



Рассмотрено и принято
на Общем собрании работников и
обучающихся Санкт-Петербургского
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Оптико-механический
лицей»
Протокол № 21 от 28.03 2022г.

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 3 от 22.03 2022г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 23.03 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию



УТВЕРЖДАЮ

директор СПГБПОУ «ОМЛ»

К.В. Костюк



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
на период с 2022 по 2025 гг.**

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Паспорт программы развития	4
2. Введение	7
3. Концепция развития лица в контексте реализации Национального проекта «Образование»	8
4. Анализ потенциала лица по реализации Программы	10
5. Проекты, реализуемые в рамках Программы	16
6. Управление реализацией Программы	32
7. Финансовый план реализации Программы	35

Используемые сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

СЦК – специализированный центр компетенций

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

WSR - WorldSkills Russia

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» на период с 2022 по 2025 гг.</p>
<p>Основания для разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); • Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; • Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10); • Региональный проект Санкт-Петербурга «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) до 2024; • Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования"; • Постановление Правительства РФ от 29.12.2021 N 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных учреждений высшего образования»; • Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г. N 08-70 "О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления"; • План мероприятий по реализации стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга (утвержден Губернатором Санкт-Петербурга А.Д. Бегловым 25.08.2021г.); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014г. №722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; • Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 N 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»; • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27.09.2019 N 673 (ред. от 23.06.2021) "Об утверждении Перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге для оснащения современной материально-технической базой образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и Перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям, специальностям, приоритетным компетенциям и группам компетенций в Санкт-Петербурге";

	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; • Закон Санкт-Петербурга «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 19.12.2018 г.); • Распоряжение Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга № 203-р от 03.12.2014 «Об утверждении административного регламента Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию безработных граждан, включая обучение в другой местности».
Период и этапы реализации	<p>Программа реализуется в 3 этапа в период с 2022 по 2025 год. Начало реализации проектов Программы развития - 13.01.2022 года; завершение – 31.12.2025 года.</p> <p>1 этап (январь - апрель 2022 года) – проектно-диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности. <p>2 этап (май 2022 года – апрель 2025 года) – основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение реализации программных мероприятий, совершенствование инфраструктуры; - реализация Программы. <p>3 этап (май 2025 года – декабрь 2025 года) - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития; - подготовка публичных отчетов о реализации Программы.
Цель	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, требованиями инновационного развития экономики региона, современными потребностями общества и каждого гражданина
Основные задачи/направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и формирование эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан. 2. Информатизация образовательной среды и управления процессами. 3. Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина. 4. Развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями. 5. Создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников. 6. Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицей; формирование привлекательного имиджа лицей в регионе. 7. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, контроль за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>В результате реализации программных мероприятий лицей должен стать высокоорганизованным, мобильным и успешно функционирующим образовательным центром по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, отвечающих всем требованиям современного рынка труда, потребностям государства и общества.</p> <p><i>Образовательные программы:</i></p> <p>реализуются с использованием современных образовательных технологий;</p>

	<p>обеспечивают получение компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда (в том числе условиям цифровой экономики), владение навыками командной и проектной работы;</p> <p>индивидуализированы, ориентированы на гибкость в процессе обучения, использование онлайн-контента электронной информационно-образовательной среды лицея и городского портала дистанционного обучения;</p> <p>востребованы у абитуриентов из Санкт-Петербурга и других регионов, нацеленных на образование высокого качества.</p> <p><i>Обучающиеся:</i></p> <p>отобраны для обучения на основе высоких показателей (имеют высокий средний балл аттестата);</p> <p>выстраивают свои индивидуальные образовательные траектории;</p> <p>обеспечены уникальной образовательной средой;</p> <p>используют в рамках лицейских программ и проектов уникальные возможности позитивной самореализации в волонтерской, творческой, культурно-просветительской, досуговой, предпринимательской и других видах деятельности;</p> <p>по завершению обучения успешно реализуют себя на рынке труда;</p> <p>рассматривают для себя лицей как базовое место для обучения в течение жизни.</p> <p><i>Педагогические работники:</i></p> <p>видят перспективу карьерного роста в лицее в связи с созданием условий для гармоничного профессионального развития, в том числе талантливым молодым педагогам;</p> <p>имеют доступ к лучшим информационным ресурсам, передовому оборудованию;</p> <p>входят в состав жюри, комиссий, экспертных групп и т.д. признанных конкурсов, конференций, олимпиад и т.д. по представленным в лицее областям знаний;</p> <p>широко представлены в профессиональных интернет-сообществах;</p> <p>обеспечены эффективной защитой результатов интеллектуального труда ресурсами лицея.</p> <p><i>Граждане и общество в целом:</i></p> <p>имеют новые образовательные возможности развития портфеля онлайн-образовательных продуктов;</p> <p>используют возможность получить основное и дополнительное образование высокого уровня;</p> <p>получают содействие в разработке и реализации локальных проектов и программ общественного развития.</p> <p><i>Производственные партнеры, бизнес-партнеры и некоммерческие организации:</i></p> <p>повышают свою конкурентоспособность за счет получения высококвалифицированных кадров с заранее запрограммированными профессиональными компетенциями;</p> <p>организуют профессиональное обучение своих работников в лицее;</p> <p>реализуют совместные проекты, обеспеченные инфраструктурными, техническими и технологическими ресурсами в лицее.</p>
<p>Система организации контроля исполнения</p>	<p>Контроль за реализацией мероприятий Программы возлагается на директора лицея.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по проектам Программы несут назначенные приказом директора ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разрабатывается перечень показателей работы лицея и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным.</p> <p>Общее собрание работников и обучающихся лицея имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений директора лицея и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты реализации Программы представляются в Комитет по образованию Санкт-Петербурга, а в целях общественного контроля публикуются на сайте СП ГБПОУ «ОМЛ».</p>

2. Введение

Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» на 2022 – 2025 годы (далее соответственно – Программа, лицей) – управленческий документ, который на среднесрочную перспективу определяет основные стратегические направления и пути развития лицея в целом и каждого его подразделения в частности.

Программа развития разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и сфере экономического развития Российской Федерации и направлена на совершенствование системы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также с учетом реальных запросов соответствующего сектора экономики и интересов потребителей образовательных услуг.

При разработке Программы учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- системность и целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей с учетом единства всех взаимодействующих структур и подсистем;
- прагматичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения;
- реалистичность – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;
- контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), то есть обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений лицея, участников образовательного процесса, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития лицея.

В содержании Программы соблюдается баланс двух сторон развития лицея: совершенствования деятельности лицея в контексте достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования и поддержки уникальности работы лицея. Процесс совершенствования деятельности лицея отражается в содержании Программы в формулировках цели развития лицея, анализе соответствия актуального уровня организации деятельности лицея целевым показателям и приоритетам государственной политики, в специальных целевых программах (проектах) достижения целевых показателей Программы. Поддержка уникальности работы лицея прослеживается в формулировке миссии, SWOT-анализе потенциала развития лицея и в показателях мониторинга оценки результативности реализации Программы.

Особенностью разработки Программы выступает ее проектный характер разработки и реализации.

3. Концепция развития лицея в контексте реализации Национального проекта «Образование»

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование», а именно:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для лицея выступают: модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.); развитие экспериментальной и исследовательской, познавательной компетентности обучающихся; формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей; психолого-педагогическое консультирование родителей; подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Основываясь на прогнозах экономического развития Санкт-Петербурга, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в кадрах со средним профессиональным образованием, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда, прежде всего в техническом, технологическом, информационном пространстве.

Поэтому, в современных условиях лицей должен готовить специалистов, обладающих:

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационной, коммуникативной и предпринимательской культурой;
- развитым самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу;
- творческой активностью;
- навыками антикоррупционного поведения и финансовой грамотности.

Выпускники лицея должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда; в их компетенцию входит решение диагностических задач, требующих анализа и выбора решений в рамках заданного алгоритма действий.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей» в настоящее время является динамично развивающейся образовательной организацией.

Миссия лицея: эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Основной задачей деятельности коллектив лицея считает обеспечение высокого качества профессиональной подготовки ответственных, социально адаптированных, профессионально и творчески активных, востребованных современной экономикой квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Стратегическая цель лицея: в интересах государства, общества и гражданина создавать и поддерживать условия, обеспечивающие качественную подготовку профессионалов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями экономического развития Санкт-Петербурга, современной техники и технологий.

Для достижения этой цели лицей:

- добивается целенаправленного и согласованного управления всеми процессами, влияющими на качество образовательных услуг;
- исследует удовлетворенность всех заинтересованных сторон качеством образовательных услуг;
- формирует сплоченную профессиональную команду путем повышения компетентности, создания условий, позволяющих в полной мере реализовать творческий и интеллектуальный потенциал всех работников, системы морального и материального поощрения деловой и творческой активности работников;
- выстраивает взаимоотношения со всеми заинтересованными сторонами на взаимовыгодной основе;
- анализирует и использует передовой опыт других образовательных организаций;
- работает над созданием собственных эффективных моделей, способствующих повышению результативности деятельности.

На реализацию основной цели **Федерального проекта "Успех каждого ребенка"** нацелены проекты **«Качество образования», «Кадровый потенциал», «Здоровье», «Ресурсное обеспечение» Программы**, в рамках которых лицей будет продолжать работу по обеспечению для обучающихся доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата обучающихся различными формами воспитательной работы и внеурочной деятельности, обновления содержания и методов воспитания, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры для организации внеурочной деятельности и воспитательной работы.

На реализацию основной цели **Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"** нацелен проект **«Здоровье» Программы**, в рамках которого лицей будет продолжать создавать и совершенствовать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления не менее услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На реализацию основной цели **Федерального проекта "Цифровая образовательная среда"** нацелен проект **«Информатизация» Программы**, в рамках которого лицей продолжит внедрение современной и безопасной цифровой

образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, повышения эффективности функционирования лицейской цифровой платформы.

На реализацию основной цели **Федерального проекта "Учитель будущего"** нацелен проект **«Кадровый потенциал» Программы**, в рамках которого лицей внедрил и реализовывает свою систему профессионального роста педагогических работников.

На реализацию основной цели **Федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"** нацелены проекты **«Качество образования», «Ресурсное обеспечение», «Профорентация и трудоустройство», «Социальное партнерство» Программы**, в рамках которых лицей продолжит разработку и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

На реализацию основной цели **Федерального проекта "Новые возможности для каждого"** нацелены проекты **«Качество образования», «Профорентация и трудоустройство», «Социальное партнерство», «Ресурсное обеспечение» Программы**, в рамках которых лицей планирует создавать условия для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышать доступность и вариативность программ обучения путем, а также увеличивать охват граждан, осваивающих программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

На реализацию основной цели **Федерального проекта "Социальная активность"** нацелены проекты **«Качество образования», «Здоровье» Программы**, в рамках которых лицей продолжит активно развивать добровольчество (волонтерство), таланты и способности у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, постоянно увеличивая процент вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность, в творческую деятельность и клубное студенческое движение.

4. Анализ потенциала лицей по реализации Программы

В настоящий момент лицей ведет подготовку по десяти ОПОП СПО:

Базовое образование	Профессия/специальность	Форма обучения
Основное общее	12.01.02 Оптик-механик	Очная
	29.01.27 Мастер печатного дела	Очная
	54.01.03 Фотограф	Очная
	29.01.25 Переплетчик	Очная
	54.01.20 Графический дизайнер	Очная
	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	Очная
	29.02.09 Печатное дело	Очная
	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Очная
Среднее общее	54.01.03 Фотограф	Очная
	54.01.03 Фотограф	Очно-заочная

Профессия Графический дизайнер и специальность Печатное дело входят в перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» (ТОП-50).

Кроме программ основного профессионального образования, в лицее реализуется ряд программ профессионального обучения. Обучение по данным программам осуществляется по договорам с юридическими и физическими лицами.

Безусловно, в процессе подготовки обучающихся пристальное внимание уделяется формированию профессиональных компетенций. В связи с этим, помимо теоретического обучения и практики, на базе лицея традиционно организуются конкурсы профессионального мастерства, а также создаются условия для участия обучающихся лицея в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Для более качественной профессиональной подготовки лицей выстраивает отношения социального партнерства с рядом предприятий и организаций региона. В настоящее время активными партнерами лицея являются ОАО «ЛОМО», ООО «Медоптика», ООО «Элан+», ООО «Опто-мех», ООО «Литас», ООО «АНТ-ПРИНТ», ООО «Ютас», ООО «Принтсбург», фотостудия «Пять звезд» и другие.

Социальное партнерство с организациями и предприятиями региона позволяет во многом решить вопрос трудоустройства выпускников лицея.

Осуществляется работа по сетевому взаимодействию «лицей-вуз» с ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

Для эффективной реализации образовательных программ лицей обладает достаточной материально-технической базой.

В настоящий момент в лицее функционирует 120 учебных кабинетов (большинство из которых оборудованы препаративными для преподавателей), 19 лабораторий, 10 учебно-производственных мастерских, 8 компьютерных классов (в том числе мобильный компьютерный класс), оборудованный акустической и мультимедийной системами, актовый зал на 250 мест, методический кабинет, спортивный зал с мужской и женской раздевалками, библиотека с оснащенным компьютерами с доступом к сети Интернет читальным залом, стадион, тренажерный зал, столовая, медпункт, учебная типография.

Все дисциплины, профессиональные модули, реализуемые в рамках образовательных программ, обеспечены необходимым оборудованием, включающим технические средства обучения, лабораторное оборудование и материалы, наглядные пособия, модели, тренажеры, мультимедиа средства обучения. 13 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Оснащенность лабораторий и мастерских, учебных производственных помещений современным оборудованием, позволяет на высоком уровне проводить занятия по дисциплинам и профессиональным модулям, учебную практику, внутрилицейские и городские конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты профессионального мастерства WSR, демонстрационные экзамены по стандартам WSR, обеспечивает возможность реализации на базе лицея образовательных программ в рамках различных форм сетевого взаимодействия.

Наличие современных лабораторий и мастерских, максимально приближающих обучение к производственной (практической) деятельности позволяет коллективу наметить перспективу создания на базе лицея Центра

профессиональных компетенций и центра сдачи демонстрационного экзамена по реализуемым в лицее профессиям и специальностям.

Серьезное внимание в лицее уделяется кадровой политике. В настоящий момент образовательный процесс осуществляют 32 штатных преподавателя и 24 мастера производственного обучения. Из них 5,35% имеют ученую степень, звание, 66,07 % высшую или первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического состава – 47 лет.

Лицей тесно сотрудничает с ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования». Все сотрудники лицея своевременно в соответствии с требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» проходят обучение по программам повышения квалификации, стажировки на предприятиях города, участвуют в обучающих семинарах, выступают с докладами на методических, научно-методических, научно-практических конференциях, проводимых в регионе. Система повышения квалификации работников лицея ориентирована на повышение ИТ-компетенций, освоение эффективными педагогическими технологиями.

Педагогами лицея разрабатываются следующие индивидуальные методические темы, с обобщением опыта работы, по которым они выступают на семинарах, конференциях различного уровня.

В лицее ведется работа по формированию системы своевременного и оптимального обновления содержания реализуемых программ, по созданию банка учебных, учебно-дидактических и учебно-методических материалов, в том числе электронных, создаются электронные учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Создана и развивается электронная информационно-образовательная среда лицея на платформе управления обучением Moodle. Педагоги организуют учебный процесс на городском портале дистанционного обучения.

Существенная роль в лицее отводится воспитательной работе и организации внеучебной деятельности обучающихся.

Цель воспитательной работы в лицее – содействие развитию будущего профессионала, имеющего ответственную гражданскую позицию, профессионально и творчески активного.

Воспитательная и профилактическая работа в лицее организована с учетом потребностей всех участников образовательного процесса:

- организация для обучающихся культурно-развлекательных, спортивных и иных досуговых мероприятий, классных часов, направленных на формирование у молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя и курению табака;

- проведение тематических родительских собраний часов по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению обучающихся и молодежи в незаконные потребление и оборот наркотиков;

- обучение педагогических работников современным технологиям, формам и методам работы с родителями при решении вопросов своевременного выявления и предупреждения отклонений в поведении, а также наркомании среди обучающихся;

- организация в лицее «горячей линии» по вопросам профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, наркомании у подростков.

В лицее традиционными являются праздник посвящения в студенты, концерт к Дню учителя, спортивные праздники «А ну-ка, девушки» и «А ну-ка, юноши»,

«Военно-спортивная эстафета «Зарница», «Кругосветка», внутрилицейские соревнования по волейболу, футболу, стритболу, настольному теннису, шашкам и шахматам.

Обучающиеся лица принимают участие в спортивных мероприятиях и мероприятиях военно-патриотической направленности, проводимых на городском и районном уровне: городская спартакиада «Юность России»; городской военно-патриотический слет «Потомки великих победителей», спартакиада молодежи Калининского района (метание гранаты, стрельба, кросс, плавание, военно-спортивные тесты, военно-спортивное ориентирование, военно-спортивное многоборье), соревнования, посвященные Дню призывника; День открытых дверей Военного комиссариата города; День призывника Калининского района в ФГКВООУ ВПО «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного».

Юноши проходят военные сборы в воинской части.

Разработаны и реализуются совместные планы работы с межрайонным наркологическим диспансером №1, Центром по профилактике правонарушений в молодежной среде Калининского района, Центром помощи семье и детям Калининского района, отделом по делам несовершеннолетних отделения полиции № 21.

В лицее проводится большая работа по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, на что направлены такие мероприятия, как аукцион знаний «Закон и коррупция», классные часы «Что такое коррупция», регулярная выставка литературы «Тема коррупции в художественной литературе».

С традициями и историей образовательной организации обучающихся знакомит музей лицея.

Задачи самоуправления обучающихся решает совет обучающихся. Деятельность совета направлена на всех обучающихся лица и осуществляется во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом лицея. Актив совета является непосредственным организатором или соорганизатором культурно-массовых мероприятий и социальных проектов в лицее.

Уже семь лет силами обучающихся в лицее выпускается студенческая газета «Спектр».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающиеся лица обеспечиваются стипендиями и материальной помощью. Обучающиеся, добившиеся успехов в учебной деятельности, науке, культуре, спорте, получают материальное поощрение.

Столовая оснащена необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте, удовлетворяющем потребности обучающихся и сотрудников.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников ежегодно проводится флюорографическое обследование, плановая диспансеризация сотрудников и несовершеннолетних обучающихся, противогриппозная вакцинация. С этого года – вакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19. Лицей ведет активную разъяснительную и просветительскую работу о необходимости вакцинации от различных заболеваний.

При проектировании Программы был выполнен SWOT-анализ деятельности лицея на современном этапе:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития, исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • системная профориентационная работа; • высокий показатель трудоустройства выпускников; • наличие качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса; • реализация программ дополнительного образования; • разработано учебно-методическое документационное сопровождение по каждой реализуемой программе; • регламентированность основных процессов; • наличие современной материально-технической базы для реализации большинства образовательных программ; • высокий уровень занятости выпускников лица; • педагогический коллектив ориентирован на достижение высоких результатов обучения и воспитания; • наличие системы повышения квалификации; • 98% преподавателей работают на постоянной основе; • педагоги принимают участие в конференциях, методических семинарах, позволяющих оценить собственный педагогический опыт, познакомиться с передовым опытом, 	<ul style="list-style-type: none"> • слабый уровень подготовки выпускников школ; • отсутствие конкурса при приеме граждан на обучение; • низкая активность родителей в решении вопросов, связанных с контролем обучения и воспитанием своих детей; • недостаточный уровень внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и имеющимися профессиональными стандартами; • низкий уровень студенческого самоуправления; • наличие обучающихся, слабоуспевающих и пропускающих занятия без уважительной причины; • отсутствие обучающихся по договорам о целевой подготовке; • низкая активность педагогов дополнительного образования в мотивации обучающихся для участия в дополнительном образовании; • отсутствие профессиональных стандартов и требований к профессиональным компетенциям; • дефицит в молодых высококвалифицированных педагогических кадрах, необходимых для ведения дисциплин профессионального блока; • неэффективное использование имеющейся материально-технической базы лица; • неготовность некоторых педагогов позитивно и конструктивно реагировать на современные вызовы системы образования, государства, сферы экономики, общества и гражданина; • уровень IT-компетенций некоторых педагогических работников не в полной мере соответствует современным вызовам; 	<ul style="list-style-type: none"> • создание образовательной среды на основе применения современных образовательных технологий и средств обучения; • развитие системы дополнительного образования; • создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями в сфере учебной, воспитательной и учебно-методической работы; • реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы города; • развитие научно-исследовательской деятельности; • использование новых экономических механизмов развития лица (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование); • создание условий для более эффективного использования материально-технических ресурсов лица; • востребованность выпускников 	<ul style="list-style-type: none"> • конкуренция на рынке образовательных услуг; • реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы лица; • отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры; • невысокий уровень доходов населения; • старение персонала; • нестабильность кадрового состава; • изменение требований к педагогическим работникам; закрепленных в профессиональном стандарте педагога; • постоянное моральное и физическое старение оборудование, компьютеров, программного обеспечения, помещений, требующее постоянных финансовых затрат; • недостаточность государственного финансирования.

<p>подобрать наиболее эффективные образовательные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеются договоры с социальными партнерами; • лицей имеет опыт проведения профессиональных конкурсов и олимпиад, а также успешный опыт участия в городских конкурсах профессионального мастерства; • наличие системы стимулирования обучающихся и работников; 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточный объём притока внебюджетных средств; • недостаточный библиотечный фонд; • отсутствие устойчивого сотрудничества с близкими по профилю образовательными организациями в регионе, других регионах; • отсутствие опыта по реализации в лицее региональных, межрегиональных, международных проектов; • недостаточная эффективность использования имеющегося учебно-производственного оборудования; • отсутствие системы мониторинга использования имеющегося учебно-производственного оборудования. 	<p>лицей на рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование экономических механизмов повышения эффективности деятельности педагогических и руководящих работников. 	
--	---	---	--

Для **минимизации возможных рисков** реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала лицея, информирование о целях, задачах, ходе реализации Программы и возможных ее эффектах;
- многовариантность привлечения финансирования для реализации основной деятельности;
- повышение привлекательности образовательных программ и результатов обучения для обучающихся;
- повышение привлекательности условий и материально-технического обеспечения, повышение комфортности пребывания и деятельности работников и обучающихся в лицее;
- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализация плана реализации Программы;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности лицея в части его перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, средств массовой информации и иных заинтересованных в развитии лицея групп в управление реализацией Программы.

По итогам SWOT-анализа работы лицея можно сделать следующие выводы:

- в настоящее время лицей располагает системой обучения и воспитания, позволяющей обеспечить доступность качественного профессионального образования по программам основного и дополнительного образования;

- лицей обеспечен учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, оснащенными современным оборудованием, что позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне и в полной мере реализовать творческий потенциал педагогического коллектива и коллектива обучающихся;
- настоящее обеспечение лицея дает возможность широко применять информационные технологии в образовательном процессе, внеучебной деятельности и в управлении;
- наличие в лицее налаженной системы организации внеурочной деятельности, оборудованного спортивного зала, тренажерного зала, спортивной площадки, медицинского кабинета позволяет на высоком уровне проводить работу, направленную на поддержание и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников;
- в лицее развивается система взаимодействия с социальными партнерами в организации учебной и внеучебной деятельности, которая может послужить базой для поиска новых форм взаимодействия;
- имеющиеся материальные, кадровые и управленческие ресурсы позволяют повысить эффективность использования учебно-производственного оборудования лицея.

5. Проекты, реализуемые в рамках Программы

Основная стратегическая цель Программы направлена на создание в лицее условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании, путем обновления структуры и содержания образовательных программ и развития их практической направленности, формирования современной образовательной инфраструктуры, повышение эффективности кадров, а также условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников.

Для достижения стратегической цели должны быть реализованы несколько проектов, связанных с основными направлениями деятельности лицея.

Проект «Качество образования»

Цель: повышение качества образования и формирования эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан.

План реализации мероприятий в рамках проекта и основные результаты

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	Анализ потребностей рынка труда	Сведения о востребованности профессий и специальностей на рынке труда, потребности в повышении квалификации и профессиональной подготовке	2022-2025
2	Обновление содержания ППСЗ и ППКРС, программ дополнительного образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной	Соответствие КИМов и КОСов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО	2022-2025

	сферы в рамках, установленных ФГОС и профессиональных стандартов	Методическое обеспечение практических занятий и лабораторных работ Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Соблюдение единства подходов и критериев	
3	Разработка ОПОП для подготовки кадров по ТОП-50	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО	2022-2023
4	Организация и проведение работ по разработке учебно-методической документации для новых программ основного и дополнительного образования, востребованных на рынке труда и привлекательных для граждан	Методическое обеспечение программ дополнительного образования Расширение спектра образовательных услуг	2022-2025
5	Лицензирование дополнительных образовательных программ	Лицензия на образовательную деятельность	2022-2024
6	Реклама дополнительных образовательных программ	Привлечение обучающихся по дополнительным образовательным программам	2022-2024
7	Набор обучающихся и организация обучения по дополнительным образовательным программам	Расширение спектра образовательных услуг	2022-2025
8	Маркетинговый мониторинг, позволяющий найти заказчика дополнительных образовательных программ	Сведения о востребованности профессий и специальностей на рынке труда, потребности в повышении квалификации и профессиональной подготовке	2022-2023
9	Анализ состояния и оценка эффективности образовательных процессов в лицее, разработка программы и инструментария оценки качества образования по основным и дополнительным образовательным программам	Аналитическая справка о состоянии и эффективности образовательных процессов в лицее Программа оценки качества образования по основным и дополнительным образовательным программам	2022
10	Реализация программы контроля качества образования и совершенствование административного и методического сопровождения реализации основных образовательных программ	Сведения о качестве образования и результатах деятельности педагогического коллектива	2022-2025
11	Совершенствование информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ	Обеспеченность основных образовательных программ современными информационными, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами в полном объеме	2022-2025
12	Совершенствование кадрового обеспечения основного персонала	Обеспеченность основных образовательных программ	2022-2025

		высококвалифицированными педагогическими кадрами	
13	Совершенствование видов деятельности, позволяющих обеспечить высокое качество и стабильность количественного состава контингента обучающихся	Высокое качество обучения Низкие цифры отчисления, стабильность контингента обучающихся	2022-2025
14	Внедрение в образовательный процесс современных эффективных образовательных технологий	Высокое качество обучения Низкие цифры отчисления, стабильность контингента обучающихся	2022-2025
15	Организация и обеспечение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства: - внутрилицейских - городских - региональных, включая WSR (компетенции Фотография, Печатные технологии в прессе, Графический дизайн) - российских	Разработанные программы и методические материалы Конкурсные площадки, соответствующие требованиям Призовые места Сертифицированные эксперты Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	2022-2025
16	Организация и обеспечение участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным дисциплинам: - внутрилицейских - городских - российских	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению Список участников региональных и российских олимпиад Призовые места Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	2022-2025
17	Организация исследовательской деятельности обучающихся (выполнение исследовательских проектов и участие в научно-практических конференциях)	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению Рост престижа знаний и учения в системе студенческих ценностей Призовые места Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	2022-2025
18	Организация и обеспечение участия обучающихся в выставках профессионального творчества: - внутрилицейских - региональных - всероссийских	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению Призовые места Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	2022-2025

19	Организация и проведение культурно-массовых, военно-патриотических мероприятий	Реализация направлений воспитательной работы Организация содержательного досуга Создание условий для самореализации обучающихся Формирование и развитие у обучающихся общих компетенций	2022-2025
20	Участие в волонтерских движениях и проектах	«Пробы» лидерских навыков во внешнем социуме Формирование общих компетенций	2022-2025

Целевые показатели

№	Целевой показатель	Единица измерения	год			
			2022	2023	2024	2025
1.	Количество программ СПО	шт.	10	10	10	10
2.	Количество программ СПО с учетом профессиональных стандартов	шт.	10	10	10	10
3.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	70	70	70	70
4.	Доля обучающихся по программам СПО по договорам об обучении с юридическими и физическими лицами	%	0	2	10	10
5.	Доля обучающихся, осваивающих ППССЗ и ППКРС на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации	%	25	30	30	30
6.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	10	15	15	15
7.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	%	30	30	30	30
8.	Количество программ дополнительного образования	шт.	3	5	8	10
9.	Количество обучающихся по программам дополнительного образования	чел.	45	75	120	140
10.	Количество договоров с организациями на подготовку, переподготовку и повышение квалификации	шт.	5	5	5	5
11.	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100
12.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100
13.	Удельный вес выпускников профессий СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО	%	0	0	0	25
14.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, включая художественное творчество и спорт	%	80	80	80	80

15.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	%	30	30	30	30
16.	Количество/доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WSR	чел./%	10	15	15	15
17.	Количество обучающихся - призеров региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата WSR	чел.	3	3	3	3
18.	Количество/доля обучающихся, участвующих в городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным дисциплинам	чел./%	10	10	10	10
19.	Количество обучающихся - призеров городских, всероссийских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	чел.	1	2	2	2
20.	Количество/доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях	чел./%	30	30	30	30
21.	Количество/доля обучающихся, участвующих в выставках профессионального творчества	чел./%	20	20	20	20
22.	Система оперативного мониторинга качества образования процесса, в том числе, оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	Да/Нет	Да	Да	Да	Да

Проект «Информатизация»

Цель: информатизация образовательной среды и управления процессами.

План реализации мероприятий в рамках проекта и основные результаты

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	Повышение эффективности использования компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования	Увеличение доли занятий, проводимых с использованием компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение качества обучения	2022-2025
2	Организация и проведение цикла занятий в рамках обучающего семинара-практикума «Организация работы на городском портале дистанционного обучения»	Повышение профессиональной компетентности педагогов Использование городского портала дистанционного обучения в образовательном процессе Разработанные и размещенные на городском портале дистанционного	2022-2023

		обучения электронные учебно-методические комплексы	
3	Обучение студентов и организация их работы на городском портале дистанционного обучения	Регистрация всех обучающихся на городском портале Организация учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2022-2025
4	Организация работы педагогов и обучающихся на городском портале дистанционного обучения	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Формирование системы дистанционного обучения Все педагоги и обучающиеся работают на городском портале дистанционного обучения	2022-2025
5	Разработка образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дистанционных форм обучения	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Формирование системы дистанционного обучения	2022-2023
6	Развитие электронной информационно-образовательной среды лица	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов	2022-2025
7	Установка и внедрение программного обеспечения для создания электронных учебников и других цифровых образовательных ресурсов	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Формирование системы дистанционного обучения	2022-2023
8	Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей, их экспертиза	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс	2022-2023
9	Размещение материалов электронных учебно-методических комплексов на городском портале дистанционного обучения	Повышение качества обучения Уменьшение количества неуспевающих Все педагоги разработали электронные учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, Все электронные учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли экспертизу и получили положительное заключение	2022-2025
10	Повышение эффективности использования электронного документооборота	Обеспечение эффективного управления лицеем Отказ от документов на бумажных носителях	2022-2025

11	Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея (компьютерной техники, технических средств мультимедиа, телекоммуникационного оборудования)	Обновление парка компьютерной техники, технических средств мультимедиа, телекоммуникационного оборудования	2022-2025
12	Развитие локальной сети лицея	Обеспечение эффективного управления лицеем	2022-2025
13	Создание условий для формирования информационной культуры и повышения уровня сформированности информационно-коммуникационных компетенций у педагогических работников и сотрудников лицея	Эффективное использование компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования Обученность педагогов и сотрудников навыкам эффективного использования компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования	2022-2025
14	Использование в образовательном процессе электронных библиотечных ресурсов	Отказ от бумажной картотеки Эффективное управление деятельностью библиотеки и библиотечным фондом. Создание электронного библиотечного каталога	2022-2025
15	Обеспечение функционирования сайта лицея	Своевременность обновления информации на сайте	2022-2025

Целевые показатели

№	Целевой показатель	Единица измерения	год			
			2022	2023	2024	2025
1.	Доля образовательных программ, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами	%	80	90	95	100
2.	Количество программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	13	15	18	20
3.	Количество программ, реализуемых с использованием городского портала дистанционного обучения	шт.	10	10	10	10
4.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	шт.	0,5	1	1	1
5.	Доля занятий, проводимых с использованием компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования	%	70	80	90	95
6.	Функционирование локальной компьютерной сети	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
7.	Функционирование электронной информационно-образовательной среды лицея на основе системы управления обучением Moodle	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
8.	Доля преподавателей, систематически использующих в образовательном процессе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	чел./%	80	85	90	100

9.	Доля преподавателей, разрабатывающих электронные учебные, учебно-методические, дидактические, контрольно-измерительные материалы	чел./%	50	65	80	90
10.	Обеспечение электронного внутрилицейского документооборота и системы Интернет - информирования сотрудников, обучающихся, родителей	Да/Нет	Да	Да	Да	Да

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина.

План реализации мероприятий в рамках проекта и основные результаты

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	Анализ потребности (качественной и количественной) в персонале с учетом перспективы	Справка о потребностях лица в персонале	2022-2025
2	Набор и отбор персонала, основанный на анализе источников найма, анализе содержания работы, описание характеристики работы, разработка требований к персоналу, определение методов отбора персонала	Должностные инструкции работников Прием работников на имеющиеся вакансии	2022-2025
3	Развитие персонала, включающее в себя: обучение персонала, переподготовку и повышение квалификации кадров, стажировку, служебное и профессиональное продвижение	Повышение профессиональной компетентности педагогов Выполнение требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов к профессиональной квалификации преподавателей и мастеров	2022-2025
4	Расстановка и оценка персонала: оценка кандидатов на вакантные должности, текущая периодическая аттестация персонала, проверка знаний и навыков в области охраны труда, учет использования персонала	Обеспеченность лица квалифицированными кадрами Выполнение аттестационных требований к профессиональной квалификации преподавателей и мастеров Выполнение требований ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	2022-2025
5	Сертификация экспертов по компетенциям Печатные технологии в прессе, Фотография	Сертифицированные эксперты по компетенции Печатное дело Сертифицированные эксперты по компетенции Фотография Реализация программы модернизации лица	2022-2023
6	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям Графический дизайн, Печатные технологии в прессе, Фотография	Сертифицированные эксперты по компетенции Графический дизайн Сертифицированные эксперты по компетенции Печатное дело	2022-2023

		Сертифицированные эксперты по компетенции Фотография Реализация программы модернизации лица	
7	Организация экспериментальной/инновационной и научно-методической деятельности педагогических работников, обобщение и представление результатов внутри лица, в средствах массовой информации	Повышение профессиональной компетентности педагогов Публикации в средствах массовой информации Участие в работе городских методических объединений Формирование положительного имиджа лица посредством представления передового опыта работы в образовательной среде города	2022-2025
8	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах по профессиям	Повышение профессиональной компетентности педагогов Формирование положительного имиджа лица посредством представления передового опыта работы в образовательной среде города Призовые места	2022-2025

Целевые показатели

№	Целевой показатель	Единица измерения	год			
			2022	2023	2024	2025
1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрам	%	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников	%	70	70	70	70
3.	Количество/доля работников, прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку, в т.ч. в качестве экспертов WSR	чел./%	20	30	30	30
4.	Количество/доля сертифицированных экспертов для проведения демонстрационного экзамена	чел./%	30	30	30	30
5.	Доля педагогических работников лица, освоивших и внедряющих информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения	%	70	80	90	100
6.	Доля педагогических работников лица, занимающихся научно-методической деятельностью в общей численности педагогов	%	5	7	10	15
7.	Доля работников, занимающихся научно-методической работой, публикующих статьи, участвующих в конференциях, в инновационных проектах, в грантовой деятельности	%	5	7	10	13
8.	Количество учебно-методических, методических, научно-практических	шт.	25	30	40	50

	мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники лицея					
9.	Количество публикаций (статьи, программы, дидактические материалы для обучающихся и др.)	шт.	25	35	50	70
10.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WSR	шт.	10	10	10	10
11.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата WSR	шт.	2	2	4	4
12.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях	шт.	5	5	10	10
13.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества	шт.	5	5	5	5
14.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам	шт.	5	5	5	5
15.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами городских и всероссийских конкурсов и олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	шт.	5	5	5	5

Проект «Социальное партнерство»

Цель: развитие системы социального партнерства и создания системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

План реализации мероприятий в рамках проекта и основные результаты

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	Развитие системы договорных отношений, обеспечивающих базы практик для обучающихся	Договоры на организацию производственной практики Расширение социального партнерства	2022-2025
2	Взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников; организации практик;	Выполнение требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС Оптимизация образовательных процессов (практика, государственная итоговая аттестация, теоретическое обучение) Расширение социального партнерства	2022-2025

	проведения совместных семинаров, круглых столов, заключение договоров о целевом обучении		
3	Разработка системы сетевого взаимодействия с ВУЗами и организациями СПО	Увеличение количества социальных партнеров Реализация требований ФГОС	2022-2023
4	Развитие материально-технической базы лицея путём налаживания договорных отношений с социальными партнёрами	Обновление материально-технической базы лицея Увеличение количества социальных партнеров	2022-2025

Целевые показатели

№	Целевой показатель	Единица измерения	год			
			2022	2023	2024	2025
1.	Количество работодателей, с которыми заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики	шт.	30	30	30	30
2.	Количество договоров о долгосрочном сотрудничестве	шт.	20	20	20	20
3.	Количество договоров, заключенных с организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	шт.	1	1	2	2
4.	Количество образовательных программ, реализуемых в рамках договоров о сетевом взаимодействии	шт.	1	1	2	2
5.	Количество/доля обучающихся по договорам о целевом обучении	чел./%	1	1	1	1
6.	Средства, привлеченные для реализации учебного процесса	руб.	133,00	156,00	162,00	168,5
7.	Средства, привлеченные для реализации внеучебной деятельности	руб.	100,00	104,00	108,00	112,5

Проект «Здоровье»

Цель: создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников.

План реализации мероприятий в рамках проекта и основные результаты

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	Организация содержательного досуга Условия для развития личности обучающихся Мотивация к ведению здорового образа жизни Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций	2022-2025
2	Организация и проведение медико-профилактических мероприятий	Уменьшение заболеваемости	2022-2025
3	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании	Мотивация к ведению здорового образа жизни	2022-2025

		Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций	
4	Организация систематической работы спортивных, военно-патриотических, туристических кружков и секций	Организация содержательного досуга Условия для развития личности обучающихся Мотивация к ведению здорового образа жизни Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций	2022-2025
5	Организация в лицее систематической работы кружков, секций, студий, позволяющих реализовать творческий потенциал обучающихся	Организация содержательного досуга Условия для развития личности обучающихся Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций	2022-2025
6	Организация проведение тематических линеек и тематических классных часов	Развитие общих и профессиональных компетенций Ответственное отношение к собственным поступкам и их последствиям	2022-2025
7	Участие обучающихся в городских и всероссийских молодежных проектах	«Пробы» лидерских навыков во внешнем социуме Формирование общих компетенций	2022-2025
8	Социальный патронат обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ и обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	Защита прав обучающихся Своевременная поддержка и решение проблемных ситуаций с обучающимися	2022-2025
9	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания	Защита прав обучающихся Своевременная поддержка и решение проблемных ситуаций с обучающимися Профилактика отклоняющегося поведения	2022-2025
10	Подготовка и сопровождение обучающихся и работников, готовых принять участие в программе «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Увеличение количества обучающихся и работников, сдавших нормы ГТО	2022-2025
11	Повышение качества уроков физической культуры	Минимальное количество пропусков обучающимися занятий физической культуры Формирование общих компетенций Мотивация к ведению здорового образа жизни	2022-2025
12	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Эффективная работа старостата Условия для развития личности обучающихся Формирование общих компетенций Формирование лидерских качеств	2022-2025

13	Организация и проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности в лицее и во время производственной практики, контроля прохождения инструктажа по технике безопасности в группах и ведения журналов по охране труда	Выполнение требований техники безопасности и пожарной безопасности Отсутствие травматизма на рабочем месте	2022-2025
----	---	---	-----------

Целевые показатели

№	Целевой показатель	Единица измерения	год			
			2022	2023	2024	2025
1.	Количество организованных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	шт.	30	35	40	40
2.	Охват участников мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни	%	70	75	80	80
3.	Количество организованных спортивных, военно-спортивных мероприятий различного уровня	шт.	11	40	45	45
4.	Охват участников спортивными, военно-спортивными мероприятиями различного уровня	%	75	75	80	80
5.	Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лицее спортивных, военно-патриотических, туристических кружков и секций	%	20	30	40	45
6.	Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лицее кружков, секций, студий, позволяющих реализовать творческий потенциал	%	10	15	15	20
7.	Количество тематических линейек и тематических классных часов	шт.	35	37	39	40
8.	Доля обучающихся, участвующих в городских и всероссийских молодежных проектах	%	3	5	5	7
9.	Доля работников, занимающихся в оздоровительных и спортивных кружках и секциях	%	10	15	15	20
10.	Количество организованных медико-профилактических мероприятий	шт.	4	9	12	12
11.	Доля обучающихся и работников, охваченных медико-профилактическими мероприятиями	%	80	85	85	90
12.	Количество организованных мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании	шт.	10	15	15	15
13.	Охват участников мероприятиями, направленными на профилактику и выявление наркомании	%	95	95	95	95
14.	Количество обучающихся и работников, сдавших нормы в рамках программы «Готов к труду и обороне»	шт.	0	5	7	10
15.	Количество пропусков занятий физической культуры	% от общ. кол-ва час.	22	20	19	18

16.	Функционирование системы студенческого самоуправления	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
-----	---	--------	----	----	----	----

Проект «Профориентация и трудоустройство»

Цель: создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицея; формирование привлекательного имиджа лицея в регионе.

План реализации мероприятий в рамках проекта и основные результаты

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	Организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и области, привлечение выпускников школ к поступлению в лицей	Привлечение абитуриентов Выполнение контрольных цифр приема	2022-2025
2	Разработка программы открытых профориентационных мероприятий для школьников и молодежи	Планирование профориентационных мероприятий Выполнение контрольных цифр приема	2022-2023
3	Проведение дней открытых дверей	Привлечение абитуриентов Выполнение контрольных цифр приема	2022-2025
4	Развитие научно-обоснованной системы адаптации обучающихся к профессиональной среде	Программа адаптации для обучающихся 1-го курса Успешное «вхождение» обучающихся в новую образовательную среду	2022-2025
5	Проведение мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности трудоустройства выпускников	Обеспечение информацией выпускников о вакантных рабочих местах Высокий процент трудоустройства выпускников	2022-2025
6	Выстраивание системы сетевого взаимодействия с профильным ВУЗами. Подготовка лучших обучающихся лицея к поступлению на программы высшего образования	Информация о возможности продолжения образования по профилю полученной в лицее профессии/специальности Поступление обучающихся лицея в ВУЗы по профилю полученной в лицее профессии/специальности	2022-2024
7	Организация мониторинга трудоустройства выпускников	Данные о степени востребованности выпускников различных профессий/специальностей	2022-2025

Целевые показатели

№	Целевой показатель	Единица измерения	год			
			2022	2023	2024	2025
1.	Конкурс при приеме на обучение	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
2.	Средний балл аттестата зачисленных на обучение	балл	3,96	4,02	4,10	4,17

3.	Количество организаций, охваченных профориентационной работой	шт.	36	40	40	40
4.	Количество организованных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и молодежи	шт.	20	20	20	20
5.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии в течение одного года после окончания обучения	%	70	70	70	70
6.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии за последние 5 лет	%	90	90	90	90
7.	Доля выпускников, поступивших на обучение по программам высшего образования в течение 5 лет после окончания лицея	%	5	5	5	5

Проект «Ресурсное обеспечение»

Цель: развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, контроля за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ.

План реализации мероприятий в рамках проекта и основные результаты

№	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1	Комплектование фонда учебной литературы учебниками нового поколения, справочной, нормативной литературой, профессионально-ориентированными периодическими изданиями в соответствии с нормативами в соответствии с реализуемыми ППССЗ и ППКРС	Информационное обеспечение процесса обучения Выполнение требований ФЗ «Об образовании», ФГОС СПО и ФГОС СОО	2022-2025
2	Оснащение новых специальностей/профессий необходимым оборудованием, создание специализированных помещений	Повышение качества обучения и выполнение требований ФГОС СПО Обновление материально-технической базы лицея	2022-2025
3	Привлечение к финансовому обеспечению деятельности лицея физических и юридических лиц, в т.ч. работодателей	Увеличение финансирования лицея	2022-2025
4	Расширение деятельности учебно-производственных мастерских лицея, учебной типографии с целью выпуска продукции по договорам об оказании возмездных услуг	Увеличение доходов лицея Привлечение внебюджетных средств для финансирования лицея	2022-2025
5	Расширение деятельности по организации мероприятий по договорам об оказании возмездных услуг	Увеличение доходов лицея Привлечение внебюджетных средств для финансирования лицея	2022-2025
6	Аккредитация СЦК по компетенциям Фотография, Печатные технологии в прессе, Графический дизайн	Получение свидетельства об аккредитации СЦК Статус СЦК по стандартам WSR	2022-2023

		Реализация программы модернизации лица	
7	Аккредитация площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции Печатные технологии в прессе в Союзе WSR	Аккредитованные площадки для проведения демонстрационного экзамена на 5 рабочих мест каждая Реализация программы модернизации лица	2022

Целевые показатели

№	Целевой показатель	Единица измерения	год			
			2022	2023	2024	2025
1.	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	%	8	8,3	8,7	9
2.	Доля учебной литературы, приобретенной в течение последних 3-х лет, в общем количестве учебной литературы	%	4,5	4,7	4,9	5,1
3.	Количество учебных лабораторий, специализированных кабинетов, учебных мастерских, учебных производств	шт.	35	35	36	36
4.	Эффективность использования специализированных учебных помещений: доля часов в общем объеме учебных часов на программу	%	100	100	100	100
5.	Эффективность деятельности учебных производств:					
5.1	- количество/доля обучающихся лица, занятых на учебном производстве	чел./%	50	60	70	70
5.2	- объем полученных средств	руб.	2 896,5	2700,0	2800,0	2912,0
6.	Доходы лица по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.	147 595,2	152 973,8	159 978,0	166 377,1
7.	Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных лицом за отчетный период в общем объеме средств лица	%	2	2	3	3
8.	Количество договоров на оказание услуг по сертификации и присвоению квалификации по специальностям и профессиям, относящимся к сфере компетенции СЦК	шт.	0	0	5	5
9.	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в том числе WSR, проведенных на базе СЦК	шт.	0	0	2	2
10.	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в которых работники лица выступали в качестве судей, членов жюри, экспертов	шт.	3	3	3	3
11.	Количество работников, привлеченных к проведению конкурсов, олимпиад,	чел.	15	15	15	15

	чемпионатов профессионального мастерства в качестве судьи, члена жюри эксперта					
12.	Количество договоров на оказание услуг по проведению демонстрационного экзамена по компетенции Печатные технологии в прессе на аккредитованной площадке	шт.	0	2	2	2
13.	Количество демонстрационных экзаменов по компетенции Печатные технологии в прессе, проведенных на аккредитованной площадке	шт.	2	2	2	2
14.	Количество демонстрационных экзаменов, в которых работники лица выступали в качестве эксперта	шт.	6	6	6	6
15.	Количество работников, привлеченных к проведению демонстрационных экзаменов в качестве эксперта	чел.	15	15	15	15

6. Управление реализацией Программы

Система управления реализацией Программы предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития лица.

Организационные формы управления Программой представлены следующими элементами:

- Ежегодная общелицейская конференция по Программе;
- Рабочая группа Программы;
- Совет руководства;
- Координационный совет руководителей структурных подразделений и руководителей проектов;
- Педагогический совет.

№	Организационные формы	Функции в управлении
1	Ежегодная общелицейская конференция по Программе	<ul style="list-style-type: none"> • Определение стратегической политики лица (ориентиров развития). • Выявление образовательных потребностей обучающихся и педагогов на ближайшую и среднесрочную перспективу. • Экспертная оценка эффективности текущих преобразований. • Уточнение компетенции и разграничения полномочий структурных подразделений в управлении развитием лица. • Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в лице.
2	Рабочая группа Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие становлению стратегической направленности в деятельности лица.

		<ul style="list-style-type: none"> • Содействие развитию управленческих навыков у членов администрации, руководителей структурных подразделений и руководителей проектов. • Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации лица. • Анализ состояния лица, доработка Программы. • Организация и проведение научно-практических конференций, связанных с реализацией Программы. • Консультационная поддержка социально-культурных инициатив. • Поиск партнеров среди экспертных и профессиональных сообществ. • Проведение экспертизы качества программных мероприятий. • Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития лица.
3	Совет руководства	<ul style="list-style-type: none"> • Решение финансовых вопросов, главным образом касающихся части внебюджетных средств, расходуемых на Программу. • Поиск заинтересованных в реализации Программы партнеров среди государственных и коммерческих структур. • Проведение экспертизы качества программных мероприятий. • Оказание материально-технической, финансовой, организационной и иной поддержки социально-культурным инициативам, проектам.
4	Координационный совет руководителей структурных подразделений и руководителей проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Консолидация усилий и организация взаимодействия между различными структурными подразделениями, проектами. • Поиск социальных партнеров в реализации педагогических и ученических инициатив, проектов. • Определение сфер взаимодействия между структурными подразделениями, с одной стороны, и руководителями проектов с другой. • Координация межструктурных образовательных и социально-культурных инициатив. • Оказание правовой и организационной поддержки в реализации проектов.
5	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза направленности и содержания социально-культурных и образовательных программ, реализуемых в лице. • Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития лица. • Социальная и правовая защита работников лица. • Участие в разрешении социальных и профессиональных конфликтов.

		<ul style="list-style-type: none"> • Оказание информационной и интеллектуальной поддержки социально-культурным инициативам, проектам.
--	--	--

Циклограмма управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения
1	Разработка и осуществление системного мониторинга реализации Программы	Анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы (1 раз в год)	Ежегодная общелицевая конференция по Программе	Январь, ежегодно
				Заседание рабочей группы Программы	1 раз в квартал
				Заседание педагогического совета	Сентябрь, ежегодно
				Заседание координационного совета руководителей структурных подразделений и руководителей проектов	1 раз в квартал
		Показатели и критерии реализации Программы развития, актуальных проектов	Новая редакция текста Положения о стимулирующих выплатах	Цикл семинаров по разработке Положения о стимулирующих выплатах	Октябрь-январь ежегодно
2	Реализация проектов Программы	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов, их корректировка и внесение изменений (при необходимости)	Февраль-март, ежегодно
3	Обеспечение информационной открытости реализации Программы	Сообщения на ежегодной общелицевой конференции по Программе, Отчет о реализации	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации	Написание текстов, пресс-релизов, отчета о реализации Программы	Январь, ежегодно Декабрь 2025

		Программы на сайте лица	Программы развития, о результатах ее реализации		
--	--	-------------------------	---	--	--

Эффективность реализации Программы оценивается посредством степени ее влияния на качество деятельности лица и достижения целевых показателей проектов Программы. Форматом проведения мониторинга такого влияния выступает Ежегодная общелицевая конференция по Программе. Эффективность реализации Программы проводится по следующим *основным характеристикам деятельности (критериям)*:

- портфель образовательных программ;
- кадровый потенциал;
- материально-техническая база;
- финансово-экономическая деятельность;
- роль лица в Санкт-Петербурге в разрезе подготовки кадров;
- структура спроса на подготовку кадров, конкуренты и партнеры на рынке образования.

7. Финансовый план реализации Программы

Финансовый план реализации Программы предполагает реализацию Программы на основе государственно-частного партнерства.

Финансовая оценка затрат на реализацию Программы не включает инфраструктурные расходы на текущее функционирование лица, а также средства, направляемые на реконструкцию и строительство объектов в рамках государственных программ, национальных и федеральных проектов, помимо федерального проекта "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии".

Общий объем финансового обеспечения Программы составит в 2022 - 2025 годах 19500 млн. рублей, из них средства регионального бюджета - 13000 млн. рублей. Внебюджетное финансирование мероприятий Программы будет осуществляться за счет средств лица от приносящей доход деятельности (преимущественно от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ) и составит в 2022 - 2025 годах 6500 млн. рублей.

ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ (тыс. руб.)

ВСЕГО	2022-2025 гг.		по годам											
			ВСЕГО	2022		ВСЕГО	2023		ВСЕГО	2024		ВСЕГО	2025	
	в том числе средства			в том числе средства			в том числе средства			в том числе средства			в том числе средства	
	регионального бюджета	внебюджетные		регионального бюджета	внебюджетные		регионального бюджета	внебюджетные		регионального бюджета	внебюджетные		регионального бюджета	внебюджетные
Проект «Качество образования»														
595 780,48	588 004,98	7 775,5	141 535,31	138 877,91	2 657,4	155 651,3	154 183,4	1 467,9	146 190,1	144 402,1	1 788,0	152 403,77	150 541,57	1 862,2
Проект «Информатизация»														
6 399,1	5 308,0	1 091,1	1 612,26	1 612,26	-	1 299,1	208,00	1 091,1	1 000,00	1 000,00	-	5 000,00	5 000,00	-
Проект «Кадровый потенциал»														
470,00	297,9	172,1	161,7	65,6	96,1	53,3	32,3	21	125,00	100,00	25,00	130,00	100,00	30,00
Проект «Здоровье»														
68 520,25	68 520,25	-	13 230,66	13 230,66	-	17 524,6	17 524,6	-	22 928,5	22 928,5	-	16 824,6	16 824,6	-
Проект «Ресурсное обеспечение»														
3 498,64	2 603,34	892,30	374,34	374,34	-	1 252,50	637,0	615,5	639,00	500,00	139,00	1 232,80	1 092,00	140,80
В С Е Г О														
674 668,47	664 734,47	9 934,0	156 913,9	154 160,4	2 753,5	175 780,8	172 585,3	3 195,5	170 882,6	168 930,6	1 952,0	171 091,17	169 058,17	2 033,00