

Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Оптико-механический лицей»

---

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического Совета  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Оптико-механический лицей»  
Протокол № 9 от «28» 08 2024г.



Утверждаю  
Директор СПбПОУ «ОМЛ»  
К.В. Костюк  
«28» 08 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2024

## Содержание

1. Цель и реализуемые проекты в 2024-2025 учебном году .....	3
2. Мероприятия в рамках реализации проектов .....	10
3. График проведения тематических педагогических Советов .....	24
4. График проведения внутрилицейских предметных олимпиад .....	25
5. График проведения конкурсов профессионального мастерства .....	25
6. График проведения открытых уроков .....	27
7. График проведения декад методических комиссий .....	28

### Используемые сокращения

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ФГОС СОО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа

**ООО** – основное общее образование

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ЭУМК** - электронный учебно-методический комплекс

**УМК** – учебно-методический комплекс

**ДО** – дистанционное обучение

**ЭИОС** - электронная информационно-образовательная среда

**ДОТ** - дистанционные образовательные технологии

**ЭО** – электронное обучение

**СЦК** - специализированный центр компетенций

**ДЭ** – демонстрационный экзамен

**МК** – методическая комиссия

**ГМО** – городское методическое объединение

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**ООД** – общеобразовательная дисциплина

**КИМы** – контрольно-измерительные материалы

**КОСы** – контрольно-оценочные средства

**ЦОР** – цифровые образовательные ресурсы

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ФГБОУ ДПО ИРПО** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

**ФПП** - федеральная пилотная площадка

**ПАВ** - психоактивные вещества

При разработке плана были использованы следующие документы:

- Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» на период с 2025 по 2027 гг.,
- нормативные акты Лицея.

## 1. Цель и реализуемые проекты в 2024-2025 учебном году

**Цель** Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, инновационного развития экономики региона, современными потребностями общества и каждого гражданина

**Проект** – «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Направления** – Профессионалитет, Современное содержание общеобразовательных дисциплин, Чемпионатное движение

**Задачи:**

- интеграция лицея с организациями, действующими в реальном секторе экономики;
- разработка новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов;
- автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- разработка и внедрение в лицее методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО;
- интенсификация, цифровизация, профессионализация и интеграция общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения ДОТ и ЭО;
- повышение значимости и престижа рабочих профессий посредством организации и проведения Чемпионатов по профессиональному мастерству.

**Целевые показатели**

№	Целевые индикаторы результативности	Единица измерения	Результат
1.	Количество программ СПО	шт.	10
2.	Количество программ СПО с учетом профессиональных стандартов	шт.	10
3.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	70

4.	Доля обучающихся по программам СПО по договорам об обучении с юридическими и физическими лицами	%	10
5.	Доля обучающихся, осваивающих ППСЗ и ППКРС на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации	%	30
6.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	15
7.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично»	%	30
8.	Количество программ дополнительного образования	шт.	10
9.	Количество обучающихся по программам дополнительного образования	чел.	140
10.	Количество договоров с организациями на подготовку, переподготовку и повышение квалификации	шт.	5
11.	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг	%	100
12.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг	%	100
13.	Удельный вес выпускников профессий СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО	%	25
14.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, включая художественное творчество и спорт	%	80
15.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	%	30
16.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата Профессионалы	%	15
17.	Количество обучающихся - призеров региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата Профессионалы	чел.	3
18.	Доля обучающихся, участвующих в городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным дисциплинам	%	10
19.	Количество обучающихся - призеров городских, всероссийских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	чел.	2
20.	Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях	%	30
21.	Доля обучающихся, участвующих в выставках профессионального творчества	%	20
22.	Количество обучающихся, участвующих в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций «АртМастерс» (Мастера искусств)»	чел.	5
23.	Система оперативного мониторинга качества образования процесса, в том числе, оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	Да/Нет	Да
24.	Разработаны профессионально-ориентированные рабочие программы ООД в соответствии с учебными планами	Да/Нет	Да
25.	Разработаны фонды оценочных средств, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем ООД	Да/Нет	Да
26.	Разработан УМК, обеспечивающий достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем ООД	Да/Нет	Да
27.	Результативность участия в конкурсных мероприятиях в рамках ФПП	место	1

28.	Профильность программ ООД составляет 20-40%	Да/Нет	Да
29.	Доля преподавателей ООД, использующих методики преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО	%	80
30.	Проведены открытые уроки (в т.ч. бинарные)	кол-во	13

## **Проект – «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ»**

**Направления** – Цифровая образовательная среда, Система управления лицеем

### **Задачи:**

- создание и внедрение в лицее цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации образовательной системы лицея;
- организация получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий;
- модернизация организационных форм и методов обучения на основе цифровых технологий;
- совершенствование системы управления лицеем через комплекс согласованных, взаимосвязанных между собой мероприятий, сосредоточенных на достижении основной цели и внедрение автоматизированных систем управления.

### **Целевые показатели**

<b>№</b>	<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Результат</b>
1.	Доля образовательных программ, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами	%	85
2.	Количество программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	шт.	20
3.	Количество программ, реализуемых с использованием городского портала дистанционного обучения	шт.	10
4.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	шт.	0,2
5.	Доля занятий, проводимых с использованием компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования	%	90
6.	Функционирование локальной компьютерной сети	Да/Нет	Да
7.	Функционирование ЭИОС лицея на основе системы управления обучением Moodle	Да/Нет	Да
8.	Доля преподавателей, систематически использующих в образовательном процессе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	%	100
9.	Доля преподавателей, разрабатывающих электронные учебные, учебно-методические, дидактические, контрольно-измерительные материалы	%	90
10.	Наличие и функционирование единой автоматизированной системы управления	Да/Нет	Да
11.	Обеспечение электронного внутрилицейского документооборота и системы Интернет - информирования сотрудников, обучающихся, родителей	Да/Нет	Да
12.	Доля обучающихся, зарегистрированных на платформе «Сферум»	%	100
13.	Доля педагогов, зарегистрированных на платформе «Сферум»	%	100
14.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе платформу «Сферум»	%	100

## Проект – «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

**Направление** – Современный педагогический работник лицея и педагогические команды

### Задачи:

- развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина;
- формирование методологической, методической и технологической грамотности педагога, его ценностных установок, жизненного опыта.

### Целевые показатели

№	Целевые индикаторы результативности	Единица измерения	Результат
1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами	%	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников	%	70
3.	Доля работников, прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку, в т.ч. в качестве экспертов чемпионата Профессионалы	%	30
4.	Доля сертифицированных экспертов для проведения демонстрационного экзамена	%	30
5.	Доля педагогических работников лицея, освоивших и внедряющих информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения	%	100
6.	Доля педагогических работников лицея, занимающихся научно-методической деятельностью в общей численности педагогов	%	15
7.	Доля работников, занимающихся научно-методической работой, публикующих статьи, участвующих в конференциях, в инновационных проектах, в грантовой деятельности	%	13
8.	Количество учебно-методических, методических, научно-практических мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники лицея	шт.	50
9.	Количество публикаций (статьи, программы, дидактические материалы для обучающихся и др.)	шт.	70
10.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата Профессионалы	чел.	10
11.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата Профессионалы	чел.	4
12.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях	чел.	10
13.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества	чел.	5
14.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам	чел.	5

15.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами городских и всероссийских конкурсов и олимпиад по общеобразовательным дисциплинам	чел.	3
16.	Функционирование системы наставничества в лицее	Да/Нет	Да
17.	Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию по должности «педагог-наставник»	чел.	1
18.	Результативность участия в конкурсе педагогических достижений в номинации «наставник молодых педагогов»	место	финал (6 лучших)

## Проект – «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

**Направление** – Совершенствование материально-технической базы и финансовой устойчивости лицея

### Задачи:

- приведение материально-технической базы лицея в соответствие с задачами по обеспечению реализации ОПОП;
- разработка перечней оснащения и оборудования лицея;
- обеспечение всех помещений лицея полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем;
- определение основных источников финансирования деятельности лицея;
- развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями;
- организация контроля за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации образовательных программ.
- обеспечение высокого качества подготовки специалистов и рабочих кадров с помощью привлечения специалистов предприятий-партнеров, а также использования инновационных технологий и современного оснащения учебного процесса на основе стандартов, учитывая при этом запросы студентов и потребности общества.

### Целевые показатели

№	Целевые индикаторы результативности	Единица измерения	Результат
1.	Количество работодателей, с которыми заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики	шт.	30
2.	Количество договоров о долгосрочном сотрудничестве	шт.	20
3.	Количество договоров, заключенных с организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	шт.	2
4.	Количество образовательных программ, реализуемых в рамках договоров о сетевом взаимодействии	шт.	2
5.	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении	чел.	1
6.	Увеличение средств, привлеченных для реализации учебного процесса	Да/Нет	Да
7.	Увеличение средств, привлеченных для реализации внеучебной деятельности	Да/Нет	Да
8.	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	%	9
9.	Доля учебной литературы, приобретенной в течение последних 3-х лет, в общем количестве учебной литературы	%	5,1
10.	Эффективность использования специализированных учебных помещений: доля часов в общем объеме учебных	%	100

	часов на программу		
11.	Количество обучающихся лица, занятых на учебном производстве	чел.	70
12.	Увеличение объема средств, полученных от деятельности учебных производств	Да/Нет	Да
13.	Увеличение доходов лица по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Да/Нет	Да
14.	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных лицем за отчетный период в общем объеме средств лица	Да/Нет	Да
15.	Количество договоров на оказание услуг по сертификации и присвоению квалификации по специальностям и профессиям, относящимся к сфере компетенции СЦК	шт.	5
16.	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в том числе Профессионалы, проведенных на базе СЦК	шт.	2
17.	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в которых работники лица выступали в качестве судей, членов жюри, экспертов	шт.	3
18.	Количество работников, привлеченных к проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства в качестве судьи, члена жюри эксперта	чел.	15
19.	Количество договоров на оказание услуг по проведению демонстрационного экзамена по компетенции Полиграфические технологии на аккредитованной площадке	шт.	2
20.	Количество демонстрационных экзаменов по компетенции Полиграфические технологии, проведенных на аккредитованной площадке	шт.	2
21.	Количество демонстрационных экзаменов, в которых работники лица выступали в качестве эксперта	шт.	6
22.	Количество работников, привлеченных к проведению демонстрационных экзаменов в качестве эксперта	чел.	15

## **Проект – «ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»**

**Направление** – Воспитание современного востребованного специалиста

### **Задачи:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лица;
- формирование привлекательного имиджа лица в регионе;
- создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников

### **Целевые показатели**

<b>№</b>	<b>Целевые индикаторы результативности</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Результат</b>
----------	--	--------------------------	------------------



1.	Количество организованных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	шт.	40
2.	Охват участников мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни	%	80
3.	Количество организованных спортивных, военно-спортивных мероприятий различного уровня	шт.	45
4.	Охват участников спортивными, военно-спортивными мероприятиями различного уровня	%	80
5.	Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лицее спортивных, военно-патриотических, туристических кружков и секций	%	45
6.	Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лицее кружков, секций, студий, позволяющих реализовать творческий потенциал	%	20
7.	Количество тематических линейек и тематических классных часов	шт.	40
8.	Доля обучающихся, участвующих в городских и всероссийских молодежных проектах	%	7
9.	Доля работников, занимающихся в оздоровительных и спортивных кружках и секциях	%	20
10.	Количество организованных медико-профилактических мероприятий	шт.	12
11.	Доля обучающихся и работников, охваченных медико-профилактическими мероприятиями	%	90
12.	Количество организованных мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании	шт.	15
13.	Охват участников мероприятиями, направленными на профилактику и выявление наркомании	%	95
14.	Количество обучающихся и работников, сдавших нормы в рамках программы «Готов к труду и обороне»	шт.	10
15.	Количество пропусков занятий физической культуры	% от общ. кол-ва час.	18
16.	Функционирование системы студенческого самоуправления	Да/Нет	Да
17.	Конкурс при приеме на обучение	Да/Нет	Да
18.	Средний балл аттестата зачисленных на обучение	балл	4,17
19.	Количество организаций, охваченных профориентационной работой	шт.	40
20.	Количество организованных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и молодежи	шт.	20
21.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии в течение одного года после окончания обучения	%	70
22.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии за последние 5 лет	%	90
23.	Доля выпускников, поступивших на обучение по программам высшего образования в течение 5 лет после окончания лицея	%	8
24.	Наличие молодежного медиацентра	Да/Нет	Да
25.	Количество обучающихся, занятых в работе молодежного медиацентра	чел.	15

## 2. Мероприятия в рамках реализации проектов

Проект «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемые результаты
1	Участие обучающихся лица во Всероссийских проверочных работах	16 сентября – 08 октября 2024	В.А. Прилежаева	Сведения о качестве подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП (аналитическая справка) Выявление затруднений обучающихся в усвоении учебного материала
2	Мониторинговые исследования потребностей рынка труда	Сентябрь-ноябрь 2024	Л.Н. Филиппова	Сведения о востребованности профессий и специальностей на рынке труда, потребности в повышении квалификации и профессиональной подготовке
3	Маркетинговый мониторинг, позволяющий найти заказчика дополнительных образовательных программ	Сентябрь-ноябрь 2024	Л.Н. Филиппова	Расширение образовательных услуг Новые социальные партнеры
4	Корректировка локальных актов, в т.ч.: - положение о сайте лица - положение об УМК - положение о методической работе - положение о методической комиссии - положение о рабочей программе УД - положение о рабочей программе ПМ и др. по необходимости	В течение года	Л.Н. Филиппова Н.А. Чиликина В.А. Прилежаева Н.Н. Смирнягина И.Г. Радькова	Нормативно-правовое регулирование организационно-управленческой и методической работы
5	Реализация программы контроля качества образования	В течение года	Л.Н. Филиппова	Сведения о качестве образования и результатах деятельности педагогического коллектива
6	Корректировка содержания ППССЗ и ППКРС, программ дополнительного образования: - рабочие программы УД и ПМ, - методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям, - фонды оценочных средств, - поурочно-тематические планы, - методические указания по самостоятельной работе обучающихся	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева М.В. Лисина Н.Н. Смирнягина	Соответствие КИМов и КОСов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО Методическое обеспечение практикумов и лабораторных работ Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Соблюдение единства подходов и критериев
7	Разработка ОПОП по ППССЗ и ППКРС	Сентябрь-декабрь 2024	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева Н.А. Чиликина Н.Н. Смирнягина	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО

8	Разработка учебно-методической документации для дополнительных образовательных программ, востребованных на рынке труда и привлекательных для граждан	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева М.В. Лисина Н.Н. Смирнягина	Методическое обеспечение программ дополнительного образования Расширение спектра образовательных услуг
9	Лицензирование дополнительных образовательных программ	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева М.В. Лисина	Лицензия на образовательную деятельность
10	Реклама дополнительных образовательных программ	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева М.В. Лисина	Привлечение обучающихся по дополнительным образовательным программам
11	Набор обучающихся и организация обучения по дополнительным образовательным программам	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева М.В. Лисина	Расширение спектра образовательных услуг
12	Организация и проведение внутрилицейских конкурсов профессионального мастерства	По графику (см. раздел 5)	М.В. Лисина	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению
13	Участие обучающихся в городских конкурсах профессионального мастерства	По графику	М.В. Лисина Л.Н. Филиппова	Призовые места Формирование положительного имиджа лицей и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
14	Организация и участие обучающихся в региональном конкурсе «Профессионалы» в компетенции Фотография на базе лицей: - разработка программ и методических материалов - подготовка команд - подготовка площадок, в том числе тренировочных - проведение открытых тренировок - обучение экспертов - организация площадки для юниоров	По плану оператора	М.В. Лисина Л.Н. Филиппова Е.В. Шустрова	Разработанные программы и методические материалы Конкурсные площадки, соответствующие требованиям Призовые места Сертифицированные эксперты Формирование положительного имиджа лицей и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг

15	<p>Организация и участие обучающихся в региональном конкурсе «Профессионалы» в компетенции Полиграфические технологии на базе лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программ и методических материалов</li> <li>- подготовка команд</li> <li>- подготовка площадок, в том числе тренировочных</li> <li>- проведение открытых тренировок</li> <li>- обучение экспертов</li> <li>- организация площадки для юниоров</li> </ul>	По плану оператора	<p>М.В. Лисина Л.Н. Филиппова Е.А. Иванищева</p>	<p>Разработанные программы и методические материалы Конкурсные площадки, соответствующие требованиям Призовые места Сертифицированные эксперты Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг</p>
16	<p>Участие обучающихся в региональном конкурсе «Профессионалы» в компетенции Графический дизайн</p>	По плану оператора	<p>М.В. Лисина Л.Н. Филиппова Е.В. Шустрова</p>	<p>Разработанные программы и методические материалы Конкурсные площадки, соответствующие требованиям Призовые места Сертифицированные эксперты Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг</p>
17	<p>Организация и участие обучающихся в финале Национального чемпионата «Профессионалы» в компетенции Фотография на базе лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка команд</li> <li>- подготовка площадок, в том числе тренировочных</li> <li>- проведение открытых тренировок</li> <li>- обучение экспертов</li> </ul>	По плану оператора	<p>М.В. Лисина Л.Н. Филиппова Е.В. Шустрова</p>	<p>Конкурсные площадки, соответствующие требованиям Призовые места Сертифицированные эксперты Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг</p>
18	<p>Организация и участие обучающихся в межрегиональных конкурсах профессионального мастерства в номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Фотография»</li> <li>- «Полиграфические технологии»</li> <li>- «Оптика»</li> <li>- «Графический дизайн»</li> </ul>	По графику проведения	<p>М.В. Лисина Л.Н. Филиппова</p>	<p>Развитие системы социального партнерства Призовые места Формирование положительного имиджа лица и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг</p>
19	Организация и проведение внутрилицейских предметных олимпиад	По графику (см. раздел 4)	<p>В.А. Прилежаева Л.А. Васенкова</p>	<p>Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению Список участников региональных и российских</p>

				олимпиад
20	Участие обучающихся в предметных олимпиадах: - региональных; - российских	По графику	В.А. Прилежаева	Призовые места Формирование положительного имиджа лицез и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
21	Организация исследовательской деятельности обучающихся (выполнение исследовательских проектов и участие в научно-практических конференциях)	В течение года	преподаватели, мастера председатели МК	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению Рост престижа знаний и учения в системе студенческих ценностей
22	Организация и проведение внутрилицейских выставок профессионального творчества	По графику (см. раздел 5)	М.В. Лисина председатели МК	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Повышение мотивации к обучению
23	Участие в региональных и всероссийских выставках профессионального творчества	В течение учебного года	М.В. Лисина Л.Н. Филиппова	Призовые места Формирование положительного имиджа лицез и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
24	Организация и проведение культурно-массовых, военно-патриотических мероприятий	По плану воспитательной работы	Ю.П. Харисова А.В. Трещев С.В. Горбунов	Реализация направлений воспитательной работы Организация содержательного досуга Создание условий для самореализации обучающихся Формирование и развитие у обучающихся общих компетенций
25	Участие в волонтерских движениях и проектах	В течение года	Ю.П. Харисова	«Пробы» лидерских навыков во внешнем социуме Формирование общих компетенций
26	Организация социальной и психологической поддержки обучающихся	В течение года по планам	Е.В. Колесникова М.Н. Бузаева Т.Н. Рымчук	Защита прав обучающихся Профилактика отклоняющегося поведения
27	Организация систематической работы Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Н.А. Чиликина	Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся и употребления ПАВ Соблюдение правил внутреннего распорядка
28	Организация и проведение онлайн консультирования родителей	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева Н.А. Чиликина	Информирование родителей об особенностях реализации конкретных этапов образовательных программ

				Профилактика наркомании, правонарушений, ксенофобии и экстремизма
29	Работа ФПП ФГБОУ ДПО ИРПО по теме «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» на базе основного общего образования»	Август-сентябрь 2024 по отдельному плану	Л.Н. Филиппова Н.Н. Смирнягина	Разработанные в соответствии с методиками преподавания рабочие программы по 8-ми обязательным общеобразовательным дисциплинам Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО Повышение мотивации к обучению Повышение профессиональной компетентности педагогов

**Проект «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемые результаты
1	Регистрация, обучение студентов и организация их работы на городском портале ДО	Сентябрь-октябрь 2024	В.В. Слюсаренко	Регистрация всех обучающихся на городском портале Организация учебного процесса с использованием ДОТ
2	Создание ЭУМК УД и ПМ	В течение года	председатели МК преподаватели мастера	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Внедрение ДОТ в учебный процесс
3	Размещение материалов ЭУМК на городском портале ДО	В течение года	Преподаватели и мастера	Повышение профессиональной компетентности педагогов Использование городского портала ДО в образовательном процессе Разработанные и размещенные на городском портале ДО ЭУМК Повышение качества обучения Уменьшение количества неуспевающих
4	Развитие локальной сети	В течение года	А.В. Кравцов В.В. Слюсаренко	Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.
5	Развитие ЭИОС лица	В течение года	А.В. Кравцов	Повышение качества обучения

			В.В. Слюсаренко	Развитие профессиональной компетентности педагогов
6	Совершенствование системы электронного документооборота	Сентябрь-ноябрь 2024	К.И. Щепкина Д.В. Стурза О.А. Устьянцева	Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением Отказ от документов на бумажных носителях
7	Совершенствование использования образовательном процессе электронных библиотечных ресурсов (программное обеспечение управления библиотекой «1С Библиотека»)	В течение года	Е.А. Трутнева	Отказ от бумажной картотеки Эффективное управление деятельностью библиотеки и библиотечным фондом. Создание электронного библиотечного каталога.
8	Постоянное администрирование информационно-коммуникационной инфраструктуры лица	В течение года	А.В. Кравцов В.В. Слюсаренко	Бесперебойное функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры лица
9	Обеспечение функционирования сайта лица	В течение года	В.В. Слюсаренко	Своевременность обновления информации на сайте
10	Установка и внедрение программного обеспечения для создания электронных учебников и других ЦОР	Ноябрь 2024	А.В. Кравцов В.В. Слюсаренко	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Формирование системы дистанционного обучения
11	Разработка образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дистанционных форм обучения		В.А. Прилежаева	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Формирование системы дистанционного обучения
12	Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей, их экспертиза		В.А. Прилежаева Н.Н. Смирнягина	Повышение качества обучения Развитие профессиональной компетентности педагогов Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс
13	Внедрение в образовательный процесс платформы «Сферум»	Декабрь 2024	В.А. Прилежаева В.В. Слюсаренко	Организация коммуникации между педагогами, студентами и родителями

### Проект «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемые результаты
--	-------------	-------	---------------	---------------------------

1	Анализ потребности (качественной и количественной) в педагогическом персонале с учетом перспективы	Сентябрь 2024	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева М.В. Лисина	Справка о потребностях лица в персонале
2	Набор и отбор педагогического персонала, основанный на анализе источников найма, анализе содержания работы, описание характеристики работы, разработка требований к персоналу, определение методов отбора персонала	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева М.В. Лисина Н.А. Чиликина	Должностные инструкции работников Прием работников на имеющиеся вакансии
3	Расстановка и оценка педагогического персонала: оценка кандидатов на вакантные должности, учет использования персонала	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева М.В. Лисина Н.А. Чиликина	Обеспеченность лица квалифицированными кадрами
4	Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности	По отдельному графику	Н.Н. Смирнягина	Выполнение требований к профессиональной квалификации преподавателей и мастеров Реализация Постановления правительства РФ
5	Текущая периодическая аттестация педагогического персонала на квалификационную категорию: - Ознакомление педагогов с нормативными документами; - Прием заявлений; - Подготовка и своевременная отправка документов в Центр аттестации; - Консультирование по вопросам подготовки аттестационных документов; - Проведение аттестации на соответствующую категорию (по графику).	В течение года	Преподаватели и мастера Н.Н. Смирнягина	Выполнение аттестационных требований к профессиональной квалификации преподавателей и мастеров
6	Организация стажировок преподавателей профессиональных дисциплин, мастеров	По согласованию с работодателем	Л.Н. Филиппова М.В. Лисина	Повышение профессиональной компетентности педагогов Выполнение требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов
7	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки, в т.ч. в качестве экспертов компетенций	В течение года	Л.Н. Филиппова	Повышение профессиональной компетентности педагогов Выполнение требований ФГОС СПО
8	Обеспечение сертификации экспертов по компетенциям Полиграфические технологии, Фотография	Декабрь 2024	Л.Н. Филиппова	4 сертифицированных эксперта по компетенции Полиграфические технологии 2 сертифицированных эксперта по компетенции Фотография



				Реализация программы модернизации лица
9	Организация обучения экспертов ДЭ Графический дизайнер, Полиграфические технологии, Фотография, Оптик, Оптик-механик	Февраль 2025	Л.Н. Филиппова	2 сертифицированных эксперта Графический дизайнер 2 сертифицированных эксперта Полиграфические технологии 2 сертифицированных эксперта Фотография 2 сертифицированных эксперта Оптик, Оптик-механик Реализация программы модернизации лица
10	Проведение открытых уроков	По графику (см. раздел б)	Председатели МК	Повышение профессиональной компетентности педагогов Выявление затруднений
11	Организация самообразования педагогических работников в соответствии с индивидуальной программой	В течение года	Председатели МК	Расширение профессионального кругозора Повышение профессиональной компетентности педагогов
12	Организация экспериментальной/инновационной деятельности педагогических работников	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева Н.Н. Смирнягина	Повышение профессиональной компетентности педагогов
13	Участие педагогов в открытых конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева Н.Н. Смирнягина	Повышение профессиональной компетентности педагогов Формирование положительного имиджа лица посредством представления передового опыта работы в образовательной среде города
14	Развитие системы наставничества в лице	В течение года	В.А. Прилежаева	Поддержка и развитие педагогов Повышение профессиональной компетентности педагогов Формирование базы наставников Закрепление кадров в лице и уменьшение текучести кадров Программа наставничества Планы и отчеты наставников Результаты анкетирования наставников и наставляемых
15	Организация научно-методической деятельности педагогических работников, обобщение и представление результатов внутри лица, в СМИ	В течение года	Н.Н. Смирнягина В.А. Прилежаева	Повышение профессиональной компетентности педагогов Публикации в СМИ Участие в работе ГМО

				Формирование положительного имиджа лиця посредством представления передового опыта работы в образовательной среде города
16	Подготовка участников внутренних и городских исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов, выставок и т.д.	В течение года	Л.Н. Филиппова В.А. Прилежаева Н.Н. Смирнягина	Привлечение максимально возможного числа обучающихся Призовые места Повышение мотивации к обучению Формирование положительного имиджа лиця и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
17	Подготовка участника финала Национального чемпионата «Профессионалы» в компетенции Фотография	Сентябрь 2024	Е.В. Шустрова	Призовое место Формирование положительного имиджа лиця и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
18	Подготовка участников регионального конкурса «Профессионалы» в компетенции Фотография	Ноябрь 2024	Е.В. Шустрова	Призовые места Формирование положительного имиджа лиця и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
19	Подготовка участников регионального конкурса «Профессионалы» в компетенции Полиграфические технологии	Ноябрь 2024	Е.А. Иванищева	Призовые места Формирование положительного имиджа лиця и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
20	Подготовка участников регионального конкурса «Профессионалы» в компетенции Графический дизайн	Ноябрь 2024	Е.В. Шустрова	Призовые места Формирование положительного имиджа лиця и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
21	Подготовка участников межрегиональных конкурсов профессионального мастерства в номинациях: - «Оптика» - «Фотография» - «Полиграфические технологии» - «Графический дизайн»	Декабрь 2024	Е.В. Шустрова Е.А. Иванищева М.В. Лисина	Повышение профессиональной компетентности педагогов Призовые места Формирование положительного имиджа лиця и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг
22	Участие мастеров в межрегиональных конкурсах профессионального мастерства в номинациях: - «Оптика» - «Фотография» - «Полиграфические технологии»	По графику проведения	Л.Н. Филиппова М.В. Лисина	Повышение профессиональной компетентности педагогов Призовые места Формирование положительного имиджа лиця и повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг

	- «Графический дизайн»			образовательных услуг
23	Определение регламента, графика и содержания работы методических комиссий	Сентябрь 2024	Н.Н. Смирнягина	Регулярность и систематичность работы методических комиссий
24	Утверждение планов работы методических комиссий и индивидуальных методических планов педагогов	Июнь 2024	Н.Н. Смирнягина	Корректировка плана методической работы лица График заседаний методических комиссий
25	Проведение декад методических комиссий	По графику (см. раздел 7)	Е.В. Шустрова Е.А. Иванищева Л.А. Васенкова	Повышение профессиональной компетентности педагогов Трансляция опыта работы педагогов во внутрилицейском педагогическом пространстве Поощрение студентов за успехи и достижения в учебной деятельности
26	Организация и проведение тематических педагогических советов: «О ценностных приоритетах выпускника среднего профессионального образования на современном этапе развития российского общества» «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности лица по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания» «Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе лица как механизм формирования компетентностной модели выпускника и управления качеством обучения» «Актуальные вопросы общеобразовательной подготовки в СПО (по итогам внедрения методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО в 2022-2024 годах)»	По графику (см. раздел 3)	М.В. Лисина В.А. Прилежаева Л.Н. Филиппова Н.А. Чиликина О.М. Вальмус Н.Н. Смирнягина	Повышение профессиональной компетентности педагогов
27	Трансляция опыта работы педагогов через городские СМИ, работу в городских методических объединениях и участие в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинация «Преподаватель (мастер) года»	В течение года	Преподаватели и мастера	Публикации в СМИ Участие в работе ГМО Формирование положительного имиджа лица посредством представления передового опыта работы в образовательной среде города
28	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Н.Н. Смирнягина	Своевременное устранение затруднений

	преподавателей по вопросам разработки учебно-методических материалов			педагогов
29	Организация работы кураторов	В течение года	Н.А. Чиликина	Развитие методической компетентности классных руководителей в вопросах воспитания. Создание условий для реализации единых подходов к воспитанию и социализации обучающихся.
30	Организация обучения и проверки знаний и навыков работников лица в области охраны труда	В течение года	В.В. Трутнев	Выполнение требований ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

### Проект «РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемые результаты
1	Заключение договоров, обеспечивающих базы практик обучающихся.	В течение года	Л.Н. Филиппова М.В. Лисина	Организация производственной практики Расширение социального партнерства
2	Анкетирование (опросы) работодателей по вопросам: - определения требований к качеству учебно-программной документации; - определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; - участия работодателей в ГИА выпускников; - организации практик; - проведения совместных семинаров, круглых столов.	Сентябрь-декабрь 2024	Л.Н. Филиппова М.В. Лисина	Выполнение требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС Оптимизация образовательных процессов (практика, ГИА, теоретическое обучение) Расширение социального партнерства
3	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ВУЗами и организациями СПО	В течение года	Л.Н. Филиппова	Расширение социального партнерства Реализация требований ФГОС
4	Заключение договоров с социальными партнёрами в целях развития материально-технической базы лица	В течение года	Л.Н. Филиппова	Развитие материально-технической базы лица Расширение социального партнерства
5	Аккредитация СЦК по компетенциям Фотография, Полиграфические технологии, Графический дизайн	Март 2025	Л.Н. Филиппова М.В. Лисина	Получение свидетельства об аккредитации СЦК Статус СЦК Реализация программы модернизации лица
6	Аккредитация площадки проведения демонстрационных экзаменов	Декабрь 2024	Л.Н. Филиппова М.В. Лисина	Аккредитованные площадки для проведения демонстрационного экзамена на 5 рабочих мест каждая Реализация программы модернизации лица

7	Комплектование фонда учебной литературы учебниками нового поколения, справочной, нормативной литературой, профессионально-ориентированными периодическими изданиями в соответствии с нормативами в соответствии с реализуемыми ППССЗ и ППКРС	В течение года	Е.А. Трутнева	Информационное обеспечение процесса обучения
8	Оснащение новых специальностей/профессий необходимым оборудованием, создание специализированных помещений	В течение года	Л.Н. Филиппова М.В. Лисина	Повышение качества обучения и выполнение требований ФГОС СПО
9	Организация деятельности учебной типографии с целью выпуска продукции по договорам об оказании возмездных услуг	В течение года	М.В. Лисина В.В. Слюсаренко	Увеличение доходов лица
10	Привлечение к финансовому обеспечению деятельности лица физических и юридических лиц, в т.ч. работодателей	В течение года	Л.Н. Филиппова М.В. Лисина	Увеличение доходов лица
11	Расширение деятельности учебно-производственных мастерских лица, учебной типографии с целью выпуска продукции по договорам об оказании возмездных услуг	В течение года	М.В. Лисина В.В. Слюсаренко	Увеличение доходов лица Привлечение внебюджетных средств для финансирования лица
12	Расширение деятельности по организации мероприятий по договорам об оказании возмездных услуг	В течение года	М.В. Лисина В.В. Слюсаренко	Увеличение доходов лица Привлечение внебюджетных средств для финансирования лица

### Проект «ВОСПИТАНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»

	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемые результаты
1	Организация и проведение спортивно-массовых, туристических и оздоровительных мероприятий	По плану	А.В. Трещев С.В. Горбунов	Организация содержательного досуга Условия для развития личности обучающихся Мотивация к ведению здорового образа жизни Профилактика правонарушений в студенческой среде

				Формирование общих компетенций
2	Организация и проведение медико-профилактических мероприятий	По плану	Е.Е. Комарова	Уменьшение заболеваемости
3	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании: - беседы - классные часы - тренинги и др.	По плану	М.Н. Бузаева Т.Н. Рымчук Е.В. Колесникова	Мотивация к ведению здорового образа жизни Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций
4	Организация спортивных, военно-патриотических, туристических занятий для обучающихся и сотрудников на базе лицея.	Сентябрь 2024	А.В. Трещев С.В. Горбунов	Организация содержательного досуга Условия для развития личности обучающихся Мотивация к ведению здорового образа жизни Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций
5	Организация занятий творческой направленности для обучающихся и сотрудников на базе лицея.	Сентябрь 2024	Ю.П. Харисова	Организация содержательного досуга Условия для развития личности обучающихся Профилактика правонарушений в студенческой среде Формирование общих компетенций
6	Социальный патронаж обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ и обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	В течение года	М.Н. Бузаева Т.Н. Рымчук Е.В. Колесникова	Защита прав обучающихся Своевременная поддержка и решение проблемных ситуаций с обучающимися
7	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся, требующих особого внимания	В течение года	М.Н. Бузаева Т.Н. Рымчук Е.В. Колесникова	Защита прав обучающихся Своевременная поддержка и решение проблемных ситуаций с обучающимися Профилактика отклоняющегося поведения
8	Подготовка и сопровождение обучающихся, готовых принять участие в программе «Готов к труду и обороне»	В течение года	А.В. Трещев	Увеличение количества обучающихся, сдавших нормы ГТО
9	Организация работы старостата	В течение года	Н.А. Чиликина	Развитие студенческого самоуправления
10	Организация проведение тематических линеек и тематических классных часов	По плану воспитательной работы	О.М. Вальмус	Развитие общих и профессиональных компетенций Ответственное отношение к собственным поступкам и их последствиям

11	Участие обучающихся в городских и всероссийских молодежных проектах	В течение года	О.М. Вальмус	«Пробы» лидерских навыков во внешнем социуме Формирование общих компетенций
12	Психологическое просвещение и консультирование педагогических работников	В течение года	Е.В. Колесникова	Решение проблемных ситуаций с обучающимися Профилактика синдрома «эмоционального выгорания» у преподавателей
13	Организация и проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности в лицее и во время производственной практики, контроля прохождения инструктажа по технике безопасности в группах и ведения журналов по охране труда	По плану	М.В. Лисина В.В. Трутнев	Выполнение требований техники безопасности и пожарной безопасности
14	Работа с общеобразовательными учреждениями города и области, предприятиями города (с потенциальными абитуриентами и их родителями)	По плану воспитательной работы	В.А. Бондаренко	Привлечение абитуриентов Выполнение плана приема
15	Разработка программы открытых профориентационных мероприятий для школьников и молодежи	Октябрь 2024	В.А. Бондаренко Н.А. Чиликина	Планирование профориентационных мероприятий
16	Разработка программы адаптации для обучающихся 1-го курса	Август 2024	В.А. Прилежаева О.М. Вальмус	Успешное «вхождение» обучающихся в новую образовательную среду
17	Организация тренингов и диагностических занятий по трудоустройству	Март –май 2025	Е.В. Колесникова М.В. Лисина	Трудоустройство выпускников
18	Организация профориентационных диагностических занятий	Ежемесячно	Е.В. Колесникова	Привлечение абитуриентов Выполнение плана приема
19	Проведение дней открытых дверей	По плану воспитательной работы	В.А. Бондаренко Н.А. Чиликина	Привлечение абитуриентов Выполнение плана приема
20	Организация работы с социальными партнерами, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников: - экскурсии на предприятия - встречи с выпускниками – работниками предприятий - организация классных часов с участием работников предприятий - привлечение работодателей к участию в мероприятиях лицея (конкурсы профессионального	В течение года	О.М. Вальмус М.В. Лисина	Трудоустройство выпускников Обеспечение информацией выпускников о вакантных рабочих местах

	мастерства, дни открытых дверей, ярмарки вакансий и т.д.)			
21	Мониторинг трудоустройства выпускников	В течение года	Л.Н. Филиппова	Данные о степени востребованности выпускников различных профессий/специальностей
22	Подготовка документационного обеспечения и базы для создания и организации работы в лицее молодежного медиацентра	Май 2025	О.М. Вальмус	Выпуск студенческой газеты лицея «Спектр» Ведение официальной страницы лицея в социальной сети ВКонтакте, Размещение информации на официальном сайте лицея Организация работы платформы «Сферум» Повышение эффективности работы органов студенческого самоуправления

### 3. График проведения тематических педагогических Советов

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Исполнитель
1	Актуальные вопросы общеобразовательной подготовки в СПО (по итогам внедрения методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО в 2022-2024 годах)	Ноябрь 2024	Н.Н. Смирнягина
2	Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности лицея по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания	Январь 2025	О.М. Вальмус В.А. Прилежаева
3	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе лицея как механизм формирования компетентностной модели выпускника и управления качеством обучения	Март 2025	М.В. Лисина Л.Н. Филиппова
4	О ценностных приоритетах выпускника среднего профессионального образования на современном этапе развития российского общества	Май 2025	Н.А. Чиликина

### 4. График проведения внутрилицейских предметных олимпиад

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за подготовку и проведение
1	Олимпиада по информатике	Ноябрь 2024	Барсукова Е.В., Акентьев В.В.
2	Олимпиада по математике	Ноябрь – Декабрь 2024	Зудина Н.М., Григорьева В.В.
3	Олимпиада по основам безопасности и защиты Родины	Декабрь 2024	Горбунов С.В.
4	Олимпиада по физике	Январь 2025	Порошин В.И.
5	Комплексная олимпиада по русскому языку и литературе	Февраль 2025	Васенкова Л.А., Рыбальченко Г.А.
6	Комплексная олимпиада по истории и обществознанию	Февраль 2025	Вальмус О.М., Николаенко Л.Д.



7	Олимпиада по английскому языку	Февраль – Март 2025	Денисюк И.А., Эуфер М.В., Кузнецова Н.А.
8	Комплексная олимпиада по химии и биологии	Март 2025	Солнышкова И.В., Фофонова Н.В.
9	Олимпиада по географии	Апрель 2025	Чернышева О.В.

## 5. График проведения конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Профессия/специальность*	Сроки проведения	Ответственный за подготовку и проведение
1	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Осенний натюрморт»	54.01.03, 54.02.08	Сентябрь 2024	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е.
2	Лицейский фотоконкурс "Удачный кадр"	54.01.03, 54.02.08	Сентябрь – октябрь 2024	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е., Лисневская М.И., Иванова И.Г., Ковалева С.А., Михачев И.Г.
3	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «День хлеба»	54.01.03, 54.02.08	Октябрь 2024	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е.
4	Лицейский фотоконкурс «Краски осени»	54.01.03, 54.02.08	Октябрь - ноябрь 2024	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е.
5	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Наедине с осенью»	54.01.03, 54.02.08	Ноябрь 2024	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е.
6	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Персонажи»	54.01.03, 54.02.08	Ноябрь 2024	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е.
7	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «Смотри и действуй»	54.01.03, 54.02.08	Ноябрь 2024	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е.
8	Лицейский фотоконкурс «Жанровый сюжет»	54.01.03, 54.02.08	Ноябрь – декабрь 2024	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е.
9	Открытый онлайн-конкурс творческих работ «ГЕОФокус»	54.01.03, 54.02.08	Декабрь 2024	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е.
10	Открытый международный конкурс «Искусство печати 2024» г. Рыбинск	54.01.03, 54.02.08, 29.01.27, 29.02.09, 29.01.25	Декабрь 2024 – январь 2025	Шустрова Е.В., Иванищева Е.А.
11	Отчетная выставка работ обучающихся профессии Графический дизайнер	54.01.20	Декабрь 2024, Июнь 2025	Симонова О.А., Фирсова Ю.В. Аксельрод О.Б., Васильев Р.С., Воронов И.В., Манукян К.А.
12	Отчетная фотовыставка работ обучающихся	54.01.03, 54.02.08	Декабрь 2024, Июнь 2025	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е., Лисневская М.И., Иванова И.Г., Ковалева С.А., Михачев И.Г.

13	Лицейский фотоконкурс «Люди, жанры, репортаж»	54.01.03, 54.02.08	Январь – март 2025	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е.
14	Выставка «Авторская фотография»	54.01.03, 54.02.08	Февраль 2025	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е., Лисневская М.И., Иванова И.Г., Ковалева С.А., Михачев И.Г.
15	Фотоконкурс «Юность-2025» ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	54.01.03, 54.02.08	Февраль - май 2025	Шустрова Е.В., Букарева Н.Е., Лисневская М.И., Иванова И.Г., Ковалева С.А., Михачев И.Г.
16	Фотоконкурс "Здравствуй, мой любимый город!" ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт- Петербурга	54.01.03, 54.02.08	Май - июнь 2025	Шустрова Е.В.
17	Международный фотоконкурс 35 PHOTO AWARDS	54.01.03, 54.02.08	В течение года	Шустрова Е.В.
18	Лицейские конкурсы профессионального мастерства: - Лучший оптик - Лучший печатник - Лучший фотограф - Лучший технолог полиграфического производства - Лучший графический дизайнер - Лучший переплетчик	12.01.09 29.01.27 54.01.03, 54.02.08 29.02.09 54.01.20 29.01.25	Ноябрь-декабрь 2024 Февраль - апрель 2025	Филиппова Л.Н. Лисина М.В. Шустрова Е.В. Иванищева Е.А.
19	Региональный чемпионат «Профессионалы» Санкт- Петербург, компетенция Фотография	54.01.03, 54.02.08	По плану оператора	Филиппова Л.Н., Лисина М.В. Шустрова Е.В., Воронов И.В.
20	Региональный чемпионат «Профессионалы» Санкт- Петербург, компетенция Графический дизайн	54.01.20	По плану оператора	Филиппова Л.Н., Лисина М.В. Фирсова Ю.В.
21	Региональный чемпионат «Профессионалы» Санкт- Петербург, компетенция Полиграфические технологии	29.01.27 29.02.09 29.01.25	По плану оператора	Филиппова Л.Н., Лисина М.В. Гришина Т.В., Перский С.А. Тарасова Ю.В.
22	Межрегиональные конкурсы профессионального мастерства в номинациях: - «Оптика» - «Фотография» - «Полиграфические технологии» - «Графический дизайн»	12.01.09 54.01.03, 54.02.08 29.01.27, 29.02.09, 29.01.25 54.01.20	По отдельному графику	Филиппова Л.Н. Лисина М.В. Шустрова Е.В. Иванищева Е.А.

\* 54.01.03 Фотограф

54.02.08 Техника и искусство фотографии

12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем

29.01.27 Мастер печатного дела

29.02.09 Печатное дело  
 29.01.25 Переплетчик  
 54.01.20 Графический дизайнер

## 6. График проведения открытых уроков

№ п/п	Тема	Дисциплина	Сроки проведения	Преподаватель
1	«Мир империй – наследие XIX в.»	История	Октябрь 2024	Вальмус О.М.
2	«Наблюдение над функционированием правил орфографии в текстах о дизайнерах»	Русский язык	Октябрь 2024	Рыбальченко Г.А.
3	«Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах о дизайнерах XXв.», гр.251	Русский язык	Октябрь-ноябрь 2024	Васенкова Л.А.
4	«Расширенный поиск информации по профилю специальности с использованием компьютера»	Информатика	Октябрь – ноябрь 2024	Барсукова Е.В.
5	«Разработка вывески магазина»	Иностранный язык (английский)	Ноябрь 2024	Денисюк И.А.
6	«Написание памятки: Отправляясь в командировку» (специальность 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 1 курс)	Иностранный язык (английский)	Ноябрь 2024	Кузнецова Н.А.
7	«Логарифмическая функция, ее свойства и график (с использованием образовательной платформы Учи.ру)»	Математика	Декабрь 2024	Григорьева В.В.
8	«Основное уравнение МКТ идеального газа»	Физика	Декабрь 2024	Порошин В.И.
9	«Духовная культура личности и общества»	Обществознание	Декабрь 2024	Вальмус О.М.
10	«Трансформатор»	Физика	Февраль 2025	Порошин В.И.
11	Бинарный урок	Иностранный язык (английский)	Февраль 2024	Эуфер М.В.
12	«Неорганическая химия в полиграфии (контрольно-обобщающий урок)», 124 группа	Химия	Февраль 2025	Фофонова Н.В.
13	«Урок-путешествие «Фёдор Александрович Абрамов. Дорогами добра» (к 105-летию со дня рождения)	Литература	Февраль – март 2025	Рыбальченко Г.А.
14	«В прекрасном и яростном мире». Одухотворенный труд в произведениях писателей 20-х годов», гр. 202	Литература	Март 2025	Васенкова Л.А.
15	Интегрированный урок «Теория электролитической диссоциации. Электролиз»	Химия, Физика	Март 2025	Солнышкова И.В.

16	«Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации на рабочем месте»	Основы безопасности и защиты Родины	Апрель 2025	Горбунов С.В.
17	«Физический смысл производной (с использованием образовательной платформы Учи.ру)», 1 курс	Математика	Апрель 2025	Зудина Н.М.
18	«Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции»	Физическая культура	Май 2025	Тарасова О.А.
19	«Бег на короткие дистанции, высокий и низкий старт»	Физическая культура	Май 2025	Трещев А.В.
20	Бинарные уроки по ООД и дисциплинам общепрофессионального цикла/ПМ		В течение года	Преподаватели МК Оптика и Полиграфия, Фотография и Дизайн

## 7. График проведения декад методических комиссий

№ п/п	Методическая комиссия по направлению	Сроки проведения
1	Математика, естественнонаучные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	10.02.2025 – 21.02.2025
2	Фотография и Дизайн	10.03.2025 – 21.03.2025
3	Оптика и Полиграфия	14.04.2025 – 25.04.2025