**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»**

Рассмотрено Утверждаю

на заседании Зам. директора по УПР

МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Филиппова

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_20 \_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г.

**Методические указания по самостоятельной работе для обучающихся**

по дисциплине «Охрана труда»

Специальность:

**29.02.09 Печатное дело** (на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, углубленная подготовка, срок обучения - 3 года 10 месяцев)

Разработчик: преподаватель Е.А. Иванищева

Санкт-Петербург

2022

# ВВЕДЕНИЕ

Каждый обучающийся согласно ФГОС СПО по специальности 29.02.09 Печатное дело.

обязан выполнить по дисциплине «Охрана труда» определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы.

Настоящие методические указания составлены на основании рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» для специальности 29.02.09 Печатное дело.

Методические указания предназначены для организации эффективной самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Целями внеаудиторной самостоятельной работы являются:

* формирование общих и профессиональных компетенций,
* закрепление, систематизация, расширение полученных знаний,
* развитие навыков поиска информации,
* формирование исследовательских навыков,
* формирование самостоятельности профессионального мышления.

Целями методических указаний являются:

* определение содержания самостоятельных работ,
* установление требований к оформлению результатов выполненных самостоятельных работ,
* информирование обучающихся о рекомендациях по выполнению самостоятельных работ,
* информирование обучающихся о критериях оценки самостоятельных работ.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется преподавателем.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ по дисциплине «Охрана труда»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование вида самостоятельной работы** | **Рекомендуемая литература,**  **Интернет - ресурсы** | **Формы выполнения** | **Примерное время на выполнение, час** |
| 4 | Решение ситуационных задач по законодательству в области охраны труда | <https://studopedia.ru> Сайт Студопедия  www.smartpsyholog.ru  allbest.ru  Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001, №197-ФЗ. | Письменный отчет | 2 |
|  | **Всего** | | | **2** |

**Перечень самостоятельных работ**

1. Решение ситуационных задач по законодательству в области охраны труда

**Самостоятельная работа №1**

Решение ситуационных задач по законодательству в области охраны труда

**Цель работы:** решить предложенные ситуационные задачи.

**Источники информации:**

<https://studopedia.ru> Сайт Студопедия

www.smartpsyholog.ru

allbest.ru

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001, №197-ФЗ.

**Задание**

Решить предложенные ситуационные задачи и письменно ответить на вопросы

**Задача 1**.

Мастер печатного дела Агеев А. А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на печатной машине отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на машине работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорван заказ), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

**Задача 2.**

При погрузочно-разгрузочных работах разнорабочий Шульгин А. В. неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Мастер  Иванов П. И. решил провести Шульгину А. В. инструктаж по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести мастер вышеуказанному работнику?

**Задача 3.**

При замыкании электропроводки в кабинете бухгалтерии произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А. И. была госпитализирована с ожогами III степени, оператор ПЭВМ Кукушкина В. А. получила ожоги II степени.

Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?

**Формат выполнения:** анализ ситуации, ответы на вопросы.

**Форма сдачи отчетности:** письменно решенные задачи.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ**

Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Специфика ситуационной задачи состоит в том, что она носит ярко выраженный практикоориентированный и интегративный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.

Ситуационные задачи отражают типичные ситуации, которые возникают наиболее часто, и с которыми придется столкнуться будущему специалисту в процессе своей профессиональной деятельности. Они формируют умение видеть в ситуациях типичное и анализировать ситуации посредством применения аналогии.

Ситуационные задачи имеют типовую структуру и, как правило, включают в себя:

- название (желательно яркое, привлекающее внимание);

- ситуацию (случай, проблема, история из реальной жизни);

- личностно-значимый познавательный вопрос;

- информацию по данному вопросу, представленную в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные);

- вопросы или задания для работы с задачей.

**Рекомендации по решению ситуационных задач**

1. Внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации.

2. При повторном прочтении выделите те абзацы, которые кажутся вам наиболее важными.

3. Постарайтесь сначала в устной форме охарактеризовать ситуацию.

4. Определите, в чем ее суть, что имеет первостепенное значение, а что - второстепенное. Потом письменно зафиксируйте выводы.

5. Зафиксируйте все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложены в ситуации, и те, которые вам известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так вы облегчите нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация.

6. Сформулируйте основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы.

7. Попытайтесь найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют.

8. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробуйте определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения.

9. Изложите результаты решения задачи в письменной форме.

**Критерии оценки:**

Каждая задача оценивается следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Указания к оцениванию** |
| 3 | Правильное решение задачи: указана статья ТК РФ, на основании которой разрешена производственная ситуация. |
| 2 | Решение задачи с небольшими погрешностями: есть небольшие неточности, статья ТК РФ указана неверно |
| 1 | Решение задачи в основном: ответ частично верен, нет указания на статью ТК РФ |
| 0 | Решение задачи не аргументировано и основывается на собственных выводах, статья ТК РФ не применялась ИЛИ задача не решена |

**Максимальный балл за три задачи – 9.**

**Шкала соответствия количества баллов итоговой оценке:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** |
| 9 | отлично |
| 8 | хорошо |
| 6 - 7 | удовлетворительно |
| Менее 6 | неудовлетворительно |