

**Опыт подготовки и проведения интегрированного  
урока по дисциплинам ООД.04 Иностранный язык и  
ОП.06 Информационные технологии в  
профессиональной деятельности  
(специальность 29.02.09 Печатное дело)**

**Тема урока «История развития печатных процессов»  
Тип урока - комбинированный урок**

Санкт-Петербург,  
19 июня 2024 г.

**Денисюк Ирина Александровна,**  
преподаватель иностранного языка  
(английский) СП ГБПОУ «Оптико-  
механический лицей»

**Иванова Анна Георгиевна,**  
преподаватель ИТ в ПД

# **Методическая основа разработки интегрированного урока**

Методика преподавания общеобразовательной дисциплины  
«Иностранный язык» (ИРПО, протокол №14 от 30.11.2022)

**Методические рекомендации по обеспечению интенсивной  
образовательной подготовки в СПО (ИРПО, 2023)**

Методические рекомендации по организации обучения  
(разработка дидактических материалов) по общеобразовательной  
дисциплине «Иностранный язык» (ИРПО, 2022)

# Методические подходы разработки интегрированного урока

Профессионализация содержания	Интеграция содержания	Интенсификация общеобразовательной подготовки	Цифровизация общеобразовательной подготовки
<p><u>отбор важного для профессии содержания</u> (профессионально-ориентированная лексика, речевые клише, знакомство с цифровой печатной машиной)</p> <p><u>погружение в профессиональную языковую среду</u></p>	<p><u>соотнесение</u> дидактических единиц и образовательных результатов ООД и ОПД</p>	<p><u>активные методы обучения</u> (посещение лаборатории печатных процессов, заполнение инфографики, групповая работа, презентация результатов исследования с опорой на разработанную ленту времени, активное слушание)</p> <p><u>практико-ориентированность</u> (деятельностный подход к обучению)</p>	<p><u>использование цифровых инструментов</u> (цифровые образовательные платформы, поисковые системы)</p>

# Связь дидактических единиц общеобразовательной и общепрофессиональной дисциплин

	Общеобразовательная	Общепрофессиональная
<b>Дисциплина</b>	ООД.04 Иностранный язык	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Раздел программы</b>	Иностранный язык для специальных целей	Средства информационных и коммуникационных технологий
<b>Тема урока</b>	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Периферийное компьютерное оборудование
<b>Тема интегрированного урока</b>	<b>История развития печатных процессов</b>	

# Соотнесение образовательных результатов общеобразовательной и общепрофессиональной дисциплин

ООД.04 Иностранный язык		ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ПРЕДМЕТНЫЕ (ПР)	<b>ПР1</b> смысловое чтение: читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию	<b>Знания</b>	<b>З1</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; <b>З2</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
	<b>ПР2</b> аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты	<b>Умения</b>	<b>У1</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
	<b>ПР3</b> говорение: устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы	<b>ПК 1.1</b>	Организовывать технологический процесс допечатной подготовки различных видов печатной продукции

## Соотнесение образовательных результатов общеобразовательной и общепрофессиональной дисциплин

ООД.04 Иностранный язык		ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ (МР)</b>	<b>Познавательные УУД</b> <i><b>МР1</b> базовые логические действия:</i> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему; определять цели деятельности <i><b>МР2</b> базовые исследовательские действия:</i> владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка	<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	<b>Регулятивные УУД</b> <i><b>МР4</b> умения самоконтроля, принятия себя и других:</i> давать оценку новым ситуациям; владеть навыками познавательной рефлексии		
	<b>Познавательные УУД</b> <i><b>МР3</b> умения работать с информацией:</i> владеть навыками получения информации из источников разных типов	<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	<b>Коммуникативные УУД</b> <i><b>МР5</b> умения совместной деятельности:</i> понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы	<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
		<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

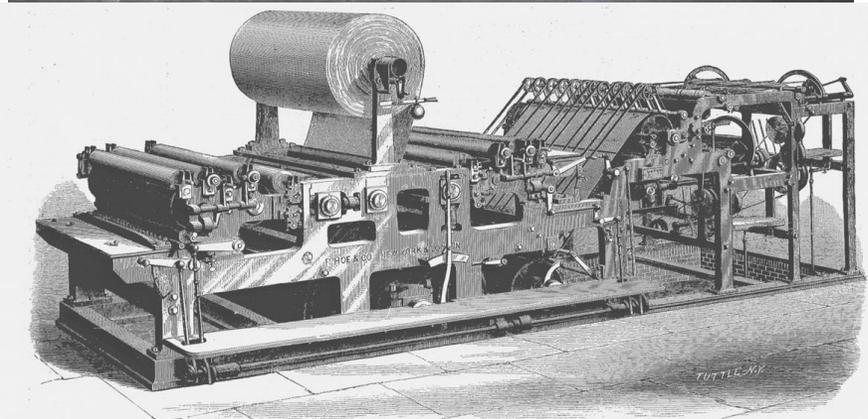
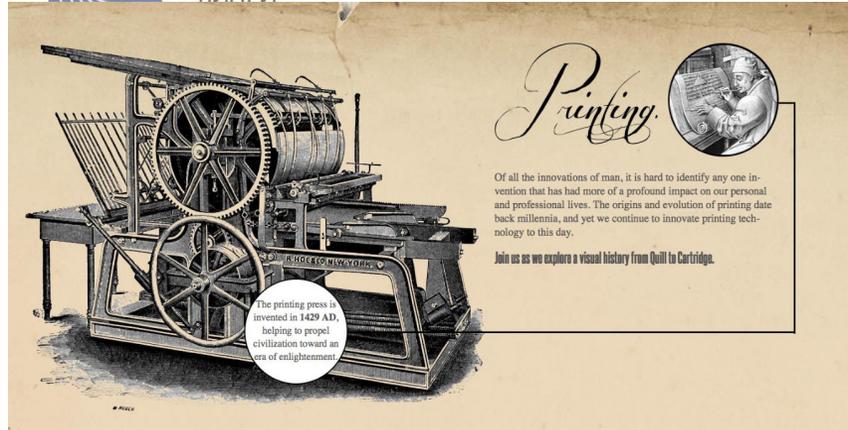


## Применяемые технологии и приемы в разрезе этапа урока и вида речевой деятельности

Этап урока	Речевая деятельность	Прием/Технология
1. <b>Мотивационно-целевой</b> (самоопределение в деятельности)	Говорение	Создание проблемной ситуации
2. <b>Операционно-исполнительский</b> - учебно-познавательная	Чтение	Выполнение электронного упражнения на обучающей платформе
- интеллектуально-преобразовательная	Чтение Аудирование Письмо	Работа в малых группах Составление инфографики (лента времени) Поиск информации в сети Интернет Технология активного слушания
3. <b>Рефлексивно-оценочный этап</b>	Говорение Письмо	Работа в малых группах Индивидуальные карточки самооценки (критерии) Рамочная рефлексия

# Технологическая карта урока

Этап урока	Педагог	Студент	Результат
1. <b>Мотивационно-целевой</b> (самоопределение в деятельности)	<u>Создает проблемную ситуацию</u> (слайд: фото печатных машин в разрезе технологического прогресса)	Обдумывает проблемную ситуацию, отвечает на наводящие вопросы	Сформулирована тема урока (MP1, ОК 01)
2. <b>Операционно-исполнительский</b> 2.1 учебно-познавательная деятельность	Активизирует лексику профессиональной направленности и грамматику урока	Выполняет лексико-грамматические упражнения с профессиональной лексикой	<u>Выполнено электронное упражнение (learningapps.org)</u> на закрепление профессионально ориентированной лексики, <u>упражнение на отработку грамматического материала</u> (MP2, 31, ОК 01, ПК 1.1)
2.2 интеллектуально-преобразовательная	Предлагает в соревновательном режиме ( <u>делит на группы по жеребьевке</u> ) заполнить ленту времени и представить/защитить результат работы	Читает и прорабатывает разноуровневые профессиональные тексты ( <b>история печатных процессов</b> ), прослушивает аудио ( <u>как устроен принтер</u> ) и просматривает видео ( <u>3D печать</u> ), выполняет упражнения к ним, <u>осуществляет поиск информации</u> в сети Интернет ( <b>цифровая печать</b> )	Ответы на вопросы, осуществлен поиск информации и в тетради зафиксированы основные этапы развития печатных технологий – <u>лента времени (www.sutori.com)</u> , <u>произведена защита представленной работы</u> (ПР1, ПР2, ПР3, 32, MP2, MP3, MP5, ОК 02, ОК 04, ОК 10)
3. <b>Рефлексивно-оценочный этап</b>	Предлагает оценить действия и результат	Оценивает действия и результат (использует <u>индивидуальные карточки самооценки</u> , рамочную рефлексию)	<u>Заполненные бланки</u> , карточки самооценки (MP4)



What do you see?

What are these pictures devoted to?

Could you point out your ideas?

What is the theme of our discussion?

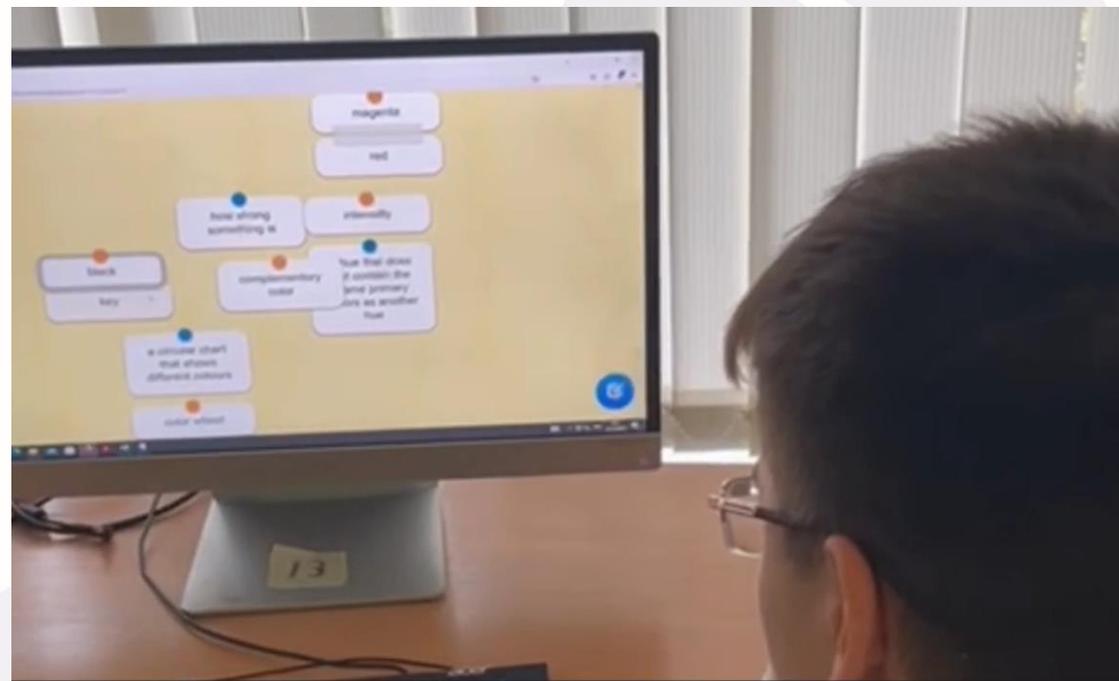
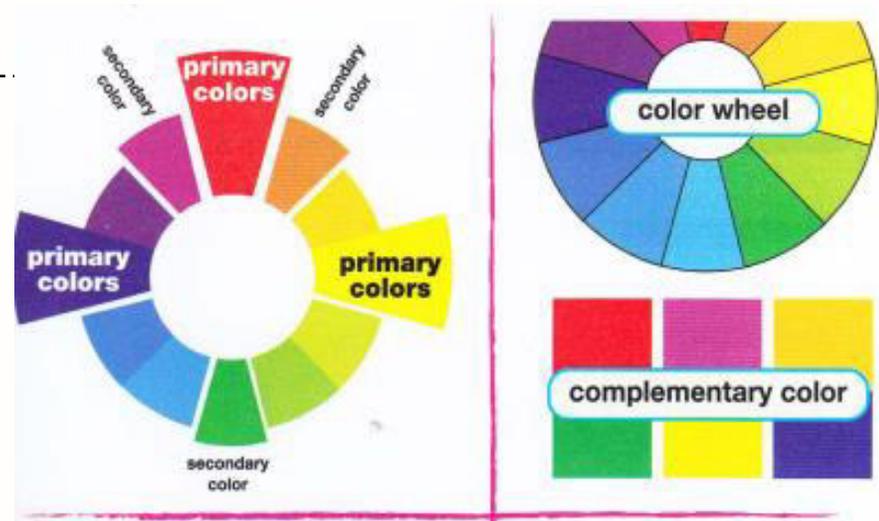
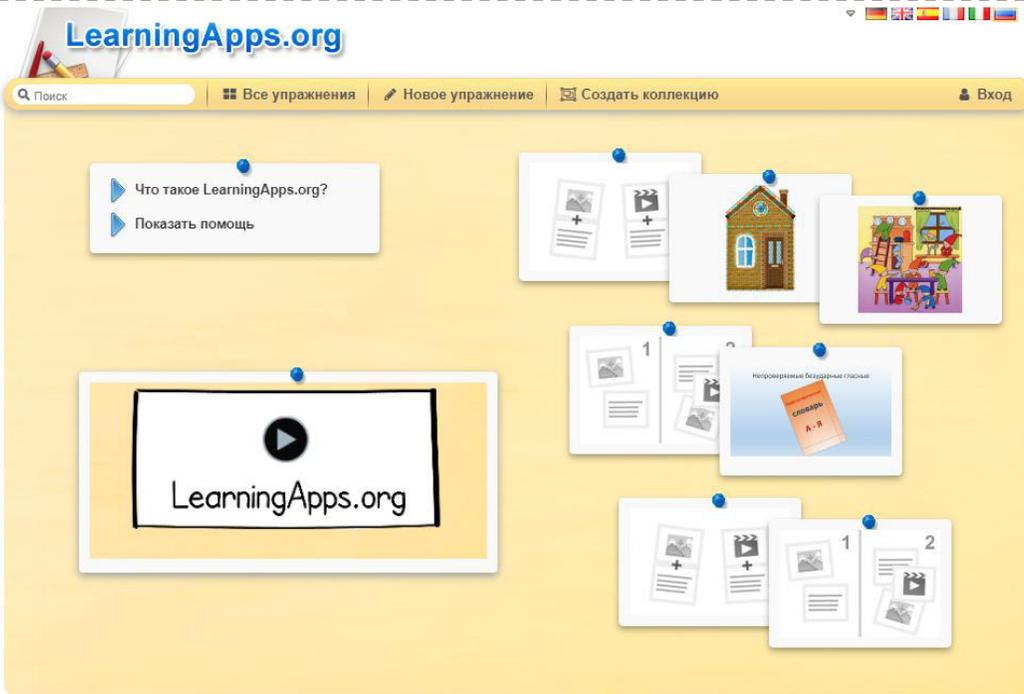
## Tasks

- Do the research (the history of printing)
- Read texts
- Do exercises
- Listen to the audio
- Watch the video
- Find information in Internet
- Fulfill the timeline
- Describe your infographics
- Compete





# Colour wheel (learningapps.org)



## Past Indefinite – to talk about actions or situations in the past

Johannes Gutenberg **developed** European printing technology around 1439.

Did Johannes Gutenberg **develop** European printing technology around 1439?

Yes, he did.

No, he didn't

Ago

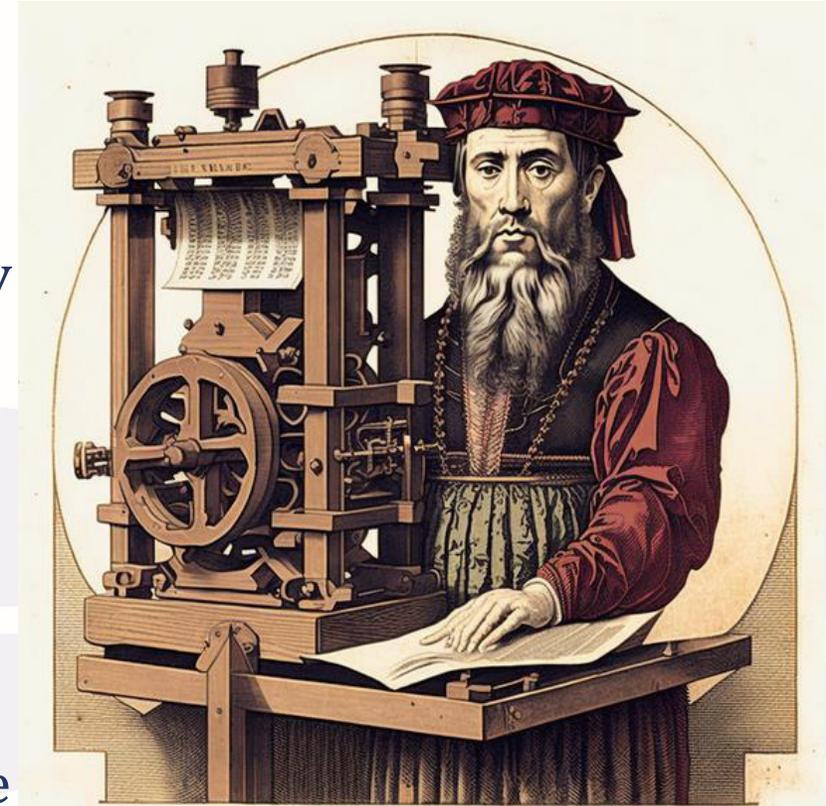
leave - left

Last

go - went

Yesterday/the day before yesterday

be - was/were





**Жеребьёвка:  
цыан / magenta**



# Listen to the audio and do the exercises

---

## 1. Which 3D printed product can already be bought?

- a) computers
- b) glasses
- c) mobile phones



## 2. Which THREE materials can be used in 3D printers?

- a) paper
- b) metal
- c) wood
- d) glass
- e) concrete

## 3. Fill in the gaps below with no more than TWO words. Advantages of 3D printing

As the technology develops, it will allow many products to be \_\_\_\_\_. Items will be delivered digitally, therefore reducing \_\_\_\_\_ and permitting more local manufacturing. The process will also lead to a reduction in \_\_\_\_\_ and a rise in \_\_\_\_\_.



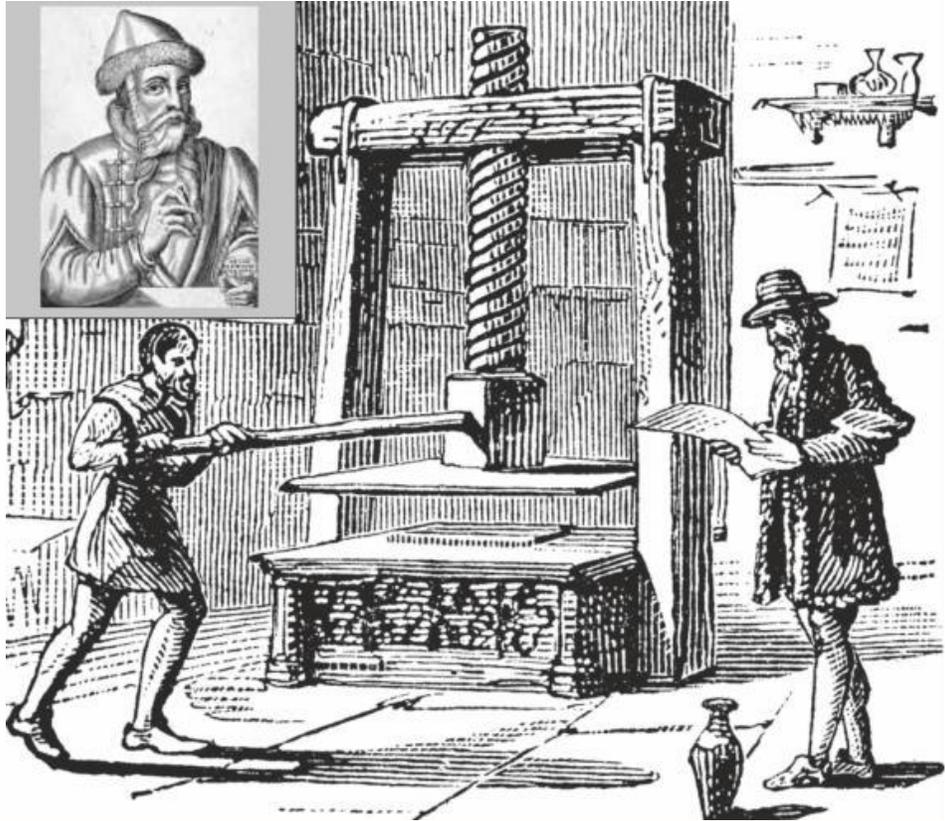
# How do printers work?

---





# Timeline (the history of printing)



<https://www.sutori.com/en/story/the-history-of-printing--9treM22tUC4kRsuUVnd7cALT>

[1440]

Letterpress. Invented by Gutenberg

Share

The main things

- cast print types
- a hand-casting instrument

Share

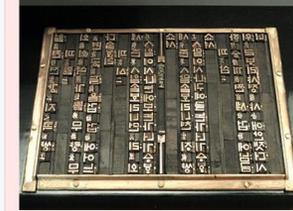


Witten, central Germany, workshop of Gutenberg

1040

Movable type

Share



Movable type

*Was created in China by Bi Sheng*

Share





# Search the information

---

## **DIGITAL PRINTING**

**When was it invented?**

**How does it work?**



# Speak out

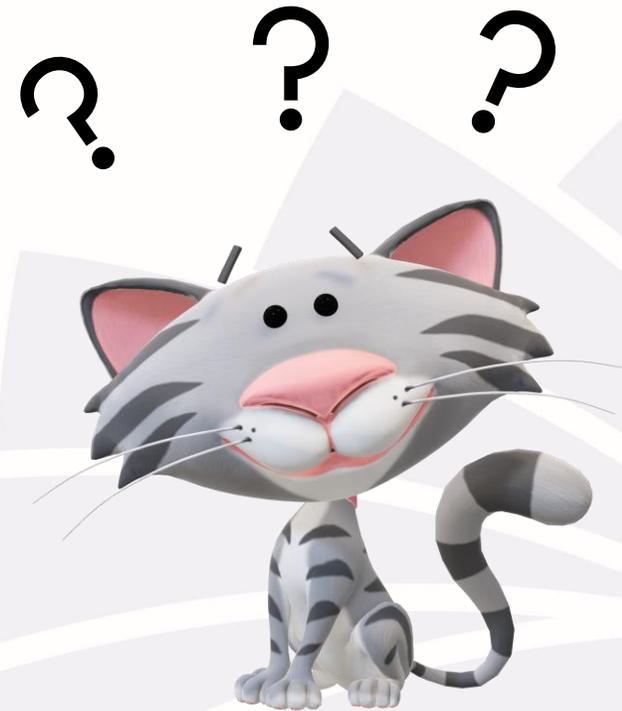
- ❑ I'd like to begin with.../ Let me...
- ❑ First of all
- ❑ After that
- ❑ Then / It should be mentioned...
- ❑ Moreover
- ❑ Besides
- ❑ In conclusion
- ❑ I'd like to add...



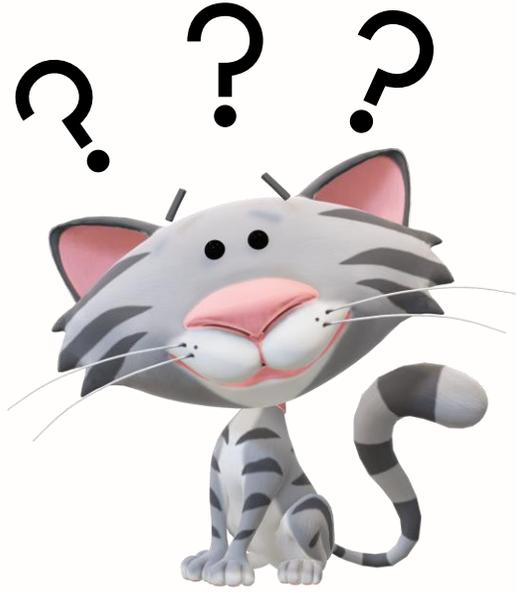
# Grammar, Reading, Listening, Speaking

---

- 1-I can't understand the material
- 2-it was very difficult for me
- 3- it was difficult for me
- 4- it was not difficult for me but not easy
- 5- it was easy for me



# РАМОЧНАЯ РЕФЛЕКСИЯ



- Associations:**
- paper
  - ink
  - printer
  - book

paper, ink, printing

book, ink, printer, paper

## Today I learned ...

I learned a lot about/of digital machine

a lot about printing process.

I learned a lot of new things.

# The Vocabulary

---



the history of printing,

woodblock,

movable type,

printing technology,

offset press,

laser printer,

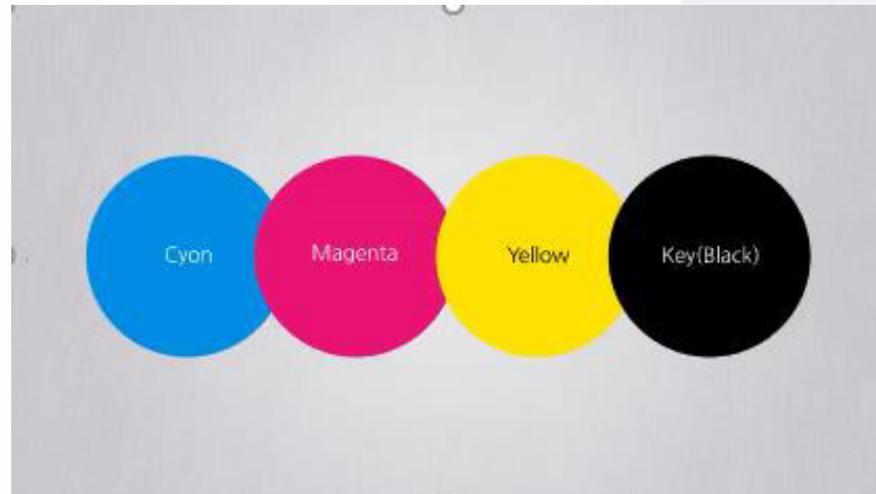
inkjet printing,

digital printing





## ПК 1.1. Организовывать технологический процесс допечатной подготовки различных видов печатной продукции

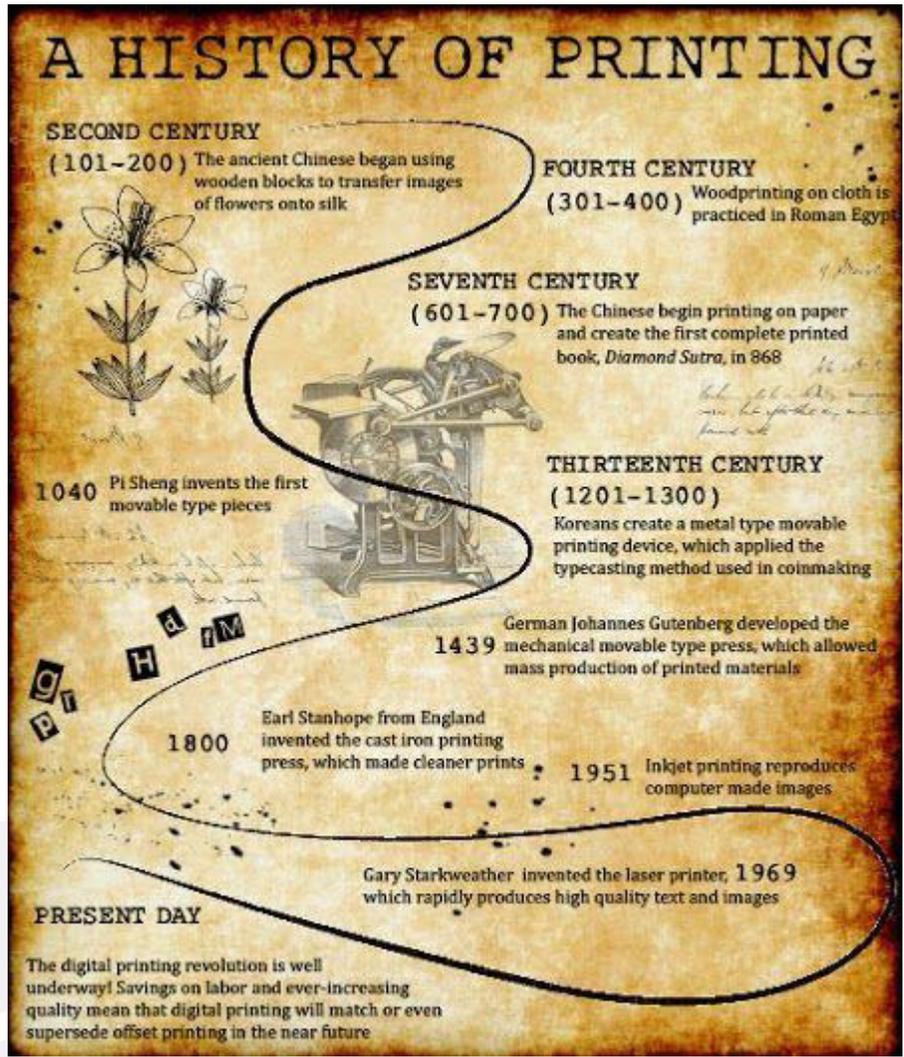




# Cinquain

## The History of Printing

- ❑ 1st line: Proper names/nouns
- ❑ 2nd line: Verbs (three)
- ❑ 3rd line: Adjectives (five)
- ❑ 4th line: What I've learned
- ❑ 5th line: Most interesting information





- ❑ ОБОРУДОВАНИЕ (ЦИФРОВЫЕ ПЕЧАТНЫЕ МАШИНЫ) ЗАРУБЕЖНОГО ПРОИЗВОДСТВА;
- ❑ ИНСТРУКЦИИ К ОБОРУДОВАНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ;
- ❑ ИНТЕРЕС К ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ;
- ❑ МОТИВАЦИЯ;
- ❑ НАЧАЛЬНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ СРЕДУ





# Спасибо за внимание !!!

