   |
|-----|---|
| 7.  | Военная часть 71390   |
| 8.  | ОДН 21 ОП Калининского РУВД   |
| 9.  | СПГБУ «Подростково-молодежный центр Калининский»  |
| 10. | ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района   |
| 11. | СПГБУЗ «Городская поликлиника № 76»   |
| 12. | «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»                      |
| 13. | СПГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ» |
| 14. | АО ЛОМО   |
| 15. | СПГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи ВЕКТОР»                      |
| 16. | Благотворительный фонд Диакония   |
| 17. | Подростково-молодежный клуб «В кадре»   |
| 18. | Общероссийская общественная организация «Общее дело»  |

Приложение 10

### Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников в 2022 году

| № п/п | ФИО              | Должность     | Тема курсов повышения квалификации   | Дата, место прохождения, количество часов   |
|-------|------------------|---------------|--|---|
| 1.    | Удовенко Е.А.    | преподаватель | Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия  | 10.12.2022, ГБНОУ ДУМ СПб,  |
| 2.    | Евстафьева Е.С.  | мастер п/о    | Педагогические технологии для реализации ФГОС  | 14.10.2022, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно методический Центр» Василеостровского р-на, 36 часов |
| 3.    | Фирсова Е.В.     | мастер п/о    | Педагогические технологии для реализации ФГОС  | 14.10.2022, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно методический Центр» Василеостровского р-на, 36 часов |
| 4.    | Шестакова В.В.   | преподаватель | Методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС СОО                            | 10.11.2022, ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», 36 часов  |
| 5.    | Васильев Р.С.    | мастер п/о    | Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия<br>Компетенция WSR<br>Графический дизайнер       | 10.12.2022, ГБНОУ ДУМ СПб,  |
| 6.    | Смирнов В.Б.     | мастер п/о    | Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия<br>Компетенция WSR<br>Полиграфические технологии | 10.12.2022, ГБНОУ ДУМ СПб,  |
| 7.    | Орайков Ю.Ю.     | мастер п/о    | Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия<br>Компетенция WSR<br>Полиграфические технологии | 10.12.2022, ГБНОУ ДУМ СПб,  |
| 8.    | Беловодский В.А. | преподаватель | Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия<br>Компетенция WSR<br>Полиграфические технологии | 10.12.2022, ГБНОУ ДУМ СПб,  |
| 9.    | Евстафьева И.С.  | мастер п/о    | Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия<br>Компетенция WSR<br>Графический дизайнер       | 10.12.2022, ГБНОУ ДУМ СПб,  |
| 10.   | Ковалева С.А.    | мастер п/о    | Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия<br>Компетенция WSR<br>Фотография                 | 10.12.2022, ГБНОУ ДУМ СПб,  |
| 11.   | Гришина Т.В.     | преподаватель | Методика построения онлайн-урока: как сделать интересным занятие через экран           | 15.04.2022, ООО «Учебный центр Решение», 36 часов   |

|     |                  |               |   |   |
|-----|------------------|---------------|---|---|
| 12. | Шустрова Е.В.    | преподаватель | Организация групповой интерактивной учебной деятельности в условиях дистанционного обучения               | 15.04.2022, ООО «Учебный центр Решение», 36 часов |
| 13. | Букарева Н.Е.    | преподаватель | Организация групповой интерактивной учебной деятельности в условиях дистанционного обучения               | 15.04.2022, ООО «Учебный центр Решение», 36 часов |
| 14. | Антипов А.С.     | преподаватель | Организация групповой интерактивной учебной деятельности в условиях дистанционного обучения               | 15.04.2022, ООО «Учебный центр Решение», 36 часов |
| 15. | Антипов А.С.     | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 16. | Беловодский В.А. | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 17. | Букарева Н.Е.    | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 18. | Васенкова Л.А.   | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 19. | Воронов И.В.     | мастер п/о    | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 20. | Гришина Т.Н.     | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 21. | Иванищева Е.А.   | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 22. | Иванова А.Г.     | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 23. | Иванова И.Г.     | мастер п/о    | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 22. | Карташян Е.В.    | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 24. | Кузнецова В.Н.   | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |
| 25. | Кузнецова Н.А.   | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов           |

|     |                  |               |   |   |
|-----|------------------|---------------|---|---|
| 26. | Лисневская М.И.  | мастер п/о    | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов |
| 27. | Орайков Ю.Ю.     | мастер п/о    | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов |
| 28. | Перский С.А.     | мастер п/о    | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов |
| 29. | Рыбальченко Г.А. | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов |
| 30. | Смирнов В.Б.     | мастер п/о    | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов |
| 31. | Тарасов В.А.     | мастер п/о    | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов |
| 32. | Тарасова Ю.В.    | мастер п/о    | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов |
| 33. | Шестакова Т.Ю.   | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов |
| 34. | Шустрова Е.В.    | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов |
| 35. | Эуфер М.В.       | преподаватель | Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования | 22.12.2022, ГБУ ДПО СПб АППО, 108 часов |

*Приложение 11*

**Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города (на 01.01.2023)**

| № п/п | Наименование предприятия (организации) | Дата заключения | Срок действия (дата окончания действия) |
|-------|--|-----------------|---|
| 1     | ООО «Элан+»                            | 17.03.2017      | 17.03.2022                              |
| 2     | ООО «Оптомех»                          | 17.03.2017      | 17.03.2022                              |
| 3     | ЗАО «ТИДЕКС»                           | 31.01.2020      | 31.01.2025                              |
| 4     | АО «ЛОМО»                              | 30.01.2020      | 30.01.2023                              |
| 5     | ОАО «Арли-оптика»                      | 13.02.2020      | 13.02.2025                              |
| 6     | ООО «НПП «Фокус+»                      | 17.03.2020      | 17.03.2025                              |
| 7     | ЗАО «Ай Эс Пи Оптика. Санкт-Петербург» | 20.02.2020      | 20.02.2025                              |
| 8     | ЗАО «Опто-ТЛ»                          | 21.01.2020      | 21.01.2025                              |
| 9     | ООО «АБРИС-ОПТИКС»                     | 20.02.2020      | 20.02.2025                              |

|    |  |            |            |
|----|--|------------|------------|
| 10 | АО «Научно-исследовательский институт телевидения»                   | 21.01.2020 | 21.01.2025 |
| 11 | ООО «Научно-исследовательское предприятие ТКА Scionific Instruments» | 21.01.2020 | 21.01.2025 |
| 12 | ООО «Майер Северо-запад»   | 17.04.2017 | 17.04.2022 |
| 13 | ООО «СМинимакс»  | 04.12.2020 | 04.12.2025 |
| 14 | ООО К-8  | 24.01.2020 | 24.01.2025 |
| 15 | ООО «Литера Скрипта»   | 24.01.2020 | 24.01.2025 |
| 16 | ООО «Сезам-Принт»  | 13.01.2020 | 13.01.2025 |
| 17 | ООО «ЦМИК»   | 13.01.2020 | 13.01.2025 |
| 18 | ООО типографский комплекс «Девиз»                                    | 17.03.2020 | 17.03.2025 |
| 19 | ООО «Пансэ»  | 17.03.2020 | 17.03.2025 |
| 20 | ООО «Типография Михаила Фурсова»                                     | 14.01.2020 | 14.01.2025 |
| 21 | ООО издательство «Левша. Санкт-Петербург»                            | 16.01.2020 | 16.01.2025 |
| 22 | ООО полиграфический центр «Синтез»                                   | 16.01.2020 | 16.01.2025 |
| 23 | ООО «Четыре цвета»   | 16.01.2020 | 16.01.2025 |
| 24 | ООО «Литас+»   | 16.01.2020 | 16.01.2025 |
| 25 | ООО «Эталон»   | 16.01.2020 | 16.01.2025 |
| 26 | ООО «Камала СПб»   | 27.11.2019 | 27.11.2024 |
| 27 | ИП Нафтаган «Срочное фото»   | 27.11.2019 | 27.11.2024 |
| 28 | ИП Тимофеев А.В.   | 16.12.2019 | 16.12.2024 |
| 29 | ООО «Кифия принт»  | 18.02.2020 | 18.02.2025 |
| 30 | ФОТО ЧП Богданов   | 10.01.2020 | 10.01.2025 |
| 31 | ИП Макарова Т.Н.   | 10.01.2020 | 10.01.2025 |
| 32 | ООО «Анджи»  | 22.01.2020 | 22.01.2025 |
| 33 | ООО «Подкова»  | 23.01.2020 | 23.01.2025 |
| 34 | ООО «Либеро»   | 23.01.2020 | 23.01.2025 |
| 35 | ООО Арт кафе «Домовенок»   | 24.01.2020 | 24.01.2025 |
| 36 | ИП Серегин М.М.  | 24.01.2020 | 24.01.2025 |
| 37 | ООО «Элита»  | 24.01.2020 | 24.01.2025 |
| 38 | ИП Малве В.Т.  | 10.01.2020 | 10.01.2025 |
| 39 | ООО «Серебряный век»   | 18.02.2020 | 18.02.2025 |