

**Формирование традиционных российских духовно-
нравственных ценностей будущего выпускника системы
среднего профессионального образования посредством
интенсификации процесса обучения по дисциплине
ОД.04 «Иностранный язык»
(опыт работы в рамках ФПП)**

**Кузнецова Наталья Алексеевна,
преподаватель иностранного языка
СП ГБПОУ «Оптико-механический
лицей»**

**Педагогический совет
Санкт-Петербург, 7 ноября 2024 г.**

Нормативная база

- **Конституция Российской Федерации**" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- **Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809** “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
- **Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98** "Об утверждении **Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин** с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования«
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)**
- **Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО)**

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”



Традиционные ценности

- **Права и свободы человека:**
 - **право на жизнь**
 - **право на поиск, получение и передачу информации**
 - **право на труд**
 - **право на охрану здоровья и медицинскую помощь**
 - **право на благоприятную окружающую среду**
- **Патриотизм**
- **Гражданственность**
- **Служение Отечеству и ответственность за его судьбу**
- **Высокие нравственные идеалы**
- **Крепкая семья**
- **Приоритет духовного над материальным**
- **Гуманизм**
- **Милосердие**
- **Справедливость**
- **Коллективизм**
- **Взаимопомощь и взаимоуважение**
- **Историческая память и преемственность поколений**
- **Единство народов России**



**Сохранение и укрепление
традиционных российских
духовно-нравственных
ценностей**

**совершенствование форм
и методов воспитания и
образования детей и
молодежи**

**повышение эффективности
деятельности образовательных
организаций по защите
исторической правды,
сохранению исторической
памяти, противодействию
фальсификации истории**



Соотношение традиционных российских духовно-нравственных ценностей с личностными результатами и ОК, реализуемыми в ходе обучения по общеобразовательной дисциплине ОД.04 «Иностранный язык»

Традиционные
русские
духовно-
нравственные
ценности

Личностные результаты
(ФГОС СОО)

Общие компетенции
(ФГОС СПО)

Право на труд

в части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Соотношение традиционных российских духовно-нравственных ценностей с личностными результатами и ОК, реализуемыми в ходе обучения по общеобразовательной дисциплине ОД.04 «Иностранный язык»

Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Личностные результаты (ФГОС СОО)	Общие компетенции (ФГОС СПО)
<p style="text-align: center;">Приоритет духовного над материальным</p>	<p>в части эстетического воспитания: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p style="text-align: center;">Право на поиск, получение и передачу информации</p>	<p>в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

Соотношение традиционных российских духовно-нравственных ценностей с личностными результатами и ОК, реализуемыми в ходе обучения по общеобразовательной дисциплине ОД.04 «Иностранный язык»

Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Личностные результаты (ФГОС СОО)	Общие компетенции (ФГОС СПО)
<p>Право на жизнь</p> <p>Крепкая семья</p> <p>Высокие нравственные идеалы</p> <p>Гуманизм</p> <p>Милосердие</p> <p>Справедливость</p> <p>Коллективизм</p> <p>Взаимопомощь и взаимоуважение</p>	<p>в части духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>



Соотношение традиционных российских духовно-нравственных ценностей с личностными результатами и ОК, реализуемыми в ходе обучения по общеобразовательной дисциплине **ОД.04 «Иностранный язык»**

Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Личностные результаты (ФГОС СОО)	Общие компетенции (ФГОС СПО)
<p>Гражданственность</p> <p>Единство народов России</p> <p>Высокие нравственные идеалы</p> <p>Гуманизм</p> <p>Милосердие</p> <p>Справедливость</p> <p>Взаимопомощь и взаимоуважение</p>	<p>в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>



Соотношение традиционных российских духовно-нравственных ценностей с личностными результатами и ОК, реализуемыми в ходе обучения по общеобразовательной дисциплине **ОД.04 «Иностранный язык»**

Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Личностные результаты (ФГОС СОО)	Общие компетенции (ФГОС СПО)
<p>Патриотизм</p> <p>Служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p> <p>Историческая память и преемственность поколений</p> <p>Единство народов России</p> <p>Высокие нравственные идеалы</p> <p>Гуманизм</p>	<p>в части патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

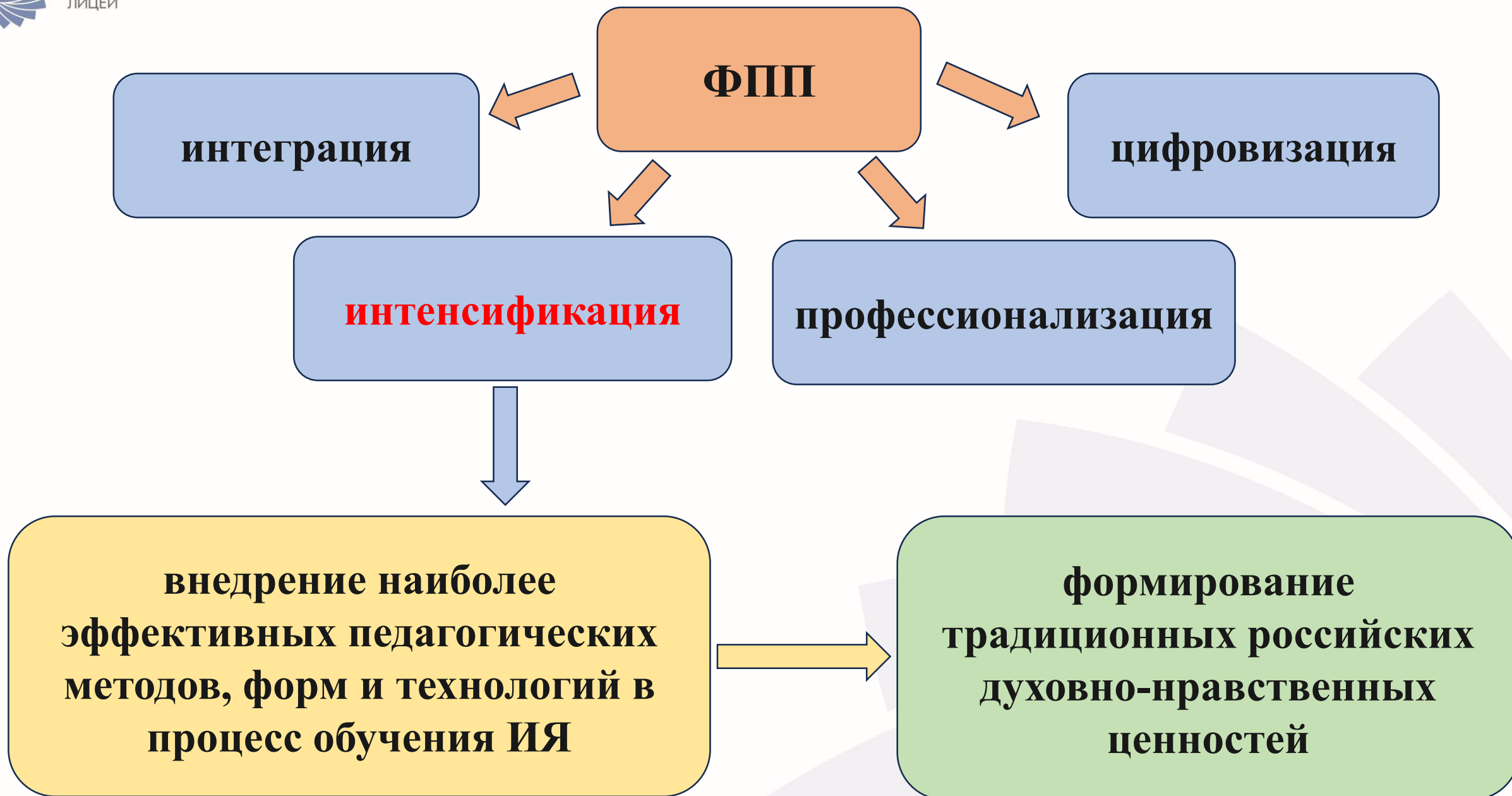


Соотношение традиционных российских духовно-нравственных ценностей с личностными результатами и ОК, реализуемыми в ходе обучения по общеобразовательной дисциплине ОД.04 «Иностранный язык»

Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Личностные результаты (ФГОС СОО)	Общие компетенции (ФГОС СПО)
<p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду</p> <p>Служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p> <p>Высокие нравственные идеалы</p>	<p>в части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</p> <p>в части экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

Методическая основа

- Методические рекомендации по обеспечению интенсивной образовательной подготовки в СПО. - ИРПО, 2023
- Рекомендации по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования. - ФГБОУ ДПО ИРПО, 2024



Проектная технология обучения

Вид проектной деятельности	Тема занятия	Пример	Личностные результаты	Общие компетенции	Традиционные российские духовно-нравственные ценности
игровые-ролевые проекты	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	Ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций в семье/трудовом коллективе»	Трудовое и духовно-нравственное воспитание, ценность научного познания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Право на труд Право на поиск, получение и передачу информации Крепкая семья Коллективизм Взаимопонимание
информационные проекты	Досуг молодежи	Составление реферата «Профессиональный вклад в волонтерскую деятельность»	Трудовое, гражданское, эстетическое, духовно-нравственное воспитание, ценность научного познания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Право на труд Право на поиск, получение и передачу информации Гражданственность Приоритет духовного над материальным Право на жизнь Гуманизм Милосердие Взаимопомощь



Примеры игрового-ролевого проекта. Материалы для проведения ролевых игр «Разрешение конфликтных ситуаций в семье/трудовом коллективе»

Student A: You are the son/daughter of the family. You are fifteen years old. Now you have the period that it's more interesting for you to spend time with your friends, rather than with your family. But one day your parents announce that next weekend you are going to the countryside to your grandparents' house to help them with some minor repairs and garden. You strongly oppose these plans, because you'd better pass the weekend with your friends.

Student B: You are the mother of the family. You are rather emotional and impulsive person. Your mother asked you and your family to come to her country house next weekend and help about the house. You announce the plans to your family and receives an unexpected reaction from your son/daughter. He/she says that he/she won't go because he/she would like to hang out with friends instead. You're so angry that it's difficult to control your emotions. You're really disappointed in your child, because it's a rare case when you ask him/her about something and he/she refused.



A2: You are a project manager who has been assigned to a new project. One of the members of your new team is not co-operating with the other team members. He opposes every idea, causes conflict and is generally difficult to work with. Talk to him and solve the problem.

B2: You have worked for this company for 10 years and you feel unappreciated. You started to work on a new project with co-workers who are not so experienced as you are and you think your manager is incompetent. You complain a lot because things do not work as they should. Your manager wants to talk to you.

A3: You are a good employee, you have great results and everybody likes you. The problem is that you think your boss is stealing your ideas and presenting them as his/her own and you do not get the deserved credit. Talk to your boss.

B3: You are the department manager of a large company. You have great employees and your department has the best results. You know you could get promoted soon if you keep coming up with great ideas. Your employee wants to talk to you.





Пример информационного проекта.

Образец реферата обучающейся по специальности 29.02.09 Печатное дело



Титульный лист реферата

Introduction

Volunteering is an action focused on social and collective welfare. It's an activity based on civic, cultural, educational, scientific, recreational, or assistance goals. Bear in mind that volunteering isn't a lucrative activity, neither for those that work nor for those who receive help.

Volunteering helps to mitigate problems that affect our community, such as social inequality, violence, climate change, and others. This is a way to donate our precious time to people and causes that need help.

Beyond that, it's a tool that helps us to become a better person.

Through volunteering, we can expand our knowledge about the world and develop empathy, recognizing necessities that are bigger than our own individuality.



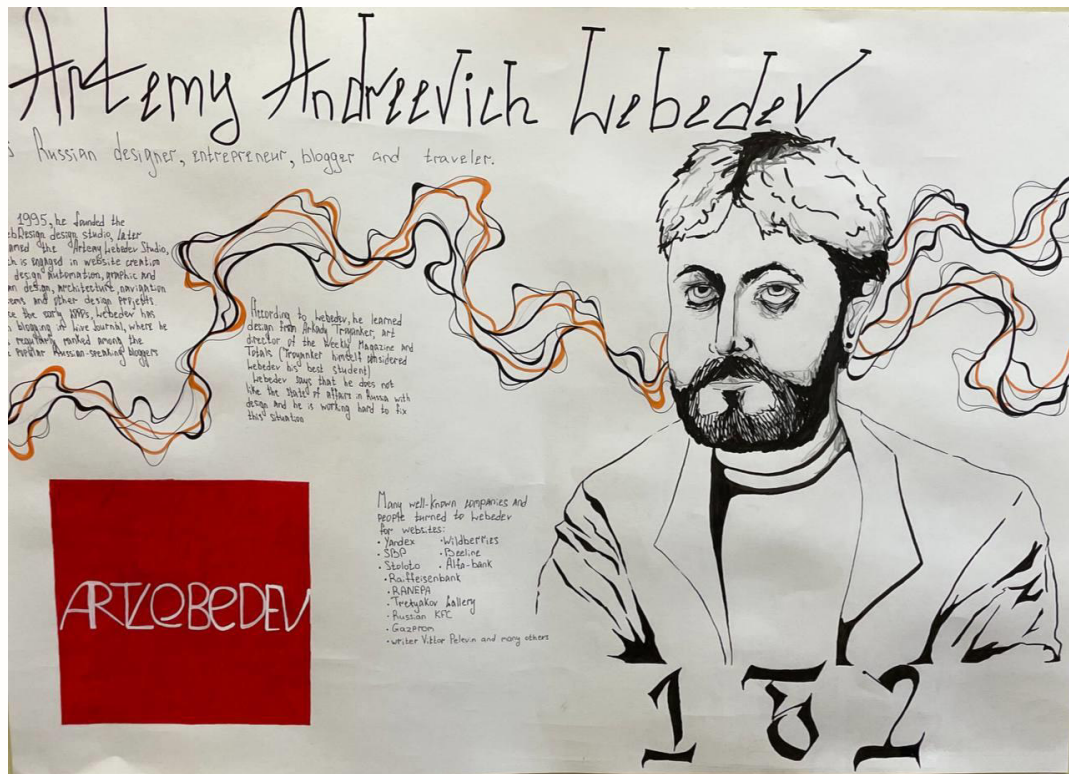
Введение реферата

Проектная технология обучения

Вид проектной деятельности	Тема занятия	Пример	Личностные результаты	Общие компетенции	Традиционные российские духовно-нравственные ценности
издательские проекты	Внеурочная деятельность	Создание стенгазеты «Российские выдающиеся деятели/ученые моей профессии/специальности»	Трудовое и патриотическое воспитание, ценность научного познания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09	Право на труд Право на поиск, получение и передачу информации Патриотизм Историческая память и преемственность поколений
творческие проекты	Россия	Написание текста для информационного буклета о традициях народов России	Трудовое, гражданское и эстетическое воспитание, ценность научного познания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Право на труд Право на поиск, получение и передачу информации Единство народов России Приоритет духовного над материальным



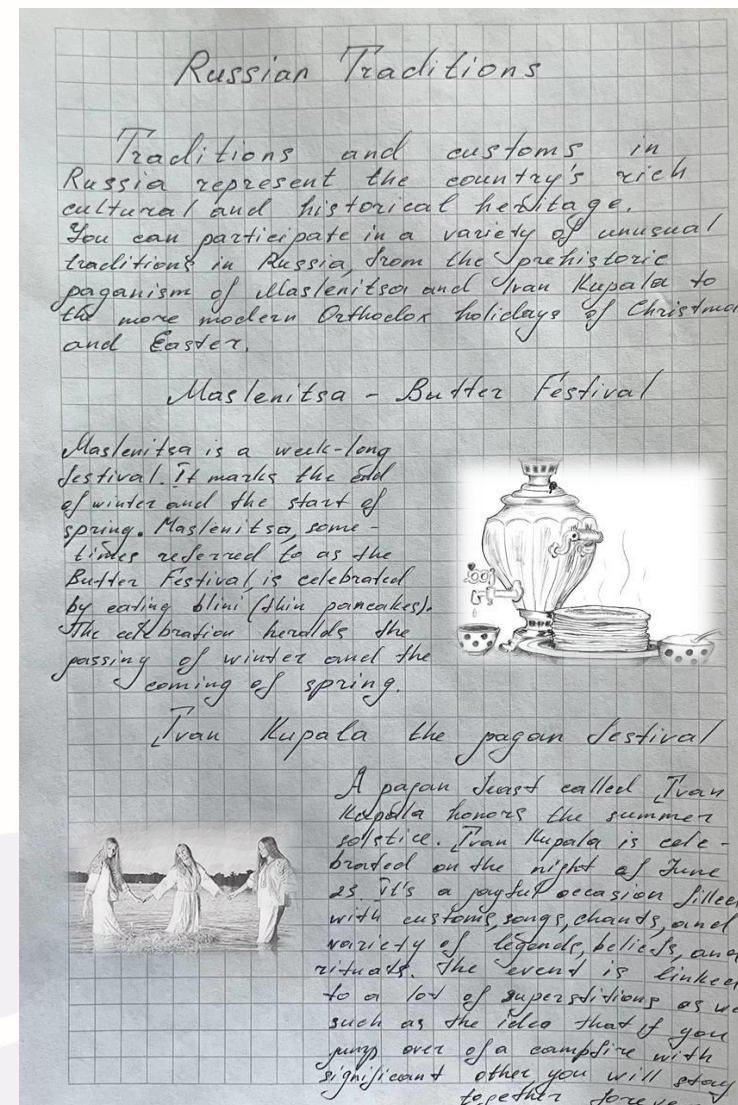
Примеры издательских и творческих проектов



Стенгазета обучающихся профессии

54.01.20 Графический дизайнер

на тему «Российские выдающиеся представители моей профессии»



Текст для информационного буклета о традициях народов России

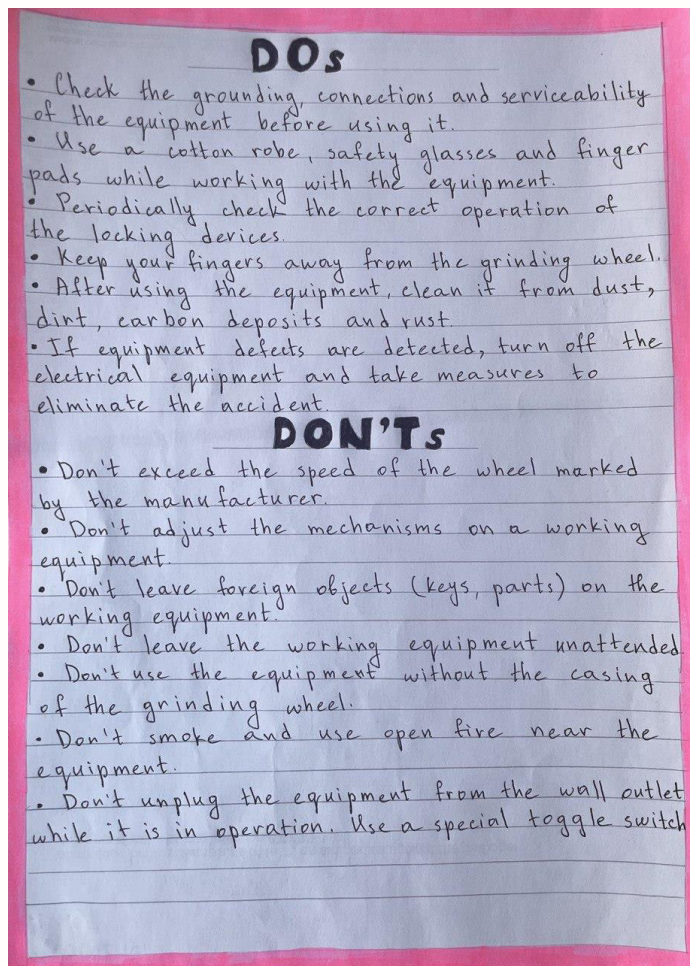


Проектная технология обучения

Вид проектной деятельности	Тема занятия	Пример	Личностные результаты	Общие компетенции	Традиционные российские духовно-нравственные ценности
творческие проекты	Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Создание памятки «Правила организации труда на рабочем месте»	Трудовое и физическое воспитание, ценность научного познания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09	Право на труд Право на поиск, получение и передачу информации Право на охрану здоровья и мед. помощь
		Перевод статьи «Экологичная фотография»	Трудовое и экологическое воспитание, ценность научного познания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	Право на труд Право на поиск, получение и передачу информации Право на благоприятную окружающую среду



Примеры творческих проектов



Памятка «Правила эксплуатации оборудования»
профессия 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей
и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем

What Is Environmental Photography?

An environmental photograph is a photograph that describes an environment, its happenings, scenes in and around it and it can be photographed in many ways and for many reasons, which we will discuss in this article. To explain in the simplest

form, any photograph that you capture of an environment is called environmental photography, but make sure it is meaningful, addresses an issue, or tells a story, message.

Environmental photography is most often used as a tool to raise awareness and educate humans on the impact they cause on the environment. It plays a huge role in conservation and one of the biggest issues right now, which is climate change. Being a diverse genre, it helps to draw the attention of the audience across the planet to the issues the world faces every day.



What Is the Purpose of Environmental Photography?

It is not enough for photographers to just show the beautiful landscapes, pretty things, and animals around them, but also to show the reality in terms of threats to these living beings or even the improvements happening around us, so the public can be educated. This will also lead to the audience taking steps to rectify situations where required. It can all start with one small step.



Environmental photography can be done and will be helpful for various reasons such as research, monitoring the environment, creating awareness, sending out a message to the public, or purely for artistic purposes. A photographer when putting their heart into environmental issues can bring out the truth to a huge audience. If possible, the photographer can also suggest and gather suggestions that can be presented for action.

Статья для перевода на тему «Экологичная фотография»
для специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Информационные технологии

Вид деятельности	Тема занятия	Пример	Личностные результаты	Общие компетенции	Традиционные российские духовно-нравственные ценности
интерактивные упражнения	Роль иностранного языка в вашей профессии	Выполнение упражнения «Ведение деловых переговоров»	Трудовое и патриотическое воспитание, ценность научного познания	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Право на труд Право на поиск, получение и передачу информации Служение Отечеству и ответственность за его судьбу

Технология проблемного обучения

Вид деятельности	Тема занятия	Пример	Личностные результаты	Общие компетенции	Традиционные российские духовно-нравственные ценности
интерактивные упражнения	Покупки	Решение проблемы отсутствия расходных материалов на полиграфическом производстве и необходимости их заказа на иностранном языке	Трудовое и духовно-нравственное воспитание, ценность научного познания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Право на труд Коллективизм Взаимопомощь Право на поиск, получение и передачу информации



Примеры интерактивных упражнений в рамках применения информационных технологий и технологии проблемного обучения

Пример интерактивного упражнения по теме «Заказ расходных товаров на предприятии»



1. We'd like to our first order in accordance with the terms and conditions of our . The will be our warehouse near Coventry.
2. We've sent the to your factory. The is inclosed and should be paid within 30 days of .
3. We've spoken to our production unit, and I can assure you that we will be able to meet all the of your order.
4. Our charges depend on your chosen . You'll find details of how you can pay for the on our website.
5. As soon as we have received your (or returned email confirmation), we will your order on to the production unit.

Задание
Please, arrange the following 7 stages of negotiations in chronological order.
OK

Procedure
1.
2.
3.

Пример интерактивного упражнения по теме «Ведение деловых переговоров»



Обучение в сотрудничестве

Вид деятельности	Тема занятия	Пример	Личностные результаты	Общие компетенции	Традиционные российские духовно-нравственные ценности
Работа в группах	Роль иностранного языка в вашей профессии	Деловая игра «Подготовка к фотосъемке»	Трудовое и духовно-нравственное воспитание, ценность научного познания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Право на труд Коллективизм Взаимопомощь Право на поиск, получение и передачу информации



Примеры материалов для работы в группах. Деловая игра «Подготовка к фотосъемке»

The business role play “Photo shooting”

Student B: You are a photographer’s assistant. You want to help your colleague to organize the best shooting in a historical building in Saint-Petersburg. Give advice to the chief photographer, share your ideas and discuss all the details of the shooting, like lighting equipment, time of shooting, necessary props, the model clothes, etc.

The business role play “Photo shooting”

Student A: You are a photographer. You want to do a photo shooting in a historical building in Saint-Petersburg. Choose a suitable location with your assistant and discuss all the details of the shooting, like lighting equipment, time of shooting, necessary props, the model clothes, etc.

Maria
Photographer

Elizabeth
Photographer assistant

Выводы

- при проведении занятий по иностранному языку, в рамках реализации принципа **интенсификации** успешно применяются современные методы и технологии, которые позволяют реализовывать требования к результатам обучения ФГОС СПО и ФГОС СОО в части **формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей** для подготовки не просто отличного специалиста, но и Гражданина своей страны;
- внедрение и применение заданий с профессиональной направленностью в процессе обучения иностранному языку также позволяет формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности, как неотъемлемую часть личностных результатов и ОК;
- обучение иностранному языку выстраивается таким образом, что каждый урок нацелен в том числе и на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.