

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Комитета по образованию
А.А. Ерин
« » 2024г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников и обучающихся
СП ГБПОУ «ОМЛ»
Протокол № 25 от 19 июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СП ГБПОУ
«ОМЛ»
К.В. Костюк
« » 2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Оптико-механический лицей»
на 2025 - 2027 годы**

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка о ПОУ	6
3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития ПОУ	16
3.1. Анализ степени соответствия актуального уровня деятельности ПОУ приоритетам государственной политики и целевым показателям государственных документов в сфере профессионального образования	16
3.2. Потенциал развития ПОУ	25
4. Целевой раздел Программы развития ПОУ	27
4.1 Цель развития ПОУ	27
4.2 Задачи развития ПОУ	27
4.3 Концептуальный сценарий развития ПОУ	27
5. Основные направления развития организации	33
5.1. Управленческие инструменты развития ПОУ	33
5.2. Управление реализацией Программы развития	34
5.3. Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	37
5.4. Дорожная карта реализации Программы развития	39
5.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	54
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития ..	58
6.1 «Качество образования»	58
6.2 «Информатизация образовательной среды и управления процессами»	60
6.3 «Воспитание, профориентация и трудоустройство»	61
6.4 «Кадровый потенциал»	63
6.5 «Ресурсное обеспечение и социальное партнерство»	65

Используемые сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

СЦК – специализированный центр компетенций

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ПОУ	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N2 273-ФЗ - Стратегия развития среднего профобразования до 2030 года - Национальный проект «Образование» - Федеральные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Современная школа» - Федеральный проект «Профессионалитет» - Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. N2 761Н
Цель	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, инновационного развития экономики региона, современными потребностями общества и каждого гражданина
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования и формирование эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан. 2. Информатизация образовательной среды и управления процессами. 3. Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина. 4. Развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями. 5. Создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников. 6. Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицея; формирование привлекательного имиджа лицея в регионе. 7. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, контроль за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ.
Планируемые результаты реализации	<p>В результате реализации программных мероприятий лицей должен стать высокоорганизованным, мобильным и успешно функционирующим образовательным центром по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, отвечающих всем требованиям современного рынка труда, потребностям государства и общества.</p> <p>Образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализуются с использованием современных образовательных технологий; обеспечивают получение компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда (в том числе условиям цифровой экономики), владение навыками командной и проектной работы;

	<p>индивидуализированы, ориентированы на гибкость в процессе обучения, использование онлайн-контента электронной информационно-образовательной среды лицея и городского портала дистанционного обучения;</p> <p>востребованы у абитуриентов из Санкт-Петербурга и других регионов, нацеленных на образование высокого качества.</p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> отобраны для обучения на основе высоких показателей (успешно прошли вступительное творческое испытание, имеют высокий средний балл аттестата); выстраивают свои индивидуальные образовательные траектории; обеспечены уникальной образовательной средой; используют в рамках лицейских программ и проектов уникальные возможности позитивной самореализации в волонтерской, творческой, культурно-просветительской, досуговой, предпринимательской и других видах деятельности; по завершению обучения успешно реализуют себя на рынке труда; рассматривают для себя лицей как базовое место для обучения в течение жизни. <p>Педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> видят перспективу карьерного роста в лицее в связи с созданием условий для гармоничного профессионального развития, в том числе талантливым молодым педагогам; имеют доступ к лучшим информационным ресурсам, передовому оборудованию; входят в состав жюри, комиссий, экспертных групп и т.д. признанных конкурсов, конференций, олимпиад и т.д. по представленным в лицее областям знаний; широко представлены в профессиональных интернет-сообществах; обеспечены эффективной защитой результатов интеллектуального труда ресурсами лицея. <p>Граждане и общество в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> имеют новые образовательные возможности развития портфеля онлайн-образовательных продуктов; используют возможность получить основное и дополнительное образование высокого уровня; получают содействие в разработке и реализации локальных проектов и программ общественного развития. <p>Производственные партнеры, бизнес-партнеры и некоммерческие организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышают свою конкурентоспособность за счет получения высококвалифицированных кадров с заранее запрограммированными профессиональными компетенциями; организуют профессиональное обучение своих работников в лицее; реализуют совместные проекты, обеспеченные инфраструктурными, техническими и технологическими ресурсами в лицее.
Сведения разработчиках	<p>о Рабочая группа:</p> <p>Смирнягина Н.Н. - старший методист Филиппова Л.Н. - заместитель директора по УПР Чиликина Н.А. - заместитель директора по УВР Прилежаева В.А. - заместитель директора по УР Грицаюк Е.В. - и.о. заместителя директора по АХЧ Трутнев В.В. - заместитель директора по безопасности образовательного процесса Лисина М.В. - старший мастер Слюсаренко В.В. - заведующий мастерскими Трутнева Е.А. – библиотекарь</p>
Период реализации	Начало реализации проектов Программы развития - 13.01.2025 года; завершение – 31.12.2027 года.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, прогностический
I этап - подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативной документации реализации Программы развития; - аналитико-диагностическая деятельность; - определение стратегии и тактики деятельности.

(январь - апрель 2025 года)	
II этап — реализация (май 2025 года – апрель 2027 года)	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение реализации программных мероприятий, совершенствование инфраструктуры; - реализация проектов Программы развития: <ul style="list-style-type: none"> «Качество образования» «Информатизация образовательной среды и управления процессами» «Профорентация и трудоустройство» «Кадровый потенциал» «Ресурсное обеспечение и социальное партнерство» - мониторинг реализации Программы развития, анализ промежуточных результатов.
III этап - прогностический (май 2027 года – декабрь 2027 года)	<ul style="list-style-type: none"> - обработка данных; - соотнесение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития; - подготовка публичных отчетов о реализации Программы развития; - принятие управленческих решений по перспективе развития лица.
Порядок финансирования	<p>Источники финансирования Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бюджет субъекта Российской Федерации. Социальные партнеры Платные образовательные услуги Иная приносящая доход деятельность
Контроль реализации	<p>Контроль за реализацией мероприятий Программы развития возлагается на директора лица.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы по проектам Программы развития несут назначенные приказом директора ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля исполнения Программы развития разрабатывается перечень показателей работы лица и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным.</p> <p>Общее собрание работников и обучающихся лица имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений директора лица и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты реализации Программы развития представляются в Комитет по образованию Санкт-Петербурга, а в целях общественного контроля публикуются на сайте СП ГБПОУ «ОМЛ».</p>

2. Информационная справка о лице

Наименование	Содержание
Основные сведения о лице	<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»/СП ГБПОУ «ОМЛ»</p> <p>Год создания – 1926</p> <p>ИНН 7804041560</p> <p>Учредитель - Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию</p> <p>Адрес: 190031, Адмиралтейский район, пер. Антоненко, д. 8, лит. А</p> <p>Лицензия № Л035-01271-78/00179113 от 19.05.2014</p> <p>Юридический и фактический адрес: 195197, Санкт-Петербург, Полостровский проспект, д. 61, лит. А</p> <p>Контакты:</p> <p>Адрес официального сайта в сети «Интернет» - http://www.myompl.ru/</p> <p>Телефон: +7 (812)296 63 28 Электронная почта - info.oml@obr.gov.spb.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по состоянию на 01.01.2024 – 682 человека.</p> <p>Инвалидов – 17 человек.</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Студентов с ОВЗ нет.</p> <p>Организационная структура лицея включает в себя следующие службы: учебная, методическая, воспитания и социализации, трудоустройства, инженерно-технического обеспечения, финансового планирования, закупок и договорной работы, развития и информатизации, обеспечения устойчивого функционирования и безопасности, кадрового и документационного обеспечения, бухгалтерия, учебная типография, библиотека, стадион.</p> <p>Управление лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом лицея является руководитель ОУ – директор, назначенный Учредителем, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и обучающихся СП ГБПОУ «ОМЛ», Педагогический совет СП ГБПОУ «ОМЛ», Методический совет СП ГБПОУ «ОМЛ», Совет обучающихся (студенческий совет), Совет родителей</p> <p>Советы и комиссии: совет руководства, совет старост групп, приемная комиссия, совет по профилактике правонарушений обучающихся, методические комиссии, тарификационная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по трудовым спорам, комиссия по оценке результатов деятельности работников, комиссия по противодействию коррупции, комиссия по профессиональной этике работников, аттестационная комиссия в целях аттестации педагогических работников для - подтверждения соответствия занимаемой должности, аттестационная комиссия по зачету результатов освоения образовательной программы, центр карьеры выпускников, стипендиальная комиссия, комиссия по контролю за организацией питания обучающихся, бракеражная комиссия.</p> <p>Реализуемые ОПОП:</p> <p>54.01.03 Фотограф (на базе СОО, очная форма) 54.01.03 Фотограф (на базе СОО, очно-заочная форма) 54.01.03 Фотограф (на базе ООО, очная форма) 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем (на базе ООО, очная форма) 29.01.27 Мастер печатного дела (на базе ООО, очная форма) 29.02.09 Печатное дело (на базе ООО, очная форма) 54.02.08 Техника и искусство фотографии (на базе ООО, очная форма) 54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО, очная форма)</p> <p>Реализуемые ПДО (сетевая форма): Патриотический клуб «Тайфун» Основы рисунка и живописи Военно-патриотическое объединение «Звезда» Фотография с нуля Театральная студия «Улыбка» Психологический клуб «Ценности жизни» Внеурочная деятельность: Тренажерный зал Стритбол Волейбол Настольный теннис</p> <p>Образовательные технологии, формы и приемы: деловые игры, кейс-метод, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др. взаимодействие, коллективное взаимообучение, метод проектов, критического мышления, проблемное обучение, коллективное целеполагание и рефлексия, технология портфолио.</p> <p>Материально-технические условия: Общая площадь зданий (помещений) лицея – 10 600 м²: - площадь учебно-лабораторных помещений – 3635 м² - площадь крытых спортивных сооружений (спортзалы) – 561,62 м² - площадь пунктов общественного питания – 376 м²</p>
---	--

	<p>Общая площадь стадиона – 5340 м². Актовый зал на 220 посадочных мест. Столовая на 270 посадочных мест. Библиотека на 26 рабочих мест. 8 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся. 74 современных кабинета, лабораторий и мастерских, из них: 23 учебных кабинета для проведения теоретических занятий (в т.ч. кабинеты технологий), 20 лаборатории (в т.ч. химии и физики), 14 мастерских, 15 учебных полигонов. 294 современных компьютера. 26 кабинетов и лабораторий с мультимедийными проекторами. 13 кабинетов с интерактивными досками. Локальная сеть, доступ в Интернет. Лицензионное системное программное обеспечение. Обеспечение электронными учебными пособиями. ЭИОС включает: - курсы Moodle для каждой дисциплины, МДК, практики, изучаемым в рамках освоения образовательных программ, объединенные в категории - сторонние электронные образовательные ресурсы - современные профессиональные базы данных и информационные справочные поисковые системы - автоматизированные библиотечные системы (электронные библиотеки): издательского центра «Академия», образовательная платформа ЮРАЙТ, издательства «Просвещение»</p>													
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Пятидневная учебная неделя. Начало учебного года – 1 сентября Каникулы – с 29.12.2023 по 11.01.2024 Начало учебных занятий: 1-я смена - 9.00 2-я смена - 16.50 Окончание учебных занятий: 1-я смена – 16.40/17.35 2-я смена - 21.10 Обеденные перерывы: 10.40-11.00, 11.40-12.05, 12.50-13.10</p>													
<p>Сведения о работниках лицея</p>	<p>Общее количество работников – 110 человек. Количество педагогических работников – 66 человек. Количество специалистов, работников, имеющих ученую степень/ ученое звание - 7 человек. Количество преподавателей, имеющих ведомственные награды (по видам) – нет. Количество работников, имеющих государственные награды – нет. Доля работников с высшим образованием - 86,4%. Доля преподавателей, с высшей/первой квалификационной категорией - 40,9%/19,7%. Преподаватели/специалисты, имеющие категорию «наставник»/«методист» - нет. Средний возраст педагогических работников – 45 лет.</p>													
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1527 777 1563">Организация</th> <th data-bbox="783 1527 1506 1563">Направление взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1563 777 1693">Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)</td> <td data-bbox="783 1563 1506 1693">Юридическое консультирование, организация встреч с представителями властных структур, проведение спортивных мероприятий, патриотическая работа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1693 777 1767">МО Финляндский округ</td> <td data-bbox="783 1693 1506 1767">Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1767 777 1841">Библиотека №1 Калининского района</td> <td data-bbox="783 1767 1506 1841">Просветительская работа, мероприятия по патриотическому воспитанию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1841 777 1942">ГНБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб</td> <td data-bbox="783 1841 1506 1942">Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1942 777 2051">Центр занятости населения Калининского района</td> <td data-bbox="783 1942 1506 2051">Участие в Ярмарках профессий, содействие трудоустройству выпускников</td> </tr> </tbody> </table>	Организация	Направление взаимодействия	Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)	Юридическое консультирование, организация встреч с представителями властных структур, проведение спортивных мероприятий, патриотическая работа	МО Финляндский округ	Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию	Библиотека №1 Калининского района	Просветительская работа, мероприятия по патриотическому воспитанию	ГНБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций	Центр занятости населения Калининского района	Участие в Ярмарках профессий, содействие трудоустройству выпускников	
Организация	Направление взаимодействия													
Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)	Юридическое консультирование, организация встреч с представителями властных структур, проведение спортивных мероприятий, патриотическая работа													
МО Финляндский округ	Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию													
Библиотека №1 Калининского района	Просветительская работа, мероприятия по патриотическому воспитанию													
ГНБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций													
Центр занятости населения Калининского района	Участие в Ярмарках профессий, содействие трудоустройству выпускников													

	Межрайонный наркологический диспансер №1	Просветительская работа среди родителей и обучающихся по профилактике вредных привычек, консультации				
	Воинская часть 71390	Патриотическое воспитание, совместные мероприятия с ветеранами боевых действий				
	ОДН 21 ОП Калининского РУВД	Организация встреч родителей и обучающихся с инспекторами ПДН, совместные профилактические мероприятия с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета по профилактике правонарушений				
	СПГБУ «Подростково-молодежный центр Калининский»	Работа студии танца, участие в городских и районных конкурсах				
	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Консультации психологов, юристов центра				
	СПГБУЗ «Городская поликлиника № 76»	Пропаганда ЗОЖ, организация мероприятий по ЗОЖ для обучающихся				
	«Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»	Пропаганда ЗОЖ, организация мероприятий по ЗОЖ для обучающихся				
	СПГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ»	Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся				
	АО ЛОМО	Профориентационная работа, трудоустройство, совместные мероприятия				
	СПГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи ВЕКТОР»	Профориентационная работа				
	Благотворительный фонд «Диакония»	Развитие социальной активности, формирование активной гражданской позиции, участие в социально-значимых мероприятиях				
	Подростково-молодежный клуб «В кадре»	Развитие социальной активности, формирование активной гражданской позиции, участие в социально-значимых мероприятиях				
Общероссийская общественная организация «Общее дело»	Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде, укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация ЗОЖ					
Краткое описание достижений лица за предыдущие 2 года	Проект «Качество образования»					
	Целевой показатель	Единица измерения	2022		2023	
			план	факт.	план	факт.

Количество программ СПО	шт.	10	10	10	9
Количество программ СПО с учетом профессиональных стандартов	шт.	10	10	10	10
Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	70	64	70	71
Доля обучающихся по программам СПО по договорам об обучении с юридическими и физическими лицами	%	0	0	2	0
Доля обучающихся, осваивающих ППССЗ и ППКРС на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации	%	25	48	30	56
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	10	26,7	15	22,3
Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	%	30	25	30	32
Количество программ дополнительного образования	шт.	3	0	5	0
Количество обучающихся по программам дополнительного образования	чел.	45	0	75	0
Количество договоров с организациями на подготовку, переподготовку и повышение квалификации	шт.	5	5	5	5
Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100
Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100
Удельный вес выпускников профессий СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО	%	0	0	0	0
Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, включая художественное творчество и спорт	%	80	100	80	100
Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	%	30	26	30	32
Количество обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата	чел.	10	15	15	15
Количество обучающихся - призеров региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и	чел.	3	11	3	10

конкурсов, в том числе национального чемпионата					
Количество обучающихся, участвующих в городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным дисциплинам	чел.	10	5	10	6
Количество обучающихся - призеров городских, всероссийских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	чел.	1	0	2	0
Количество обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях	чел.	30	45	30	39
Количество обучающихся, участвующих в выставках профессионального творчества	чел.	20	32	20	41
Система оперативного мониторинга качества образования процесса, в том числе, оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	Да/ Нет	Да	Да	Да	Да

Проект «Информатизация»

Целевой показатель	Единица измерения	2022		2023	
		план	факт.	план	факт.
Доля образовательных программ, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами	%	80	80	90	90
Количество программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	13	13	15	15
Количество программ, реализуемых с использованием городского портала дистанционного обучения	шт.	10	10	10	10
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	шт.	0,2	0,1	0,2	0,1
Доля занятий, проводимых с использованием компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования	%	70	85	80	85
Функционирование локальной компьютерной сети	Да/ Нет	Да	Да	Да	Да
Функционирование электронной информационно-образовательной среды лица на основе системы управления обучением Moodle	Да/ Нет	Да	Да	Да	Да
Доля преподавателей, систематически использующих в образовательном процессе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	%	80	84	85	88
Доля преподавателей, разрабатывающих электронные учебные, учебно-	%	50	52	65	61

методические, дидактические, контрольно-измерительные материалы					
Обеспечение электронного внутрилицейского документооборота и системы Интернет - информирования сотрудников, обучающихся, родителей	Да/Нет	Да	Да	Да	Да

Проект «Кадровый потенциал»

Целевой показатель	Единица измерения	2022		2023	
		план	факт.	план	факт.
Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрам	%	100	100	100	100
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников	%	70	66	70	71
Доля работников, прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку, в т.ч. в качестве экспертов WSR	%	20	27	30	32
Доля сертифицированных экспертов для проведения демонстрационного экзамена	%	30	21	30	26
Доля педагогических работников лицея, освоивших и внедряющих информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения	%	70	100	80	100
Доля педагогических работников лицея, занимающихся научно-методической деятельностью в общей численности педагогов	%	5	3	7	5
Доля работников, занимающихся научно-методической работой, публикующих статьи, участвующих в конференциях, в инновационных проектах, в грантовой деятельности	%	5	15	7	28
Количество учебно-методических, методических, научно-практических мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники лицея	шт.	25	28	30	39
Количество публикаций (статьи, программы, дидактические материалы для обучающихся и др.)	шт.	25	43	35	52
Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WSR	шт.	10	17	10	19
Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального	шт.	2	6	2	8

мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата					
Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях	шт.	5	3	5	3
Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества	шт.	5	11	5	13
Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам	шт.	5	3	5	4
Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами городских и всероссийских конкурсов и олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	шт.	5	0	5	0

Проект «Социальное партнерство»

Целевой показатель	Единица измерения	2022		2023	
		план	факт.	план	факт.
Количество работодателей, с которыми заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики	шт.	30	39	30	39
Количество договоров о долгосрочном сотрудничестве	шт.	20	39	20	39
Количество договоров, заключенных с организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	шт.	1	1	1	1
Количество образовательных программ, реализуемых в рамках договоров о сетевом взаимодействии	шт.	1	1	1	1
Количество обучающихся по договорам о целевом обучении	чел.	1	0	1	0

Проект «Здоровье»

Целевой показатель	Единица измерения	2022		2023	
		план	факт.	план	факт.
Количество организованных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	шт.	30	30	35	37
Охват участников мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни	%	70	100	75	100
Количество организованных спортивных, военно-спортивных мероприятий различного уровня	шт.	11	31	40	34

Охват участников спортивными, военно-спортивными мероприятиями различного уровня	%	75	81	75	84
Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лицее спортивных, военно-патриотических, туристических кружков и секций	%	20	18	30	26
Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лицее кружков, секций, студий, позволяющих реализовать творческий потенциал	%	10	10	15	17
Количество тематических линейек и тематических классных часов	шт.	35	57	37	61
Доля обучающихся, участвующих в городских и всероссийских молодежных проектах	%	3	10	5	14
Доля работников, занимающихся в оздоровительных и спортивных кружках и секциях	%	10	10	15	10
Количество организованных медико-профилактических мероприятий	шт.	4	14	9	20
Доля обучающихся и работников, охваченных медико-профилактическими мероприятиями	%	80	100	85	100
Количество организованных мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании	шт.	10	10	15	19
Охват участников мероприятиями, направленными на профилактику и выявление наркомании	%	95	100	95	100
Количество обучающихся и работников, сдавших нормы в рамках программы «Готов к труду и обороне»	шт.	0	0	5	0
Количество пропусков занятий физической культуры	% от общ. кол-	22	22	20	18
Функционирование системы студенческого самоуправления	Да/Нет	Да	Да	Да	Да

Проект «Профориентация и трудоустройство»

Целевой показатель	Единица измерения	2022		2023	
		план	факт.	план	факт.
Конкурс при приеме на обучение	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
Средний балл аттестата зачисленных на обучение	балл	3,96	3,97	4,02	4,01
Количество организаций, охваченных профориентационной работой	шт.	36	36	40	40
Количество организованных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и молодежи	шт.	20	19	20	24
Доля выпускников, трудоустроив-	%	70	61	70	68

шихся по специальности/профессии в течение одного года после окончания обучения					
Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии за последние 5 лет	%	90	90	90	90
Доля выпускников, поступивших на обучение по программам высшего образования в течение 5 лет после окончания лица	%	5	3	5	8

Проект «Ресурсное обеспечение»

Целевой показатель	Единица измерения	2022		2023	
		план	факт.	план	факт.
Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	%	8	8	8,3	8,8
Доля учебной литературы, приобретенной в течение последних 3-х лет, в общем количестве учебной литературы	%	4,5	4,5	4,7	4,7
Количество учебных лабораторий, специализированных кабинетов, учебных мастерских, учебных производств	шт.	35	49	35	49
Эффективность использования специализированных учебных помещений: доля часов в общем объеме учебных часов на программу	%	100	100	100	100
Эффективность деятельности учебных производств:					
- количество обучающихся лица, занятых на учебном производстве	чел.	50	50	60	58
- объем полученных средств	руб	2 896,0	711,89	2700,0	492,22
Доходы лица по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб	147 595,2 тыс.	154781,8 тыс.	152 973,8 тыс.	173483,8 тыс.
Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных лицом за отчетный период в общем объеме средств лица	%	2	1	2	1
Количество договоров на оказание услуг по сертификации и присвоению квалификации по специальностям и профессиям, относящимся к сфере компетенции СЦК	шт.	0	0	0	0
Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального	шт.	0	0	0	0

	мастерства, в том числе WSR, проведенных на базе ЦЦК					
	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в которых работники лицея выступали в качестве судей, членов жюри, экспертов	шт.	3	4	3	4
	Количество работников, привлеченных к проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства в качестве судьи, члена жюри эксперта	чел.	15	15	15	15
	Количество договоров на оказание услуг по проведению демонстрационного экзамена по компетенции Полиграфические технологии на аккредитованной площадке	шт.	0	0	2	0
	Количество демонстрационных экзаменов по компетенции Полиграфические технологии, проведенных на аккредитованной площадке	шт.	2	0	2	1

3. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития лицея

3.1. Анализ степени соответствия актуального уровня деятельности лицея приоритетам государственной политики и целевым показателям государственных документов в сфере профессионального образования.

Направление деятельности лицея и его нормативное и организационно методическое обеспечение	Актуальный уровень деятельности лицея по направлению	Проблемные зоны функционирования лицея по направлению
<p>ФП «Профессионалитет» Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 N387” О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта” Профессионалитет”; - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам</p>	<p>Практика обучающихся организуется в том числе на предприятиях на основе заключенных договоров. По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, справляются с возложенными на них обязанностями. Как правило, выпускники работают на должностях в соответствии с полученной профессией. Наблюдается их карьерный рост на производстве. Ежегодно в лицей поступают запросы от предприятий, организаций и учреждений города о требуемом количестве обучающихся для прохождения практики. Наличие договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города позволяет большую часть выпускников трудоустроить по профессии. Доля выпускников, трудоустроившихся</p>	<p>Трудность в определении партнера из числа крупных работодателей в ключевых отраслях, готовых софинансировать проект Отсутствие системы мотивации и материального стимулирования наставников Различность задач, которые решают предприятия и лицей (есть специалисты, которые готовы передавать опыт, но их загруженность (востребованность) на предприятии не позволяет выделить время для занятий со студентами) Специалисты не хотят уходить с производства, но</p>

<p>среднего профессионального образования»; - Приказ ФИРПО №П-618 от 28.12.2023 «О введении в действие новой образовательной технологии Профессионалитет».</p>	<p>по профессии/ специальности в течение одного года после окончания обучения за 2023 год составляет: по профессии Фотограф – 67%, по профессии Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем – 77%, по профессии Мастер печатного дела – 51%, по профессии Графический дизайнер – 60%, по специальности Печатное дело – 70%.</p> <p>Ежегодно администрация организует встречи выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения.</p>	<p>внутри предприятия готовы стать наставниками</p> <p>Несоответствие уровня заработной платы специалиста предприятия и преподавателя/мастера производственного обучения в СПО усугубляет отток кадров из системы СПО, происходит старение кадров</p> <p>Работодатели отказывают в заключении договоров с несовершеннолетними студентами</p>
<p>СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН - Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 N732 о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N413; - Письмо Минпросвещения Российской Федерации N05-592 от 01.03.2023 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Лицей является федеральной пилотной площадкой (ФПП) ФГБОУ ДПО «ИРПО» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО Минпросвещения России №П-252 от 26.07.2022).</p> <p>За период работы в статусе ФПП разработаны методические материалы по 13-ти обязательным ООД, рабочие программы дисциплин, а также элементы УМК: технологические карты, фонды оценочных средств.</p> <p>Преподаватели ООД лицея подготовили и провели серию открытых занятий (в том числе и бинарных) в рамках обмена опытом с коллегами из СПб ГБПОУ «Технический колледж управления и коммерции» и СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды». К каждому занятию подготовлена технологическая карта и презентация.</p> <p>В рамках обмена опытом с новыми практиками подготовки по ООД два преподавателя лицея выступили экспертами конкурсных материалов других ОУ, также являющихся ФПП.</p> <p>Проведен семинар «Внедрение методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО в СП ГБПОУ «ОМЛ». На семинаре подведены промежуточные итоги внедрения методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО, представлен опыт работы в этом направлении преподавателей лицея. Участниками семинара стали представители СП ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ТКУиК», заведующий кафедрой профессионального образования ГБУ ДПО СПб АППО Н.А. Панов.</p> <p>В процессе работы ФПП лицей принял участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом</p>	<p>Отсутствие четких механизмов отбора профессионально-ориентированного содержания по блокам общепрофессиональных и профессиональных циклов</p> <p>Сложность в определении наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий</p> <p>Необходимость расширения спектра профессиональных компетенций преподавателя ООД, обеспечивающего качество преподавания в части владения содержанием общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и установления междисциплинарных связей</p> <p>Ограниченность применимости предложенных методик для конкретной профессии/ специальности</p> <p>Меняющиеся требования ФГОС СОО, Федеральной программы СОО</p>

	<p>профессиональной направленности ОП СПО». Преподавателем И.А. Денисюк был дан городской открытый бинарный урок по дисциплинам «Иностранный язык» и «Процессы офсетной и флексографской печати». Тема урока «История развития печатных процессов/The history of printing». Были подготовлены конкурсные материалы. По итогам участия в конкурсе лицей и И.А. Денисюк стали победителями и получили диплом I-й степени.</p> <p>Денисюк И.А. также представила опыт работы на городском методическом семинаре Комитета по образованию</p>	
<p>ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ - Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству. Утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от 06.02.2023 N1/2023) в редакции (протокол от 11.05.2023 №4/2023; - Общие документы. Документы I Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству (flpro.ru); - Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 гг. Утверждена Министром просвещения Российской Федерации 07.08.2023.</p>	<p>Ежегодное участие в чемпионатном движении «Профессионалы» в компетенциях Графический дизайн, Полиграфические технологии, Фотография: победители регионального этапа в компетенции Фотография, призеры национального чемпионата в компетенции Фотография.</p> <p>Подготовлены эксперты (преподаватели и мастера) по всем компетенциям чемпионата.</p> <p>Подготовлена конкурсная площадка в лицее по компетенции Фотография и проведен на ней региональный этап чемпионата Профессионалы.</p>	<p>Изменение конкурсных заданий и инфраструктурных листов приводит к необходимости постоянного обновления материально-технической базы, т.е. финансовых затрат</p> <p>ФГОС СПО не всегда соответствуют требованиям конкурсных материалов, а ввиду сокращения сроков обучения трудно (даже за счет вариативной части) реализовать их при обучении</p>
<p>ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; - Положение о государственной информационной системе. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 N1836;</p>	<p>В лицее создана ЭИОС, которая обеспечила освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС лица определена в качестве основной платформы, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. ЭИОС имеет доменное имя http://oml.spb.ru/ и предоставляет доступ к информационно-образовательным ресурсам. ЭИОС лица функционирует на основе системы управления обучением Moodle, которая обеспечивает: - доступ к учебным материалам дисциплин, МДК, практик; - возможность выполнения учебных заданий обучающимися в случае отсутствия на занятиях в лицее; - повышение</p>	<p>Сложности в разработке цифровых учебно-методических материалов</p> <p>Трудность в определении службы управления ЭИОС (системные администраторы не имеют прямого отношения к учебному контенту, не имеют педагогического опыта и не знают нормативной документации образования)</p> <p>Немотивированность студентов к обучению дистанционно</p>

<p>- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения Российской Федерации от 14.01.2020 NMP-5/02 «О направлении методических рекомендаций»);</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N1642 (ред. от 14.08.2019)</p>	<p>эффективности взаимодействия обучающихся, педагогов и администрации лица, в т.ч. при помощи инструментов «форму» и «чат»; - прозрачность образовательного процесса через информирование об освоении образовательной программы (перечень и результаты выполнения учебных заданий).</p> <p>Большая часть преподавательского состава прошли обучение для работы в системе Moodle.</p> <p>Разработаны единые требования к структуре, содержанию и оформлению электронного учебно-методического комплекса (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ).</p> <p>Учебно-методическая помощь обучающимся, оказываемая дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий включает в себя: групповые консультации, индивидуальные консультации, создание условий для самостоятельной работы, создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы</p> <p>Разработаны и размещены на сайте лица инструктивно-методические материалы для обучающихся и педагогов по работе в системе Moodle. Используется Городской портал дистанционного обучения в качестве основной платформы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.</p> <p>Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций, и развитие дистанционных форм обучения. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия: обеспечение компьютерной и периферийной техникой; компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека); обеспечение лицензионным системным программным обеспечением; обеспечение электронными учебными и тестовыми пособиями; обеспечение каналами связи (Интернет); обучение педагогического коллектива ИКТ и технологиям организации дистанционного обучения. Все компьютеры лица снабжены необходимым лицензионным программным обеспечением.</p>	<p>Недостаточная ИКТ-компетентность педагогов и студентов</p> <p>Немотивированность педагогов в использовании ЭИОС</p> <p>Постоянное моральное и физическое старение оборудования, компьютеров, программного обеспечения, требующее постоянных финансовых затрат</p>
<p>ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ВОСТРЕБОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА</p>	<p>Воспитательная работа реализуется в лицее в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025 и календарным планом воспитательной работы, которые</p>	<p>Слабое развитие самоуправленческой деятельности и условий для этой деятельности,</p>

<p>- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N996-р;</p> <p>- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 N2945-р;</p> <p>- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;</p> <p>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.) Концепция воспитания петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга N105-р.</p>	<p>предусматривают организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:</p> <p>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание. Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. Модуль 5. Экологическое воспитание. Модуль 6. Студенческое самоуправление. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).</p> <p>Определяющим способом деятельности по развитию, воспитанию обучающихся является формирование уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся; включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик); основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику Санкт-Петербурга, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>С учетом наклонностей обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность, особенно уделяется внимание обучающимся «группы риска». Хорошие результаты в воспитательной работе дают конкурсы, аукционы по различным тематикам, тематические вечера, фотовыставки.</p> <p>В целях популяризации спорта и вовлечения обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность, разработан и реализуется план спортивно-массовых мероприятий. Сборные команды лицея активно участвуют во всех спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады «Юность России». На базе лицея проводятся городские спортивные соревнования.</p> <p>С целью патриотического воспитания обучающихся в лицее организован клуб «Тайфун» на базе ПМЦ Калининский и военно-патриотическое объединение «Звезда». Для реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию заключено соглашение по военно-шефской работе между лицеем и В/Ч 71390.</p> <p>Студенты также активно занимаются в психологическом клубе «Ценности жизни», в студии «Основы рисунка и живописи»,</p>	<p>которая способствует творчеству и активности студентов</p> <p>Несвоевременный психолого-педагогический анализ воспитательного процесса и развития личности обучающегося (ценностей, потребностей, мотиваций)</p> <p>Недостаточное применение преподавателями актуальных форм и методов воспитательной работы со студентами</p> <p>Трудности в организации взаимодействия лицея и родителей</p>
---	---	---

	<p>театральной студии «Улыбка», в кружке «Фотография с нуля».</p> <p>В лицее реализуются программы: “Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних”, “Формирование системы профилактики наркомании и правонарушений среди обучающихся лиц”, «Профилактика ВИЧ-инфекций среди обучающихся лиц», «Профилактика экстремизма несовершеннолетних», «Гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся». Вышеуказанными подпрограммами охвачены 100% обучающихся лица.</p> <p>Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении лицеем и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и различных уровней, и направлений. Силами Совета обучающихся как органа студенческого самоуправления организуются и проводятся различные мероприятия, выпускается лицейская газета «Спектр», организуется работа добровольческого отряда «Оптик», помощь приюту для бездомных животных «Ржевка» и т.д.</p>	
<p>СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ЛИЦЕЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМАНДЫ</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 NP-145 06 утверждения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;</p> <p>- Письмо Минпросвещения РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 21.12.2021 NNA3-1128/08, 657 О направлении Методических рекомендаций по разработке и внедрению</p>	<p>В лицее сложилась система работы по непрерывному образованию (повышению квалификации) педагогических кадров. Она является многоуровневой по структуре и содержанию: 1. Самообразование (его содержание отражается в ежегодном индивидуальном плане методической работы мастера/преподавателя) в форме работы над индивидуальной методической темой. 2. Корпоративные формы: работа в составе рабочих групп; методический семинар; семинар-совещание председателей методических комиссий; мастер-классы; процедура аттестации на квалификационную категорию; процедура аттестации на соответствие занимаемой должности. 3. Внешние формы повышения квалификации: курсы, стажировка, выступления на городских и российских конференциях, подготовка публикаций в периодической печати и сети Интернет.</p> <p>Педагогические работники лицея принимают участие в учебно-методических, методических, научно-практических мероприятиях (районного и городского уровней), в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, вебинарах организуемых Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, учреждениями СПО</p>	<p>Нехватка преподавателей и мастеров профессионального цикла</p> <p>Отсутствие педагогического образования</p> <p>Формальный характер повышения квалификации</p> <p>Невосприимчивость к новациям в сфере образования и воспитания, неготовность проявлять гибкость и приспосабливаться к изменениям</p> <p>Низкая мотивация и нежелание, и неумение работать в команде</p> <p>Пассивность и нежелание развиваться и повышать свою компетентность</p>

<p>системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях;</p> <p>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.</p>	<p>города, Министерством образования и науки, Министерством Просвещения.</p> <p>Корпоративное обучение существует в привычных для преподавателей формах.</p> <p>Групповые: инструктивные семинары, обучающие семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации. Фронтальные – педсоветы.</p> <p>Организация процесса непрерывного повышения квалификации сотрудников лица регламентируется Положением.</p> <p>Основной формой наставничества в лицее является форма "педагог - педагог", которая предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.</p> <p>Варианты реализации наставничества: - взаимодействие "опытный педагог - молодой специалист", классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы; - взаимодействие "опытный предметник - неопытный предметник", в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретной дисциплине/ профессиональному модулю (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).</p> <p>Создана база наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах лица (по запросу и с разрешения наставников). База наставников представляет собой файл, доступный куратору программы наставничества в лицее и лицам, ответственным за внедрение программы наставничества.</p> <p>В лицее сформированы пары наставник-наставляемый. Каждый наставник совместно с наставляемым разрабатывает план работы наставника (индивидуальный план развития наставляемого). Основная работа наставника происходит в течение последовательных встреч с наставляемым после определения четких целей и задач, достижение и решение которых запланированы к концу программы наставничества.</p>	
<p>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И</p>	<p>Лицей располагает достаточной материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий. Учебно-</p>	<p>Постоянное моральное и физическое старение оборудования, компьютеров,</p>

<p>ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЦЕЯ</p> <p>- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>- Рекомендации Минпросвещения по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий (письмо от 07.05.2020 НГД-365/05).</p>	<p>материальная база лицея по объему и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО по всем специальностям/профессиям. Имеется комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, спортзала, тренажерного зала, спортивного стадиона, актового зала и др.</p> <p>Стоимость учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 2-х лет составляет 2441,8 тыс. руб. (доля в общей стоимости оборудования 0,57%).</p> <p>Лицей обладает развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой. Компьютерный парк насчитывает 294 современных компьютера.</p> <p>Лицей является региональной площадкой для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологи по компетенции «Полиграфические технологии» и «Фотография».</p> <p>Лицей является Центром проведения демонстрационного экзамена по специальности Печатное дело, по профессиям Графический дизайнер и Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем, Фотограф.</p> <p>Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов на образовательные программы, составляет более 80%. Это свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе.</p> <p>Активно развивается учебное производство – Переплетный цех (мастерская Послепечатной обработки) и учебная типография. Количество обучающихся лицея, занятых на учебном производстве (Переплетный цех) постоянно растет. Объем средств, полученных от деятельности учебных производств в 2023-м году составил 492,22 тыс. руб.</p> <p>Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности лицея в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными электронными образовательными ресурсами, повышение оплаты труда работников.</p>	<p>программного обеспечения, требующее постоянных финансовых затрат</p> <p>Недостаточность использования ресурсов лицея для получения прибыли</p> <p>Недостаточность платных образовательных услуг</p> <p>Отсутствие грантов</p> <p>Отсутствие финансовой поддержки от социальных партнеров</p> <p>Слабое развитие системы сетевого взаимодействия</p>
---	--	--

<p>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 НК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 N05-443 «О Попечительском совете образовательной организации»;</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 NP-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ».</p>	<p>Управление лицеем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор.</p> <p>По направлениям уставной деятельности организационная структура лицея включает в себя различные службы. Деятельность всех служб регламентируется соответствующими нормативными актами - положениями и должностными инструкциями руководителей служб. Локальная информационная сеть лицея позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением приказов и распоряжений.</p> <p>Коллегиальные органы управления работают в соответствии с уставом лицея и положениями об этих органах, что способствует улучшению качества профессионального образования и воспитания обучающихся, координации вопросов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности, а также определению основных направлений и задач развития лицея, организации методической работы, обеспечению инновационной образовательной деятельности, повышению квалификации и развитию профессионального мастерства педагогов.</p> <p>В лицее продолжают успешно функционировать Совет обучающихся (студенческий совет) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данные органы работают в соответствии с уставом лицея и положениями об этих органах. В целях коллегиального принятия решений по отдельным направлениям деятельности в отчетном периоде в лицее работают на постоянной основе различные Советы и комиссии.</p> <p>Лицеем разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность. Приказом директора утвержден реестр локальных нормативных актов.</p>	<p>Слабая вовлеченность работодателей в управление лицеем</p> <p>Недостаточное развитие самоуправленческой деятельности студентов</p> <p>Недостаточная эффективность использования ресурсов</p> <p>Недостаточность применения эффективных ИКТ в управлении, автоматизированных систем управления.</p> <p>Для устойчивого развития информационная система должна обеспечивать отслеживание и автоматизацию широкого спектра информационных потоков по направлениям деятельности лицея:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием абитуриентов; 2. Движение студенческого контингента; 3. Трудоустройство выпускников; 4. Социальная часть; 5. Контроль успеваемости; 6. Контроль посещаемости; 7. Формирование расписания; 8. Планирование учебного процесса (формирование учебных планов); 9. Учет преподавательской нагрузки; 10. Кадровый учет; 11. Формирование дипломов; 12. Учет библиотечного фонда. <p>Отсутствие такой автоматизации приводит к увеличению времени на подготовку отчетности для внутреннего использования и отчетности для вышестоящих организаций.</p>
---	--	---

3.2. Потенциал развития лица.

Оценка внутреннего потенциала лица		Оценка перспектив развития лица	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"> • системная профориентационная работа; • высокий показатель трудоустройства выпускников; • наличие качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса; • реализация программ дополнительного образования; • разработано учебно-методическое документационное сопровождение по каждой реализуемой программе; • регламентированность основных процессов; • наличие современной материально-технической базы для реализации большинства образовательных программ; • высокий уровень занятости выпускников лица • педагогический коллектив ориентирован на достижение высоких результатов обучения и воспитания; • наличие системы повышения квалификации; • 98% преподавателей работают на постоянной основе; 	<ul style="list-style-type: none"> • слабый уровень подготовки выпускников школ; • отсутствие конкурса при приеме граждан на обучение; • низкая активность родителей в решении вопросов, связанных с контролем обучения и воспитанием своих детей; • недостаточный уровень внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и имеющимися профессиональными стандартами; • низкий уровень студенческого самоуправления; • наличие обучающихся, слабоуспевающих и пропускающих занятия без уважительной причины; • отсутствие обучающихся по договорам о целевой подготовке; • низкая активность педагогов в мотивации обучающихся для участия в дополнительном образовании; • отсутствие профессиональных стандартов и требований к профессиональным компетенциям; • дефицит в молодых высококвалифицированных педагогических кадрах, необходимых для ведения дисциплин профессионального блока; • неготовность некоторых педагогов позитивно и конструктивно реагировать на современные вызовы системы образования, 	<ul style="list-style-type: none"> • создание образовательной среды на основе применения современных образовательных технологий и средств обучения; • развитие системы дополнительного образования; • создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями в сфере учебной, воспитательной и учебно-методической работы; • реализация региональных программ, направленных на развитие образовательной системы города; • развитие научно-исследовательской деятельности; • использование новых экономических механизмов развития лица (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование); • создание условий для более эффективного использования материально-технических ресурсов лица; 	<ul style="list-style-type: none"> • конкуренция на рынке образовательных услуг; • реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы лица; • отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры; • невысокий уровень доходов населения; • старение персонала; • нестабильность кадрового состава; • изменение требований к педагогическим работникам; • постоянное моральное и физическое старение оборудования, компьютеров, программного обеспечения, помещений,

<ul style="list-style-type: none"> • педагоги принимают участие в конференциях, методических семинарах, позволяющих оценить собственный педагогический опыт, познакомиться с передовым опытом, подобрать наиболее эффективные образовательные технологии; • имеются договоры с социальными партнерами; • лицей имеет опыт проведения профессиональных конкурсов и олимпиад, а также успешный опыт участия в городских конкурсах профессионального мастерства; • наличие системы стимулирования обучающихся и работников. 	<p>государства, сферы экономики, общества и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень IT-компетенций некоторых педагогических работников не в полной мере соответствует современным вызовам; • недостаточный объём притока внебюджетных средств; • недостаточный библиотечный фонд по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям; • отсутствие устойчивого сотрудничества с близкими по профилю образовательными организациями в регионе, других регионах; • недостаточная эффективность использования имеющегося учебно-производственного оборудования; • отсутствие системы мониторинга использования имеющегося учебно-производственного оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> • востребованность выпускников лицей на рынке труда; • совершенствование экономических механизмов повышения эффективности деятельности педагогических и руководящих работников. 	<p>требующее постоянных финансовых затрат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточность государственного финансирования.
--	---	--	---

4. Целевой раздел Программы развития лицея

4.1. Цель развития лицея

В интересах государства, общества и гражданина создавать и поддерживать условия, обеспечивающие качественную подготовку профессионалов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями экономического развития Санкт-Петербурга, современной техники и технологий.

4.2. Задачи развития лицея

- добиваться целенаправленного и согласованного управления всеми процессами, влияющими на качество образовательных услуг;
- исследовать удовлетворенность всех заинтересованных сторон качеством образовательных услуг;
- формировать сплоченную профессиональную команду путем повышения компетентности, создания условий, позволяющих в полной мере реализовать творческий и интеллектуальный потенциал всех работников, системы морального и материального поощрения деловой и творческой активности работников;
- выстраивать взаимоотношения со всеми заинтересованными сторонами на взаимовыгодной основе;
- анализировать и использовать передовой опыт других образовательных организаций;
- работать над созданием собственных эффективных моделей, способствующих повышению результативности деятельности.

4.3. Концептуальный сценарий развития лицея

Миссия лицея: эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Ценностные основания взаимодействия всех субъектов образовательных отношений и социальных партнеров:

- доступность и качество для каждого условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата обучающихся различными формами воспитательной работы и внеурочной деятельности, обновления содержания и методов воспитания, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры для организации внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- современность и безопасность цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, повышения эффективности функционирования лицейской цифровой платформы;
- системность и непрерывность профессионального роста педагогических работников;
- адаптивность, практико-ориентированность и гибкость образовательных программ;
- непрерывность обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, доступность и вариативность программ обучения, увеличение охвата граждан, осваивающих программы дополнительного образования и профессионального обучения;
- ориентированность на развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у студентов путем поддержки общественных инициатив и проектов, постоянного увеличения

процента вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность, в творческую деятельность и клубное студенческое движение.

Для минимизации возможных рисков реализации Программы развития будет принят ряд концептуальных мер:

- детальное планирование хода реализации Программы развития;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы развития;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы развития, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы развития;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала лицея, информирование о целях, задачах, ходе реализации Программы развития и возможных ее эффектах;
- многовариантность привлечения финансирования для реализации основной деятельности;
- повышение привлекательности образовательных программ и результатов обучения для обучающихся;
- повышение привлекательности условий и материально-технического обеспечения, повышение комфортности пребывания и деятельности работников и обучающихся в лицее;
- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы развития и, при необходимости, актуализация плана реализации Программы развития;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности лицея в части его перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, средств массовой информации и иных заинтересованных в развитии лицея групп в управление реализацией Программы развития.

По итогам SWOT-анализа работы лицея можно сделать следующие выводы:

– в настоящее время лицей располагает системой обучения и воспитания, позволяющей обеспечить доступность качественного профессионального образования по программам основного и дополнительного образования;

– лицей обеспечен учебными кабинетами, мастерскими и лабораториями, оснащенными современным оборудованием, что позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне и в полной мере реализовать творческий потенциал педагогического коллектива и коллектива обучающихся;

– настоящее обеспечение лицея дает возможность широко применять информационные технологии в образовательном процессе, внеучебной деятельности и в управлении;

– наличие в лицее налаженной системы организации внеурочной деятельности, оборудованного спортивного зала, тренажерного зала, спортивной площадки, медицинского кабинета позволяет на высоком уровне проводить работу, направленную на поддержание и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников;

– в лицее развивается система взаимодействия с социальными партнерами в организации учебной и внеучебной деятельности, которая может послужить базой для поиска новых форм взаимодействия;

– имеющиеся материальные, кадровые и управленческие ресурсы позволяют повысить эффективность использования учебно-производственного оборудования лицея.

Портрет выпускника лица:

<p>Портрет Гражданина России (общие характеристики)</p>	<p>Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям</p>	<p>Портрет выпускника лица (уточнённые характеристики – дескрипторы)</p>
<p>1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.</p>	<p>Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
<p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни.</p>	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>

	Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	
3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	<p>Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность.</p> <p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России.</p> <p>Проявляющий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.</p> <p>Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>Принимающий право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей.</p> <p>Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов.</p> <p>Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы</p>

		<p>решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни.</p> <p>Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений.</p> <p>Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию.</p> <p>Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели.</p> <p>Осознающий ценность образования.</p>	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p> <p>Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.</p> <p>Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</p> <p>6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей);

<p>взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия</p>	<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.</p>	<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>

Инновационные аспекты деятельности лица:

Информационно-аналитическое сопровождение процесса обучения и управление качеством образования. Способствует беспристрастному и объективному прослеживанию развития во времени как всего лица в совокупности, так и потока, учебной группы, каждого студента в отдельном конкретном случае.

Наблюдение изменений в интеллектуальном развитии студентов. Заключается в планомерной диагностике и анализе качества образовательного процесса в отношении каждого студента, в рамках которого широко могут применяться как различные виды тестирования, так и создание различных графиков, отражающих динамику успеваемости.

Воспитательные технологии. Выступают главным средством формирования современного студента и являются неременным фактором в условиях современного образования. Они осуществляются в различных формах. Это может быть привлечение студентов к посещению театров, выставок, занятиям в центрах юношеского творчества, участию в культурно-массовых мероприятиях.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении. Дают возможность интегрировать информатику и разнообразные дисциплинарные области. Такое соединение способствует осознанию студентами процессов информатизации в нынешнем мире - как в общем, так и в профессиональном аспекте. Особую роль данные технологии выполняют при обучении общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Технологии образовательного процесса, направленные на развитие личности. Личностно-направленные или личностно-ориентированные технологии определяют средоточием всей системы СПО именно личность студента. Первостепенной задачей является создание безопасных, комфортных и бесконфликтных способов ее развития.

Раскрытие личностного потенциала – также важная цель. В такой технологии личность студента характеризуется как **приоритетный субъект** и относится к цели образовательной системы.

Психолого-педагогическое обеспечение применения передовых образовательных технологий в учебном процессе. Психолого-педагогическое сопровождение не менее важно и значимо, нежели информационно-аналитическое.

Дидактические технологии. Выступают необходимым условием развития образовательного процесса, ведь в их контексте осуществляются как хорошо известные и подтвердившие свою эффективность, методы, приёмы и техники, так и инновационные. В качестве таких инноваций можно отметить оформление и защиту проектов, учебную деятельность с использованием аудиовизуальных материалов и технических средств, самостоятельное изучение с помощью учебного пособия, игры и др. Используется сочетание многообразных способов обучения: групповые, дифференцированные, система «малых групп» и система «консультант» и др.

5. Основные направления развития лица

5.1. Управленческие инструменты развития лица.

Управленческие новации:

Оптимизация и наполнение современным содержанием следующих основных видов управления:

- 1) стратегией (целями и политикой лица как субъекта образовательно-производственного кластера);
- 2) инновациями (процессами по формированию открытой образовательной среды, обеспечивающей развитие лица);
- 3) кадрами (налаживанием и поддержанием деловых отношений между сотрудниками лица и производственного предприятия, их обучением и профессиональным развитием);
- 4) деловыми процессами (образовательным процессом, его учебно-методическим, организационно-методическим, материально-техническим обеспечением, социально-педагогическим сопровождением в части установление сотрудничества с новыми субъектами социума в интересах обучающихся и др.);

- 5) информацией в условиях цифровизации образовательной среды и рисками;
- 6) качеством образования (качеством условий реализации ОПОП СПО, качеством основных субъектов образовательного процесса, содержания и результатов образования, средств обучения и др.).

Освоение новых инструментов управления, ориентированных на уменьшение возникающих рисков:

- 1) инициирование и участие в формировании гибкой системы финансирования образовательных программ лица;
- 2) командная работа и организация корпоративного обучения в целях повышения методической компетентности сотрудников;
- 3) разумное перераспределение времени вариативной части образовательной программы, нацеленное на усиление развития дополнительных компетенций выпускников, заявленных предприятиями реального сектора экономики.

Пополнение арсенала используемых инструментов управления общими технологиями: ориентированными на обеспечение интенсификации образовательной деятельности, в числе которых технологии лидерства, эффективной коммуникации и мотивации, ситуационного стиля управления, сотрудничества, организационной культуры образовательно-производственного кластера и командообразования.

Обновление функций управления:

актуализация функции целеполагания и планирования – внедрение диагностического целеполагания, сосредоточение на разработке эффективного учебного плана и оптимальной структуры образовательных программ, расширение спектра планируемых к освоению результатов по запросам работодателей.

Наполнение новым содержанием функции организации и координации в части:

- 1) развития групповой динамики через создание мобильных рабочих групп по разработке содержательных блоков ОПОП СПО и проектных групп;
- 2) координации взаимодействия лица с организациями реального сектора экономики, новой зоной ответственности которых становится совершенствование материально-технической базы реализации ОПОП лица;
- 3) выбора индивидуальной модели сетевого взаимодействия и совершенствования сетевого партнерства;
- 4) регламентации порядка организации практик, распределения зон ответственности и эффективного делегирования полномочий участников образовательного процесса в рамках производственно-образовательного кластера;

Усиление контрольно-диагностического содержания в функции оценки и контроля: обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности в процессе ее интенсификации, отслеживание меры совпадения реально достигнутых результатов с заявленными целями образовательной программы.

5.2. Управление реализацией Программы развития

Система управления реализацией Программы развития предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития лица.

Организационные формы управления Программой развития представлены следующими элементами:

- Ежегодная общелицейская конференция по Программе развития;
- Рабочая группа Программы развития;
- Совет руководства;
- Координационный совет руководителей структурных подразделений и руководителей проектов;
- Педагогический совет.

№	Организационные формы	Функции в управлении
---	-----------------------	----------------------

1	Ежегодная общелицейская конференция по Программе развития	<ul style="list-style-type: none"> • Определение стратегической политики лицея (ориентиров развития). • Выявление образовательных потребностей обучающихся и педагогов на ближайшую и среднесрочную перспективу. • Экспертная оценка эффективности текущих преобразований. • Уточнение компетенции и разграничения полномочий структурных подразделений в управлении развитием лицея. • Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в лицее.
2	Рабочая группа Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие становлению стратегической направленности в деятельности лицея. • Содействие развитию управленческих навыков у членов администрации, руководителей структурных подразделений и руководителей проектов. • Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации лицея. • Анализ состояния лицея, доработка Программы развития. • Организация и проведение научно-практических конференций, связанных с реализацией Программы развития. • Консультационная поддержка социально-культурных инициатив. • Поиск партнеров среди экспертных и профессиональных сообществ. • Проведение экспертизы качества программных мероприятий. • Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития лицея.
3	Совет руководства	<ul style="list-style-type: none"> • Решение финансовых вопросов, главным образом касающихся части внебюджетных средств, расходуемых на Программу развития. • Поиск заинтересованных в реализации Программы развития партнеров среди государственных и коммерческих структур. • Проведение экспертизы качества программных мероприятий. • Оказание материально-технической, финансовой, организационной и иной поддержки социально-культурным инициативам, проектам.
4	Координационный совет руководителей структурных подразделений и руководителей проектов	<ul style="list-style-type: none"> • Консолидация усилий и организация взаимодействия между различными структурными подразделениями, проектами. • Поиск социальных партнеров в реализации педагогических и ученических инициатив, проектов. • Определение сфер взаимодействия между структурными подразделениями, с одной стороны, и руководителями проектов с другой. • Координация межструктурных образовательных и социально-культурных инициатив. • Оказание правовой и организационной поддержки в реализации проектов.
5	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза направленности и содержания социально-культурных и образовательных программ, реализуемых в лицее. • Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития лицея. • Социальная и правовая защита работников лицея.

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в разрешении социальных и профессиональных конфликтов. • Оказание информационной и интеллектуальной поддержки социально-культурным инициативам, проектам.
--	--

Циклограмма управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения
1	Разработка и осуществление системного мониторинга реализации Программы развития	Анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Ежегодная общелицевая конференция по Программе развития	Январь, ежегодно
				Заседание рабочей группы Программы развития	1 раз в квартал
1				Заседание педагогического совета	Сентябрь, ежегодно
				Заседание координационного совета руководителей структурных подразделений и руководителей проектов	1 раз в квартал
		Показатели и критерии реализации Программы развития, актуальных проектов	Новая редакция текста Положения о стимулирующих выплатах	Цикл семинаров по разработке Положения о стимулирующих выплатах	Октябрь-январь ежегодно
2	Реализация проектов Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов, их корректировка и внесение изменений (при необходимости)	Февраль-март, ежегодно
3	Обеспечение информационной открытости реализации Программы	Сообщения на ежегодной общелицевой конференции по Программе развития, Отчет о реализации Программы развития на сайте лицея	Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития, о результатах ее реализации	Написание текстов, пресс-релизов, отчета о реализации Программы развития	Январь, ежегодно Декабрь 2027

5.3. Проекты, реализуемые в рамках Программы развития

Направления – Професионалитет, Современное содержание общеобразовательных дисциплин, Чемпионатное движение

Название проекта – «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Руководители проекта – зам. директора по УПР Филиппова Л.Н., старший методист Смирнягина Н.Н., Старший мастер Лисина М.В.

Задачи:

- интеграция лицез с организациями, действующими в реальном секторе экономики;
- разработка новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов;
- автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- разработка и внедрение в лицез методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО;
- интенсификация, цифровизация, профессионализация и интеграция общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения ДОТ и ЭО;
- повышение значимости и престижа рабочих профессий посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству.

Направления – Цифровая образовательная среда, Система управления лицезом

Название проекта – «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ»

Руководитель проекта – заведующий мастерскими Слюсаренко В.В.

Задачи:

- создание и внедрение в лицез цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации образовательной системы лицеза;
- организация получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий;
- модернизация организационных форм и методов обучения на основе цифровых технологий;
- совершенствование системы управления лицезом через комплекс согласованных, взаимосвязанных между собой мероприятий, сосредоточенных на достижении основной цели и внедрение автоматизированных систем управления.

Направление – Воспитание современного востребованного специалиста

Название проекта – «ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»

Руководители проекта - зам. директора по УПР Филиппова Л.Н., зам. директора по УВР Чиликина Н.А.

Задачи:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицеза;
- формирование привлекательного имиджа лицеза в регионе;
- создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников

Направление – Современный педагогический работник лицея и педагогические команды

Название проекта – «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Руководитель проекта – зам. директора по УР Прилежаева В.А.

Задачи:

- развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина;
- формирование методологической, методической и технологической грамотности педагога, его ценностных установок, жизненного опыта.

Направление – Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости лицея

Название проекта – «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Руководитель проекта - зам. директора по УПР Филиппова Л.Н.

Задачи:

- приведение материально-технической базы лицея в соответствие с задачами по обеспечению реализации ОПОП;
- разработка перечней оснащения и оборудования лицея;
- обеспечение всех помещений лицея полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем;
- определение основных источников финансирования деятельности лицея;
- развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- организация контроля за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации образовательных программ.
- обеспечение высокого качества подготовки специалистов и рабочих кадров с помощью привлечения специалистов предприятий-партнеров, а также использования инновационных технологий и современного оснащения учебного процесса на основе стандартов, учитывая при этом запросы студентов и потребности общества.

5.4. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Перечень ключевых мероприятий	плановая дата получения результата	Исполнитель	Ответственный	Планируемые результаты	Целевые индикаторы результативности
ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»						
1	Анализ потребностей рынка труда	2027	Зам. директора по УПР	Зам. директора по УПР	Сведения о востребованности профессий и специальностей на рынке труда, потребности в повышении квалификации и профессиональной подготовке	Количество программ СПО Количество программ СПО с учетом профессиональных стандартов
2	Обновление содержания ППССЗ и ППКРС, программ дополнительного образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС и профессиональных стандартов	2027	Преподаватели Мастера	Председатели методических комиссий Старший методист	Соответствие КИМов и КОСов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО Методическое обеспечение практических занятий и лабораторных работ Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Соблюдение единства подходов и критериев	Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям Доля обучающихся по программам СПО по договорам об обучении с юридическими и физическими лицами Доля обучающихся, осваивающих ППССЗ и ППКРС на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации
3	Организация и проведение работ по разработке учебно-методической документации для новых программ основного и дополнительного образования, востребованных на рынке труда и привлекательных для граждан	2027	Председатель и методических комиссий Старший методист	Зам. директора по УПР	Методическое обеспечение программ дополнительного образования Расширение спектра образовательных услуг	Доля выпускников, получивших диплом с отличием Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую

4	Лицензирование дополнительных образовательных программ	2026	Председатель и методических комиссий Старший методист	Зам. директора по УПР	Лицензия на образовательную деятельность	аттестацию на «хорошо» и «отлично» Количество программ дополнительного образования Количество обучающихся по программам дополнительного образования
5	Реклама дополнительных образовательных программ	2026	Приемная комиссия	Зам. директора по УПР	Привлечение обучающихся по дополнительным образовательным программам	Количество договоров с организациями на подготовку, переподготовку и повышение квалификации
6	Набор обучающихся и организация обучения по дополнительным образовательным программам	2027	Приемная комиссия	Зам. директора по УПР	Расширение спектра образовательных услуг	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг
7	Маркетинговый мониторинг, позволяющий найти заказчика дополнительных образовательных программ	2026	Зам. директора по УПР	Зам. директора по УПР	Сведения о востребованности профессий и специальностей на рынке труда, потребности в повышении квалификации и профессиональной подготовке	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг
8	Анализ состояния и оценка эффективности образовательных процессов в лицее, разработка программы и инструментария оценки качества образования по основным и дополнительным образовательным программам	2025	Зам. директора по УР Старший мастер	Зам. директора по УПР	Аналитическая справка о состоянии и эффективности образовательных процессов в лицее Программа оценки качества образования по основным и дополнительным образовательным программам	Удельный вес выпускников профессий СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО
9	Реализация программы контроля качества образования и совершенствование административного и методического сопровождения реализации основных образовательных программ	2027	Зам. директора по УР Старший мастер Старший методист	Зам. директора по УПР	Сведения о качестве образования и результатах деятельности педагогического коллектива	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, включая художественное творчество и спорт
10	Совершенствование информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ	2027	Зам. директора по УР Старший мастер	Зам. директора по УПР	Обеспеченность основных образовательных программ современными информационными, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами в полном объеме	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе

			Старший методист			национального чемпионата Профессионалы
11	Совершенствование кадрового обеспечения основного персонала	2027	Зам. директора по УПР	Зам. директора по УПР	Обеспеченность основных образовательных программ высококвалифицированными педагогическими кадрами	Количество обучающихся - призеров региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата Профессионалы Доля обучающихся, участвующих в городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным дисциплинам
12	Совершенствование видов деятельности, позволяющих обеспечить высокое качество и стабильность количественного состава контингента обучающихся	2027	Зам. директора по УР Зам. директора по УВР Старший мастер	Зам. директора по УПР	Высокое качество обучения Низкие цифры отчисления, стабильность контингента обучающихся	Количество обучающихся - призеров городских, всероссийских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях Доля обучающихся, участвующих в выставках профессионального творчества
13	Внедрение в образовательный процесс современных эффективных образовательных технологий	2027	Преподаватели Мастера	Зам. директора по УР	Высокое качество обучения Низкие цифры отчисления, стабильность контингента обучающихся	Количество обучающихся - призеров городских, всероссийских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях Доля обучающихся, участвующих в выставках профессионального творчества
14	Организация и обеспечение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства: - внутрилицейских - городских - региональных, включая Профессионалы (компетенции Фотография, Полиграфические технологии, Графический дизайн), - российских	2027	Преподаватели Мастера Председатели и методических комиссий	Зам. директора по УПР Старший мастер	Разработанные программы и методические материалы Конкурсные площадки, соответствующие требованиям Призовые места Сертифицированные эксперты Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг	Количество обучающихся, участвующих в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций «АртМастерс» (Мастера искусств)» Система оперативного мониторинга качества образования процесса, в том числе, оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг
15	Организация и обеспечение участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным дисциплинам: - внутрилицейских - городских	2027	Преподаватели Председатели и методических комиссий	Зам. директора по УР	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению Список участников региональных и российских олимпиад Призовые места	Система оперативного мониторинга качества образования процесса, в том числе, оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг

	- российских				Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
16	Организация исследовательской деятельности обучающихся (выполнение исследовательских проектов и участие в научно-практических конференциях)	2027	Преподаватели Мастера Председатели и методических комиссий	Зам. директора по УР	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению Рост престижа знаний и учения в системе студенческих ценностей Призовые места Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
17	Организация и обеспечение участия обучающихся в выставках профессионального творчества: - внутрилицейских - региональных - всероссийских	2027	Преподаватели Мастера Председатели и методических комиссий	Зам. директора по УПР Старший мастер	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению Призовые места Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
18	Участие в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций «АртМастерс» (Мастера искусств)» (Графический дизайнер, Фотография)	2027	Преподаватели Мастера Председатели и методических комиссий	Зам. директора по УПР Старший мастер	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению Призовые места Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
19	Организация и проведение культурно-массовых, военно-патриотических мероприятий	2027	Педагог-организатор	Зам. директора по УВР	Реализация направлений воспитательной работы Организация содержательного досуга Создание условий для самореализации обучающихся Формирование и развитие у обучающихся общих компетенций
20	Участие в волонтерских движениях и проектах	2027	Педагог-организатор	Зам. директора по УВР	«Пробы» лидерских навыков во внешнем социуме Формирование общих компетенций
Работа в рамках ФПП ФГБОУ ДПО «ИРПО»					

21	Внедрение методической системы преподавания ООД с учетом профессиональной направленности образовательных программ на основе интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий	2026	Старший методист	Зам. директора по УПР	Внедрение методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности Реализация принципов профессионализации, интенсификации, интеграции и цифровизации Обновление содержания, методов и форм преподавания	<p>Разработаны профессионально-ориентированные рабочие программы ООД в соответствии с учебными планами</p> <p>Разработаны фонды оценочных средств, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем ООД</p> <p>Разработан УМК, обеспечивающий достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем ООД</p> <p>Результативность участия в конкурсных мероприятиях в рамках ФПП</p> <p>Профильность программ ООД составляет 20-40%</p> <p>Доля преподавателей ООД, использующих методики преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО</p> <p>Проведены открытые уроки (в т.ч. бинарные)</p>
22	Разработка рабочих программ ООД в соответствии с учебными планами	2025	Преподаватели Мастера Председатели методической комиссии	Старший методист	Обновление содержания рабочих программ всех ООД с учетом профессиональной направленности и интеграции для каждой профессии/специальности	
23	Разработка прикладных модулей на основе интеграции содержания общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин	2025		Старший методист		
24	Разработка фондов оценочных средств, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО	2026		Старший методист	Обновление содержания фондов оценочных средств по всем ООД с учетом профессиональной направленности и интеграции для каждой профессии/специальности	
25	Разработка УМК, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО	2026		Старший методист	Обновление содержания методических указаний по практическим занятиям, лабораторным работам по всем ООД с учетом профессиональной направленности и интеграции для каждой профессии/специальности	
26	Проведение открытых уроков в рамках ФПП	2027		Старший методист	Представление опыта работы по внедрению методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности	
27	Участие в конкурсных мероприятиях в рамках ФПП	2027		Старший методист	Диплом победителя	

28	Подготовка отчетно-планирующей документации по деятельности ФПП	2027	Старший методист	Зам. директора по УПР	План работы ФПП на год Отчет о работе ФПП за год	
ПРОЕКТ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ»						
1	Повышение эффективности использования компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования	2027	Системный администратор	Зам. директора по УР	Увеличение доли занятий, проводимых с использованием компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение качества обучения	Доля образовательных программ, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами Количество программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Количество программ, реализуемых с использованием городского портала дистанционного обучения
2	Организация и проведение цикла занятий в рамках обучающего семинара-практикума «Организация работы на городском портале дистанционного обучения»	2026	Системный администратор	Зам. директора по УР	Повышение профессиональной компетентности педагогов Использование городского портала дистанционного обучения в образовательном процессе Разработанные и размещенные на городском портале дистанционного обучения электронные учебно-методические комплексы	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося Доля занятий, проводимых с использованием компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования
3	Обучение студентов и организация их работы на городском портале дистанционного обучения	2027	Преподаватели Мастера	Зам. директора по УР	Регистрация всех обучающихся на городском портале Организация учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Функционирование локальной компьютерной сети Функционирование ЭИОС лицея на основе системы управления обучением Moodle Доля преподавателей, систематически использующих в образовательном процессе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
4	Организация работы педагогов и обучающихся на городском портале дистанционного обучения	2027	Системный администратор	Зам. директора по УР	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Формирование системы дистанционного обучения Все педагоги и обучающиеся работают на городском портале дистанционного обучения	Доля преподавателей, систематически использующих в образовательном процессе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
5	Разработка образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дистанционных форм обучения	2026	Преподаватели Мастера Председатели и методических комиссий	Зам. директора по УР	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Формирование системы дистанционного обучения	Доля преподавателей, разрабатывающих электронные

			Старший методист			учебные, учебно-методические, дидактические, контрольно-измерительные материалы
6	Развитие электронной информационно-образовательной среды лицея	2027	Системный администратор	Зам. директора по УР	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов	Наличие и функционирование единой автоматизированной системы управления
7	Установка и внедрение программного обеспечения для создания электронных учебников и других цифровых образовательных ресурсов	2026	Системный администратор	Зам. директора по УР	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Формирование системы дистанционного обучения	Обеспечение электронного внутрилицейского документооборота и системы Интернет - информирования сотрудников, обучающихся, родителей
8	Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей, их экспертиза	2026	Преподаватели Мастера Председатели и методических комиссий	Зам. директора по УР	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс	Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе «Сферум» Доля педагогов, зарегистрированных на платформе «Сферум»
9	Размещение материалов электронных учебно-методических комплексов на городском портале дистанционного обучения	2027	Преподаватели Мастера Председатели и методических комиссий	Зам. директора по УР	Повышение качества обучения Уменьшение количества неуспевающих Все педагоги разработали электронные учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, Все электронные учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли экспертизу и получили положительное заключение	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе платформу «Сферум»
10	Повышение эффективности использования электронного документооборота	2027	Системный администратор	Зам. директора по УР Зав. учебной частью	Обеспечение эффективного управления лицеем Отказ от документов на бумажных носителях	
11	Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея (компьютерной техники, технических средств мультимедиа, телекоммуникационного оборудования)	2027	Системный администратор	Зам. директора по УР	Обновление парка компьютерной техники, технических средств мультимедиа, телекоммуникационного оборудования	

12	Развитие локальной сети лицея	2027	Системный администратор	Системный администратор	Обеспечение эффективного управления лицеем
13	Создание условий для формирования информационной культуры и повышения уровня сформированности информационно-коммуникационных компетенций у педагогических работников и сотрудников лицея	2027	Системный администратор	Зам. директора по УР	Эффективное использование компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования Обученность педагогов и сотрудников навыкам эффективного использования компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования
14	Использование в образовательном процессе электронных библиотечных ресурсов	2027	Библиотекарь	Зам. директора по УР	Отказ от бумажной картотеки Эффективное управление деятельностью библиотеки и библиотечным фондом. Создание электронного библиотечного каталога
15	Обеспечение функционирования сайта лицея	2027	Системный администратор	Системный администратор	Своевременность обновления информации на сайте
16	Внедрение и развитие единой автоматизированной системы управления	2027	Системный администратор	Зам. директора по УПР	Автоматизация информационных потоков по направлениям деятельности лицея: 1. Прием абитуриентов; 2. Движение студенческого контингента; 3. Трудоустройство выпускников; 4. Социальная часть; 5. Контроль успеваемости; 6. Контроль посещаемости; 7. Формирование расписания; 8. Планирование учебного процесса (формирование учебных планов); 9. Учет преподавательской нагрузки; 10. Кадровый учет; 11. Формирование дипломов; 12. Учет библиотечного фонда.
17	Внедрение в образовательный процесс платформы «Сферум»	2025	Системный администратор	Зам. директора по УР	Организация коммуникации между педагогами, студентами и родителями

ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»

1	Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий	2027	Руководитель физвоспитания	Зам. директора по УВР	Организация содержательного досуга Условия для развития личности обучающихся Мотивация к ведению здорового образа жизни Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций	Количество организованных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни Охват участников мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни
2	Организация и проведение медико-профилактических мероприятий	2027	Медицинский работник	Зам. директора по УВР	Уменьшение заболеваемости	Количество организованных спортивных, военно-спортивных мероприятий различного уровня
3	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании	2027	Социальные педагоги	Зам. директора по УВР	Мотивация к ведению здорового образа жизни Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций	Охват участников спортивными, военно-спортивными мероприятиями различного уровня
4	Организация систематической работы спортивных, военно-патриотических, туристических кружков и секций	2027	Руководитель физвоспитания Педагог-организатор ОБЖ	Зам. директора по УВР	Организация содержательного досуга Условия для развития личности обучающихся Мотивация к ведению здорового образа жизни Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций	Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лицее спортивных, военно-патриотических, туристических кружков и секций
5	Организация в лицее систематической работы кружков, секций, студий, позволяющих реализовать творческий потенциал обучающихся	2027	Педагог-организатор	Зам. директора по УВР	Организация содержательного досуга Условия для развития личности обучающихся Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций	Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лицее кружков, секций, студий, позволяющих реализовать творческий потенциал
6	Организация проведение тематических линейек и тематических классных часов	2027	Кураторы групп	Зам. директора по УВР	Развитие общих и профессиональных компетенций Ответственное отношение к собственным поступкам и их последствиям	Количество тематических линейек и тематических классных часов Доля обучающихся, участвующих в городских и всероссийских молодежных проектах
7	Участие обучающихся в городских и всероссийских молодежных проектах	2027	Педагог-организатор	Зам. директора по УВР	«Пробы» лидерских навыков во внешнем социуме Формирование общих компетенций	Доля работников, занимающихся в оздоровительных и спортивных кружках и секциях
8	Социальный патронаж обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,	2027	Социальные педагоги Педагог-психолог	Зам. директора по УВР	Защита прав обучающихся Своевременная поддержка и решение проблемных ситуаций с обучающимися	

	обучающихся с ОВЗ и обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации					Количество организованных медико-профилактических мероприятий
9	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания	2027	Педагог-психолог	Зам. директора по УВР	Защита прав обучающихся Своевременная поддержка и решение проблемных ситуаций с обучающимися Профилактика отклоняющегося поведения	Доля обучающихся и работников, охваченных медико-профилактическими мероприятиями Количество организованных мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании
10	Подготовка и сопровождение обучающихся и работников, готовых принять участие в программе «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2027	Руководитель физвоспитания	Зам. директора по УВР	Увеличение количества обучающихся и работников, сдавших нормы ГТО	Охват участников мероприятиями, направленными на профилактику и выявление наркомании
11	Повышение качества уроков физической культуры	2027	Преподаватель физической культуры	Руководитель физвоспитания	Минимальное количество пропусков обучающимися занятий физической культуры Формирование общих компетенций Мотивация к ведению здорового образа жизни	Количество обучающихся и работников, сдавших нормы в рамках программы «Готов к труду и обороне»
12	Совершенствование системы студенческого самоуправления	2027	Кураторы групп	Педагог-организатор	Эффективная работа старостата Условия для развития личности обучающихся Формирование общих компетенций Формирование лидерских качеств	Количество пропусков занятий физической культуры Функционирование системы студенческого самоуправления
13	Организация и проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности в лицее и во время производственной практики, контроля прохождения инструктажа по технике безопасности в группах и ведения журналов по охране труда	2027	Кураторы Мастера	Зам. директора по безопасности	Выполнение требований техники безопасности и пожарной безопасности Отсутствие травматизма на рабочем месте	Конкурс при приеме на обучение Средний балл аттестата зачисленных на обучение Количество организаций, охваченных профориентационной работой
14	Организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и области, привлечение выпускников школ к поступлению в лицей	2027	Приемная комиссия	Зам. директора по УПР	Привлечение абитуриентов Выполнение контрольных цифр приема	Количество организованных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и молодежи Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии в течение одного года после

15	Разработка программы открытых профориентационных мероприятий для школьников и молодежи	2026	Приемная комиссия	Зам. директора по УВР	Планирование профориентационных мероприятий Выполнение контрольных цифр приема	<p>окончания обучения Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии за последние 5 лет</p> <p>Доля выпускников, поступивших на обучение по программам высшего образования в течение 5 лет после окончания лицея</p> <p>Наличие молодежного медиacentра</p> <p>Количество обучающихся, занятых в работе молодежного медиacentра</p>
16	Проведение дней открытых дверей	2027	Приемная комиссия	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР	Привлечение абитуриентов Выполнение контрольных цифр приема	
17	Развитие научно-обоснованной системы адаптации обучающихся к профессиональной среде	2027	Зам. директора по УПР	Зам. директора по УПР	Программа адаптации для обучающихся 1-го курса Успешное «вхождение» обучающихся в новую образовательную среду	
18	Проведение мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности трудоустройства выпускников	2027	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Обеспечение информацией выпускников о вакантных рабочих местах Высокий процент трудоустройства выпускников	
19	Выстраивание системы сетевого взаимодействия с профильным ВУЗами. Подготовка лучших обучающихся лицея к поступлению на программы высшего образования	2026	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Информация о возможности продолжения образования по профилю полученной в лицее профессии/специальности Поступление обучающихся лицея в ВУЗы по профилю полученной в лицее профессии/специальности	
20	Организация мониторинга трудоустройства выпускников	2027	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Данные о степени востребованности выпускников различных профессий/специальностей	
21	Создание и организация работы в лицее молодежного медиacentра	2027	Педагог-организатор	Советник директора по воспитанию	Выпуск студенческой газеты лицея «Спектр» Ведение официальной страницы лицея в социальной сети ВКонтакте, Размещение информации на официальном сайте лицея Организация работы платформы «Сферум» Повышение эффективности работы органов студенческого самоуправления	

					Повышение престижа лица как на территории региона, так и за его пределами.	
ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»						
1	Анализ потребности (качественной и количественной) в персонале с учетом перспективы	2027	Зам. директора по УР Старший мастер	Зам. директора по УПР	Справка о потребностях лица в персонале	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников Доля работников, прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку, в т.ч. в качестве экспертов чемпионата Профессионалы
2	Набор и отбор персонала, основанный на анализе источников найма, анализе содержания работы, описание характеристики работы, разработка требований к персоналу, определение методов отбора персонала	2027	Зам. директора по УР Старший мастер	Зам. директора по УПР	Должностные инструкции работников Прием работников на имеющиеся вакансии	Доля сертифицированных экспертов для проведения демонстрационного экзамена Доля педагогических работников лица, освоивших и внедряющих информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения Доля педагогических работников лица, занимающихся научно-методической деятельностью в общей численности педагогов Доля работников, занимающихся научно-методической работой, публикующих статьи, участвующих в конференциях, в инновационных проектах, в грантовой деятельности Количество учебно-методических, методических, научно-практических мероприятий,
3	Развитие персонала, включающее в себя: обучение персонала, переподготовку и повышение квалификации кадров, стажировку, служебное и профессиональное продвижение	2027	Зам. директора по УР Старший мастер Старший методист	Зам. директора по УПР	Повышение профессиональной компетентности педагогов Выполнение требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов к профессиональной квалификации преподавателей и мастеров	
4	Расстановка и оценка персонала: оценка кандидатов на вакантные должности, текущая периодическая аттестация персонала, проверка знаний и навыков в области охраны труда, учет использования персонала	2027	Зам. директора по УР Старший мастер	Зам. директора по УПР	Обеспеченность лица квалифицированными кадрами Выполнение аттестационных требований к профессиональной квалификации преподавателей и мастеров Выполнение требований ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	
5	Сертификация экспертов по компетенциям Полиграфические технологии, Фотография	2026	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Сертифицированные эксперты по компетенции Печатное дело Сертифицированные эксперты по компетенции Фотография Реализация программы модернизации лица	

6	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена Графический дизайнер, Фотография, Оптик, Печатное дело	2026	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Сертифицированные эксперты Графический дизайнер Сертифицированные эксперты Печатное дело Сертифицированные эксперты Фотография Сертифицированные эксперты Оптик Реализация программы модернизации лицея	в которых приняли участие педагогические работники лицея Количество публикаций (статьи, программы, дидактические материалы для обучающихся и др.) Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата Профессионалы Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата Профессионалы Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества
7	Организация экспериментальной/ инновационной и научно-методической деятельности педагогических работников, обобщение и представление результатов внутри лицея, в средствах массовой информации	2027	Председатель и методических комиссий	Старший методист	Повышение профессиональной компетентности педагогов Публикации в средствах массовой информации Участие в работе городских методических объединений Формирование положительного имиджа лицея посредством представления передового опыта работы в образовательной среде города	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата Профессионалы Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата Профессионалы Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества
8	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах по профессиям	2027	Председатель и методических комиссий Преподаватели Мастера	Старший методист	Повышение профессиональной компетентности педагогов Формирование положительного имиджа лицея посредством представления передового опыта работы в образовательной среде города Призовые места	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата Профессионалы Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества
9	Развитие системы наставничества	2027	Председатель и методических комиссий Старший методист	Зам. директора по УР	Поддержка и развитие педагогов Повышение профессиональной компетентности педагогов Формирование базы наставников Закрепление кадров в лицее и уменьшение текучести кадров	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества
10	Аттестация на квалификационную категорию по должности «педагог-наставник»	2027	Председатель и методических комиссий	Зам. директора по УР	Повышение профессиональной компетентности педагогов Повышение престижа наставников	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества
11	Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «наставник молодых педагогов»	2027	Старший методист	Зам. директора по УР	Повышение профессиональной компетентности педагогов Формирование положительного имиджа лицея посредством представления передового опыта работы в образовательной среде города Призовые места	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в городских и всероссийских конкурсах,

						<p>олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам</p> <p>Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами городских и всероссийских конкурсов и олимпиад по общеобразовательным дисциплинам</p> <p>Функционирование системы наставничества в лицее</p> <p>Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию по должности «педагог-наставник»</p> <p>Результативность участия в конкурсе педагогических достижений в номинации «наставник молодых педагогов»</p>
ПРОЕКТ «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»						
1	Развитие системы договорных отношений, обеспечивающих базы практик для обучающихся	2027	Старший мастер	Зам. директора по УПР	<p>Договоры на организацию производственной практики</p> <p>Расширение социального партнерства</p>	<p>Количество работодателей, с которыми заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики</p> <p>Количество договоров о долгосрочном сотрудничестве</p> <p>Количество договоров, заключенных с организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ</p> <p>Количество образовательных программ, реализуемых в рамках договоров о сетевом взаимодействии</p> <p>Количество обучающихся по договорам о целевом обучении</p> <p>Средства, привлеченные для реализации учебного процесса</p>
2	Взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов,	2027	Старший мастер	Зам. директора по УПР	<p>Выполнение требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС</p> <p>Оптимизация образовательных процессов (практика, государственная итоговая аттестация, теоретическое обучение)</p> <p>Расширение социального партнерства</p>	

	заключение договоров о целевом обучении					Средства, привлеченные для реализации внеучебной деятельности
3	Разработка системы сетевого взаимодействия с ВУЗами и организациями СПО	2026	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Увеличение количества социальных партнеров Реализация требований ФГОС	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования
4	Развитие материально-технической базы лицея путём налаживания договорных отношений с социальными партнёрами	2027	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Обновление материально-технической базы лицея Увеличение количества социальных партнеров	Доля учебной литературы, приобретенной в течение последних 3-х лет, в общем количестве учебной литературы
5	Комплектование фонда учебной литературы учебниками нового поколения, справочной, нормативной литературой, профессионально-ориентированными периодическими изданиями в соответствии с нормативами в соответствии с реализуемыми ППСЗ и ППКРС	2027	Библиотекарь	Зам. директора по УПР	Информационное обеспечение процесса обучения Выполнение требований ФЗ «Об образовании», ФГОС СПО и ФГОС СОО	Эффективность использования специализированных учебных помещений: доля часов в общем объеме учебных часов на программу Количество обучающихся лицея, занятых на учебном производстве Объем полученных средств от деятельности учебных производств
6	Оснащение новых специальностей/ профессий необходимым оборудованием, создание специализированных помещений	2027	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Повышение качества обучения и выполнение требований ФГОС СПО Обновление материально-технической базы лицея	Доходы лицея по всем видам финансового обеспечения (деятельности) Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных лицеем за отчетный период в общем объеме средств лицея
7	Привлечение к финансовому обеспечению деятельности лицея физических и юридических лиц, в т.ч. работодателей	2027	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Увеличение финансирования лицея	Количество договоров на оказание услуг по сертификации и присвоению квалификации по специальностям и профессиям, относящимся к сфере компетенции СЦК
8	Расширение деятельности учебно-производственных мастерских лицея, учебной типографии с целью выпуска продукции по договорам об оказании возмездных услуг	2027	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Увеличение доходов лицея Привлечение внебюджетных средств для финансирования лицея	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в

9	Расширение деятельности по организации мероприятий по договорам об оказании возмездных услуг	2027	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Увеличение доходов лица Привлечение внебюджетных средств для финансирования лица	том числе Профессионалы, проведенных на базе СЦК Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов
10	Аккредитация СЦК по компетенциям Фотография, Полиграфические технологии, Графический дизайн	2026	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Получение свидетельства об аккредитации СЦК Статус СЦК Реализация программы модернизации лица	профессионального мастерства, в которых работники лица выступали в качестве судей, членов жюри, экспертов Количество работников, привлеченных к проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства в качестве судьи, члена жюри эксперта
11	Аккредитация площадки проведения демонстрационных экзаменов	2025	Старший мастер	Зам. директора по УПР	Аккредитованные площадки для проведения демонстрационного экзамена на 5 рабочих мест каждая Реализация программы модернизации лица	Количество договоров на оказание услуг по проведению демонстрационного экзамена по компетенции Полиграфические технологии на аккредитованной площадке Количество демонстрационных экзаменов по компетенции Полиграфические технологии, проведенных на аккредитованной площадке Количество демонстрационных экзаменов, в которых работники лица выступали в качестве эксперта Количество работников, привлеченных к проведению демонстрационных экзаменов в качестве эксперта

5.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
	Договоры с автоматизированными/ электронными библиотечными системами	Да	Обновление	АБС «Юрайт», АБС «Академия», ЭБС «Просвещение»

1. Нормативно-правовое обеспечение	Договор о сетевой форме реализации ДОП	Да	Обновление	Дворец учащейся молодежи СПб
	Договоры о базах практики студентов	Да	Обновление	Организации/ Предприятия СПб
	Договор на медицинское обслуживание	Да	Обновление	СПГБУЗ «Городская поликлиника № 76»
	Программа наставничества лица на период 2025-2027 годы	Нет	Разработка и внедрение	Кадровые ресурсы лица
	Договоры о целевом обучении	Нет	Подготовка и утверждение	Организации/ Предприятия СПб
	Локальные акты лица – Положения, Инструкции	Да	Актуализация	Кадровые ресурсы лица
	Должностные инструкции	Да	Актуализация	Кадровые ресурсы лица
	Планы работы, графики работы служб и комиссий лица	Да	Обновление	Кадровые ресурсы лица
	Приказы директора лица	Да	По мере необходимости	Кадровые ресурсы лица
	Нормативно-правовая система КонсультантПлюс	Да	Обновление	ЦПР «Аскон»
	Методические документы	Да	Обновление и актуализация	ИРПО
	Положение о медицентре	Нет	Разработка и утверждение	Кадровые ресурсы лица
	Основные профессиональные образовательные программы	Да	Обновление и актуализация	Методическая служба лица
2. Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории профессионального цикла	Да	Обновление, дооснащение	Закупка
	Учебные аудитории общеобразовательных дисциплин	Да	Обновление, дооснащение	Закупка
	Приборы, макеты, наглядные пособия	Да	Обновление, дооснащение	Закупка
	Лаборатории профессионального цикла	Да	Обновление, дооснащение	Закупка
	Лаборатории общеобразовательного цикла	Да	Обновление, дооснащение	Закупка

	Виртуальные лаборатории по смежным дисциплинам	Нет	Приобретение	Закупка
	Библиотека/Медиатека с подключением Интернет	Да	Развитие	Информационная служба лицея
	Читальный зал	Да	-	Библиотека лицея
	Учебники по общеобразовательному циклу	Да	Пополнение	Закупка
	Учебники по профессиональному циклу	Да	Пополнение	Закупка
	Учебно-методическая литература	Да	Пополнение	Закупка
	Оцифрованные учебники	Нет	Создание	Информационная служба лицея
	Учебно-производственные мастерские	Да	Обновление, дооснащение	Закупка
	Конкурсные рабочие площадки	Да	Обновление, дооснащение	Закупка
	Центр проведения демонстрационного экзамена	Да	Обновление, дооснащение	Закупка
	Расходные материалы, инструменты, оборудование	Да	Пополнение	Закупка
	Учебный полигон	Да	Обновление, дооснащение	Закупка
	Учебные тренажеры	Да	Пополнение	Закупка
	Лицензионное программное обеспечение (в т.ч. специализированное)	Да	Пополнение, обновление	Закупка
	Высокоскоростной Интернет	Да	Развитие	ООО «Ростелеком»
	Автоматизированные системы управления	Да	Развитие	Информационная служба лицея ЦПР «Аскон»
3. Кадровые ресурсы	Руководство	Да	Развитие	Поиск кадров
	Педагогический коллектив	Да, нехватка	Пополнение квалифицированными кадрами, с опытом работы на производстве	Поиск кадров Привлечение выпускников Обучение за счет бюджета и сетевого взаимодействия кластера

	Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Да	-	-
	Руководство проектно-исследовательской деятельностью	Да	Развитие	Обучение внутреннее и внешнее
	Уровень квалификации педагогических и иных работников	Достаточный	Аттестация на квалификационные категории Курсы повышения квалификации Стажировки	СП ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО СПб» Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования Организации/ Предприятия СПб
4. Финансовые ресурсы	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Да	-	Бюджет Санкт-Петербурга
	Поступления от оказания услуг на платной основе	Да	Получение	Средства физических лиц Организации/ Предприятия СПб
	Целевые субсидии, выделяемые из бюджета	Нет	Получение	Бюджет Санкт-Петербурга
	Привлеченные средства от участия в грантовых конкурсах	Нет	Получение	Организаторы грантов
	Субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за кураторство педагогам	Да	-	Бюджет Санкт-Петербурга
	Целевые поступления от работодателей на совершенствование МТ базы	Нет	Получение	Организации/ Предприятия СПб
	Целевые стипендиальные выплаты	Да	-	Бюджет Санкт-Петербурга Федеральный бюджет
	Целевые субсидии на оплату при прохождении практической подготовки	Нет	Получение	Организации/ Предприятия СПб

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

6.1. Проект «Качество образования»

№	Целевые индикаторы результативности	Единица измерения	Система оценки результатов и контроля реализации	год		
				2025	2026	2027
1.	Количество программ СПО	шт.	Мониторинг, отчет о самообследовании	10	10	10
2.	Количество программ СПО с учетом профессиональных стандартов	шт.	Мониторинг, отчет о самообследовании	10	10	10
3.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	Мониторинг, отчет о самообследовании	70	70	70
4.	Доля обучающихся по программам СПО по договорам об обучении с юридическими и физическими лицами	%	Мониторинг, отчет о самообследовании	10	15	20
5.	Доля обучающихся, осваивающих ППСЗ и ППКРС на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации	%	Мониторинг, отчет о самообследовании, ведомости промежуточной аттестации	30	45	40
6.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	Мониторинг, отчет о самообследовании, протоколы ГЭК	15	15	20
7.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	%	Мониторинг, отчет о самообследовании, протоколы ГЭК	30	50	60
8.	Количество программ дополнительного образования	шт.	Мониторинг, отчет о самообследовании	10	12	15
9.	Количество обучающихся по программам дополнительного образования	чел.	Мониторинг, отчет о самообследовании	140	160	180
10.	Количество договоров с организациями на подготовку, переподготовку и повышение квалификации	шт.	Мониторинг, отчет о самообследовании	5	10	15
11.	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг	%	Анкетирование, Аналитическая справка	100	100	100
12.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг	%	Анкетирование, Аналитическая справка	100	100	100
13.	Удельный вес выпускников профессий СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО	%	Мониторинг, отчет о самообследовании, копии сертификатов	25	25	25
14.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во	%	Мониторинг, отчет о самообследовании	80	90	100

	внеурочную деятельность, включая художественное творчество и спорт					
15.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	%	Мониторинг, отчет о самообследовании	30	30	35
16.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата Профессионалы	%	Мониторинг, отчет о самообследовании, протоколы чемпионатов/конкурсов/олимпиад	15	15	20
17.	Количество обучающихся - призеров региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата Профессионалы	чел.	Мониторинг, отчет о самообследовании, протоколы чемпионатов/конкурсов/олимпиад, дипломы/грамоты	3	5	7
18.	Доля обучающихся, участвующих в городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным дисциплинам	%	Мониторинг, отчет о самообследовании, протоколы конкурсов/олимпиад	10	10	12
19.	Количество обучающихся - призеров городских, всероссийских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	чел.	Мониторинг, отчет о самообследовании, протоколы олимпиад, дипломы/грамоты	2	2	2
20.	Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях	%	Мониторинг, отчет о самообследовании, протоколы конференций	30	30	35
21.	Доля обучающихся, участвующих в выставках профессионального творчества	%	Мониторинг, отчет о самообследовании, протоколы выставок	20	30	45
22.	Количество обучающихся, участвующих в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций «АртМастерс» (Мастера искусств)»	чел.	Мониторинг, отчет о самообследовании, протоколы выставок	5	8	13
23.	Система оперативного мониторинга качества образования процесса, в том числе, оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	Да/Нет	Аналитическая справка	Да	Да	Да

24.	Разработаны профессионально-ориентированные рабочие программы ООД в соответствии с учебными планами	Да/Нет	Экспертиза материалов, Отчет о работе ФПП	Да	Да	Да
25.	Разработаны фонды оценочных средств, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем ООД	Да/Нет	Экспертиза материалов, Отчет о работе ФПП	Да	Да	Да
26.	Разработан УМК, обеспечивающий достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем ООД	Да/Нет	Экспертиза материалов, Отчет о работе ФПП	Да	Да	Да
27.	Результативность участия в конкурсных мероприятиях в рамках ФПП	место	Отчет о работе ФПП, отчет о самообследовании, дипломы/грамоты	1	1	1
28.	Профильность программ ООД составляет 20-40%	Да/Нет	Экспертиза материалов, Отчет о работе ФПП	Да	Да	Да
29.	Доля преподавателей ООД, использующих методики преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО	%	Мониторинг, Отчет о работе ФПП	80	90	100
30.	Проведены открытые уроки (в т.ч. бинарные)	кол-во	Мониторинг, анализы уроков, Отчет о работе ФПП	13	15	17

6.2. Проект «Информатизация образовательной среды и управления процессами»

№	Целевые индикаторы результативности	Единица измерения	Система оценки результатов и контроля реализации	год		
				2025	2026	2027
1.	Доля образовательных программ, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами	%	Мониторинг, Аналитическая справка	85	90	95
2.	Количество программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	Мониторинг, Аналитическая справка	20	25	30
3.	Количество программ, реализуемых с использованием городского портала дистанционного обучения	шт.	Мониторинг, Аналитическая справка	10	10	10
4.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	шт.	Инвентаризация, Справка	0,2	0,25	0,3
5.	Доля занятий, проводимых с использованием компьютер-	%	Мониторинг, Аналитическая справка	90	92	95

	ного, интерактивного и проекционного оборудования					
6.	Функционирование локальной компьютерной сети	Да/Нет	Мониторинг, Отчет о самообследовании	Да	Да	Да
7.	Функционирование ЭИОС лица на основе системы управления обучением Moodle	Да/Нет	Мониторинг, Отчет о самообследовании, статистический отчет	Да	Да	Да
8.	Доля преподавателей, систематически использующих в образовательном процессе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	%	Мониторинг, Аналитическая справка, статистический отчет	100	100	100
9.	Доля преподавателей, разрабатывающих электронные учебные, учебно-методические, дидактические, контрольно-измерительные материалы	%	Мониторинг, Аналитическая справка	90	95	100
10.	Наличие и функционирование единой автоматизированной системы управления	Да/Нет	Мониторинг, Отчет о самообследовании	Да	Да	Да
11.	Обеспечение электронного внутрилицейского документооборота и системы Интернет - информирования сотрудников, обучающихся, родителей	Да/Нет	Мониторинг, Отчет о самообследовании	Да	Да	Да
12.	Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе «Сферум»	%	Мониторинг, Аналитическая справка, статистический отчет	100	100	100
13.	Доля педагогов, зарегистрированных на платформе «Сферум»	%	Мониторинг, Аналитическая справка, статистический отчет	100	100	100
14.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе платформу «Сферум»	%	Мониторинг, Аналитическая справка, статистический отчет	100	100	100

6.3. Проект «Воспитание, профориентация и трудоустройство»

№	Целевые индикаторы результативности	Единица измерения	Система оценки результатов и контроля реализации	год		
				2025	2026	2027
1.	Количество организованных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	шт.	Мониторинг, Отчет о самообследовании, отчеты о мероприятиях	40	45	50
2.	Охват участников мероприятия, направленными на формирование здорового образа жизни	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании, отчеты о мероприятиях	80	100	100
3.	Количество организованных спортивных, военно-спортивных мероприятий различного уровня	шт.	Мониторинг, Отчет о самообследовании, отчеты о мероприятиях	45	45	48
4.	Охват участниками спортивными, военно-спортивными мероприятиями различного уровня	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании, отчеты о мероприятиях	80	85	90

5.	Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лицее спортивных, военно-патриотических, туристических кружков и секций	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании, журнал посещений	45	48	51
6.	Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лицее кружков, секций, студий, позволяющих реализовать творческий потенциал	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании, журнал посещений	20	22	25
7.	Количество тематических линейек и тематических классных часов	шт.	Мониторинг, Отчет о самообследовании, отчеты кураторов	40	50	60
8.	Доля обучающихся, участвующих в городских и всероссийских молодежных проектах	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании, отчеты о мероприятиях	7	10	13
9.	Доля работников, занимающихся в оздоровительных и спортивных кружках и секциях	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании	20	25	30
10.	Количество организованных медико-профилактических мероприятий	шт.	Мониторинг, Отчет о самообследовании	12	15	20
11.	Доля обучающихся и работников, охваченных медико-профилактическими мероприятиями	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании	90	100	100
12.	Количество организованных мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании	шт.	Мониторинг, Отчет о самообследовании	15	20	25
13.	Охват участников мероприятиями, направленными на профилактику и выявление наркомании	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании, отчеты о мероприятиях	95	100	100
14.	Количество обучающихся и работников, сдавших нормы в рамках программы «Готов к труду и обороне»	шт.	Мониторинг, Отчет о самообследовании, копии удостоверений к значку ГТО	10	15	20
15.	Количество пропусков занятий физической культуры	% от общ. кол-ва час.	Мониторинг, Аналитическая справка	18	15	12
16.	Функционирование системы студенческого самоуправления	Да/Нет	Мониторинг, протоколы заседаний	Да	Да	Да
17.	Конкурс при приеме на обучение	Да/Нет	Материалы приемной комиссии, отчет о самообследовании	Да	Да	Да
18.	Средний балл аттестата зачисленных на обучение	балл	Материалы приемной комиссии, отчет о самообследовании	4,17	4,21	4,30
19.	Количество организаций, охваченных профориентационной работой	шт.	Аналитическая справка	40	43	48
20.	Количество организованных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и молодежи	шт.	Аналитическая справка	20	25	30

21.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии в течение одного года после окончания обучения	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании	70	72	75
22.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии за последние 5 лет	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании	90	93	95
23.	Доля выпускников, поступивших на обучение по программам высшего образования в течение 5 лет после окончания лица	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании	8	9	10
24.	Наличие молодежного медиацентра	Да/Нет	Мониторинг, Отчет о самообследовании, отчет о работе	Да	Да	Да
25.	Количество обучающихся, занятых в работе молодежного медиацентра	чел.	Мониторинг, Отчет о самообследовании, отчет о работе	15	24	35

6.4. Проект «Кадровый потенциал»

№	Целевые индикаторы результативности	Единица измерения	Система оценки результатов и контроля реализации	год		
				2025	2026	2027
1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрам	%	Аналитическая справка, отчет о самообследовании	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников	%	Аналитическая справка, отчет о самообследовании	70	75	80
3.	Доля работников, прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку, в т.ч. в качестве экспертов чемпионата Профессионалы	%	Аналитическая справка, отчет о самообследовании, копии свидетельств/дипломов/удостоверений	30	30	35
4.	Доля сертифицированных экспертов для проведения демонстрационного экзамена	%	Отчет о самообследовании, копии свидетельств	30	30	35
5.	Доля педагогических работников лица, освоивших и внедряющих информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения	%	Мониторинг, аналитическая справка	100	100	100
6.	Доля педагогических работников лица, занимающихся научно-методической деятельностью в общей численности педагогов	%	Мониторинг, аналитическая справка	15	16	17
7.	Доля работников, занимающихся научно-методической работой, публикующих статьи,	%	Мониторинг, аналитическая справка, копии	13	15	20

	участвующих в конференциях, в инновационных проектах, в грантовой деятельности		сертификатов, статей, свидетельств			
8.	Количество учебно-методических, методических, научно-практических мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники лицея	шт.	Мониторинг, аналитическая справка, свидетельства участников	50	50	60
9.	Количество публикаций (статьи, программы, дидактические материалы для обучающихся и др.)	шт.	Мониторинг, аналитическая справка	70	75	80
10.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата Профессионалы	чел.	Аналитическая справка, отчет о самообследовании	10	15	20
11.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата Профессионалы	чел.	Аналитическая справка, отчет о самообследовании, дипломы/грамоты	4	6	8
12.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях	чел.	Аналитическая справка, отчет о самообследовании	10	15	20
13.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества	чел.	Аналитическая справка, отчет о самообследовании	5	10	15
14.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам	чел.	Аналитическая справка, отчет о самообследовании	5	6	7
15.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами городских и всероссийских конкурсов и олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	чел.	Аналитическая справка, отчет о самообследовании, дипломы/грамоты	3	3	4
16.	Функционирование системы наставничества в лицее	Да/Нет	Отчет куратора программы наставничества, отчет о самообследовании	Да	Да	Да

17.	Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию по должности «педагог-наставник»	чел.	Отчет о самообследовании, выписки из приказов КО СПб	1	2	3
18.	Результативность участия в конкурсе педагогических достижений в номинации «наставник молодых педагогов»	место	Аналитическая справка, отчет о самообследовании, свидетельства/грамоты /дипломы	финал (6 лучших)	большой финал (3 лучших)	большой финал (3 лучших)

6.5. Проект «Ресурсное обеспечение и социальное партнерство»

№	Целевые индикаторы результативности	Единица измерения	Система оценки результатов и контроля реализации	год		
				2025	2026	2027
1.	Количество работодателей, с которыми заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики	шт.	Отчет о самообследовании, договоры	30	40	50
2.	Количество договоров о долгосрочном сотрудничестве	шт.	Отчет о самообследовании, договоры	20	25	30
3.	Количество договоров, заключенных с организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	шт.	Отчет о самообследовании, договоры	2	2	3
4.	Количество образовательных программ, реализуемых в рамках договоров о сетевом взаимодействии	шт.	Отчет о самообследовании, аналитическая справка	2	5	7
5.	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении	чел.	Отчет о самообследовании, аналитическая справка	1	3	5
6.	Увеличение средств, привлеченных для реализации учебного процесса	Да/Нет	Отчет о самообследовании, отчет о ФХД	Да	Да	Да
7.	Увеличение средств, привлеченных для реализации внеучебной деятельности	Да/Нет	Отчет о самообследовании, отчет о ФХД	Да	Да	Да
8.	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	%	Отчет о самообследовании, отчет о ФХД	9	11	13
9.	Доля учебной литературы, приобретенной в течение последних 3-х лет, в общем количестве учебной литературы	%	Отчет о самообследовании, отчет о ФХД	5,1	7	9
10.	Эффективность использования специализированных учебных помещений: доля часов в общем объеме учебных часов на программу	%	Мониторинг, Отчет о самообследовании, аналитическая справка	100	100	100

11.	Количество обучающихся лица, занятых на учебном производстве	чел.	Отчет о самообследовании, аналитическая справка	70	80	100
12.	Увеличение объема средств, полученных от деятельности учебных производств	Да/Нет	Отчет о самообследовании, отчет о ФХД	Да	Да	Да
13.	Увеличение доходов лица по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Да/Нет	Отчет о самообследовании, отчет о ФХД	Да	Да	Да
14.	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных лицом за отчетный период в общем объеме средств лица	Да/Нет	Отчет о самообследовании, отчет о ФХД	Да	Да	Да
15.	Количество договоров на оказание услуг по сертификации и присвоению квалификации по специальностям и профессиям, относящимся к сфере компетенции СЦК	шт.	Отчет о самообследовании, договоры	5	5	6
16.	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в том числе Профессионалы, проведенных на базе СЦК	шт.	Отчет о самообследовании, аналитическая справка	2	4	6
17.	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в которых работники лица выступали в качестве судей, членов жюри, экспертов	шт.	Отчет о самообследовании, аналитическая справка	3	4	5
18.	Количество работников, привлеченных к проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства в качестве судьи, члена жюри эксперта	чел.	Отчет о самообследовании, аналитическая справка	15	17	20
19.	Количество договоров на оказание услуг по проведению демонстрационного экзамена по компетенции Полиграфические технологии на аккредитованной площадке	шт.	Отчет о самообследовании, договоры	2	2	3
20.	Количество демонстрационных экзаменов по компетенции Полиграфические технологии, проведенных на аккредитованной площадке	шт.	Отчет о самообследовании, аналитическая справка	2	2	3
21.	Количество демонстрационных экзаменов, в которых работники лица выступали в качестве эксперта	шт.	Отчет о самообследовании, аналитическая справка	6	7	8
22.	Количество работников, привлеченных к проведению демонстрационных экзаменов в качестве эксперта	чел.	Отчет о самообследовании, аналитическая справка	15	20	25