



ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ



УТВЕРЖДАЮ
Директор СП ГБПОУ «ОМЛ»
К.В. Костюк
« 18 » 01 2024г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
(за 2023 год)**

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления
3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
4. Функционирование внутренней системы оценки качества
5. Контингент обучающихся
6. Организация воспитательной работы
7. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся
8. Социально-педагогическое сопровождение
9. Создание условий для лиц с ОВЗ
10. Кадровый потенциал, наставничество, федеральная пилотная площадка
11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
12. Совершенствование материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность
13. Внедрение дистанционных образовательных технологий
14. Выводы

Раздел II Информация о показателях деятельности

Приложения

Введение

Процедура самообследования, проведенная СП ГБПОУ «ОМЛ» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности лица, осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Уставом и локальными нормативными актами СП ГБПОУ «ОМЛ».

Самообследование проводилось на основании приказа по СП ГБПОУ «ОМЛ» от 15.02.2024г. №53 в котором были определены состав рабочей группы, и сроки проведения самообследования.

Используемые сокращения

СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

СОО – среднее общее образование

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

ЗОЖ – здоровый образ жизни

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН - математический и общий естественно-научный цикл

УВР – учебно-воспитательная работа

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

УМК – учебно-методический комплекс

Раздел I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»
1.2 Учредитель: Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
1.3 Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 195197, Санкт-Петербург, Полустровский проспект, д. 61, лит. А
1.4 Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 195197, Санкт-Петербург, Полустровский проспект, д. 61, лит. А
1.5 Телефон: (812) 296 63 28
1.6 Факс: (812) 296 63 28
1.7 Адрес электронной почты: info@myompl.ru
1.8 Адрес WWW-сервера: http://www.myompl.ru/

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности

Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
78Л02 №0000309	№ Л035-01271- 78/00179113 19.05.2014	КО Санкт- Петербурга	№ 2202-р 19.05.2014	бессрочно

Таблица 2

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
По ОПОП				
78А01 №0001013	№ 1594 17.03.2021	КО Санкт-Петербург	№ 700-р 17.03.2021	бессрочно
По ООП				
78А01 №0000672	№ 1236 29.12.2015	КО Санкт-Петербург	№ 6110-р 29.12.2015	бессрочно

2. Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Уставом лицея на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом СП ГБПОУ «ОМЛ» является директор.

По направлениям уставной деятельности, организационная структура лицея включает в себя следующие службы:

- учебная
- методическая
- воспитания и социализации
- трудоустройства
- инженерно-технического обеспечения
- финансового планирования
- закупок и договорной работы
- развития и информатизации
- обеспечения устойчивого функционирования и безопасности
- кадрового и документационного обеспечения
- бухгалтерия
- учебная типография
- библиотека
- стадион

Деятельность всех служб регламентируется соответствующими нормативными актами - положениями и должностными инструкциями руководителей служб. Локальная информационная сеть лицея позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением приказов и распоряжений.

Коллегиальными органами управления СП ГБПОУ «ОМЛ» являются: Общее собрание работников и обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Общее собрание), Педагогический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Педагогический совет), Методический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Методический совет). В

отчетном периоде Коллегиальные органы управления собирались и работали в соответствии с уставом лицея и положениями об этих органах, что способствовало улучшению качества профессионального образования и воспитания обучающихся, координации вопросов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности, а также определению основных направлений и задач развития лицея, организации методической работы, обеспечению инновационной образовательной деятельности, повышению квалификации и развитию профессионального мастерства педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицео продолжают успешно функционировать Совет обучающихся (студенческий совет) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данные органы работают в соответствии с уставом лицея и положениями об этих органах. В целях коллегиального принятия решений по отдельным направлениям деятельности в отчетном периоде в лицее работали на постоянной основе следующие Советы и комиссии:

- совет руководства
- совет старост групп
- приемная комиссия
- совет по профилактике правонарушений обучающихся
- методические комиссии
- тарификационная комиссия
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по трудовым спорам
- комиссия по оценке результатов деятельности работников
- комиссия по противодействию коррупции
- комиссия по профессиональной этике работников
- аттестационная комиссия в целях аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности
- аттестационная комиссия по зачету результатов освоения образовательной программы
- центр карьеры выпускников
- стипендиальная комиссия
- комиссия по контролю за организацией питания обучающихся
- бракеражная комиссия.

Составы Советов и Комиссий утверждены на учебный или календарный год приказом директора.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Лицеом разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность. Приказом директора утвержден реестр

локальных нормативных актов. На момент самообследования разработан и утвержден 94 локальных нормативных акта. За отчетный период проведена работа по актуализации локальной нормативной базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Лицея в разделе «Документы».

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Организация учебного процесса в СП ГБПОУ «ОМЛ» осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего законодательства.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в отчетном периоде в Лицее осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС).

Все образовательные программы разработаны Лицеем в полном соответствии и на основе следующих нормативных актов:

1. Законы и иные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 N 413);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259);

- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98);

- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42);

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816);

- Методические рекомендации для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий (Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44);

- Профессиональный стандарт «Фотограф» (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1077н);

- Профессиональный стандарт "Оптик-механик" (Приказ Минтруда России от 09.02.2017 N 156н);

- Профессиональный стандарт "Графический дизайнер" (Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н);

- Профессиональный стандарт "Технолог полиграфического производства" (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 14н);

- Профессиональный стандарт "Наладчик полиграфического оборудования" (Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 197н);

- Профессиональный стандарт "Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов" (Приказ Минтруда России от 19.05.2014 N 326н);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн);

- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

2. Региональные нормативные документы:

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.08.2020 N 1585-р "Об утверждении примерного плана мероприятий ("дорожной карты") по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию";

- Инструктивно-методическое письмо «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Комитет по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0).

3. Локальные нормативные акты.

ОПОП по специальностям/профессиям рассмотрены и рекомендованы к утверждению Педагогическим советом, утверждены приказом директора. В ОПОП оформлены листы согласования с работодателями.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в лицее, представлен в **Приложении 1**.

В 2017 году лицей включен в перечень ведущих профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих организационное и методическое внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям в Санкт-Петербурге (распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.01.2017 N 207-р "О реализации приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий").

Лицей реализует образовательные программы по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге (компетенции Фотография, Графический дизайн, Полиграфические технологии).

При разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин/предметов и профессиональных модулей:

- ежегодно пересматривается большая часть рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на соответствие требованиям ФГОС СПО к образовательным результатам и запросам работодателей;

- реализуются новые рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

- материалы входного контроля уровня подготовки обучающихся, поступивших на 1 курс разработаны на единой методической основе;

- формируются фонды оценочных средств текущего и итогового контроля;

- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства итогового контроля по учебным дисциплинам представляют собой задания для проверки теоретических знаний (тестовые задания разных типов) и практические задания для проверки умений. КИМы и КОСы по ПМ в основном представляют собой компетентностно-ориентированные практические задания, направленные

на измерение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором. Основное расписание на семестр размещается для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и официальном сайте лицея. Дополнительно для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и на сайте лицея размещается изменение расписания. Основными документами учета учебной работы обучающихся, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами являются журналы учебных групп.

Расписание занятий в Лицее является основным документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие/работу, консультацию), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

- Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по профессиям/специальностям.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки. Порядок организации практической подготовки обучающихся в лицее устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся в СП ГБПОУ «ОМЛ».

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, МДК профессионального и общепрофессионального циклов организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ и предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации и проведения практических занятий и лабораторных работ обучающихся в лицее регулируется Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся организуется как в лицее, так и на предприятиях на основе заключенных договоров о сотрудничестве (**Приложение 2**). Порядок организации и проведения практики обучающихся в лицее регулируется Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО.

Текущий контроль является показателем промежуточных результатов обучения в процессе изучения дисциплины, профессионального модуля в т.ч. с целью их своевременной корректировки. В отчетном периоде он осуществлялся систематически в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения студентов при изучении учебной дисциплины/ профессионального модуля и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

Результаты входного и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях методических комиссий. Результаты промежуточного контроля анализируются и обсуждаются на оперативных совещаниях и Педагогических советах Лицея.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям приняты: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

При оценивании учебных достижений обучающихся наряду с традиционными педагоги используют такие формы, как просмотр-презентация альбома и рабочей тетради; выполнение компетентностно-ориентированного задания; защита учебного проекта; защита портфолио работ; рейтинговая оценка уровня подготовки; выполнение технического задания и его защита; решение ситуационных задач (кейсов).

Все оценочные материалы итогового контроля по учебным дисциплинам и МДК, ПМ ориентированы на проверку и оценивание не только уровня знаний и умений, но и сформированности общих и профессиональных компетенций. В содержание всех контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла включены практические задания, расчетные задачи.

ГИА выпускников проводится в соответствии с рабочим учебным планом, положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и программой ГИА. Программа ГИА является частью ОПОП по профессии/специальности. Она разрабатывается и утверждается ежегодно после обсуждения на заседании Педагогического совета и согласуется с председателем ГЭК.

В 2023 году ГИА выпускников проводилась как в форме демонстрационного экзамена, так и в форме защиты ВКР. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР представлены в положении «О выпускной квалификационной работе».

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2023 году

Профессия/ Специальность	Количество обучающихся, чел.	«удовлетворительно» чел./%	«хорошо» чел./%	«отлично» чел./%
54.01.20 Графический дизайнер	20	1/7	3/21	10/72
29.02.09 Печатное дело	14	1/7	3/21	10/72
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	17	4/23	3/11	10/65

В 2023 году обучающиеся лица участвовали в написании Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Результаты ВПР по представлены в таблицах 4, 5.

Таблица 4

Итоги написания ВПР обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку среди учреждений СПО, в % соотношении

Предмет	Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Метапредмет Количество участников - 96 человек	В целом по Санкт-Петербургу (СПО)	22,86	41,67	29,85	5,63
	СП ГБПОУ «ОМЛ»	4,17	22,92	40,63	32,29
История Количество участников - 19 человек	В целом по Санкт-Петербургу (СПО)	5,75	33,33	49,43	11,49
	СП ГБПОУ «ОМЛ»	0	5,26	68,42	26,32
Информатика Количество участников - 16 человек	В целом по Санкт-Петербургу (СПО)	9,68	55,48	33,87	0,97
	СП ГБПОУ «ОМЛ»	55	40	5	0

Таблица 5

Итоги написания ВПР обучающимися 1 курса среди учреждений СПО, в % соотношении

Предмет	Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Метапредмет Количество участников - 159 человек	В целом по Санкт-Петербургу (СПО)	45,92	36,73	17,01	0,34
	СП ГБПОУ «ОМЛ»	87,5	12,5	0	0
История Количество участников - 17 человек	В целом по Санкт-Петербургу (СПО)	5,62	46,07	38,2	10,11
	СП ГБПОУ «ОМЛ»	5,88	35,29	29,41	29,41
Информатика Количество участников - 20 человек	В целом по Санкт-Петербургу (СПО)	9,68	55,48	33,87	0,97
	СП ГБПОУ «ОМЛ»	55	40	5	0

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе использовались интерактивные формы проведения учебных занятий и внеаудиторной работы (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, коллективное взаимообучение). В лицее созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций. Эти условия способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для оценки и самооценки обучающимися собственных достижений в различных видах деятельности (учебной, исследовательской, спортивной, творческой, социальной и пр.) в лицее используется технология портфолио, которая позволяет оценить уровень сформированности общих компетенций у обучающихся лицея. Организация образовательного процесса продолжает претерпевать изменения, предполагающие более широкое использование активных деятельностных технологий, в частности развития критического мышления через чтение и письмо, группового взаимодействия, проектной деятельности, кейс-метода, проблемного обучения.

Преподаватели/мастера осваивают приемы коллективного целеполагания и рефлексии на занятиях, что повышает учебную мотивацию обучающихся. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию и способам организации направлена на воспитание самостоятельности и ответственности.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества

В 2023 году в лицее продолжила функционировать и развиваться система оценки качества образовательных услуг (далее - СОКО). Основными целями функционирования системы оценки качества образования в 2023 году явилось:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Деятельность СОКО регламентируется следующими локальными актами (положениями):

- О внутренней системе оценки качества образования,
- О внутреннем контроле,
- О показателях эффективности деятельности работников лицея,

- О Комиссии по оценке результатов деятельности работников
- О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,
- О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- О выпускной квалификационной работе,
- О портфолио обучающегося,
- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля,
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий,
- Об организации самостоятельной работы,
- О методической работе.

Организационная структура, занимающаяся в лицее оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, Педагогический совет, Методический совет, методические комиссии.

Администрация лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования лицея (СОКО) и приложений к ним, утверждает приказом директора лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование СОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы лицея за учебный год, публичный доклад директора лицея);
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.

Методический совет лицея и методические комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея;
- содействуют проведению подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

Педагогический совет лицея:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям представлены в **Приложениях 3, 4, 5.**

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в **Приложении 6.**

В 2023 году количество выпускников, окончивших обучение и получивших дипломы с отличием составило 40 человек (22,3%).

Анализ отчетов председателей ГЭК позволяет сделать вывод, что выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности образовательных результатов, однако следует обратить внимание на совершенствование отдельных направлений деятельности.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, справляются с возложенными на них обязанностями. Как правило, выпускники работают на должностях в соответствии с полученной профессией. Наблюдается их карьерный рост на производстве. Ежегодно в лицей поступают запросы от предприятий, организаций и учреждений города о требуемом количестве обучающихся для прохождения практики. Наличие договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города позволяет большую часть выпускников трудоустроить по профессии.

Доля выпускников, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение одного года после окончания обучения за 2023 год составляет: по профессии Фотограф – 67%, по профессии Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем – 77%, по профессии Мастер печатного дела – 51%, по профессии Графический дизайнер – 60%, по специальности Печатное дело – 70%.

Ежегодно администрация организует встречи выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения.

Анализ результатов анкетирования родителей в 2023 году показал, что 90% родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами; 94% оценивают отношение педагогов к детям как доброжелательное; 90% считают компетентными мастеров п/о и кураторов; 65 % согласны, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашним заданием; 77% согласны, что в лицее проводятся мероприятия, которые полезны их ребенку; 87% родителей считают, что лицей способствует формированию достойного поведения их ребенка.

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что удовлетворенность лицеем у родителей находится на достаточно высоком уровне.

Высокий уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива лицея выявлен и по результатам добровольного анкетирования обучающихся первого, второго и третьего курсов. В среднем процент удовлетворенности лицеем по различным критериям среди обучающихся составил 83%, а именно: «Психологический климат в лицее» (93%), «Результаты своей учебной деятельности, развития» (71%), «Организация лицейского быта» (90%), «Организация учебно-воспитательного процесса» (77%), «Организация воспитательного процесса и дополнительного образования» (78%), «Организационная структура лицея» (81%).

5. Контингент обучающихся

Количество обучающихся по ОПОП СПО ППКРС на 31.12.2023 года – 510 человек, 23 учебные группы.

Количество обучающихся по ОПОП СПО ППССЗ на 31.12.2023 года - 172 человека, 8 учебных групп.

Контингент обучающихся формируется на бюджетной и внебюджетной основе. Формы получения образования – очная, очно-заочная.

В отчетном периоде велась систематическая работа по сохранности контингента обучающихся. Кураторы групп, мастера совместно со старостами групп ежемесячно подводят итоги посещаемости в группе и предоставляют результаты зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР совместно с кураторами и мастерами проводит работу по предупреждению и сокращению пропусков занятий по неуважительным причинам. С неуспевающими обучающимися проводятся индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей), устанавливается контроль посещения занятий и выполнения требований преподавателей/мастеров. При отрицательной динамике

(посещение занятий, успеваемость) обучающийся совместно с родителями приглашается на Совет по профилактике, в случае необходимости - в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга (по месту жительства обучающихся).

Сохранению контингента обучающихся способствует специально разработанная программа-концепция «Социализация».

Задачи программы:

1. Адресная работа с обучающимися нового приема.
2. Помощь в адаптации к условиям обучения в лицее.
3. Выявление интересов и уровня культурного развития обучающихся.
4. Создание условий для самореализации и качественной учебной

деятельности обучающихся нового приема.

В 2023 году среди обучающихся 1-3 курсов проводились внутрилицейские олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, биология, химия, физика, математика, информатика, география, ОБЖ). Порядок организации и проведения Олимпиад, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». В 2023 году в олимпиадах приняли участие 180 человек (26,4% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся лицея принимают участие в городских и всероссийских мероприятиях, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства. Достижения обучающихся на различных уровнях отражены в **Приложении 7**.

Проведенные по всем направлениям подготовки в 2023 году внутрилицейские конкурсы профессионального мастерства являлись отборочным этапом для участия в городских конкурсах профессионального мастерства, а также всероссийских конкурсах. Порядок организации и проведения конкурсов, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей». В 2023 году в конкурсах профессионального мастерства разного уровня приняли участие 428 человек (63% от общего числа обучающихся), что почти в два раза больше, чем в период 2021-2022 гг. (34%).

В 2023 году было подготовлено 3 призера Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенции «Полиграфические технологии»: обучающийся группы 423 Панкратов Алексей стал победителем, заняв 1-е место, Удот Екатерина стала призером, заняла 2-е место, обучающаяся группы 421 Васильева Мария стала призером и заняла 3-е место.

6. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа реализуется в лицее в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг. (утв. приказом директора лицея от 27.05.2021) и календарным планом воспитательной работы, которые предусматривают организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).

Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.

Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.

Модуль 5. Экологическое воспитание.

Модуль 6. Студенческое самоуправление.

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Модуль 8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В рабочей программе указаны стратегические цели и задачи воспитания, цель и задачи воспитательной работы в рамках каждого модуля, на развитие каких общих компетенций направлен каждый модуль, краткое описание работы по каждому модулю, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности ее реализации.

Также даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Определяющим способом деятельности по развитию, воспитанию обучающихся является формирование уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся; включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик); основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику Санкт-Петербурга, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В формировании уклада лицейской жизни определяющую роль играет общность участников образовательного процесса: обучающиеся, педагогический коллектив, администрация, родительское сообщество, общественность. Важным элементом формирования уклада лицейской жизни являются ключевые общелицейские дела, коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров лицея, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей, которые обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

С учетом склонностей обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность, особенно уделяется внимание обучающимся «группы риска». Хорошие результаты в воспитательной работе дают конкурсы, аукционы по различным тематикам, тематические вечера, фотовыставки. Наличие выбора позволит обучающимся найти применение своим интересам, способностям. Создан волонтерская команда «Оптик», которая насчитывает 74 человека (в прошлом году - 32), из них 6 человек – из «группы риска».

В целях популяризации спорта и вовлечения обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность, разработан и реализуется план спортивно-массовых мероприятий. Сборные команды лицея активно участвуют во всех спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады «Юность России». Сборные команды лицея приняли участие в 4-х городских соревнованиях Спартакиады «Юность России» и городском соревновании по спортивной скакалке (заняли 3-е место); в одном районном (приняли участие 20 человек). На базе лицея проведено 4 лицейских соревнования, 3 матчевые встречи. В лицейских соревнованиях приняли участие 190 человек (28% от общего числа обучающихся).

С целью патриотического воспитания обучающихся в лицее организован клуб «Тайфун» на базе ПМЦ Калининский, в котором занимаются 20 человек и военно-патриотическое объединение «Звезда» - 15 обучающихся.

Для реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию заключено соглашение по военно-шефской работе между лицеем и В/Ч 71390 (согласовано с командиром В/Ч 71390 А.И. Долговым).

Патриотическое воспитание – очень важная составляющая работы лицея. В 2023 году 381 обучающийся принял участие в 21-м мероприятии различного уровня, заняли 1-е место в районном мероприятии «Кубок мужества», 3-е место в военно-спортивной игре «Лазертаг» в ПМК Мужество. Обучающиеся принимали участие в военно-спортивной игре «Богатырская Зарница», в молодежном фестивале «Дух времени», в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских команд, в военно-спортивной стрельбе в рамках спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста, шесть обучающихся были приняты в ряды ЮНАРМИИ. Охват обучающихся спортивными, военно-спортивными мероприятиями различного уровня составил 84%.

Студенты также активно занимаются в психологическом клубе «Ценности жизни», в студии «Основы рисунка и живописи», театральной студии «Улыбка», в кружке «Фотография с нуля».

Занятость обучающихся во внеурочное время представлена в таблице 6.

Таблица 6

Занятость обучающихся во внеурочное время

Название	Количество участников	В т.ч. обучающиеся «группы риска»
Тренажерный зал	15 - 25	4
Стритбол	15	2

Волейбол	15	3
Настольный теннис	12	1
Патриотический клуб «Тайфун»	20	3
Волонтерская команда «Оптик»	74	6
Основы рисунка и живописи	15	-
Военно-патриотическое объединение «Звезда»	15	3
Кружок «Фотография с нуля»	15	1
Театральная студия «Улыбка»	15	5
Психологический клуб «Ценности жизни»	15	2

В лицее реализуются программы:

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»,

«Формирование системы профилактики наркомании и правонарушений среди обучающихся лиц»,

«Профилактика ВИЧ-инфекций среди обучающихся лиц»,

«Профилактика экстремизма несовершеннолетних»,

«Гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся».

Вышеуказанными подпрограммами охвачены 100% обучающихся лиц.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении лицеем и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и различных уровней и направлений. Работа Совета обучающихся регламентируется Положением о совете обучающихся (студенческом совете) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей».

Силами Совета обучающихся как органа студенческого самоуправления организуются и проводятся различные мероприятия, выпускается лицейская газета «Спектр», организуется работа добровольческого отряда «Оптик», помощь приюту для бездомных животных «Ржевка» и т.д.

Характеристика социального статуса обучающихся лицей декабрь 2023 года представлена в таблице 7.

Таблица 7

**Характеристика социального статуса обучающихся лицей
(на декабрь 2023 года)**

Статус обучающегося	Доля, %
Проживает в полной семье	71
Проживает в неполной семье	29
В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	3
Проживает в многодетной семье	21
Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	15
В том числе, проживают с опекунами	6
Проживают в детских домах	0
Проживают самостоятельно	3

Обучающиеся, имеющие инвалидность	17
Семьи, имеющие детей, состоящих на учете ОДН	0
Семьи, имеющие детей, состоящих на внутрилицейском учете	1
Иностранцы	5
Дети из семей участников специальной военной операции	8

Продолжает действовать соглашение о сотрудничестве и партнерстве между ГБУ ДО «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» и лицеем.

Перечень социальных партнеров лицея представлен в **Приложении 8**.

7. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся

Работа по развитию здоровьесберегающей среды в лицее регламентируется документами:

- план совместной работы СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» и ОДН ООУП и ПДН УМВД РФ по Калининскому району Санкт-Петербурга по проведению основных мероприятий воспитательной работы с обучающимися в 2023/2024 учебном году (утв. ВРИО начальника полиции УМВД России по Калининскому району Санкт-Петербурга Селюгиным А.С., директором СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» Костюком К.В. от 30.08.2023),

- договор №4/22 от 28.07.2022 с СП ГБУЗ «Городская поликлиника №76» на медицинское обслуживание обучающихся,

- договор о совместной деятельности с СП ГБУ «Подростково-молодежный центр «Калининский» от 01.09.2023,

- соглашение о сотрудничестве с СП ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» от 11.12.2023,

- договор с Дворцом учащейся молодежи о сетевой форме реализации образовательных программ от 22.08.2023,

- договор о сотрудничестве с воинской частью №71390 от 01.09.2023 №13/2023.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, психологическая помощь, организация питания, популяризация физического воспитания (занятия физкультурой). Условия и режим работы в лицее соответствуют возможностям здорового развития организма обучающихся, имеется медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием.

Обучающиеся 1 курса проходят медицинское обследование, углубленный медицинский осмотр.

По результатам планового медицинского осмотра в 2023 году большая часть обучающихся отнесена ко 2-й группе здоровья (здоровые дети с некоторыми функциональными и морфологическими изменениями, т.е. здоровые дети с

риском развития у них хронической патологии): 1 группа здоровья – 203 человек, 2 группа здоровья – 340 человек, 3 группа здоровья – 139 человек.

Сотрудники лицея также ежегодно проходят медицинские осмотры.

Обучающиеся и сотрудники лицея проходят плановое флюорографическое обследование, прививочные мероприятия в соответствии с календарем прививок, а также все обучающиеся и сотрудники, не имеющие медицинских противопоказаний, проходят вакцинацию от гриппа.

Педагоги и обучающиеся лицея активно принимают участие в различных мероприятиях, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья. Участие в таких мероприятиях остается стабильно высоким и систематически увеличивается на протяжении последних лет (таблица 8).

Таблица 8

Охват обучающихся лицея мероприятиями различной направленности, %

2020 год				2021 год				2022 год				2023 год			
Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании	Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании	Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании	Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании
85	90	100	100	90	90	100	100	84	100	100	100	89	100	100	100

В лицее работает столовая на 270 посадочных мест. Организация питания в лицее регламентируется положениями «О порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся», «О бракеражной комиссии», «Об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся».

Опросы о качестве питания, организованные в 2023 году среди обучающихся, показывают, что большинство обучающихся удовлетворены работой столовой и качеством пищи.

Спортивный комплекс лицея включает в себя стадион, с элементами полосы препятствий; спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, тренажерный зал, лыжную базу.

Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья обучающихся, выделена специальная медицинская группа, продуманы индивидуальные формы работы. Особое внимание обращается на формирование у обучающихся принципов здорового образа жизни, профилактику вредных привычек. Для обучающихся с ограничениями по здоровью для занятий физической культурой и спортом организованы занятия в специальных группах,

где они занимаются по теоретическому разделу дисциплины, осваивают правила судейства на соревнованиях, выполняют комплексы оздоровительной гимнастики, ходьбы и других видов оздоровительных технологий.

8. Социально-педагогическое сопровождение

В 2023 году осуществлялось регулярное психологическое консультирование обучающихся и родителей, оказывается социально-психологическое сопровождение обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию и обучающихся, находящихся в группе риска. В лицее оборудован психологический кабинет, в котором проводятся консультации педагога-психолога. На каждом этаже имеются рекреации – зоны отдыха и психологической разгрузки.

В лицее изучаются и анализируются личностные и учебные проблемы обучающихся, разрабатываются пути их решения. В помощь кураторам групп заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, социальными педагогами и педагогом-психологом сформированы диагностические, методические и видеоматериалы, необходимые для профилактической работы с обучающимися и родителями. Кураторы совместно с мастерами проводят следующую работу:

- изучение психологического климата в учебной группе;
- изучение эмоционально, когнитивного и поведенческого компонентов отношения к коллективу;
- изучение динамики изменения настроений в группе;
- диагностика ситуационной и личностной тревожности обучающихся;
- мониторинг коммуникативной толерантности;
- изучение жизненных ценностей;
- построение краткосрочных и долгосрочных планов.

Результаты проводимых диагностик используются для проведения классных часов, бесед с обучающимися, организации работы с родителями.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано через плановую воспитательную работу и реализуется через беседы с обучающимися и кураторами, консультирование, анкетирование и обсуждение результатов с обучающимися, выработку стратегии поведения по ЗОЖ.

Анкетирование обучающихся по вопросам ведения ЗОЖ способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых корректив в учебно-воспитательный процесс. Проводятся мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни. Вопросы ЗОЖ систематически освещаются в лицейской газете.

В 2023 году в лицее продолжилась работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

9. Создание условий для лиц с ОВЗ

В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода: назначены ответственные лица за сопровождение лиц указанной категории, работает педагог организатор, педагог-психолог и медицинский пункт, создаются психолого-педагогические условия. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, актовый зал, туалетные и другие помещения.

Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривается: возможность их индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам; работа с их семьями; методическая работа с преподавателями; организация внеурочной и внеклассной воспитательной работы; оказание содействия организации отдыха и реабилитации.

При желании такие обучающиеся могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются их образовательные потребности, возможность освоения ими профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО их индивидуальными особенностями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Во время проведения занятий в группах, где есть обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающемуся оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При прохождении практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Важным направлением деятельности лицея является содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников лицея с ОВЗ, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда, постоянное взаимодействие с работодателями по этому вопросу.

10. Кадровый потенциал, наставничество, федеральная пилотная площадка

Численность педагогического состава, реализующего ОПОП составляет 66 человек, из них: штатных преподавателей и мастеров – 59 человек; внутренних совместителей – 0 человек; внешних совместителей – 7 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- доля педагогических работников с 1 категорией – 19,7%,
- доля педагогических работников с высшей категорией – 40,9%,
- доля педагогических работников, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин (модулей), составляет 100%,
- доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей, составляет 10,6%,
- средний возраст педагогических работников лицея – 45 лет.

К реализации образовательных программ привлекаются специалисты ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова Минздрава России», СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права», ООО «Тидекс», АО «Интекс», Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Минздрава России, Федеральное бюджетное учреждение «Территориальный фонд геологической информации по Северо-Западному федеральному округу».

В лицее сложилась система работы по непрерывному образованию (повышению квалификации) педагогических кадров. Она является многоуровневой по структуре и содержанию:

1. Самообразование (его содержание отражается в ежегодном индивидуальном плане методической работы мастера/преподавателя) в форме работы над индивидуальной методической темой.

2. Корпоративные формы:

- работа в составе рабочих групп;
- методический семинар;
- семинар-совещание председателей методических комиссий;
- мастер-классы;
- процедура аттестации на квалификационную категорию;
- процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

3. Внешние формы повышения квалификации: курсы, стажировка, выступления на городских и российских конференциях, подготовка публикаций в периодической печати и сети Интернет.

В 2023 году педагогические работники лицея приняли участие в 39 учебно-методических, методических, научно-практических мероприятиях (районного и городского уровней). Педагоги лицея принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, вебинарах организуемых Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, учреждениями СПО города, Министерством образования и науки, Министерством Просвещения.

19 педагогов подготовили обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы».

Корпоративное обучение существует в привычных для преподавателей формах.

Групповые: инструктивные семинары, обучающие семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации.

Фронтальные – педсоветы.

Организация процесса непрерывного повышения квалификации сотрудников лица регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании работников СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

За 2023 год 11 педагогических работников (18%), прошли обучение по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации, стажировку.

В 2023 году в лицее продолжилась реализация **программы наставничества**.

Основной формой наставничества в лицее является форма "педагог - педагог", которая предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Варианты реализации наставничества в лицее в 2023 году:

- взаимодействие "опытный педагог - молодой специалист", классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;

- взаимодействие "опытный предметник - неопытный предметник", в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретной дисциплине/ профессиональному модулю (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).

Реализация программы наставничества в лицее включает следующие этапы:

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Формирование наставнических пар или групп.
5. Организация работы наставнических пар или групп (реализация программы наставничества).
6. Завершение наставничества.

Была создана база наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах лица (по запросу и с разрешения наставников).

База наставников представляет собой файл, доступный куратору программы наставничества в лицее и лицам, ответственным за внедрение программы наставничества.

В 2023 году в лицее были сформированы следующие пары наставник-наставляемый:

Наставляемый		Наставник	
Мастер п/о	Павлова А.А.	Мастер п/о	Орлова Е.Н.
Мастер п/о	Попова Ю.С.	Преподаватель	Васенкова Л.А.
Мастер п/о	Аксельрод О.Б.	Мастер п/о	Фирсова Ю.В.
Мастер п/о	Тиника М.И.	Мастер п/о	Иванищева Е.А.
Мастер п/о	Ковалева С.А.	Мастер п/о	Воронов И.В.
Преподаватель	Максименко А.М.	Преподаватель	Рыбальченко Г.А.
Преподаватель	Карташян Е.В.		
Преподаватель	Харьков А.В.	Преподаватель	Иванищева Е.А.
Преподаватель	Беловодский В.А.		
Преподаватель	Смирнов В.Б.		
Преподаватель	Ковалева С.А.	Преподаватель	Михачев И.Г.
Преподаватель	Васильев Р.С.	Преподаватель	Фирсова Ю.В.
Преподаватель	Удовенко Е.А.		
Преподаватель	Шевченко А.П.	Зам. Директора по УР	Прилежаева В.А.
Преподаватель	Вальмус О.М.	Преподаватель	Васенкова Л.А.
Преподаватель	Акентьев В.В.	Преподаватель	Атомный Э.Ю.
Мастер п/о	Абрамашвили А.Д.		

Каждый наставник совместно с наставляемым разработал план работы наставника (индивидуальный план развития наставляемого).

Работа в каждой паре или группе включала:

- встречу-знакомство;
- пробную рабочую встречу;
- встречу-планирование;
- комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи;
- итоговую встречу.

Основная работа наставника происходила в течение последовательных встреч с наставляемым после определения четких целей и задач, достижение и решение которых запланированы к концу программы наставничества.

Оценка эффективности реализации программы наставничества осуществлялась на основе анкет удовлетворенности наставников и наставляемых организацией наставнической деятельности в лицее. По результатам анкетирования участников программы наставничества 100% участников понравилось участвовать в программе; 96% хотели бы продолжить работу в программе наставничества; 100% наставляемых видят свое профессиональное развитие в лицее в течение следующих 5 лет; у 98% наставляемых появилось желание более активно участвовать в культурной жизни лицея; 100% наставляемых отметили, что после общения с наставником почувствовал прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; 86% участников программы заметили сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества; 75% наставляемых отмечают рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных группах; у 78% участников программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования.

В целом основными результатами реализации программы наставничества явились:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в лицее;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым группах;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

В 2023 году лицей продолжил работу в статусе **федеральной пилотной площадки (ФПП)** Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО Минпросвещения России №П-252 от 26.07.2022).

Работа ФПП осуществляется в соответствии с Положением о Федеральной пилотной площадке ФГБОУ ДПО ИРПО. Срок действия соглашения с 26.07.2022 по 31.12.2024.

Был разработан план работы ФПП, назначены ответственные и рабочая группа по реализации плана работы.

Тема ФПП: Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» на базе основного общего образования.

Цель: повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования, совершенствование учебного процесса СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» и качества подготовки по реализуемым программам среднего профессионального образования.

В рамках ФПП лицей занимался внедрением методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО (разработаны ФГБОУ ДПО ИРПО) в практику преподавания общеобразовательных дисциплин.

С целью практического применения методических продуктов, предложенных ИРПО, преподавателями общеобразовательных дисциплин лицея в 2023 году разработаны методические материалы по 13-ти обязательным общеобразовательным дисциплинам, рабочие программы дисциплин, а также элементы УМК: технологические карты, фонды оценочных средств.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин лицея подготовили серию открытых занятий (в том числе и бинарных), которые были проведены в ноябре 2023 года в рамках обмена опытом с коллегами из СПб ГБПОУ «Технический

колледж управления и коммерции» и СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды».

Темы занятий:

Составление высказывания о развитии полиграфической отрасли в России (ОД Литература, 29.01.25 Переплетчик).

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (ОД Иностранный язык, 22.02.09 Печатное дело).

Русский национальный характер первопечатника Ивана Фёдорова (ОД Литература, 22.02.09 Печатное дело).

Словесный портрет (ОД Русский язык, 54.01.03 Фотограф).

Рабочий день графического дизайнера (ОД Иностранный язык, 54.01.20 Графический дизайнер).

Интерференция света и её применение в оптических приборах (ОД Физика, ОД Математика; 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем).

Биохимические основы процесса дыхания. Влияние вредных веществ на организм человека (ОД Биология, 29.01.27 Мастер печатного дела).

Графический дизайнер в информационном обществе (ОД Обществознание, 54.01.20 Графический дизайнер).

Построение логического выражения с данной таблицей истинности (ОД Информатика, 54.02.08 Техника и искусство фотографии).

Развитие профессионально-значимых физических и психических качеств фотографа (ОД Физическая культура, 54.02.08 Техника и искусство фотографии).

Отработка модели поведения при травме на производственном участке проведения профессиональных работ (ОД ОБЖ, учебная практика в рамках ПМ 29.01.27 Мастер печатного дела).

К каждому занятию подготовлена технологическая карта и презентация.

В рамках обмена опытом с новыми практиками подготовки по общеобразовательным дисциплинам два преподавателя лицея выступили экспертами конкурсных материалов других образовательных учреждений, также являющихся ФПП.

По итогам работы ФПП в 2023 году было проведено анкетирование преподавателей – участников работы ФПП. По результатам анкетирования 100% преподавателей отметили, что опыт участия в работе ФПП был полезен для них в плане профессионального роста; 94% испытывают определенные трудности с определением профессионально-ориентированного содержания в своих дисциплинах; 76% высказались о том, что предложенные методики требуют определенной корректировки и учета специфики каждой дисциплины для успешного внедрения в образовательный процесс, 76% оценили технологическую карту как эффективное средство планирования урока, 93% высказались за необходимость сотрудничества преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов.

Заключительным этапом работы ФПП в 2023 году стал семинар «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом

профессиональной направленности программ СПО в СП ГБПОУ «ОМЛ», который состоялся 30.11.2023г.

На семинаре были подведены итоги внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, с опытом работы в этом направлении выступили преподаватели лица по русскому языку и литературе, математике, иностранному языку, биологии. Участниками семинара стали представители СП ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции «СПб ТКУиК», заведующий кафедрой профессионального образования

ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского» Н.А. Панов.

В процессе работы ФПП лицей принял участие во **Всероссийском конкурсе** «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Преподавателем И.А. Денисюк был дан городской открытый бинарный урок по дисциплинам «Иностранный язык» и «Процессы офсетной и флексографской печати». Тема урока «История развития печатных процессов/The history of printing». На уроке присутствовал региональный оператор ФПП – представитель ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского» Н.А. Панов. Были подготовлены конкурсные материалы: технологическая карта урока, презентация по теме занятия, материалы для текущего контроля (ФОС).

По итогам участия в конкурсе лицей и И.А. Денисюк стали победителями и получили диплом I-й степени.

11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая литература по дисциплинам ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла и профессиональным модулям в основном соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО (таблицы 9, 10).

Таблица 9

**Информация о количестве учебной литературы
(по расчётам информационных карт книгообеспеченности обучающихся на
01 января 2024 г.)**

№ п/п	Специальность/профессия	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	78	2699	39
2	29.02.09 Печатное дело	133	4067	49

3	29.01.27 Мастер печатного дела	99	3051	54
4	29.01.25 Переплетчик	78	2558	35
5	54.01.20 Графический дизайнер	108	3605	30
6	54.02.08 Техника и искусство фотографии	96	3328	39
7	54.01.03 Фотограф (на базе 9 кл.)	72	2622	29
8	54.01.03 Фотограф (на базе 11 кл.)	44	1330	17

Таблица 10

**Сведения об автоматизированных библиотечных системах (АБС)
(электронная библиотека)**

№ п/п	Наименование АБС	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Наличие возможности одновременного и индивидуального доступов
1	Электронная библиотека Издательского центра «Академия»	Доступ к учебникам, соответствующим ФГОС СПО	Официальный дилер издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна	безлимитный
2	Электронная образовательная система (Электронная библиотека) «Образовательная платформа ЮРАЙТ»	Сервисы Платформы - программные компоненты и интерфейсы платформы, предназначенные для решения определенных образовательных задач, а также доступ к общепрофессиональным учебникам и профильной учебной литературе для СПО	Общество с ограниченной ответственностью «Юрайт-Академия» (ООО «Юрайт-Академия»)	безлимитный
3	Электронная библиотека АО «Издательство «Просвещение»	Доступ к учебникам, соответствующим ФГОС по общеобразовательным дисциплинам	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (АО «Издательство «Просвещение»)	15

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

В 2023 году произведена подписка на 42 наименования периодических изданий.

Среди них отраслевые журналы: «Оптический журнал», «Оптика и спектроскопия», «Научно-технический вестник информационных технологий,

механики и оптики», «Курсив», «Книжная индустрия», «Текст. Книга. Книгоиздание», «Publish/Паблиш», «Дизайн. Материалы. Технология», «Флексо + Этикетка и Упаковка»; электронные журналы «PhotoCasa» и «Российское фото».

Для преподавателей оформлена подписка на специальные журналы: «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование», комплекты журналов по общеобразовательным предметам: «Информатика в школе», «Искусство в школе», «Преподавание истории и обществознания в школе с разделом «Экономика и право в школе», «Литература в школе», «Математика в школе», «Русский язык в школе», «Физика в школе с разделом «Астрономия», «Физическая культура в школе», «Химия в школе», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В библиотеке лица имеются специализированные журналы: «Методист с Приложением «Мастер-класс» и «Библиотека», «Кадровое дело», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение», «Зарплата».

По направлению «Воспитательная работа» библиотека лица подписана на журналы: «Классный руководитель», «Не будь зависим – Скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании», «НаркоНет», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Библиотека школьника и студента», «История Петербурга».

Для организации работы библиотеки оформлена подписка на журналы: «Школьная библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» (Серия 2: «Выставка в школьной библиотеке»), «Библиотеки нового поколения».

Также оформлена подписка на газеты: «Российская газета», «Санкт-Петербургские ведомости», «Вестник среднего профессионального образования», «Аргументы и факты» и «Комсомольская правда».

Справочно-библиографический аппарат представляет собой совокупность традиционных каталогов (алфавитный, систематический), электронного каталога (программа 1С Библиотека), а также справочно-библиографического фонда (СБФ). Фонд дополнительной учебно-методической литературы постоянно расширяется и на конец 2023 года включает официальные (32 наименования, 787 экз.), справочно-библиографические (442 наименования, 4946 экз.), научные (35 наименований, 173 экз.) издания.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются:

- каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями;
- обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 8 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена.

Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач лицей в 2023 году проводил следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;
- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам book.ru);
- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;
- обеспечение электронными учебными пособиями;
- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);
- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

У обучающихся лицей имеет доступ к электронным образовательным ресурсам:

Интернет-библиотечный ресурс <https://urait.ru/>

Интернет-библиотечный ресурс <https://academia-library.ru/>

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лицей, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов
<http://www.fcior.edu.ru/>

Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Городской портал дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно-информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное обеспечение Kaspersky Endpoint AntiVirus, ОС MS Windows Server 2012, рабочие станции под управлением ОС MS Windows 10, рабочие станции под управлением ОС MS Windows 11, Офисные пакет MS Office 2019 pro, 1С Библиотека, 1С Бухгалтерия облако, ИПС Консультант Плюс, пакет Adobe Creative Cloud (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Acrobat, Adobe Premier, Adobe xD, Adobe After Effects, Adobe lightroom и др.), САПР Компас.

У обучающихся при необходимости есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Оптико-механический лицей».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов.

- О методической работе в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
- Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
- О курсовой работе (проекте)
- О выпускной квалификационной работе
- О рабочей программе профессионального модуля
- О рабочей программе учебной дисциплины
- О рабочей программе учебного предмета/курса образовательной программы основного общего образования
- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля.

Руководство методической работой преподавателей и мастеров осуществляется через деятельность методических комиссий. Методические комиссии, осуществляющие методическое сопровождение подготовки обучающихся по специальностям и профессиям по разделены по направлениям:

- Математика, естественнонаучные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины,
- Фотография и Дизайн,
- Оптика и Полиграфия.

Для реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО разработаны пакеты рабочих программ всех учебных дисциплин, ПМ, а также учебной и производственной практик. Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП и ОППО с соблюдением требований ФГОС СПО и ФГОС СОО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и рекомендованы к внедрению.

В 2023 году преподаватели продолжили разрабатывать технологические карты учебных занятий на основе системно-деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

12. Совершенствование материально-технической базы, финансово-хозяйственная деятельность

Для ведения образовательной деятельности лицей располагает достаточной материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий. Учебно-материальная база лицея по объему и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО по всем специальностям/профессиям. Лицей имеет в своем составе комплекс зданий, состоящий из

учебного корпуса, спортзала, тренажерного зала, спортивного стадиона, актового зала и др.

Общая площадь зданий (помещений) лицея составляет – 10 600 м², из нее: площадь учебно-лабораторных помещений – 3635 м²; площадь крытых спортивных сооружений (спортзалы) – 561,62 м²; площадь пунктов общественного питания – 376 м². Общая площадь стадиона – 5340 м². Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 220 посадочных мест, оборудованный профессиональной звуковой и светотехнической аппаратурой.

Стоимость учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 2-х лет (2022 – 2023 гг.) составляет 2441,8 тыс. руб. (доля в общей стоимости оборудования 0,57%).

Для обеспечения учебного процесса лицей располагает 74 современными кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными современным оборудованием, из них 23 учебных кабинета для проведения теоретических занятий (в т.ч. кабинеты технологий), 20 лаборатории (в т.ч. химии и физики), 14 мастерских, 15 учебных полигонов, спортивный и актовый залы.

Лицей обладает развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой. Компьютерный парк насчитывает 294 современных компьютера. На преподавателей и мастеров производственного обучения приходится 55 компьютеров (стационарных и переносных - 1,1 на одного педагога), 26 кабинетов и лабораторий оборудованы мультимедийными проекторами (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики), 13 кабинетов интерактивными досками (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса.

В 2023 году лицей стал региональной площадкой для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенции «Полиграфические технологии».

В 2023 году лицей стал Центром проведения демонстрационного экзамена по специальности Печатное дело, по профессиям Графический дизайнер и Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем.

Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов на образовательные программы в 2023 г. составила 81%. Это свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе.

В 2023 году в лицее активно продолжило развиваться учебное производство – Переплетный цех (мастерская Послепечатной обработки) и учебная типография.

Количество обучающихся лицея, занятых на учебном производстве (Переплетный цех) в 2023 году выросло и составило 58 человек (8,5% от общего числа обучающихся).

Объем средств, полученных от деятельности учебных производств в 2023-м году составил 492,22 тыс. руб.

Финансово-хозяйственная деятельность лица осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и разработаны плановые задания на 2024-2025 годы.

Доходы лица по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2023-м году составили 173 483,75 тыс. руб. (таблица 11).

Таблица 11

Показатели финансово-экономической деятельности лица за 2023 год

№ п/п	Наименование показателя	Сумма (тыс. руб.)
1	Объем поступивших средств (субсидий) в 2023 году, всего:	173 483,75
	в т.ч.:	
2	Субсидии на выполнение государственного задания	145 455,50
	Расходы, из них:	144 363,05
2.1.	на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	115 553,16
2.2.	пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	0,00
2.3.	на приобретение работ, услуг	16 346,67
2.4.	на расходы по приобретению нефинансовых активов	1 460,76
2.5.	прочие расходы	4 923,60
2.6.	на расходы по приобретению материальных запасов	6 078,86
3	Доходы лица по внебюджетной деятельности	611,85
	Расходы, из них:	2 129,88
3.1.	на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	246,44
3.2.	на приобретение работ, услуг	1 743,41
3.3.	стипендии	40,00
3.4.	на прочие расходы	100,03
4	Субсидии на иные цели	27 416,40
	Расходы, из них:	28 032,92
4.1.	на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	2 330,70
4.2.	на приобретение работ, услуг	15 823,61
4.3.	на пособия по социальной помощи населению	5 537,41
4.4.	на расходы по приобретению нефинансовых активов	440,00
4.5.	стипендии	3 901,20

За счет субсидий на выполнение государственного задания в размере 631,1 тыс. руб. приобретена литература, в размере 829,6 тыс. руб. приобретено оборудование.

Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций и развитие дистанционных форм обучения. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия: обеспечение компьютерной и периферийной техникой; компьютеризация

библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека); обеспечение лицензионным системным программным обеспечением; обеспечение электронными учебными и тестовыми пособиями; обеспечение каналами связи (Интернет); обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям и технологиям организации дистанционного обучения. Все компьютеры лицея снабжены необходимым лицензионным программным обеспечением.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности лицея в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащённости образовательного процесса инновационными электронными образовательными ресурсами, повышение оплаты труда работников.

14. Внедрение дистанционных образовательных технологий

Лицей в 2023 году продолжил активную работу по организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ. Нормативной основой этой деятельности является Положение об использовании ЭИОС СП ГБПОУ «ОМЛ» при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

В лицее создана ЭИОС, которая обеспечила освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС лицея определена в качестве основной платформы, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. ЭИОС имеет доменное имя <http://oml.spb.ru/> и предоставляет доступ к информационно-образовательным ресурсам. Пользователем общедоступных ресурсов ЭИОС может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Лицо, прошедшее регистрацию в ЭИОС, получает доступ к служебным ресурсам ЭИОС, в соответствии с предоставляемыми правами. ЭИОС лицея функционирует на основе системы управления обучением Moodle, которая обеспечивает:

- доступ к учебным материалам дисциплин, МДК, практик;
- возможность выполнения учебных заданий обучающимися в случае их отсутствия на занятиях в лицее;
- повышение эффективности взаимодействия обучающихся, педагогов и администрации лицея, в т.ч. при помощи инструментов «форму» и «чат»;
- прозрачность образовательного процесса через информирование об освоении образовательной программы (перечень и результаты выполнения учебных заданий).

Большая часть преподавательского состава прошли обучение для работы в системе Moodle.

Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС созданы курсы Moodle для каждой дисциплины, МДК, практики, изучаемым в рамках освоения образовательных программ, объединенные в категории.

Курсы Moodle создаются в соответствии с рабочей программой и поурочно-тематическим планированием по дисциплине, МДК, практике и содержат следующие элементы:

- форум для обсуждения актуальных вопросов (количество и содержание тем форума преподаватель/мастер определяет самостоятельно);
- чат для консультаций с указанием графика консультаций или сведения о проведении консультаций при помощи иных программных средств, включая данные о подключении к аудио- или видео конференции;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работе;
- разделы изучаемых тем.

Педагоги своевременно наполняют курсы Moodle, отвечают на вопросы обучающихся в форуме, проверяют и оценивают задания, актуализируют содержание курсов.

Разработаны единые требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ).

Учебно-методическая помощь обучающимся, оказываемая дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий включает в себя:

- *групповые консультации:*

консультации в электронной информационно-образовательной среде лица (<http://oml.spb.ru/>) (чат, вебинар, форум);

посредством размещения педагогом ссылки на текст консультации на одном из определённых лицеем и доступных обучающимся электронных ресурсов;

Скайп-консультации в онлайн режиме;

видеоконсультации с использованием Zoom в онлайн режиме;

аудиоконсультации с использованием Discord в онлайн режиме;

размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;

направление по электронной почте.

- *индивидуальные консультации:*

по телефону (по предварительной договорённости между педагогом и обучающимся);

с использованием Скайп-технологий в онлайн режиме;

с использованием Zoom-технологий в онлайн режиме;

с использованием Discord-технологий в онлайн режиме;

с применением электронной почты.

- *создание условий для самостоятельной работы* обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам/модулям),

ресурсам электронных библиотечных систем, ЭИОС лица, сайтам педагогов и т.п.;

- *создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы* для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные

работы и т.п.) с онлайн проверкой и разбором допущенных ошибок, выражением своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

Разработаны и размещены на сайте лица инструктивно-методические материалы для обучающихся и педагогов по работе в системе Moodle:

- Инструкция для обучающихся по работе с образовательным порталом/в системе Moodle

- Инструкция по работе с платформой Discord

- Инструкция по работе с программой MyTestX 10.2 для организации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением ЭО, ДОТ

- Инструкция по работе с системой онлайн-конференций Zoom

- Требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ)

- Видеоинструкция по настройке презентации с авторским звуком

- Видеоинструкция по созданию закадрового звука

- Видеоинструкция по сохранению презентации в формате демонстрации и видео.

С 01 сентября 2020г. в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 20.08.2020 № 1585-р «Об утверждении примерного плана мероприятий (Дорожной карты) по внедрению дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию» разработан и реализуется перечень мероприятий по внедрению в образовательный процесс лица ЭО и ДОТ.

В рамках этой работы в 2023 году продолжился и подходит к завершению переход на использование Городского портала дистанционного обучения в качестве основной платформы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

15. Выводы

1. Деятельность лица осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом лица и локальными нормативно-правовыми документами.

2. Работа по сохранению контингента носит системный характер, этому способствует программа-концепция «Социализация»

3. Структура и содержание ОПОП (ППССЗ и ППКРС) соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, ФГОС СОО, профессиональным стандартам «Фотограф», «Оптик-механик», "Графический дизайнер", "Технолог полиграфического производства", "Наладчик полиграфического оборудования", "Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов".

4. Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно актуализируются в соответствии с изменениями ФГОС СПО, ФГОС СОО.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО в части требований к условиям реализации ОПОП.
6. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки.
7. Компетентностный подход к формированию образовательных результатов осуществляется на всех этапах и уровнях образовательного процесса:
 - при разработке локальной нормативной базы;
 - при проектировании содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - при организации образовательного процесса.
8. Организация и содержание практик по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
9. Лицей обладает достаточной базой для проведения учебной практики по всем направлениям подготовки.
10. Производственная практика проводится как в лицее, так и в организациях (на предприятиях), в подразделениях, соответствующих профилю подготовки и имеющих возможности для формирования достаточного уровня общих и профессиональных компетенций.
11. Совершенствуется процедура оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.
12. Система оценки качества освоения ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и локальных актов и способствует осуществлению мониторинга качества освоения образовательных программ.
13. Качество подготовки обучающихся и выпускников в целом соответствует требованиям к образовательным результатам и запросам работодателей.
14. Условия реализации ОПОП по профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
15. Активно развивается ЭИОС лицея, являющаяся основной платформой, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ и функционирующая на основе системы управления обучением Moodle. Лицей также активно использует Городской портал дистанционного обучения.
16. Кадровый состав профессий/специальностей в целом соответствует требованиям ФГОС СПО в части уровня и профиля образования и квалификации. Повышение квалификации преподавателей и мастеров носит непрерывный и системный характер.
17. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать ОПОП в полном объеме. Активно развивается и внедряется в образовательный процесс применение интернет-библиотечных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, используемых для ЭО и ДОТ.
18. Созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся; материальная база позволяет обеспечивать потребности обучающихся в занятиях спортом. Качество медицинского обслуживания соответствует требованиям.

19. В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода. Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

20. Материально-техническое оснащение обеспечивает в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

21. Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов на программы, постоянно увеличивается, что свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе.

22. Продолжает активно функционировать учебное производство.

23. Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществляется на основании утвержденного государственного задания, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, разработаны плановые задания на 2024-2025 годы. Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 100%.

Раздел II Информация о показателях деятельности

№ п/п	Показатели	Кол-во, единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	510 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	458 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	52 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	172 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	172 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	245 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	170 чел./95,0%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16 чел./2,3%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	390 чел./57,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66 чел./60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 чел./86,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел. /60,6%
1.10.1	Высшая	27 чел./40,9%
1.10.2	Первая	13 чел./19,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 чел./16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	173 483,75 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 677,14 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5,92 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,54 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	75/0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 чел.
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 шт.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 шт.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 шт.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 шт.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 чел./8,18%

Приложения

1. Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 31.12.2023)
2. Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города (на 31.12.2023)
3. Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2023 году
4. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2023 году

5. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла в 2023 году
6. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году
7. Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2023 году
8. Социальные партнеры лица

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 31.12.2023)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения ОПОП	Год начала подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП
ППССЗ (очная форма обучения)						
1	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2020	3г 10мес
	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2021	3г 10мес
	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2022	3г 10мес
	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2023	3г 10мес
2	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2020	3г 10мес
	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2021	3г 10мес
	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2022	3г 10мес
	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2023	3г 10мес
ППКРС (очная форма обучения)						
3	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2021	2г 10мес
	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2022	2г 10мес
	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2023	2г 10мес
4	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2023	10мес
5	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2021	2г 10мес
	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2022	2г 10мес

	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2023	2г 10мес
6	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2021	3г 10мес
	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2022	3г 10мес
	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2023	3г 10мес
7	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2020	3г 10мес
	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2021	3г 10мес
	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2022	3г 10мес
	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2023	3г 10мес
8	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2020	3г 10мес
	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2021	3г 10мес
	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2022	3г 10мес
	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2023	3г 10мес
ПКРС (очно-заочная форма обучения)						
9	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2023	11мес

Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города (на 31.12.2023)

Наименование предприятия (организации)	Адрес
СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»	СПБ, Полюстровский пр., д. 61, лит А
ЗАО «ТИДЕКС»	СПБ, Домостроительная ул., д.16
АО «ЛОМО»	СПБ, ул. Чугунная, д.2, лит.6
ОАО «Арли-оптика»	СПБ, Колпино, ул. Колпинская д.2
ООО «НПП «Фокус+»	СПБ, 5-й верхний переулок д.1 лит.В
ЗАО «Ай Эс Пи Оптика. Санкт-Петербург»	СПБ, Кондратьевский пр. д.2
ЗАО «Опто-ТЛ»	СПБ, ул. Менделеевская, д. 9
ООО «АБРИС-ОПТИКС»	СПБ, Смоляная ул., д.19
АО «НИИ телевидения»	СПб, Политехническая ул., д. 22
ООО «Научно-исследовательское предприятие ТКА Scionific Instruments»	СПБ, Грузовой проезд, д.33 лит. Б
ООО «СМинимакс»	СПБ, Петрогвардейская наб., д.34 лит. Б
ООО К-8	СПБ, Измайловский пр., д.18 лит. А
ООО «Литера Скрипта»	СПБ, ул. Бершена, д.38
ООО «Сезам-Принт»	СПБ, ул. Ершеховского, д.51 лит Г
ООО «ЦМИК»	СПБ, ул. Рошинская, д. 36 офис 23
ООО типографский комплекс «Девиз»	СПБ, ул. Якорная д.10, лит. А пом.44
ООО «Пансэ»	СПБ, ул. Садовая, д. 63/24
ООО «Типография Михаила Фурсова»	СПБ, ул. Заставская, д. 14
ООО издательство «Левша. Санкт-Петербург»	СПБ, Аптекарский пер., д.6
ООО полиграфический центр «Синтез»	СПб, ул. Рузовская, д.3
ООО «Четыре цвета»	СПБ, Малый проспект В.О., д.15 лит А
ООО «Литас+»	СПБ, Лифлянская ул., д. 3
ООО «Камала СПб»	СПБ, ул. Малая Конюшенная, д.7
ИП Нафтаган «Срочное фото»	СПБ, Невский пр., д.102
ООО «Кифия принт»	СПБ, ул. Ропшинская, д. 4 лит А
ФОТО ЧП Богданов	СПБ, 12-я красноармейская, д. 14
ИП Макарова Т.Н.	СПБ, ул. Ильюшина, д. 1/1
ООО «Анджи»	СПБ, ул. Верхняя, д. 6 корп.2-А
ООО «Подкова»	СПБ, пр. Стачек, д. 75
ООО «Либеро»	СПБ, наб. реки Волковки, д.7
ООО Арт кафе «Домовенок»	СПБ, ул. Типанова, д. 77/35
ИП Серегин М.М.	СПБ, пр. Косыгина, д. 28/1
ООО «Элита»	СПБ, ул. Артиллерийская, д. 1
ИП Малве В.Т.	СПБ, Парголовская, д. 7 лит н
Типография СПб Политехнического Университета	СПБ, Политехническая ул., 29Б
Полиграфическая компания Матрица	СПБ, Менделеевская ул., д.9

ООО «Типография «Печатня»	СПБ, Колпино, ул. Загородная, д.11 лит А
Типография МДМ печать	СПБ, г. Всеволожск, Всеволожский пр., д.114
СПБ ГБУ «ПМЦ «Калининский»	СПБ, ул. Руставели, д.37
СОШ №260	СПБ, Лермонтовский пр, д.21а
ГБУ ДО ЦДТЮТ «Старт+»	СПБ, улица Ивановская, д. 11, лит. А
Совет муниципальных образований г. Санкт-Петербурга	СПБ, пр. Металлистов, д. 93, лит. А
ООО «Сложный профиль»	СПБ, ул. Салова, д.55, корп.7
ООО «Корвет»	ЛО, г. Сертолово, ул. Молодцова, д.8к2
МКУК Дружногорский культурно-досуговый центр	ЛО, пос. Дружная Горка, ул. Введенского, д. 20
ООО «Камала СПБ»	СПБ, Воскресенская набережная, д.12
ООО «Сложный профиль»	СПБ, ул. Салова, д.55 корп.7
ГБДОУ ДО «Фонтанка 32»	СПБ, наб. реки Фонтанки, 32/1
АО «ЗАСЛОН»	СПБ, ул. Коли Томчака, д 9, лит.Н
ООО «СПЕЦКОСТЮМ»	СПБ, ул. Афонская, д.2, литера А, помещение 2-Н, №165,166, офис 3-108
ФГКВОУ ВПО «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого» Министерства обороны Российской Федерации Военная академия связи	СПБ, Тихорецкий проспект, д. 3
ООО «Движение. Креатив и дизайн»	СПБ, Аптекарский пр, д 8а, литер А, помещение 1Н, офис 1.
ООО «Нутригент»	СПБ, Цветочная ул, д. 16 стр1. Помещ.130
ООО «АДВАРД»	ЛО, г. Мурино, ул Новая, д.13 к1 кв 98
МК ОУДО «Тельмановская детская школа искусств»	ЛО, Тосненский район, п. Тельмана, д.2,4
МБУ «ТЕЛЕРАДИОКОМПАНИЯ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»	ЛО, г. Сосновый Бор, ул Ленинградская, д.46
АНО ДПО «Центр Повышения Квалификации »Эксперт. Решения»	СПБ, Московский пр, д. 26
Автономное муниципальное учреждение «Всеволожские вести»	ЛО, г.Всеволожск, Всеволожский пр., д.12
ИП Семенов Роман Владимирович	СПБ, ул. Кузнецовская, 8-3-20
ООО «ФОТОВАН»	СПБ, ул. Замшина, д.31 литера А, помещение 3н, ком 1
ООО «Копирка СПБ»	СПБ, ул. Киевская, д.5 к.3 Лит.А пом. 52-54
СПБГЭУ, ФГБОУ ВО «СПБГЭУ»	СПБ, наб. Канала Грибоедова, д.30-32, литер А
ООО «ЛД-ПРИНТ»	СПБ, п. Сапёрный
ООО «ТИПОГРАФИЯ «НП-ПРИНТ»	СПБ, пр-кт Чкаловский, д.5 литер А
ООО «ПЕЧАТНОЕ АГЕНТСТВО «ФЕНИКС»	СПБ, пр-кт Энгельса, д.34 литер В
ГБОУ СОШ №27	СПБ, 10-я линия В.О, д.1/15 литер А
НАО «НПФ ОРТ»	СПБ, Железнодорожная ул., д.11 к.4 литера А, этаж 5 каб. 97
СПБ ГБУ ПМЦ «МОСКОВСКИЙ»	СПБ, Алтайская ул., д.37
ИП Егорова А.М.	СПБ, 4-я Советская улица, д.14, каб.36

ИП Васильева А.Р.	СПБ, ул. Профессора Попова, д.4а, корпус 22
ООО «Лайкмай»	ЛО, Всеволожский район, поселок Романовка, Инженерная ул., д.8
ООО «Информ-Навигатор»	СПБ, Серебристый б-р, д.9 к.1, кв 59
ГБУ ДО ЦВР Калининского района СПб «Академический»	СПБ, ул. Вавиловых, д.13, к 3
ГБОУ СОШ № 461	СПБ, Колпино, ул. Машиностроителей, д.7 лит А
ИП Евдокимова Мария Юрьевна	СПБ, Большая Пушкарская ул., д.11 каб2
ООО Stay Gold	СПБ, ул. Некрасова, д.52
ООО Галерея дизайна	СПБ, ул. Гороховая, д.14/26
ИП Формула букета	СПБ, пр. Литейный, д.18/2
АНО Малый театр кукол	СПБ, пр. Лиговский, д. 267
ООО Yong Coffee	СПБ, Банковский пер., д.4
ООО Компас	СПБ, ул. Седова, д.11 лит А офис 1008
СПБ ГБУ ПМЦ Кировский	СПБ, пр. Народного ополчения, д.3
ООО Д71	СПБ, пр. Елизарова, д.34 лит А
ИП Каминская	СПБ, Большой пр. В.О., д.18
ИП Петрушин Александр Вячеславович	ЛО, г. Выборг наб. 40-летия ВЛКСМ, д.7
ООО Стирнфогель	СПБ, пр. Большеохтинский, д.1 к 1 лит А пом 9Н офис 21
ООО Открытая киностудия Лендок	СПБ, наб. Крюкова канала, д.12
ИП Петухов М.М. «KofeCube»	СПБ, Энгельса пр., дом 157
БФ «Приют «Ржевка»	СПБ, Поселковая улица, д.18
ООО «Линия Стиля»	СПБ, Парголово, ул. Первого мая, д. 78, кор.1, лит.Б
ООО «Ланчком»	Пос. Металлострой, Славянский проезд, д.3
ИП Швецова Е.С.	СПБ, Колпино, Октябрьская улица, д.8
ИП Радаева В.В.	СПБ, Курчатова ул., д. 12
ИП Малиновская А.А.	СПБ, Стачек пр., д. 23, кор.2
Казанский государственный университет, пресс-служба	СПБ, Красносельская ул., д.51
ООО «АПЕКС»	СПБ, Бумажная улица, д.17
ООО «СИТИБОКС»	СПБ, Таврическая ул., д. 12
ООО «Лайн-Оптик»	СПБ, Менделеевская ул., д.2, лит.6
ООО «Опто-технологическая лаборатория»	СПБ, Менделеевская ул., д.9 лит
АО «ЦНИИ» Электрон»	СПБ, пр. Тореза, д.68 лит.Р
АО «НПО ГОИ им. С.И.Вавилова»	СПБ, ул. Бабушкина, д.36 к.1
ООО Типография ШИК	СПБ, п. Янино, ул. Новая, д.1Б
ООО Типография Лесник	СПБ, Сабировская, д.37
ООО Печатное агентство Феникс	СПБ, пр. Энгельса, д.34
Типография премиум Пресс	СПБ, ул. Оптиков, д.4
ООО ОСПС Принт	СПБ, ул. Крупской, д.55

ООО Медиапайр	СПБ, Менделеевская ул., д.9
ООО Полифарм	СПБ, Кронверская ул., д.23
Типографский комплекс Девиз	СПБ, ул. Якорная, д.10 лит.А пом44
Издательство СПГЭУ	СПБ, наб. Канала Грибоедова, д.30-32
ООО «Пансэ»	СПБ, Латышских стрелков ул., д.29/4
ООО ПРИНТ 24	СПБ, ул. Самойловой, д.5, лит.В
ООО «УРБИС-СПБ»	СПБ, Басков переулок, д.5, оф.№2
ИП Кадыкова Ю.С.	СПБ, Кондратьевский пр., д.40/6 кв.68
ООО «Инарден»	СПБ, ул. Химиков, д.28 К
ИП Маргорин М.А.	СПБ, шоссе Революции, д.15
ИП Зуева М.В.	ЛО, Тосненский район, Тосненское г.п. г. Тосно, Московское ш., д.4а
ООО «Альфа»	г. Сестрорецк, ул. Николая Соколова, д.34 ли. А, пом.1-11
ООО «Информ-Навигатор»	СПБ, Серебристый б-р, д.9 к.1
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киришская средняя общеобразовательная школа № 57	ЛО, г. Кириши, б-р Молодежный, д.30
ООО «АРТЛОТ»	СПБ, ул. Маховая, д.32, литер а, помещ. 6-н
ООО «Джуниор»	СПБ, ул. Беринга, д.27 к.4 литер а, помещ.3Н
ГБОУ «Морской лицей Приморского района»	СПБ, Комендантский пр-кт, д.53 к.2 стр1
ИП Погадаев Владислав Андреевич	СПБ, ул. Лиственная, д.18 к.1
ООО «ТЕЛЕСТАНЦИЯ «КАНАЛ 12»	г. Череповец ул. Metallургов, д.14 а
ООО «КОМПАНИЯ «РАЙЗ»	СПБ, наб. Обводного канала, д.14 литер с
СПБ ГБУ «Невский ЦБС»	СПБ, Дальневосточный пр., д.6
ООО «Игрушкофф»	СПБ, ул. Кубинская, д.76 корпус 7
ООО «БАБАШКИ»	СПБ, пр-кт Невский, д.97 литер А
ООО «АТИ-Медиа»	СПБ, б-р Поэтический, д.1 к1 лит а
ГБУК ЛО ДНТ «Дом народного творчества»	СПБ, ул. Замшина, д.6
Компания Невский декор	СПБ, ул. Кронштадтская, д.9 к.4
ООО «МЕДИА ИНСАЙТ»	СПБ, ул. Кронверкская, д.29/37
ИП Прямушко Кристиан Геннадьевич	СПБ, пос. Тярлево ул. Новая, д.49 к.1
ООО «ВОЗРОЖДЕНИЕ» СТОЛЯРНОГО ДЕЛА»	СПБ, г. Красное Село, пр-т Ленина, д.74 лит.Б
ООО «Л1 СТРОИТЕЛНАЯЯ КОМПАНИЯ №1»	СПБ, ул. Орджоникидзе, д.52, литер А, пом.-92-Н офис 4
ИП Павлинов Максим Вячеславович	СПБ, Белы Куна, д.20 к2
ИП Зарецкий Вадим Алексеевич	ЛО, Ломоносовский р-н ГП Лебяжье, ул. Степаняна
ИП Шантина Ксения Андреевна	СПБ, Кушелевская дор, д. №5, корпус 2 литер А
ИП Уварова Екатерина Игоревна	СПБ, пр. Испытателей, д.30 к2 офис 3-5/1
ИП Черепко Елена Александровна	ЛО, г. Мурино, ул. Шувалова, д.7 кв.433
ИП Шандуров Михаил Владимирович	СПб, пр. Науки, д.8 корп.1 188

Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2023 году

№ п/п	Профессия/Специальность	Кол-во обучающихся	Результаты экзаменов				успеваемость, %	качество, %	Средний балл
			Отлично, чел/%	Хорошо, чел/%	Удовлетворительно, чел/%	Неудовлетворительно, чел/%			
1.	54.01.03 Фотограф 10 мес.								
	ПМ.01	20	17/85	3/15	0	0	100	100	4.8
	ПМ.02	20	20/100	0	0	0	100	100	5.0
	ПМ.03	20	17/85	3/15	0	0	100	100	4.8
2.	54.01.03 Фотограф 2 года 10 мес.								
	ПМ.01	15	5/33	10/67	0	0	100	100	4.3
	ПМ.02	15	8/54	7/46	0	0	100	100	4.5
	ПМ.03	15	15/100	0	0	0	100	100	5.0
3.	54.01.03 Фотограф 11 мес.								
	ПМ.01	15	15/100	0	0	0	100	100	5.0
	ПМ.02	15	13/87	2/13	0	0	100	100	4.9
	ПМ.03	15	14/93	1/7	0	0	100	100	4.9
4.	29.01.27 Мастер печатного дела								
	ПМ.01	17	8/47	5/29	4/24	0	100	76	4.2
	ПМ.02	17	10/59	5/29	2/12	0	100	88	4.5
	ПМ.03	17	7/41	4/24	6/35	0	100	65	4.0
	ПМ.04	17	6/35	9/53	2/12	0	100	88	4.2
5.	29.01.25 Переплетчик								
	ПМ.01	8	1/12	1/12	6/75	0	100	25	3.3
	ПМ.02	8	2/25	2/25	4/50	0	100	50	3.7
	ПМ.03	8	2/26	3/37	3/37	0	100	63	3.8
	ПМ.04	8	4/50	2/25	2/25	0	100	75	4.0
	ПМ.05	8	2/25	2/25	4/50	0	100	50	3.7
6.	54.02.08 Техника и искусство фотографии								
	ПМ.01	19	10/52	8/42	1/6	0	100	95	4.5
	ПМ.02	19	18/95	1/6	0	0	100	100	4.9
	ПМ.03	19	14/73	5/26	0	0	100	100	4.7
	ПМ.04	19	18/95	1/5	0	0	100	100	4.9
7.	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем								
	ПМ.01	18	11/61	2/11	4/22	1/6	94	72	4.2
	ПМ.02	18	12/67	1/6	4/22	0	100	72	4.5

	ПМ.03	18	12/67	4/22	2/11	0	100	89	4.3
8.	54.01.20 Графический дизайнер								
	ПМ.01	20	14/70	6/30	0	0	100	100	4.7
	ПМ.02	20	7/35	8/40	5/25	0	75	100	4.1
	ПМ.03	20	7/35	9/45	4/20	0	80	100	4.2
	ПМ.04	20	18/90	2/10	0	0	100	100	4.9
9.	29.02.09 Печатное дело								
	ПМ.01	14	3/21	6/43	5/36	0	100	64	3.9
	ПМ.02	14	2/14	6/43	6/43	0	100	57	3.0
	ПМ.03	14	0	3/21	11/79	0	100	22	3.2

№ п/п	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Информатика и ИКТ							Русский язык							История						
			Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	54.02.08 Техника и искусство фотографии группа 101	21								5	11	5	0	100	76	4	2	8	11	0	100	48	3.6
2.	29.02.09 Печатное дело группа 123	22	5	9	7	1	96	64	3.8	1	5	16	0	100	27	3.3							
3.	54.01.03 Фотограф группа 202	17	5	7	5	0	100	70	4	6	6	5	0	100	100	4.5							
4.	29.01.27 Мастер печатного дела группа 221	17	1	6	10	0	100	41	3.5	1	7	9	0	100	47	3.5							
5.	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем группа 231	20	3	7	10	0	100	50	3.7	1	7	12	0	100	40	3.5							
6.	54.01.20 Графический дизайнер группа 251	20	7	13	0	0	100	100	4.3	6	10	4	0	100	80	4.1							

№ п/п	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Химия						
			Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	29.02.09 Печатное дело группа 123	22	1	7	13	1	96	36	3.3
2.	29.01.27 Мастер печатного дела группа 221	17	0	2	15	0	100	12	3.6

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла в 2023 году

Цикл	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
54.02.08 Техника и искусство фотографии									
ЕН.01	Информатика и информационные технологии группа 201	19	16	0	1	2	84	90	4.6
ОГСЭ.04	Иностранный язык группа 401	19	9	7	3	0	100	79	4.3
ОП.02	Рисунок с основами графики и дизайна группа 201	19	10	2	3	4	79	63	3.9
ОП.05	Общий курс фотографии группа 201	19	13	5	0	1	95	95	4.6
29.01.27 Мастер печатного дела									
ОП.05	Основы материаловедения группа 421	17	3	4	10	0	100	37	3.6
29.01.25 Переплетчик									
ОП.01	Основы полиграфического производства группа 322	16	2	7	7	0	100	50	3.7

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году

№ п/п	Профессия/Специальность	Количество обучающихся	Отлично, чел/%	Хорошо, чел/%	Удовлетворительно, чел/%	Неудовлетворительно, чел/%	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	54.01.03 Фотограф 10 мес.	43	35/81	7/16	1/3	0	100	97,7	4.79
2	54.01.03 Фотограф 11 мес.	34	30/88	4/12	-	-	100	100	4.88
3	54.01.03 Фотограф 2 года 10 мес.	15	12/80	3/20	-	-	-	100	4.88
4	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	17	11/65	2/12	4/23	-	100	76	4.41
5	29.01.27 Мастер печатного дела	17	9/53	5/29	3/18	-	100	82,35	4.35
6	29.02.09 Печатное дело	14	10/72	3/21	1/7	-	100	92,86	4.64
7	54.02.08 Техника и искусство фотографии	19	19/100	-	-	-	100	100	5.00
8	54.01.20 Графический дизайнер	20	11/55	9/45	-	-	100	100	4.55

Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2023 году

Конкурсы	Дата	Результат/количество
Международные		
«Февральский натюрморт»	02.2023	1 место – 1, 2 место – 2 3 место - 3
Всероссийские		
ГЕОФокус.RU-2023	26.10.2023	2 место – 3, 3 место - 1 Лауреаты - 3
«Большая перемена»	23.11.2023	Призер – 1
«Зеркало будущего»	9.12.2023	Диплом победителя – 2
Всероссийский фестиваль патриотического кино RUSSIAN ELEMENTARY CINEMA REC	10.12.2023	Сертификаты – 2
Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологии по компетенции «Полиграфические технологии»	23-27.04.2023	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
Городские		
«Доброфорум»	15.10.2023	Сертификат - 4
«Ими гордиться Россия»	04.2023	1 место – 1, Сертификат – 5
«Зорко одно лишь сердце»	03.2023	3 место - 1 Сертификат – 3
«Под полярной звездой»	02.2023	1 место – 2
«Создавай. Увлекай. Мысли»	01.2023	1 место - 1

Поэтический перевод «Исполнительское мастерство»	01.23	1 место – 1 Сертификат - 1
«Вдохновение» Звезды зажигаются	26.10.2023	1 место - 1 Сертификаты - 4
«Твори добро»	12.11.2023	Благодарности - 2
«Точка зрения» звезды зажигаются	13.11.2023	2 место – 1 3 место - 2
«Во славу Отечества»	18.11.2023	Сертификаты - 4
«Социальные практики работы с инвалидами»	11.2023	Благодарности -2
«ПРОЗАфест»	03.12.2023	1 место – 1, 2 место – 2
«Равный равному» Академия таланта	8-12.2023	1 место – 1
«Земля героев»	13.12.2023	1 место - 2
«Мозаика ремесел» Звезды зажигаются	14.12.2023	2 место – 2, 3 место -2
«Стиль жизни – здоровье! 2023»	11.12.2023	1 место – 1, 2 место - 2 3 место - 1 Сертификаты - 6
«На пульсе» Звезды зажигаются	12.2023	1 место – 2, 2 место – 1
Районные		
Оборонно-спортивная игра «Арсенал»	12.09.2023	Сертификат - 1
«День хлеба»	13-19.10.2023	1 место – 2, 2 место - 2
«Осенний натюрморт»	15.10.2023	1 место – 1, 2 место - 1
«Где колосок, там хлеба кусок»	10.2023	1 место – 4, 2 место – 2 3 место – 2
«Наедине с осенью»	10.2023	1 место – 1, 2 место – 1
«Меткий стрелок»	18.10.2023	3 место – 1
«Персонажи»	10.2023	1 место – 2, 2 место - 2
Игра «5EXPERTS»	03.11.2023	Сертификаты - 4
«Богатырская зарница»	03.11.2023	Сертификат - 1
«Кубок мужества»	11.2023	1 место - 1
«Сила слова»	11.2023	2 место - 1
«92 дня в компании друзей»	11.2023	1 место – 1, 2 место - 1
«Смотри и действуй»	11.2023	2 место – 1, 3 место - 1
«Дачные зарисовки»	11.2023	1 место - 1
«Альтернатива»	11.2023	1 место – 2, 2 место - 1
«92 дня лета. АРТ»	09.2023	2 место – 1, 3 место - 1
«Знание национальное достояние»	10.2023	1 место – 3, 2 место - 2
«Нескучная осень»	10.2023	1 место – 1, 2 место – 1 3 место - 1
«Спортивная скакалка»	01.12.2023	3 место - 1
«День молодежи»	7-18.11.2023	1 место – 1, 2 место – 1
«Я – студент»	20.11.2023	1 место – 2, 2 место – 2
«Молодежь 2023 - объединяйся»	10.11.2023	1 место – 4, 2 место – 4 3 место – 4
«В объективе мама»	11.2023	2 место – 2, 3 место - 1
«Фонари Санкт-Петербурга»	03.2023	3 место – 1
«Вы красивы, женщины России»	03.2023	1 место – 3, 2 место – 2 3 место – 3
«Моя прекрасная планета»	04.2023	2 место – 1, 3 место – 2
«Усы, лапы и хвост»	02.2023	2 место -2
«История моей зимы»	02.2023	1 место – 2, 2 место – 1
«Рождественские чудеса»	01.2023	3 место – 1

		Дипломант – 1
«Широкая Масленица!»	04.2023	1 место – 1, 2 место – 2 3 место – 3
«Китайский Новый год – Веселый праздник Весны»	02.2023	2 место – 1
«Вспышка»	04.2023	1 место – 3, 2 место – 4 3 место – 1
«Огни большого города»	03.2023	1 место – 2, 2 место – 1 3 место – 1
«Из прошлого в будущее...»	02.2023	1 место - 1
«Добровольческие мероприятия»	2022 - 2023	Благодарности - 26
Лицейские		
Конкурс чтецов «Я говорю из Ленинграда...»		Январь
Фотоконкурс « Огни большого города»		Февраль
Строевой смотр		Февраль
Лицейский фестиваль танца		Февраль
Военно-спортивная эстафета		Февраль
Фотоконкурс «Зимний пейзаж»		Февраль
Спортивная игра «Веселые старты»		Март
Конкурс «Мисс и Мистер ОМЛ 2023»		Март
Конкурс «Музыка в красках»		Сентябрь-октябрь
Фотоконкурс «Краски осени»		Октябрь
Конкурс « Литературная студенческая кругосветка»		Ноябрь
Конкурс «Наброски и зарисовки»		Декабрь
Внутригрупповые конкурсы профессионального мастерства		
профессия «Фотография и специальность «Техника и искусство фотографии»	03.03.2023	113 человек
профессия «Переплетчик»	09.02.2023	56 человек
профессия «Мастер печатного дела»	06.02.2023	17 человек
специальность «Печатное дело»	08.02.2023	14 человек
профессия «Графический дизайнер»	28.02.2023	20 человек

Приложение 8

Социальные партнеры лицея

№ п/п	Наименование организации	
1.	Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)	Юридическое консультирование, организация встреч с представителями властных структур, проведение спортивных мероприятий, патриотическая работа
2.	МО Финляндский округ	Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию
3.	Библиотека №1 Калининского района	Просветительская работа, мероприятия по патриотическому воспитанию

4.	ГНБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций
5.	Центр занятости населения Калининского района	Участие в Ярмарках профессий, содействие трудоустройству выпускников
6.	Межрайонный наркологический диспансер №1	Просветительская работа среди родителей и обучающихся по профилактике вредных привычек, консультации
7.	Воинская часть 71390	Патриотическое воспитание, совместные мероприятия с ветеранами боевых действий
8.	ОДН 21 ОП Калининского РУВД	Организация встреч родителей и обучающихся с инспекторами ПДН, совместные профилактические мероприятия с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета по профилактике правонарушений
9.	СПГБУ «Подростково-молодежный центр Калининский»	Работа студии танца, участие в городских и районных конкурсах
10.	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Консультации психологов, юристов центра
11.	СПГБУЗ «Городская поликлиника № 76»	Пропаганда ЗОЖ, организация мероприятий по ЗОЖ для обучающихся
12.	«Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»	Пропаганда ЗОЖ, организация мероприятий по ЗОЖ для обучающихся
13.	СПГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ»	Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся
14.	АО ЛОМО	Профориентационная работа, трудоустройство, совместные мероприятия
15.	СПГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи ВЕКТОР»	Профориентационная работа
16.	Благотворительный фонд Диакония	Развитие социальной активности, формирование активной гражданской позиции, участие в социально-значимых мероприятиях
17.	Подростково-молодежный клуб «В кадре»	Развитие социальной активности, формирование активной гражданской позиции, участие в социально-значимых мероприятиях
18.	Общероссийская общественная организация «Общее дело»	Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде, укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация ЗОЖ